

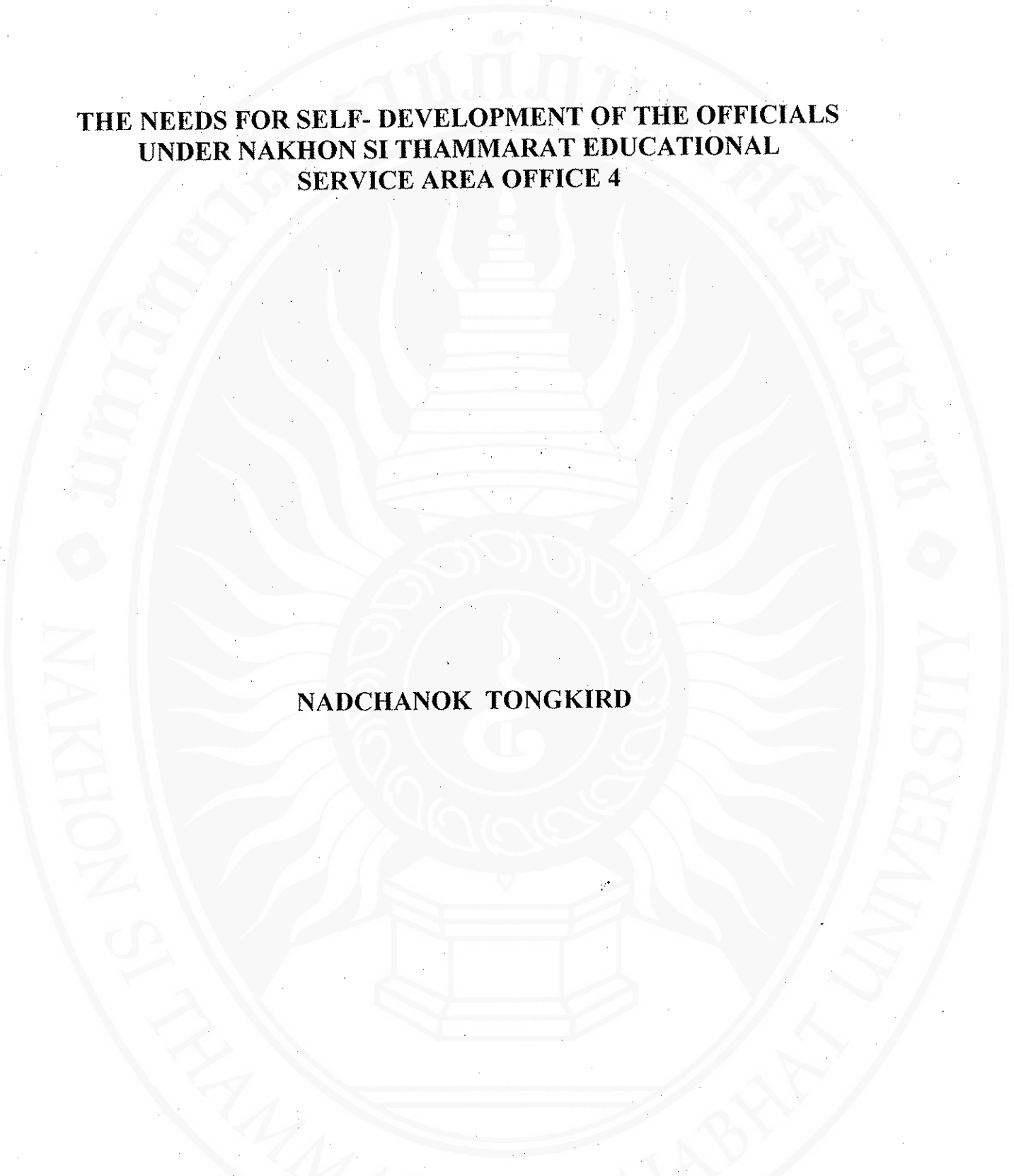
ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 4

นัชกร ทองเกิด

เลข	
เซีย	
หนังสือ	
เลขทะเบียน	
วัน เดือน ปี - 3 พ.ย. 2550	

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2549

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



**THE NEEDS FOR SELF- DEVELOPMENT OF THE OFFICIALS
UNDER NAKHON SI THAMMARAT EDUCATIONAL
SERVICE AREA OFFICE 4**

NADCHANOK TONGKIRD

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master
of Education Degree in Educational Administration
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University
Academic Year 2006**

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4


ผู้วิจัย

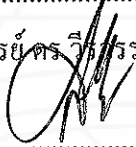
นางสาวนันทก ทองเกิด

สาขา


การบริหารการศึกษา


คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

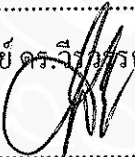
.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระธรณ จงจิตร ศิริจิรกาล)

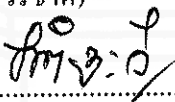
.....กรรมการ
(นายสมบุรณ์ สว่างวรชาติ)

คณะกรรมการสอบ


.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระบุทร ชาตะกาญจน์)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระธรณ จงจิตร ศิริจิรกาล)

.....กรรมการ
(นายสมบุรณ์ สว่างวรชาติ)

.....กรรมการ
(นายสันติ แสงระวี)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้ได้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระบุทร ชาตะกาญจน์)

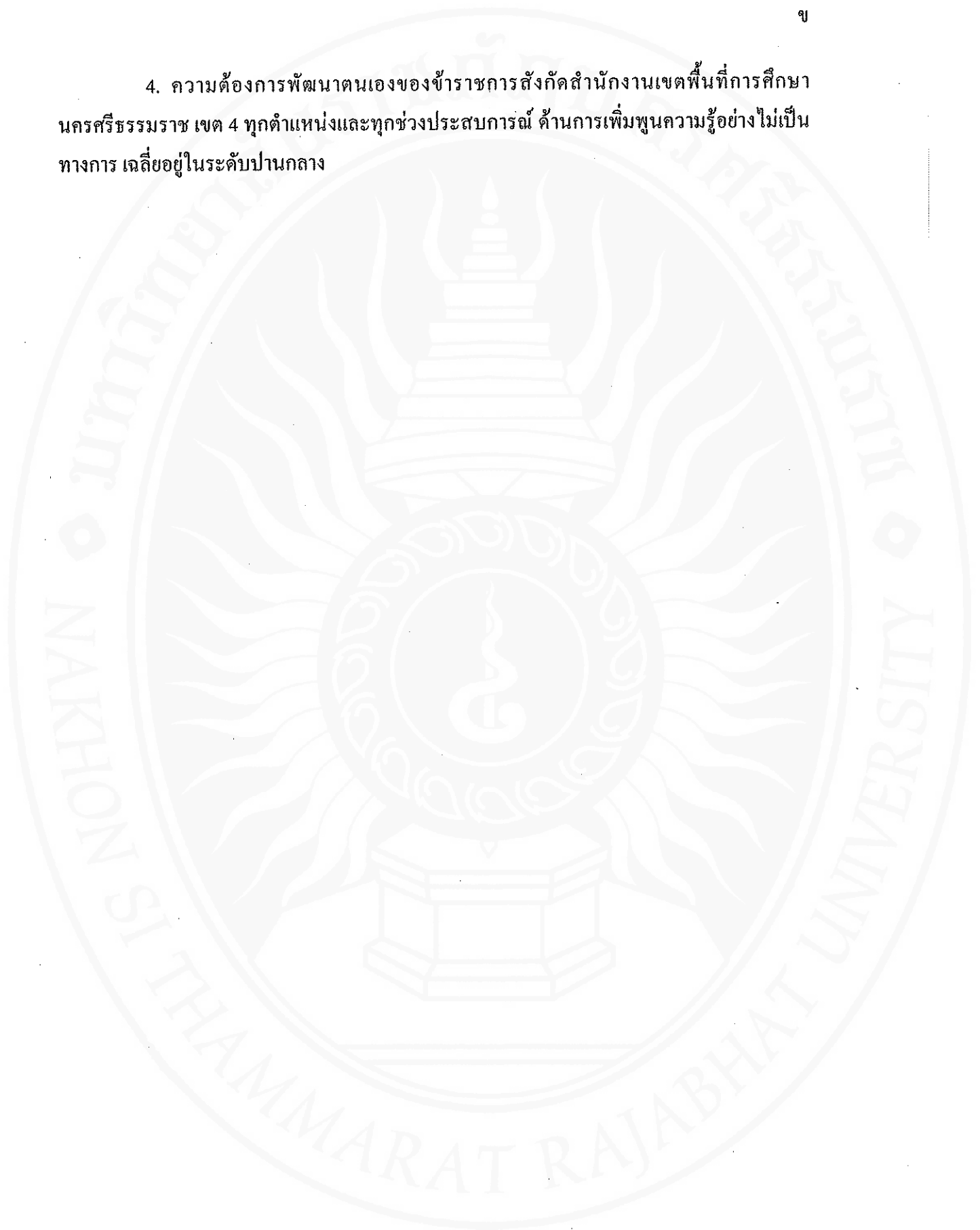

(อาจารย์อำพล ศิริพันธ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2550

4. ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ทุกตำแหน่งและทุกช่วงประสบการณ์ ด้านการเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการ เฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง



ABSTRACT

The Title	Needs of Self Development of the Officials in Nakhon Si Thammarat Educational Service Office Area 4
The Author	Miss Nadchanok Tongkird
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Assistant Professor Dr.Veeravan Jongjit Sirijerakal
Thesis Advisor	Mr.Somboon Savangvorachat

The purposes of this research was to study needs for self development of the officials under Nakhon Si Thammarat Educational service office Area 4 : position and experience. In three aspects : further education, training and informal education.

The research of the officials under Nakhon Si Thammarat Educational service office Area 4. The instrument used to obtain the data was a five - point rating scale questionnaire developed by the researcher. The statistics applied for analyzing of the data were percentage, mean ; and standard deviation.

The results were as follows :

1. Needs for self development of the officials under Nakhon Si Thammarat Educational service office Area 4 in further education, training an informal education were at moderate level.
2. Needs for self development of the officials all position ; and all experience in Nakhon Si Thammarat Educational service office Area 4 in further education was at moderate level.
3. Needs for self development of the officials all position ; and all experience in Nakhon Si Thammarat Educational service office Area 4 in training was at moderate level.
4. Needs for Self Development of the officials all position;and all experience in Nakhon Si Thammarat Educational Service office Area 4 informal education training was at middle level.

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ ด้วยความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล และนายสมบูรณ์ สว่างวรชาติ ซึ่งให้คำปรึกษา แนะนำ และข้อคิดเห็นต่างๆ ในการวิจัย ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ทุกท่าน ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และข้อคิดเห็นต่างๆ นายบุญเรือง วุฒิวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 นายจรัส เพชรทับ หัวหน้ากลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา นายแสนศักดิ์ มีสิทธิ์ ปฏิบัติหน้าที่งานนิเทศ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาตรวจสอบ เสนอแนะ และปรับปรุงเครื่องมือการวิจัย ตลอดจนคณาจารย์ทางภาควิชาบริหาร การศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชทุกท่าน ที่ได้อบรม สั่งสอน ให้ข้อคิด แนวทางในการทำวิจัย

ขอขอบคุณบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการวิจัยและตอบแบบสอบถาม และขอขอบคุณ นายอภิย์ ศรีเกรี และนางนภาพร ผอมคำ ที่ให้ความช่วยเหลือจัดรูปแบบการพิมพ์ในการจัดทำวิจัยในครั้งนี้ด้วย

สุดท้ายหากงานวิจัยก่อให้เกิดประโยชน์แก่วงการบริหารการศึกษา ขอขอบคุณความดีนี้ เป็นเครื่องบูชา บิณฑบาต และครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรม สั่งสอน ให้ความรู้ จนทำให้ผู้วิจัยมีโอกาส ในการทำการวิจัยในครั้งนี้

นัชกร ทองเกิด

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง	7
ความหมายของการพัฒนาตนเอง.....	7
ความสำคัญของการพัฒนาตนเอง.....	8
จุดมุ่งหมายของการพัฒนาตนเอง.....	9
ขั้นตอนการพัฒนาตนเอง.....	10
แนวคิดของฮาบินสันและไมเออร์.....	12
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4	23
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความต้องการพัฒนาตนเอง	43
ทฤษฎีแรงจูงใจเรื่องความต้องการของมนุษย์แนวคิดของมาส โลว์.....	43
ทฤษฎีอี.อาร์.จี. (E.R.G) ของเคลย์ตัน พี แอลเดอร์เฟอร์	44
ทฤษฎี X และทฤษฎี Y ของดักลาส แม็กเกรเกอร์	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47

บทที่

หน้า

งานวิจัยในประเทศ	47
งานวิจัยต่างประเทศ.....	56
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	58
ประชากร	58
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	58
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
การวิเคราะห์ข้อมูล	60
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	61
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	66
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4.....	67
ผลการประมวลข้อเสนอแนะแนวทางที่จะสนับสนุนการพัฒนาตนเองของข้าราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4	110
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	114
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	114
วิธีดำเนินการวิจัย.....	114
สรุปผลการวิจัย.....	115
การอภิปรายผล	116
ข้อเสนอแนะ.....	121
บรรณานุกรม	122
ภาคผนวก	126
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	127
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	129
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	135
ประวัติผู้วิจัย	144

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 จำแนกตามกลุ่มงาน65
2	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม66
3	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ในสภาพรวมและรายด้าน67
4	เปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ในสภาพรวมและรายด้าน โดยจำแนกตามตำแหน่ง.....68
5	เปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ในสภาพรวมและรายด้าน โดยจำแนกตามประสบการณ์.....69
6	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการศึกษาต่อ โดยจำแนกตามรายชื่อ70
7	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการฝึกอบรม โดยจำแนกตามรายชื่อ71
8	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการเพิ่มพูนความรู้ อย่างไม่เป็นทางการ โดยจำแนกตามรายชื่อ73
9	คะแนนค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการศึกษาต่อ ของข้าราชการตำแหน่งระดับบริหาร โดยจำแนกตามรายชื่อ75

ตารางที่

หน้า

28	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการเพิ่มพูนความรู้ อย่างไม่เป็นทางการ ของข้าราชการที่มีประสบการณ์มากกว่า 20 ปีขึ้นไป โดยจำแนกตามรายชื่อ	106
29	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการเพิ่มพูนความรู้ อย่างไม่เป็นทางการ ของข้าราชการทุกช่วงประสบการณ์ โดยจำแนกตามรายชื่อ.....	108
30	จำนวนความถี่ และหาค่าร้อยละความต้องการด้านการศึกษาต่อ ของข้าราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4.....	110
31	จำนวนความถี่ และหาค่าร้อยละความต้องการด้านการฝึกอบรมของข้าราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4.....	111
32	จำนวนความถี่ และหาค่าร้อยละความต้องการด้านเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการ ของข้าราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4	112