



ปีที่ 40 ฉบับที่ 43 วันศุกร์ที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2554

อธิการบดี ย้ำบุคลากรควรเป็นแบบอย่าง ในการใช้ภาษาที่ถูกต้อง เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ

วันภาษาไทยแห่งชาติ เวียนมาบรรจบอีกครั้ง ปีนี้ตรงกับวันศุกร์ที่ 29 กรกฎาคม รัฐบาลได้ประกาศให้วันที่ 29 กรกฎาคม เป็นวันภาษาไทยตั้งแต่ พ.ศ. 2542 เพื่อเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในโอกาสเสด็จพระราชดำเนินไปทรงอภิปรายเรื่อง “ปัญหาการใช้คำไทย” ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2505

ผศ.ฉัตรชัย ศุกระกาญจน์ อธิการบดี กล่าวว่า ภาษาไทยได้ชื่อว่าเป็นภาษาที่มีความไพเราะ ชาวตะวันตกเขาชื่นชมเรามาช้านาน ไม่ว่าจะเป็นภาษาพูด ภาษาเขียน ถือว่าเป็นศิลปะในความเป็นไทย ปัจจุบันนี้จะพบว่าวัยรุ่นใช้ภาษาไทยผิดพลาดมากที่สุด ทั้งการพูดและการเขียนไม่ถูกต้องตามกาลเทศะและบุคคล มีการดัดแปลงคำตัวสะกด ตัวการันต์ให้ผิดเพี้ยนไปตามกระแสนิยม ประมู่งแต่งคำด้วยการออกเสียงรวบคำหรือตัดคำให้สั้นลง ออกเสียงคำควบกล้ำไม่ถูกต้องจนเกิดความเคยชิน ส่วนมากจะพบเห็นในสื่ออินเทอร์เน็ต แม้จะไม่ใช่ทางการ แต่หากใช้คำผิดบ่อย ก็จะไม่รู้ว่าภาษาไทยที่ถูกต้องนั้นเขียนอย่างไร สิ่งที่น่าห่วงคือ การใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้องในวัยเด็ก จะส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้หนังสือในระดับสูงขึ้นไป เพราะไม่สามารถเรียบเรียงข้อความหรือเขียนเรื่องยาว ๆ ได้ และข้อความไม่สมบูรณ์ แต่ประโยคไม่ปะติดปะต่อกัน กระโดดข้ามไปข้ามมา คนอ่านก็ไม่เข้าใจว่าเราต้องการสื่อสารอะไร

ปัจจุบันนี้มักจะมีการใช้คำผิดกันบ่อยมาก เช่น คำนำหน้านาม ตัวอย่างเช่นคำว่า ขพณฯ ในประเทศไทยผู้ที่สามารถใช้คำ “ขพณฯ” นำหน้าได้มีอยู่ 4 ตำแหน่ง คือ นายกรัฐมนตรี ประธานศาลฎีกา ประธานรัฐสภาและประธานองคมนตรี 4 ตำแหน่งนี้เท่านั้นที่สามารถใช้คำ “ขพณฯ” นำหน้าได้ นอกจากนี้ยังมีคำที่มักจะเขียนผิดอยู่ บ่อย ๆ อย่างเช่น **โควต้า โควตา** คำว่า โควต้า ทับศัพท์มาจากภาษาต่างประเทศคือ “Quota” มักเขียนผิดโดยเพิ่มวรรณยุกต์โทเข้าไปด้วย ที่ถูกราชบัณฑิตยสถานกำหนดให้ไม่ต้องมีเครื่องหมายกำกับในคำทับศัพท์ คำนี้จึงไม่ต้องมีวรรณยุกต์โทกำกับ นี่เพียงตัวอย่างหนึ่ง เราในฐานะสถาบันอุดมศึกษามีส่วนสำคัญในการเป็นแบบอย่างในการใช้ภาษาไทย จึงอยากที่จะให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกคนตระหนักถึงการให้ภาษาไทยให้ถูกต้อง เพื่อจะได้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชนรุ่นหลังต่อไป

สื่อสารสัมพันธ์ สร้างสรรค์ความคิด เกาะติดสถานการณ์

ภาษาไทยกับวัยรุ่นไทย (ต่อจากหน้า 3)

ส่วนกลุ่มบุคคลที่มีส่วนทำให้เกิดปัญหาในการใช้ภาษาไทย ผลสำรวจพบว่าประชาชนส่วนใหญ่หรือร้อยละ 92.5 ส่วนใหญ่หรือร้อยละ 80.6 ระบุคือกลุ่มวัยรุ่น ร้อยละ 46.0 ระบุเป็นกลุ่มนักเรียน ร้อยละ 44.8 ระบุเป็นกลุ่มดารานักแสดง ร้อยละ 18.1 ระบุผู้ดำเนินรายการวิทยุ ร้อยละ 17.2 ระบุเป็นนักการเมือง ร้อยละ 17.2 ระบุเป็นพิธีกรรายการโทรทัศน์ ร้อยละ 15.8 ระบุเป็นผู้ประกาศข่าว และร้อยละ 8.9 ระบุเป็นครูอาจารย์ ตามลำดับ ระบุต้องเร่งแก้ไขอนุรักษฟื้นฟูการใช้ภาษาไทยในช่วงเวลานี้ ในขณะที่เพียงร้อยละ 7.5 ระบุว่าไม่ ต้องเร่งแก้ไข เมื่อสอบถามถึงสิ่งที่ต้องรักษาไว้ในสังคมไทย ผลสำรวจพบว่า ส่วนใหญ่หรือร้อยละ 72.2 ระบุ เป็นศิลปวัฒนธรรม รองลงมาคือร้อยละ 68.5 ระบุภาษาไทย ร้อยละ 68.1 ระบุเป็นการช่วยเหลือ มีน้ำใจต่อกัน ร้อยละ 60.1 ระบุความกตัญญู รู้จักตอบแทนบุญคุณ ร้อยละ 59.5 ระบุการเคารพผู้อาวุโส ร้อยละ 59.0 ระบุความสามัคคี ร้อยละ 56.9 ระบุความรักชาติ ร้อยละ 54.1 ระบุการให้อภัย และร้อยละ 46.9 ระบุความ เชื่อเรื่องบาปบุญคุณโทษและกฎแห่งกรรม ตามลำดับ



แต่ถึงอย่างไรแล้วการรักษาภาษาไทยที่เป็นเอกลักษณ์ดั้งเดิมของไทยที่มีมาแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหง ทรงประดิษฐ์อักษรไทยให้คนไทยได้ใช้มาจนถึงทุกวันนี้ ย่อมเป็นสิ่งที่ดีกว่าที่จะใช้ภาษาที่เก๋ไก๋แต่ทำให้ภาษา พ่อภาษาแม่ของเราวิบัติไป จึงอยากเชิญชวนให้คนไทยทุกคนช่วยกันรณรงค์ให้ใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง และ ช่วยกันรักษาอนุรักษภาษาที่เป็นสิ่งที่เราใช้แสดงความเป็นไทย ความเป็นเอกราช ของประเทศไทยเราเอง ช่วยกันสืบต่อให้คนรุ่นหลังของเราได้ใช้ภาษาไทยต่อไป

มหาวิทยาลัยฯ ขอเชิญ อาจารย์ ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) และอาจารย์ประจำสัญญาจ้าง เข้าร่วมประชุม ในวันที่ 3 สิงหาคม 2554 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมศูนย์วัฒนธรรม

ภาษาไทยกับวัยรุ่นไทย

สังคมเราในปัจจุบันนี้โลกเราได้มีเทคโนโลยีมาเกี่ยวข้องกับอย่างมากในชีวิตของคนไทยเรา ทำให้มีความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวัน รวมทั้งการสื่อสารด้วย ซึ่งในประเทศไทยนี้เยาวชนยุคใหม่บางส่วนได้นำค่านิยมผิด ๆ มาใช้กัน นั่นก็คือ การใช้ภาษาไทยที่ผิด โดยเยาวชนกลุ่มนั้นคิดว่าเมื่อใช้แล้วมันเก๋ดี มันเท่ดี แต่หารู้ไม่ว่าอาจจะทำให้ภาษาไทยของเราเปลี่ยนแปลงโดยสิ้นเชิงและทำให้เยาวชนยุคหลังๆ ใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้องตามไปด้วย ประเทศไทยของเรามีภาษาเป็นของตนเองแสดงออกถึงความความเป็นเอกราชและความภาคภูมิใจของคนไทยเรา ภาษาไทยเป็นมรดกของคนไทยมายาวนาน แต่เยาวชนยุคบางส่วนใหม่กลับไม่รู้คุณค่าของมันเลย

การใช้ภาษาไทยที่ผิด ๆ ของวัยรุ่นนั้นเป็นสิ่งที่จะทำให้ภาษาไทยวิบัติลงไปจริง ๆ ซึ่งจะเห็นได้จากที่วัยรุ่นใช้สื่อสารกันทางอินเทอร์เน็ต เช่นคำว่า ทามอะไรอยู่-ทำอะไรอยู่ เปนอะไร-เป็นอะไร เพราะคำเหล่านี้ทำให้พิมพ์ง่าย สื่อสารกันได้เร็ว และดูเก๋ด้วย แต่ถ้าคิดอีกแง่มุมหนึ่ง การที่ภาษาไทย 1 คำ สามารถเขียนได้หลายแบบ เพราะภาษาไทยมีพยัญชนะที่ออกเสียงเหมือน ๆ กัน มีสระที่เสียงคล้าย ๆ กัน จึงทำให้สามารถเขียนออกมาได้หลายแบบ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าภาษาไทยนั้นสามารถดัดแปลง เปลี่ยนแปลงคำได้หลากหลาย โดยที่ความหมายเหมือนเดิม แต่ลักษณะการเขียนผิดออกไป เป็นเสมือนการสร้างคำ สร้างภาษาให้มีการวิบัติมากขึ้น การใช้คำใช้ภาษาไปผิดๆ ทำให้เป็นการฝึกนิสัยในการใช้ภาษาไทยที่ไม่ถูกต้องตามหลักภาษา และฉันกล้าพูดได้เลยว่าวัยรุ่นไทยสมัยนี้เขียนคำ สะกดคำในภาษาไทย ได้ไม่ถูกต้องตามตัวสะกด และเขียนภาษาไทยได้ไม่ถูกต้องตามหลักภาษา พูดไม่ถูกอักขระ

ไม่มีคำควบกล้ำ บางคนพูดภาษาไทยไม่ชัดเจนด้วยซ้ำไปและอยากจะยกตัวอย่างการใช้ภาษาไทยของวัยรุ่นจากความคิดเห็นของ ดร.นพดล กรรณิกา ว่า เมื่อวันที่ 24 ก.ค. ดร.นพดล กรรณิกา ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยความสุขชุมชน มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญเปิดเผยผลวิจัยเชิงสำรวจภาคสนาม เรื่อง วันภาษาไทยแห่งชาติ กับสิ่งที่คนไทยต้องการรักษาไว้ในสังคมไทย: กรณีศึกษาตัวอย่างประชาชนที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไปในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำนวน 2,277 ตัวอย่าง พบประเด็นแรกที่น่าเป็นห่วงคือ ส่วนใหญ่หรือร้อยละ 85.3 ไม่ทราบว่า วันภาษาไทยแห่งชาติตรงกับวันใด มีเพียงร้อยละ 14.7 ที่ทราบและตอบถูกว่า วันภาษาไทยแห่งชาติตรงกับวันที่ 29 กรกฎาคมของทุกปี เมื่อสอบถามความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบสำคัญของภาษาไทย พบว่า ส่วนใหญ่หรือร้อยละ 84.9 ไม่ทราบว่าภาษาไทยมีสระกี่รูป ร้อยละ 81.2 ไม่ทราบความหมายของร้อยกรอง ร้อยละ 75.0 ไม่ทราบความหมายของร้อยแก้ว ร้อยละ 64.2 ไม่ทราบวรรณยุกต์ในภาษาไทยว่ามีกี่รูป และร้อยละ 11.7 ไม่ทราบว่าพยัญชนะไทยมีกี่ตัว เมื่อถามถึงพยัญชนะภาษาไทยที่สับสนในการใช้มากที่สุด พบว่า ร้อยละ 26.1 ระบุเป็นตัว “ฎ” รองลงมาคือ ร้อยละ 13.6 ระบุ เป็น “ฏ” ร้อยละ 9.8 ระบุเป็น “ร” ร้อยละ 5.8 ระบุเป็น “ช” ร้อยละ 4.5 ระบุเป็น “ณ” และร้อยละ 4.5 เท่ากัน ระบุเป็น “ฐ” ตามลำดับ นอกจากนี้ ผลสำรวจพบว่า ส่วนใหญ่หรือร้อยละ 65.9 มีปัญหาเรื่องเขียนภาษาไทยผิด ร้อยละ 31.9 จับใจความผิด ร้อยละ 29.6 พูดผิด ร้อยละ 27.5 อ่านผิด ร้อยละ 18.6 ฟังผิด เป็นต้น



บค.มหาชัยสาร ผศ.ดร บำรุง ศรีนวลปาน

ผู้ช่วยบรรณาธิการ นางศิริวรรณ จุลทับ, นางณัชฌา นนทโชติ

พิสุจน์อักษร อัดสำเนา นายก้องภพ ปรีชาชาญ

สวัสดิ์ค๊ะ พบกับมหาชัยสารคอลัมน์พักเที่ยงประจำวันศุกร์ที่ 29 กรกฎาคม 2554 ตรงกับเดือน 8 วันแรม 14 ค่ำ ปีมะเมีย

ผ่านไปแล้วยีกหนึ่งประเมิน หลังจากที ก.พ.ร. และสภามหาวิทยาลัย (โดยทีม ผ.ศ.ดร.ประเสริฐ จรรย์านุกูล) ประเมินไปแล้ว 2 ชุด นั่นก็คือการประเมินคุณภาพภายในระดับมหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 25-26 กรกฎาคมที่ผ่านมา ด้วยคะแนน 4.59 (จากคะแนนเต็ม 5.00) ทุกคณะทุกคนโล่งอกตามๆกัน

ส่วนผลการประเมินภายในระดับคณะเมื่อวานได้นำเสนอไปแล้วสองคณะ ส่วนที่เหลืออีกสามคณะ มีผลดังนี้ เริ่มที่ผลประเมินคุณภาพภายใน สกอ.ของคณะวิทยาการจัดการ ปีนี้ได้ 4.45 ซึ่งนับว่ามีพัฒนาการที่ดีขึ้นจากปีที่ผ่านมา ทั้งนี้เกิดจากความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรและคณาจารย์ของคณะทุกคน ส่วนผลการประเมินตนเองเพื่อรองรับการตรวจประเมินภายนอก สมศ.ได้ผลการดำเนินงานที่ระดับ 4.00

คณะครุศาสตร์ สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบประกันคุณภาพทุกตัวบ่งชี้ จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ ประจำปี 2553 สกอ.ได้คะแนนเฉลี่ย 4.46 คะแนน สมศ.ตัวบ่งชี้ 1-11 ผลคะแนนเฉพาะปริญญาตรี ได้คะแนน 4.33 รวม 16 ตัวบ่งชี้ได้คะแนน 4.22 คะแนนสมศ.ตัวบ่งชี้ 1-11 ผล คะแนน ป.ตรี+ป.โท+ป.เอก ได้คะแนน 3.99 รวม 16 ตัวบ่งชี้ได้คะแนน 4.00

ปิดท้ายด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นคณะที่ได้รับคะแนนสูงสุด ผลคะแนนสรุปของการประเมินคุณภาพภายใน สกอ.ได้ 4.69 สมศ.ได้ 4.17 คะแนน ซึ่งคะแนนสมศ.ตัวบ่งชี้ 1-11 คณะต้องผ่าน 3.51 คณะวิทยาศาสตร์ได้ 4.35 มหาชัยสารขอแสดงความยินดีกับทุกคณะที่ผลการประเมินผ่านไป ด้วยดี

ข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมินชุดนี้(ซึ่งมีรศ. ดร.วิรัช วรรณรัตน์ เป็นประธาน) มีหลายประเด็น แต่ประเด็นที่จัดว่าเป็นไฮไลท์ของการประเมินเที่ยงนี้ มี 3 ข้อ ข้อแรก ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้ ต้องกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ข้อที่สองต้องส่งเสริมบุคลากรใช้ประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการทำงานให้ได้ และถือเป็นลมหายใจของตนเองในการทำงานแต่ละวัน ส่วนข้อสามต้องสร้างฐานข้อมูลเชิงวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาและการวางแผนโดยเร็วที่สุด เพื่อแก้ปัญหาความสอดคล้องของข้อมูล

ข้อคิดที่ถือว่ามีใจผู้ฟังคำรายงานสรุปของกรรมการเมื่อปลายวันที่ 26 ก.ค.เวลา 16.00 น. น่าจะเป็นของ ผศ.ดร.สมภพ อินทสุวรรณ ที่ว่าทำอะไรให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครฯ เป็น Change Agent ในการสร้างและชี้้นำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงสังคมนครฯ ในทางบวก เพื่อผนึกกำลังของภาคส่วนต่างๆที่ล้วนเข้มแข็ง มาปรองดองและสร้างสรรค์ความเจริญแก่บ้านแก่เมืองได้ ตรงนี้แหละถือเป็นโจทย์ข้อใหญ่

ปิดท้ายพักเที่ยงด้วยคำคม “ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น” สวัสดิ์ค๊ะ

หากท่านต้องการฝากข่าวประชาสัมพันธ์ของคณะ หน่วยงานที่ท่านสังกัด หรือบทความดี ๆ

ฝากได้ที่ส่วนงานสื่อสารสัมพันธ์ โทรสาร 075 392039 Email pr_nstru@hotmail.com