



ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของบุคลากร  
โรงเรียนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้วิจัย

นางสาวนิรมล

แก้วรัชวิเศษ

โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของบุคลากร  
โรงเรียนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช

แจ้ง

1. แบบสอบถามการวิจัยฉบับนี้ มุ่งศึกษาความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของบุคลากร โรงเรียนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู
2. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)  
ตอนที่ 2 ระดับความพร้อมและการมีส่วนร่วมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของบุคลากร โรงเรียนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)
3. โปรดตอบตามความเป็นจริงทุกตอน ทุกข้อ เพราะข้อมูลที่สมบูรณ์ครบถ้วน จะช่วยให้ผลสรุปน่าเชื่อถือและนำไปใช้ประโยชน์ได้
4. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม จะเก็บเป็นความลับและใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ไม่มีส่วนใดที่จะเกี่ยวข้องกับประเมินบุคคล หรือหน่วยงาน และจะไม่มีผลกระทบกระเทือนหรือก่อให้เกิดความเสียหายใดๆ ต่อตำแหน่ง หน้าที่ราชการของผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด และผลการศึกษานำเสนอโดยรวม
5. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามครบถ้วนแล้ว กรุณาได้นำส่งตามที่อยู่ที่แนบมาพร้อมนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้ให้ความกรุณาอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้ครบถ้วนสมบูรณ์

## ที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

---

### คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริงเกี่ยวกับสถานภาพของท่าน

#### 1. เพศ

- ชาย
- หญิง

#### 2. อายุ

- ต่ำกว่า 30 ปี
- ตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไป

#### 3. ประสบการณ์ทำงาน

- ต่ำกว่า 10 ปี
- ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

#### 4. ระดับที่ทำการสอน (ที่สอนมากที่สุด)

- ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 - ป.3)
- ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 - ป.6)
- ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 - ม.3)
- ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4 - ม.6)

#### 5. บทบาทการมีส่วนร่วมในคณะกรรมการ

- เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
- เป็นคณะกรรมการกลุ่มสาระ
- ไม่มีบทบาทเกี่ยวข้อง

## ที่ 2 การเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของบุคลากรโรงเรียนกลุ่ม

### ผลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช

อง

1. แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับระดับความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้น  
น ของบุคลากรกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช
2. โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อให้เข้าใจ แล้วพิจารณาคำตอบในแต่ละช่องที่อยู่ทางขวามือ ว่า  
ศึกษาของท่านมีระดับการดำเนินการ ระดับความพร้อมในการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่  
ใด เลือกตอบตรงกับความจริง พร้อมกับทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านเลือกเพียงช่องเดียวกับเกณฑ์  
ตัดสินใจ

- 1 หมายถึง ผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรในประเด็นนั้นอยู่ในระดับน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรในประเด็นนั้นอยู่ในระดับน้อย
- 3 หมายถึง ผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรในประเด็นนั้นอยู่ในระดับปานกลาง
- 4 หมายถึง ผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรในประเด็นนั้นอยู่ในระดับมาก
- 5 หมายถึง ผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรในประเด็นนั้นอยู่ในระดับมากที่สุด

#### ตัวอย่างแบบสอบถาม

องค์ประกอบ/รายการ	การปฏิบัติ				
	ระดับ				
	5	4	3	2	1
วิสัยทัศน์ มีการสำรวจความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	.....	.....

จากข้อ 0 หากผู้ตอบแบบสอบถามที่เครื่องหมาย / ลงในช่อง 1 แสดงว่าโรงเรียนของท่าน มีผล  
ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร โดยมีการสำรวจความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับน้อยที่สุด

องค์ประกอบ/รายการ	การปฏิบัติ				
	ระดับ				
	5	4	3	2	1
<b>วิสัยทัศน์</b>					
มีการสำรวจความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	.....	.....
กำหนดจากความต้องการของชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
กำหนดจากความต้องการของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
สามารถสนองตอบต่อปัญหาของชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
กำหนดจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของชุมชนในอนาคต	.....	.....	.....	.....	.....
กำหนดจากธรรมเนียมโรงเรียน/แผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
สามารถสะท้อนภาระกิจที่สังคม/สถานศึกษาดังกล่าวอย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
มีการประชุมปฏิบัติการของคณะกรรมการจัดทำวิสัยทัศน์	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ภารกิจ</b>					
เป็นข้อกำหนดที่สะท้อนมาจากวิสัยทัศน์	.....	.....	.....	.....	.....
เป็นงานที่ครอบคลุมวิสัยทัศน์ตามความต้องการของชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
เป็นงานที่ครอบคลุมวิสัยทัศน์ตามความต้องการของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
กำหนดแนวทางการปฏิบัติงานและวางแผนงานอย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
คณะกรรมการร่วมกันวิเคราะห์ พิจารณา กำหนดภารกิจ	.....	.....	.....	.....	.....
<b>เป้าหมาย</b>					
มีเป้าหมายที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์	.....	.....	.....	.....	.....
สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	.....	.....	.....	.....	.....
มีความเป็นไปได้และเหมาะสมกับศักยภาพของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
คณะกรรมการร่วมกันวิเคราะห์ความสอดคล้องของภารกิจกับเป้าหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b>					
เป็นคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม	.....	.....	.....	.....	.....
สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
แสดงเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
คณะกรรมการร่วมกันวิเคราะห์กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	องค์ประกอบ/รายการ	การปฏิบัติ				
		ระดับ				
		5	4	3	2	1
	<b>โครงสร้างหลักสูตร</b>					
22	สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	.....	.....	.....	.....	.....
23	กำหนดสัดส่วนเวลาเรียนของแต่ละกลุ่มสาระสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์	.....	.....	.....	.....	.....
24	กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกประเภทกิจกรรม	.....	.....	.....	.....	.....
25	กำหนดสาระเพิ่มเติมสอดคล้องตามความต้องการของท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
26	เกิดจากการมีการร่วมคิด ร่วมทำและครอบคลุม โครงสร้างหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
27	มีการสอบถามความเห็นครู ใน โรงเรียน เรื่องความเหมาะสมของ เวลาเรียนตาม โครงสร้าง	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>รายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</b>					
28	ครบตามโครงสร้างหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน	.....	.....	.....	.....	.....
29	คำอธิบายรายวิชามีความชัดเจน สะดวกต่อการนำไปปฏิบัติ	.....	.....	.....	.....	.....
30	มีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระ	.....	.....	.....	.....	.....
31	กำหนดรายวิชาเพิ่มเติมที่การเรียนรู้ท้องถิ่น / ชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
32	กำหนดหน่วยการเรียนรู้เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้รายปี	.....	.....	.....	.....	.....
33	กำหนดแผนการเรียนรู้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
34	มีการสอบถามความคิดเห็นครูในโรงเรียน เรื่องการกำหนดรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>					
35	กิจกรรมแต่ละระดับเหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
36	เกื้อกูลและส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
37	ตอบสนองความต้องการ ความสนใจ ความถนัดของผู้เรียนอย่าง หลากหลาย	.....	.....	.....	.....	.....
38	กำหนดระเบียบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
39	มุ่งปลูกฝังค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลักสูตรกำหนด	.....	.....	.....	.....	.....
40	มีการพิจารณา เลือกรูปแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	องค์ประกอบ/รายการ	การปฏิบัติ				
		ระดับ				
		5	4	3	2	1
	<b>การจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้</b>					
41	การจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยมีการบูรณาการระหว่าง 8 กลุ่มสาระ	.....	.....	.....	.....	.....
42	มีการวางแผนให้ทำโครงการ/โครงการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	จัดทำโครงการ โดยบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระ.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	มีการกำหนดแนวทางการเรียนในแต่ละชั้นปี.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	กำหนดแนวทางการเรียนสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
46	วางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ให้ เหมาะสมกับธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
47	กำหนดการจัดและใช้แหล่งการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	กำหนดการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาเพื่อการใช้หลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
49	มีการประชุมร่วมระหว่างบุคลากร งานวิชาการกับงานแผนพัฒนา คุณภาพโรงเรียน กำหนดโครงการส่งเสริมผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</b>					
50	มีหลักเกณฑ์/แนวปฏิบัติการประเมินผลการเรียนรู้ 8 กลุ่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....
51	มีหลักเกณฑ์/แนวปฏิบัติการประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
52	มีหลักเกณฑ์/แนวปฏิบัติการประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์	.....	.....	.....	.....	.....
53	มีหลักเกณฑ์/แนวปฏิบัติการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
54	มีวิธีการและเกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
55	มีวิธีการและเกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาระดับประถมศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
56	มีวิธีการและเกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
57	จัดทำแนวปฏิบัติในการประเมินผลปลายปีและผ่านช่วงชั้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
58	กำหนดเกณฑ์การผ่านช่วงชั้น/เกณฑ์การจบการศึกษาเหมาะสมกับ ผู้เรียน/สภาพชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
59	กำหนดบทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการประเมินผลการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
60	กำหนดการนำเสนอความก้าวหน้าและรายงานการวัดและประเมิน	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อ	องค์ประกอบ/รายการ	การปฏิบัติ				
		ระดับ				
		5	4	3	2	1
	<b>การแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร</b>					
61	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	.....	.....	.....	.....	.....
62	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
63	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
64	คณะกรรมการบริหารกิจกรรมแนะแนว	.....	.....	.....	.....	.....
65	คณะกรรมการดำเนินการวัดและประเมินผลด้านการเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
66	คณะกรรมการวิจัยเชิงประเมินผลหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
๕๗	คณะกรรมการทุกคนประชุม กำหนดแนวนโยบาย การจัดทำหลักสูตร และร่วมปฏิบัติการ จัดทำหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบคุณ

นิรมล แก้วธวัชวิเศษ

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช