

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เรื่อง บทบาทตามความคาดหวังและการปฏิบัติจริงในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ผู้วิจัยนำเสนอวิธีการดำเนินการวิจัยตามลำดับคือ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ในปีการศึกษา 2549 ใช้วิธีสุ่มแบบเจาะจง โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 86 โรงเรียน มีประชากร จำนวน 86 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ในปีการศึกษา 2549 จำนวน 86 โรงเรียน จำนวน 454 คน สุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน และใช้วิธีสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีการจับสลาก ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 210 คน รวมประชากรและกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 296 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถาม ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับสถานภาพเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม ซึ่งถามเกี่ยวกับบทบาทตามความคาดหวังและการปฏิบัติจริงในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ใน 12 ด้าน จำนวน 79 ข้อ มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) โดยใช้เกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง คาดหวังให้ปฏิบัติมากที่สุดหรือปฏิบัติจริงมากที่สุด
- 4 หมายถึง คาดหวังให้ปฏิบัติมากหรือปฏิบัติจริงมาก
- 3 หมายถึง คาดหวังให้ปฏิบัติปานกลางหรือปฏิบัติจริงปานกลาง
- 2 หมายถึง คาดหวังให้ปฏิบัติน้อยหรือปฏิบัติจริงน้อย
- 1 หมายถึง คาดหวังให้ปฏิบัติน้อยที่สุดหรือปฏิบัติจริงน้อยที่สุด

วิธีสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างขึ้น ตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการ การนิเทศภายใน บทบาทในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบแนวคิด ในการสร้างแบบสอบถาม ตอนที่ 1 และตอนที่ 2
2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณา และตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข
3. หาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยให้ผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ ความเข้าใจ มีประสบการณ์และทักษะด้านการศึกษา และด้านการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียน จำนวน 3 คน พิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ พร้อมตรวจสอบความถูกต้อง ความชัดเจนของภาษาและความสมบูรณ์ของเนื้อหา โดยให้คะแนน + 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับเนื้อหา ให้คะแนน 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับเนื้อหา ให้คะแนน -1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สอดคล้องกับเนื้อหา (พวงรัตน์ ทวีรัตน์ 2540 : 117) นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าความสอดคล้อง โดยคัดเลือกข้อคำถามที่มีดัชนี ความสอดคล้องตั้งแต่ .50 ขึ้นไป พร้อมปรับปรุงแก้ไขข้อคำถามตามข้อเสนอแนะ
4. นำไปทดลองใช้ (Tryout) กับครูวิชาการและครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ โดยแบ่งเป็นกลุ่มสูง กลุ่มต่ำ เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ยกลุ่มสูงกลุ่มต่ำ คัดเลือกไว้เฉพาะข้อคำถามที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบัค ได้ค่าความเชื่อมั่น .97
5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพแล้วมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อจัดทำฉบับที่สมบูรณ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

ขอหนังสือแนะนำตัวจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูวิชาการและครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 296 คน โดยผู้วิจัยเป็นผู้ส่ง และรับแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยใช้เวลาในการเก็บข้อมูล 12 วัน ได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 274 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99.32

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด ตรวจสอบความสมบูรณ์และประมวลผลหาค่าสถิติด้วยคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ดังนี้

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน ใช้วิธีหาค่าร้อยละ

ข้อมูลด้านบทบาทตามความคาดหวัง และการปฏิบัติจริงในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เป็นรายด้านและรายข้อ รวมทุกด้าน แล้วแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ย โดยใช้เกณฑ์ของเบส ดังนี้

(วิเชียร เกตุสิงห์ 2538 : 8 – 11)

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึง คาดหวังให้ปฏิบัติน้อยที่สุดและปฏิบัติจริงน้อยที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง คาดหวังให้ปฏิบัติน้อยและปฏิบัติจริงน้อย

คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง คาดหวังให้ปฏิบัติปานกลางและปฏิบัติจริงปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง คาดหวังให้ปฏิบัติมากและปฏิบัติจริงมาก

คะแนนเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึง คาดหวังให้ปฏิบัติมากที่สุดและปฏิบัติจริงมากที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

1.2 ค่าเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต (Arithmetic Mean)

1.3 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ

2.1 หาค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างข้อคำถามแต่ละข้อ กับนิยามศัพท์เฉพาะของผู้เชี่ยวชาญ โดยการหาค่าดัชนี IOC

2.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบัก

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

3.1 ทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของบทบาทตามความคาดหวังและการปฏิบัติจริงตามสมมติฐานของการวิจัยข้อที่ 1 โดยใช้สถิติ t -test แบบ Dependent Sample

3.2 ทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของตัวแปร 2 กลุ่มตามสมมติฐานของการวิจัยข้อที่ 2 และข้อที่ 3 โดยใช้สถิติ t -test แบบ Independent Sample