

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำ
ของศึกษาธิการอำเภอ กับ วัฒนธรรมการปฏิบัติงานของข้าราชการ
ในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ จังหวัดนครศรีธรรมราช

กฤษณี สงสัตว์สุด

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา^๑
หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบทรัพยากรศีลธรรม

ปีการศึกษา 2544

สิบสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ISBN 974 - 316 - 097 - 3

**THE CORRELATION BETWEEN DISTRICT EDUCATION
OFFICERS' LEADERSHIP BEHAVIOR TO MORALE IN
PERFORMANCE OF OFFICERS UNDER JURISDICTION
OF DISTRICT EDUCATIONAL OFFICES
IN NAKHON SI THAMMARAT**

KRISANEE SONGSAWAT

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirement of Master
of Education Degree in Educational Administration
Graduate School, Rajabhat Institute Nakhon Si Thammarat**

Academic Year 2001

ISBN 974 - 316 - 097 - 3

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของศึกษาธิการอำเภอ กับ
ข้อมูลในการปฏิบัติงานของผู้ราชการในตำแหน่งงานศึกษาธิการอำเภอ
จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้วิจัย

นางกฤษณี สงสวัสดิ์

สาขา

การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการควบคุม

.....ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชงชัย นาศสุพงษ์)

.....กรรมการ

(อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง)

คณะกรรมการสอบ

.....ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชงชัย นาศสุพงษ์)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์)

.....กรรมการ

(อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง)

.....กรรมการ

(นายเชษฐ พะรานนท์)

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุญาตให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์วิมล ดำรงรักษ์)

วันที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2545

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของศึกษาธิการอำนวยกับ ชั้วัญในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการ อำนวย จังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้วิจัย	นางกฤณณี ลงสวัสดิ์
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงษ์
กรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์นิตัชต์ อินทร์ทอง

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมผู้นำของศึกษาธิการอำนวย ระดับชั้วัญในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการอำนวย จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของศึกษาธิการอำนวยกับ ชั้วัญในการปฏิบัติงานของข้าราชการ และเพื่อสร้างสมการพยากรณ์ชั้วัญในการปฏิบัติงานของข้าราชการ โดยพฤติกรรมผู้นำของศึกษาธิการ อำนวย กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการอำนวย จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 89 คน โดยใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ที่มีสามส่วน คือ ส่วนที่หนึ่งเป็นแบบสอบถามสถานภาพทั่วไป ของผู้ตอบ ส่วนที่สอง เป็นแบบสอบถามวัดพฤติกรรมผู้นำของศึกษาธิการอำนวย ผู้วิจัยได้ประยุกต์จากแบบสอบถามวัดพฤติกรรมผู้นำ LBDQ ของฮาลินและไวเนอร์ (Halpin and Winer) จำนวน 30 ข้อ ส่วนที่สาม เป็นแบบสอบถามวัดชั้วัญในการปฏิบัติงานของข้าราชการ ในสำนักงานศึกษาธิการอำนวย ผู้วิจัยได้สร้างโดยได้ศึกษาแนวความคิดของมาสโลว์ (Maslows) และไฮร์ชเบอร์ก (Herzberg) จำนวน 45 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ หาค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์พหุคูณ และวิเคราะห์ การทดสอบพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัย พนบฯ

1. พฤติกรรมผู้นำของศึกษาธิการอำนวยในจังหวัดนครศรีธรรมราช มิติกิจสัมพันธ์ และมิติมิตรสัมพันธ์ โดยส่วนรวมและรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง

2. ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของข้าราชการ ในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก และมีขวัญในการปฏิบัติงานในองค์ประกอบรายด้านส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เว้นแต่ด้านเงินเดือนและผลตอบแทน อยู่ในระดับปานกลาง

3. พฤติกรรมผู้นำของศึกษาธิการอำเภอ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับ ขวัญในการปฏิบัติงาน งานของข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ จังหวัดนครศรีธรรมราช อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. พฤติกรรมผู้นำของศึกษาธิการอำเภอ สามารถพยากรณ์ขวัญในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สามารถพยากรณ์ได้ร้อยละ 44.80 ได้สมการพยากรณ์ ดังนี้

4.1 สมการพยากรณ์ในรูปค่าคงที่

$$\begin{aligned} \text{ขวัญในการปฏิบัติงานของข้าราชการ} &= 2.103 + .284 (\text{พฤติกรรมผู้นำมิติกิจสัมพันธ์}) \\ &\quad + .389 (\text{พฤติกรรมผู้นำมิติมิตรสัมพันธ์}) \end{aligned}$$

4.2 สมการพยากรณ์ในรูปค่าคงที่

$$\begin{aligned} \text{ขวัญในการปฏิบัติงานของข้าราชการ} &= 188 (\text{พฤติกรรมผู้นำมิติกิจสัมพันธ์}) \\ &\quad + .608 (\text{พฤติกรรมผู้นำมิติมิตรสัมพันธ์}) \end{aligned}$$

ABSTRACT

The Title	The Correlation between District Education Officers Leadership Behavior to Morale in Performance of Officers under Jurisdiction of District Educational Office in Nakhon Si Thammarat.
The Author	Mrs. Krisanee Songsawat
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Assistant Professor Thongchai Massuphong
Thesis Advisor	Miss Nilrat Inthong

The objective of this research was to study the qualification of leadership behavior of district education officers and morale in performance of officers under the jurisdiction of district educational offices in Nakhon Si Thammarat province in order to find out the correlation between the leadership behavior of district education officers and morale in performance of officers. The aim of research would lead to predict morale in performance of officers performed by district education officers.

The samples used in this study consisted of 89 officers in district education offices. The instruments used to collect data consisted of 3 parts of questionnaires. The first was an enquiry status of the subjects. The second consisted of 30 items concerning with evaluation of leadership behavior of district education officers which was adapted from Halpin's and Winer's LBDQ by the researcher. The third consisted of 45 items applied from Maslows and Herzberg theory by the researcher.

The data were analyzed by means of percentages, arithmetic means, standard deviation, multiple correlation and multiple regression analysis.

The research results were :

1. The leadership behavior as a whole and individual aspects of initiating structure and consideration were moderate.
2. Morale in performance of officers in district educational offices as a whole and most individual aspects were at the high level. But the aspects of salary and remuneration were moderate.
3. There was a significant positive correlation at the .01 level between the leadership behavior of district education officers and morale in performance of officers.
4. Leadership behavior interrelation can predict morale in performance of officers at the statistical significance of .01 level with the percentage of 44.80. The formula to predict were :

4.1 The equation in the form of unstandardized coefficients :

$$\text{morale in performance} = 2.103 + 284 \text{ (Initiating Structure)} + .389 \text{ (Consideration)}$$

4.2 The equation in the form of standardized coefficients :

$$\text{morale in performance} = 188 \text{ (Initiating Structure)} + .608 \text{ (Consideration)}$$

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาช่วยเหลืออย่างสincere จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงษ์ ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษา และอาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง กรรมการที่ปรึกษา ตลอดจนคณาจารย์ทุกท่านที่ประทิษฐิ์ประเทศไทยความรู้ แนวคิด วิธีการ ให้คำปรึกษา แนะนำและข้อคิดเห็นที่มีคุณค่ามาโดยตลอดเวลาที่ได้ศึกษาและดำเนินการจัดทำ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณว่าที่ร้อยตรีวัฒนา ไกรนฤทธิ์ ศึกษาธิการจังหวัดกระปี้ คุณเมฆัญ เพชรานันท์ ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช และคุณเฉลิมพันธ์ สุวรรณชนะ ศึกษาธิการอำเภอทุ่งใหญ่ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดีในการให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจสอบ ความถูกต้องแบบสอบทาน

ขอขอบคุณศึกษาธิการอำเภอ และข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอทุกท่านที่ กรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูล ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยให้วิทยานิพนธ์สำเร็จได้ด้วยดี และ ขอขอบคุณร้อยตำรวจธนกรภัทร สงสวัสดิ์ และครอบครัวสงสวัสดิ์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน และเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ประโยชน์และคุณค่าอันเพิ่มของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขออนให้เดบิตา มาตรผลิตน คุณ-อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

กฤษณ์ สงสวัสดิ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	๑
กิตติกรรมประกาศ	๔
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	๙
สารบัญภาพ	๙
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ของการวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
บทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ.....	9
ความหมายของผู้นำ.....	10
ความหมายของภาวะผู้นำ.....	12
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับภาวะผู้นำ.....	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางการศึกษา.....	31
งานวิจัยในประเทศไทย.....	31
งานวิจัยต่างประเทศ.....	33

บทที่	หน้า
ขวัญในการปฏิบัติงาน.....	34
ความหมายของขวัญในการปฏิบัติงาน.....	34
ความสำคัญของขวัญในการปฏิบัติงาน.....	36
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญ.....	38
การสร้างเสริมขวัญในการปฏิบัติงาน.....	42
ทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงาน.....	45
ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับขวัญในการปฏิบัติงาน.....	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	49
งานวิจัยในประเทศ.....	49
งานวิจัยต่างประเทศ.....	56
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	59
ประชากร.....	59
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	60
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	61
วิธีดำเนินการการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
5 สรุป อภิปรายผล และขอเสนอแนะ.....	82
สรุปผลการวิจัย.....	84
อภิปรายผลการวิจัย.....	86
ขอเสนอแนะ.....	94
บรรณานุกรม.....	96
ภาคผนวก.....	104
ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ.....	105

บทที่

หน้า

ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูล.....	107
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	109
ประวัติผู้วิจัย.....	123

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 พฤติกรรมผู้นำ.....	29
2 แสดงจำนวนประชากรการวิจัยในจังหวัดนครศรีธรรมราช.....	59
3 แสดงจำนวน และค่าร้อยละของข้อมูลการวิจัยจากข้าราชการ.....	70
4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนเพศ คุณวุฒิ และ ประสบการณ์ในการทำงาน.....	71
5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมผู้นำมิติคิจสัมพันธ์ มิติกิจสัมพันธ์ และมิติมิตรสัมพันธ์ของศึกษาธิการอำเภอ.....	72
6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมผู้นำมิติคิจสัมพันธ์ ของศึกษาธิการอำเภอในจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกเป็นรายข้อ.....	73
7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมผู้นำมิติมิตรสัมพันธ์ ของศึกษาธิการอำเภอในจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกเป็นรายข้อ.....	75
8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับขวัญในการปฏิบัติงานของ ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนก รายองค์ประกอบ.....	77
9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับขวัญในการปฏิบัติงานของ ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน.....	78
10 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของ ศึกษาธิการอำเภอ มิติคิจสัมพันธ์และมิติมิตรสัมพันธ์กับขวัญในการปฏิบัติงาน ของข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ จังหวัดนครศรีธรรมราช.....	79
11 แสดงการหาอำนาจพยากรณ์ของพฤติกรรมผู้นำศึกษาธิการอำเภอ มิติมิตรสัมพันธ์ ต่อขวัญในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ จังหวัดนครศรีธรรมราช.....	81

สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

1 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับข้อวัจัยในการปฏิบัติงาน.....	6
2 ความต่อเนื่องของพฤติกรรมผู้นำในการใช้อำนาจหน้าที่.....	16
3 ตัวเขียนการบริหารของเบลคกับญูตัน.....	18
4 การจำแนกการควบคุมสถานการณ์ในทฤษฎีสถานการณ์ของฟีดเลอร์.....	22
5 มิติทั้งสามของทฤษฎีสามมิติของเรดดิน.....	23
6 แบบผู้นำพื้นฐาน 4 แบบ.....	24
7 แบบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลมาก และแบบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลน้อยตามทฤษฎี 3 มิติ ของเรดดิน.....	26
8 แบบของผู้นำ 4 แบบ.....	29