

# มหาวิทยาลัย



พระรัตนตรัย

ปีที่ 40 ฉบับที่ 36 วันพุธที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2554

## กำหนดการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรประจำปีการศึกษา 2552-2553

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กำหนดวันฝึกซ้อมพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระหว่างปีการศึกษา 2552-2553 ดังนี้

วันอาทิตย์ที่ 23 ตุลาคม 2554 เวลา 08.30-16.30 น. บัณฑิตรายงานตัว รับคู่มือเตรียมบัณฑิต รับชุดครุยวิทยฐานะ ณ กองพัฒนานักศึกษา

วันจันทร์ที่ 24 ตุลาคม 2554 เวลา 08.00-17.00 น. ปฐมนิเทศบัณฑิต ฝึกซ้อมกลุ่มย่อย ฝึกซ้อมรวมสาขา ณ หอประชุมมหาวิทยาลัย /ห้องซ้อม เวลา 18.00-21.00น. งานเลี้ยงฉลองบัณฑิต

วันอังคารที่ 25 ตุลาคม 2554 เวลา 08.00-17.00 น. ฝึกซ้อมกลุ่มย่อย ฝึกซ้อมรวมสาขา ณ หอประชุมมหาวิทยาลัย /ห้องซ้อม

วันพุธที่ 26 ตุลาคม 2554 เวลา 08.00-17.00 น. บัณฑิตซ้อมใหญ่ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัย

วันเสาร์ที่ 29 ตุลาคม 2554 (ภาคบ่าย) บัณฑิตเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ณ หอประชุมวชิราลงกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

วันนี้ (20 กรกฎาคม 2554) ศูนย์คอมพิวเตอร์ จะทดสอบการใช้ระบบ log file เพื่อติดตามการใช้งานอินเทอร์เน็ตภายในมหาวิทยาลัยทั้งนี้อาจทำให้ผู้ใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตไม่สะดวก ในการล็อกอินใช้งานระบบ แต่เพื่อความปลอดภัยในการใช้งานและเป็นไปตาม พรบ.ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 2550

สื่อสารสัมพันธ์ สร้างสรรค์ความคิด เกาะติดสถานการณ์

## (ตกลุม)การประเมิน

อุดม ทิพย์รักษ์

ดูรายงานข่าวจากมหาชัยสารช่วงนี้มหาวิทยาลัยของเรา กำลังอยู่ในโหมตของการประเมินคุณภาพทั้งภายในผสมภายนอก ทั้ง กพร. สกอ. สมศ. เยอะแยะไปเสียหมด ทำเอากองเชียร์และนักกีฬาเกิดความเครียดไปตามๆกัน ใช้เวลาเตรียมตัวกันเป็นเดือนๆ มาตรวจแป็บเดียว ตัดสินผ่าน ไม่ผ่าน รับรอง ไม่รับรอง ...คล้ายกับหลักจิตวิทยาที่ว่าเราจะประเมินผู้อื่นภายในระยะเวลาแค่ 7 วินาทีแรกของการเจอกัน คนนี้ น่าคบ ไม่น่าคบ ถูกชะตา ผิดชะตา ฯลฯ บางทีเกิดถูกใจตั้งแต่แรกเจอจนกลายเป็นรักแรกพบหรือพรหมลิขิตก็ว่ากันไป

อะไรก็ตามที่มีการติดตามผลมีการประเมินการปฏิบัติงานก็เป็นเสมือนการกระตุ้นให้เราใส่ใจกับภารกิจที่เราต้องกระทำ ที่ต้องรับผิดชอบ คือต้องเตือนตนอยู่เสมอว่าขณะนี้เรากำลังทำอะไรอยู่ ส่วนผลของการประเมินก็มีทั้งทางบวกและด้านลบ ทางบวกคือทำให้เกิดการพัฒนางาน ส่วนด้านลบก็ทำให้เสียเวลา เปลืองกระดาษ เครียดจี้ะ คงจำกันได้กับข่าวไม่นานมานี้ว่าผอ.โรงเรียนแถวจังหวัดสมุทรทั้งสามนั้นแหละ ทำงานทุ่มเทเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินจาก สมศ. กลับบ้านด่า จนเป็นเหตุให้คนร้ายทำร้ายจนถึงแก่ชีวิต

สมศ. เป็นองค์การมหาชนที่เกิดขึ้นตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในหมวด 6 มาตรา 49 กิตติศัพท์เป็นที่เอือมระอา ไม่ใช่สิ เป็นที่หวาดกลัวของสถานศึกษาทุกระดับ ใครจะทำอะไรต้องมีแผนกลยุทธ์ Vision พันธกิจ จุดเด่น จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT) มีกลไกมีระบบ(PCDA/TQM) ทำแล้วตรงกับเกณฑ์/ตัวชี้วัดตัวไหน ได้คะแนนเท่าไร คู่หมหรือไม่คู่หมกับการลงทุนทำ วุ่นวายไปหมด ไม่เป็นธรรมชาติ ผิดหลักเกณฑ์การประเมิน จริงๆแล้วในการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลนักศึกษา เราเน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการประเมินคุณภาพการศึกษาก็ควรจะยึดหลักการอย่างว่าเหมือนกัน คือ

1. ควรประเมินตามความแตกต่างระหว่างสถาบันการศึกษา เช่นกลุ่มใหญ่ กลุ่มเล็ก กลุ่มอายุมาก (จุฬาฯ ธรรมศาสตร์ อายุ ร้อยปี) กลุ่มอายุน้อย(มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ อายุเพิ่ง 7 ขวบของการเป็นมหาวิทยาลัย) การเอาเกณฑ์จำนวน ศาสตราจารย์ รศ. ผศ. ดร. จำนวนงานวิจัย บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติ นานาชาติ ฯลฯ (เกี่ยวกับเรื่องนี้ ผศ.สุริยะ จันทรแก้ว มีความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษ) มาใช้ประเมินแบบเดียวกัน เหมือนเอามวยรุ่นยักษ์ต่อยกับมวยรุ่นเล็ก คงไม่เหมาะสม ๗

2. ควรประเมินอัตราของการพัฒนาคือเปิดโอกาสให้สถาบันการศึกษาได้กำหนดเกณฑ์ตัวชี้วัดในเชิงของการพัฒนาตาม SSRหรือSAR ของแต่ละสถาบันว่าปีไหนจะเพิ่มเป็นสัดส่วน ร้อยละเท่าไรเทียบกับศักยภาพของสถาบันเอง

3. อื่น ๆ (ควรที่มหาวิทยาลัยต่าง ๆ จะ Veto เกณฑ์ของสมศ.บ้าง อาจารย์หมอยุทธนา ศิลปะรัศมี ให้ความเห็นในวันประชุมภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เมื่อวันที่ 13 ก.ค.54 ว่าการประเมินของสมศ.เป็นแบบ Metrix มีการทับซ้อน ควรแยกแยะบทบาทของมหาวิทยาลัย คณะ โปรรแกรมวิชา ไม่ควรทำเหมือนกันทุกระดับ)

(ตกหลุม)การประเมิน (ต่อจากหน้า 2)

นี่ก็น่าจะเป็นหลักการที่พอจะลดความกดดันกับการที่ต้องใช้เกณฑ์การประเมินแบบวัด ตัด โหล ของการประเมินแบบปัจจุบันลงได้บ้าง การนั่งเครื่องบินตกหลุมอากาศตกใจ เครียด แสบเดียวหาย ตกหลุมรัก เกิดอารมณ์สดใส เอาใจใส่กับรูปร่าง ใครรู้สึกว่าย่นลงพุง( สามเดือน/หกเดือน)เวลาเดินก็แอบแหม่วท้องให้เหลือสองสามเดือน การแต่งกายก็พิถีพิถันมากขึ้น รมั้ดระวังกริยามารยาท บุคลิกอาจจะดีขึ้นได้บ้าง

**ในกรณีที่ผลการประเมินของสถานศึกษาได้ไม่ได้มาตรฐานที่กำหนดให้สมศ. จัดทำข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไข ภายในระยะเวลาที่กำหนด หากมิได้ดำเนินการดังกล่าวให้ สมศ. รายงานต่อ สพฐ.หรือ สกอ.เพื่อดำเนินการให้มีการปรับปรุงแก้ไข(มาตรา 51) เท่านั้นจริง ๆ แต่ ผศ.ฉัตรชัย สังข์มุติ ให้ความเห็นว่าน่าจะมี ความชัดเจน กรณีของการรับรองหรือไม่รับรองของสมศ. ในไม่ช้านี้ เรามาตกใจ(ตกหลุม)เหมือนวัวกลั้วภาพเสือ ว่า โปรแกรมวิชาไม่ผ่าน คณะไม่ผ่าน มหาวิทยาลัยไม่ผ่าน โคน ตัดงบประมาณ โดยยุบมหาวิทยาลัย เครียดกันไปใหญ่ ไม่เป็นอันกินอันนอน ยิ่งช่วงนี้ เป็นการประเมินภายใน โดยมีประธานกรรมการเป็นบุคคลภายนอก 2 คณะสุดท้ายคือคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับคณะ ครุศาสตร์( 14 ก.ค.) และลือกันไปว่าบางคณะผ่าน เกณฑ์ สกอ. แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ สมศ. ในความเห็นของ อาจารย์ยวสันต์ หาญณรงค์ (ผน กล้ารบ: ผู้แปล) ซึ่งเขียนบทความเกี่ยวกับความสำคัญของประธานหลักสูตร ถ้าโปรแกรมวิชาไม่ผ่าน ประธานหลักสูตรควรแสดงสปิริตด้วยการลาออกเป็นปฐมกาลหรืออย่างไรครับทัน ผศ.ศุภมาต पालรังสี หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ก็เป็นอีกท่านหนึ่งให้ความสำคัญกับโปรแกรม วิชาและการประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างมาก ขนาดขอให้ที่ประชุมคณาจารย์ภาควิชาฯ ครั้งที่ 2/2554 เมื่อวันที่ 13 ก.ค.54 รับหลักการว่าโปรแกรมวิชาต้องรับการประเมินฯ โดยคณะกรรมการที่แต่งตั้ง โดยภาควิชา มีการล๊อเกณฑ์มาตรฐานจากสกอ.ให้ดูเป็นตัวอย่าง**

ถามว่า สมศ.ย่อมาจากอะไร อ่านดีๆนะครับ สมศ. ย่อมาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา(รับรองอย่างเดียวกับเท่านั้น)จึงไม่น่าจะต้องตกอกตกใจว่าจะไม่รับรอง เพราะชื่อก็บอกอยู่แล้วว่าสำนักงานรับรองมาตรฐานฯ หายห่วง รับรองแน่ ๆ แต่ถ้าเกิดไม่รับรองขึ้นมาจริง ๆ ก็ขอให้กลับไปอ่านอำนาจของสมศ.ตามมาตรา 51 อีกที

จริง ๆ แล้วเราเตรียมพร้อมเพื่อรับการประเมินอย่างมีสติ ไม่ประมาท ไม่ประหวั่นจนเกินไป อย่างที่ ผศ.อนุสรณ์ จิตมนัสและคณะ ทำอยู่นั้นแหละดีแล้ว เพราะศักยภาพมหาวิทยาลัยของเรามีความพร้อมในทุก ด้านๆ เกณฑ์/ผลการประเมินเป็นเพียงตัวเสริมให้เราแกร่ง จนทะยานสู่ระดับอาเซียนได้อย่างแน่นอน ก็ขอให้ทุกคน ทุกหลักสูตร ทุกคณะ/สำนัก ผู้บริหารทุกระดับ จงรักษาร่วมมือร่วมใจกันอย่างเต็มที่ให้สมกับปรัชญาที่ว่า ประทีปถิ่น ประเทืองไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน นะครับพี่น้อง

