

บทบาตามความคาดหวังและการปฏิบัติจริงในการนิเทศงานวิชาการ
ของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 2

กนกนาถ ทิมกลับ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2549
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**THE ROLES BY EXPECTATION AND ACTUAL PERFORMANCE
IN ACADEMIC SUPERVISING OF THE SMALL-SIZED SCHOOL
ADMINISTRATORS UNDER NAKHON SI THAMMARAT
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2**

KANOKNAT TIMGLUB

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirement for the Master
of Education Degree in Educational Administration
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University
Academic Year 2006**

หัวข้อวิทยานิพนธ์ บทบาทตามความคาดหวังและการปฏิบัติจริงในการนิเทศงานวิชาการของ

ผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นครศรีธรรมราช เขต 2

ผู้วิจัย

นางกนกนาถ ทิมกลับ

สาขา

การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล)

.....กรรมการ

(ดร.กิตติกร ช่วยหนู)

คณะกรรมการสอบ

.....ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระยุทธ ชาตะกาญจน์)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล)

.....กรรมการ

(ดร.กิตติกร ช่วยหนู)

.....กรรมการ

(นายสันติ แสงระวี)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระยุทธ ชาตะกาญจน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์


(อาจารย์อำพล ศิริพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2550

บทคัดย่อ

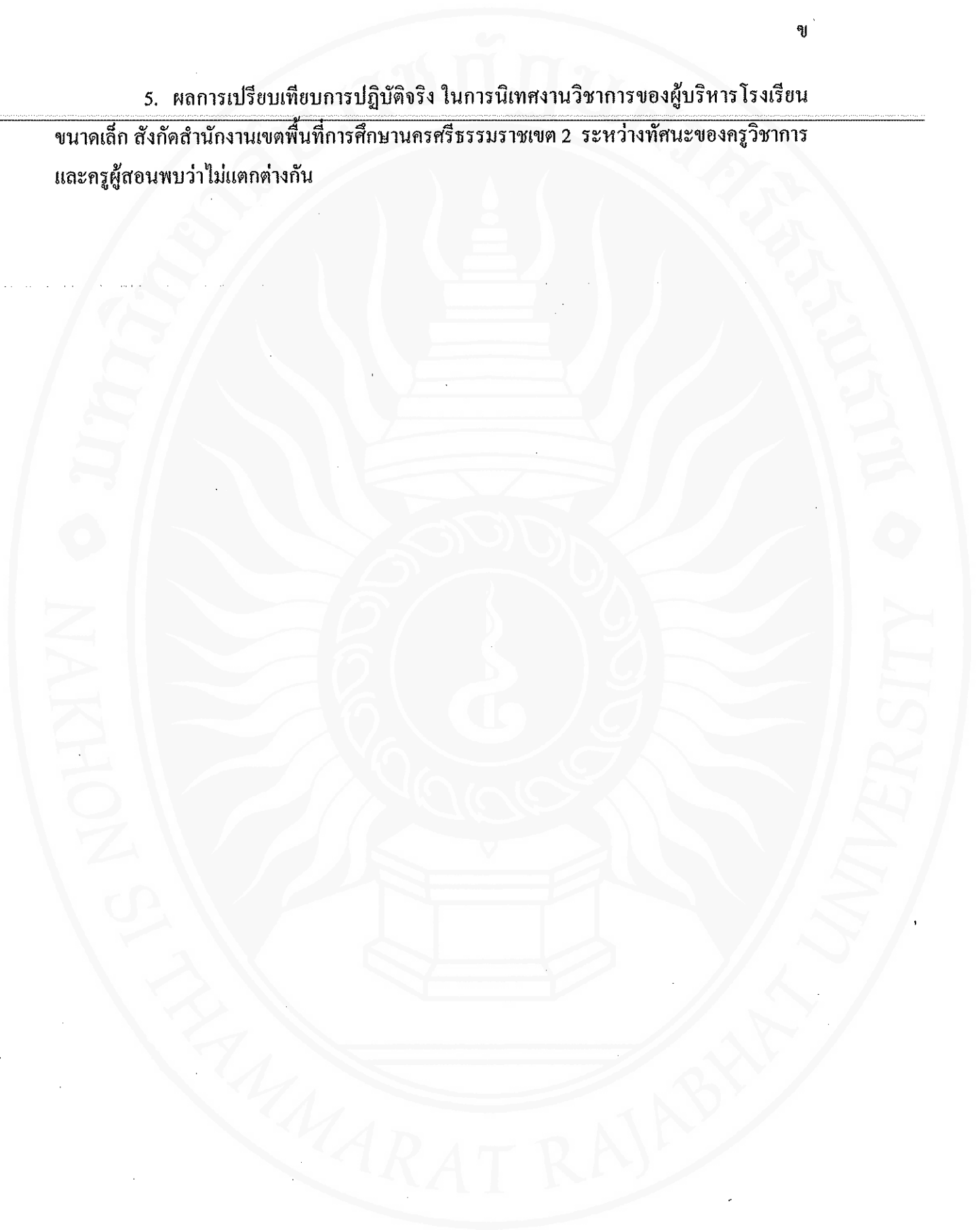
หัวข้อวิทยานิพนธ์	บทบาทตามความคาดหวังและการปฏิบัติจริงในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
ผู้วิจัย	นางกนกนาถ ทิมกลับ
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล
กรรมการที่ปรึกษา	ดร. กิตติกร ช่วยหนู

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาบทบาทตามความคาดหวังและการปฏิบัติจริงในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูวิชาการ จำนวน 86 คนและกลุ่มตัวอย่างจากครูผู้สอน จำนวน 210 คน รวมประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยทั้งหมด 296 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทตามความคาดหวังในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าบทบาทตามความคาดหวังทุกด้านอยู่ในระดับมาก
2. การปฏิบัติจริงในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าการปฏิบัติจริงทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง
3. ผลการเปรียบเทียบบทบาทตามความคาดหวังและการปฏิบัติจริงในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 2 โดยรวมพบว่าไม่แตกต่างกัน
4. ผลการเปรียบเทียบบทบาทตามความคาดหวัง ในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ระหว่างทัศนคติของครูวิชาการและครูผู้สอนพบว่าไม่แตกต่างกัน

5. ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานจริง ในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน

ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 2 ระหว่างที่ชนะของครูวิชาการ และครูผู้สอนพบว่าไม่แตกต่างกัน



ABSTRACT

The Title The Roles by Expectation and Actual Performance in Academic Supervising of the Small-sized school Administrators under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 2
The Author Mrs Kanoknat Timglub
Program Educational Administration
Thesis Chairman Assistant Professor Dr. Veeravan Jongjit Sirijirakal
Thesis Advisor Dr. Kittikorn Chuaynoo

This objectives of this research was to study the roles expectation and actual performance in academic supervising of the small-sized school administrators under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 2. The sample included 86 academic teachers and 210 teachers, totally 296, The data collection instrument was a rating scale questionnaires. The data were analyzed into percentage, means, standard deviation ; and t-test.

The findings were :

1. As a whole, and individual aspect, the role by expectation in academic supervising of the small-sized school administrators under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 2 was at the high level.
2. As a whole, and individual aspect, the role by actual performance in academic supervising of the small-sized school administrators under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 2 was at a moderate level.
3. The comparison between the roles by expectation and by the actual performance in academic supervising of the small-sized school administrators under Nakhon Si Thammarat Educational service area office 2 were not different.
4. The comparison of the roles by expectation perceived by the academic teachers and teachers of the small-sized schools under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 2 were not different .
5. The comparison of the role by actual performance perceived by the academic teachers and teachers of the small-sized schools under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 2 were not different.

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการวิจัยฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยการให้ความรู้ ความช่วยเหลือและการให้คำแนะนำอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล ประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร.กิตติกร ช่วยหนู กรรมการที่ปรึกษา ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญ นายอุทัย กาญจนภักดิ์ ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 นายวันชัย วงศ์ศิลป์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 นางสาวสุเวทิน ไกรนรา ผู้อำนวยการโรงเรียน ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านกรุงหยันใต้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ที่กรุณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย และเสนอแนะปรับปรุงแก้ไข ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ ขอขอบพระคุณผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ที่กรุณาให้ครูวิชาการ และครูผู้สอน ในโรงเรียนตอบแบบสอบถามการวิจัย ทำให้ได้ข้อมูลซึ่งเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการทำการวิจัย ในครั้งนี้

ประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่คณาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่ได้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์และช่วยเหลืออย่างดียิ่ง

กนกนาถ ทิมกลับ

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ของการวิจัย.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การนิเทศภายในโรงเรียน.....	10
ความหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน.....	10
ความมุ่งหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน.....	11
ความจำเป็นในการนิเทศภายในโรงเรียน.....	13
หลักการนิเทศภายในโรงเรียน.....	14
กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน.....	16
บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศภายในโรงเรียน.....	18
การบริหารงานวิชาการ.....	19
ความหมายของการบริหารงานวิชาการ.....	19
ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ.....	19

ขอบข่ายของงานวิชาการ	20
การนิเทศงานวิชาการ.....	25
บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีต่อการนิเทศภายใน โรงเรียน	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	29
งานวิจัยในประเทศ	29
งานวิจัยต่างประเทศ.....	33
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	35
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	35
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	35
วิธีสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	36
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	37
การวิเคราะห์ข้อมูล	37
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	39
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	74
สรุปผลการวิจัย.....	76
อภิปรายผลการวิจัย.....	77
ข้อเสนอแนะ.....	80
บรรณานุกรม	82
ภาคผนวก	85
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	86
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	88
ภาคผนวก ค หนังสือติดต่อประสานงานในการทำวิจัย.....	101
ประวัติผู้วิจัย.....	107

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และตำแหน่ง.....40
2	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทตามความคาดหวังและการปฏิบัติจริงในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยรวมและรายด้าน.....41
3	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทตามความคาดหวังและการปฏิบัติจริงในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พิจารณารายข้อ43
4	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทตามความคาดหวังและการปฏิบัติจริงในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พิจารณารายข้อ.....45
5	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทตามความคาดหวังและการปฏิบัติจริงในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนพิจารณารายข้อ47
6	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทตามความคาดหวังและการปฏิบัติจริงในการนิเทศงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา พิจารณารายข้อ.....49
7	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทตามความคาดหวังและการปฏิบัติจริงในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พิจารณารายข้อ51

- 8 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทตามความคาดหวังและการปฏิบัติจริงในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ พิจารณารายชื่อ.....53
- 9 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทตามความคาดหวังและการปฏิบัติจริงในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านการนิเทศการศึกษา พิจารณารายชื่อ.....55
- 10 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทตามความคาดหวังและการปฏิบัติจริงในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านการแนะแนวการศึกษา พิจารณารายชื่อ.....57
- 11 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทตามความคาดหวังและการปฏิบัติจริงในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พิจารณารายชื่อ.....59
- 12 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทตามความคาดหวังและการปฏิบัติจริงในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน พิจารณารายชื่อ.....61
- 13 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทตามความคาดหวังและการปฏิบัติจริงในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น พิจารณารายชื่อ.....63
- 14 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทตามความคาดหวังและการปฏิบัติจริงในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา พิจารณารายชื่อ..... 65

- 15 แสดงผลการเปรียบเทียบบทบาทตามความคาดหวัง และการปฏิบัติจริง
ในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยรวมและรายด้าน67
- 16 แสดงผลการเปรียบเทียบบทบาทตามความคาดหวัง ในการนิเทศงานวิชาการ
ของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 2 ระหว่างทัศนะของครูวิชาการและครูผู้สอน
โดยรวมและรายด้าน..... 70
- 17 แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติจริงในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร
โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช
เขต 2 ระหว่างทัศนะของครูวิชาการและครูผู้สอน โดยรวมและรายด้าน72