



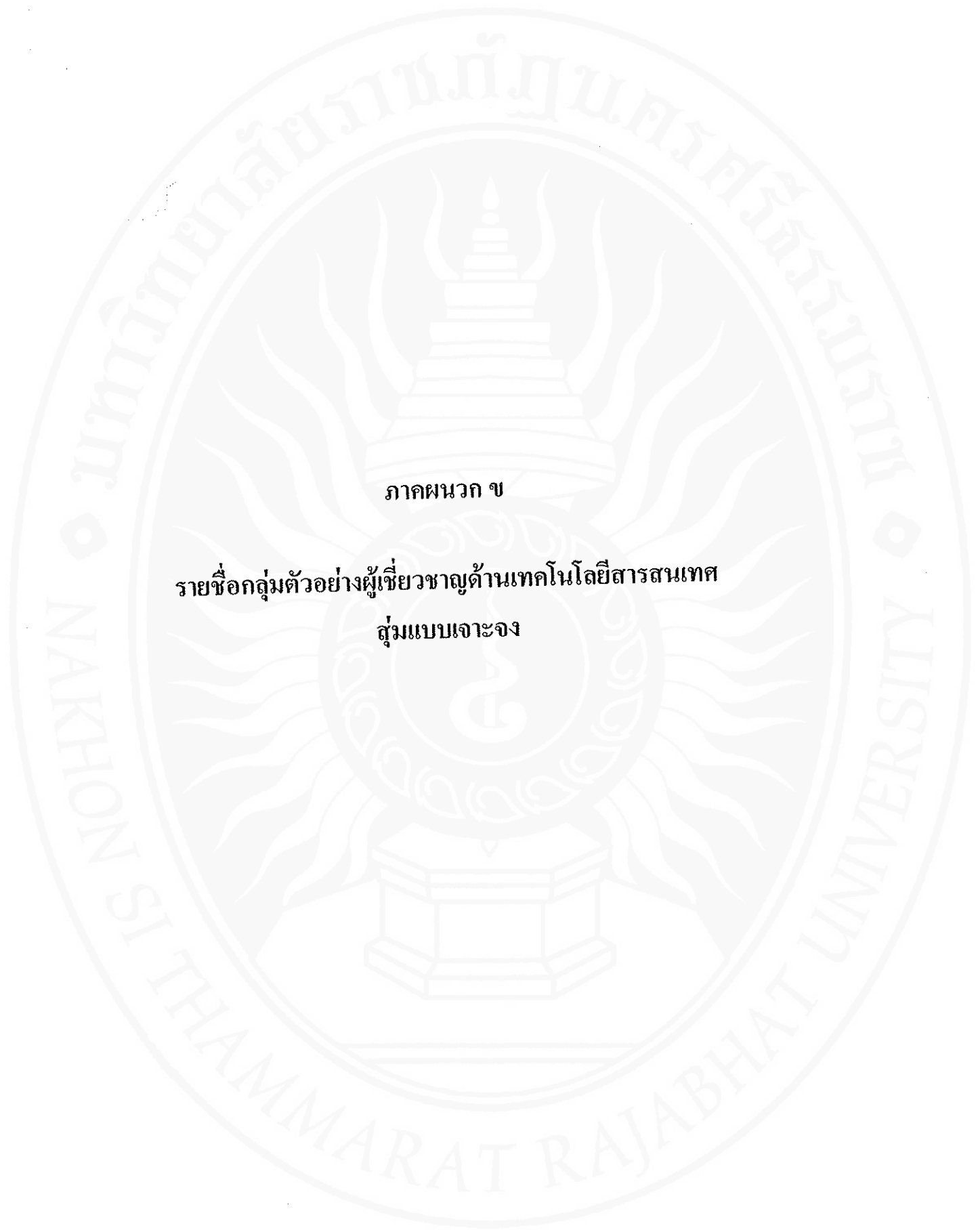
ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

บัญชีรายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ผศ.ดร.ทัฬหัย สิทธิรักษ์
Ph.D.(Sciene Education)
ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
2. ดร.สุภาพ เต็มรัตน์
ปร.ค.วิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระราชชนนี นครศรีธรรมราช
3. นายเสรี สุวรรณประเสริฐ
ศษ.ม.การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
4. นายไทรรงค์ สาดแว
ค.บ.ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยพระนครศรีอยุธยา
หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1
5. นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ
กศ.ม.เทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช



ภาคผนวก ข

รายชื่อกลุ่มตัวอย่างผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
รูปแบบเจาะจง

รายชื่อกลุ่มตัวอย่างผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. นายกมลศักดิ์ ทองปัสโน | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดาว สพท.นศ.2 |
| 2. นายสุชาติพงษ์ ทรงทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 6 สพท.นศ.2 |
| 3. นายสุรียา โนนเสนา | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดฉ่ำใหญ่ สพท.นศ.2 |
| 4. นายไพฑูรย์ สุวรรณน้อย | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรี สพท.นศ.2 |
| 5. นายกิตติภพ ชุมคง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองโอม สพท.นศ.2 |
| 6. นายณรงค์ จงจิตร | ครูโรงเรียนวัดโคกหาด สพท.นศ.2 |
| 7. นายสุธรรม สุดจิตร | ครูโรงเรียนชุมชนวัดกะทูนเหนือ มิตรภาพที่ 218 สพท.นศ.2 |
| 8. นายสูงศักดิ์ เดชศรีจันทร์ | ครูโรงเรียนวัดหลักช้าง สพท.นศ.2 |
| 9. นางสาวนนทาทิพย์ ไชยมงคล | ครูโรงเรียนบ้านนา สพท.นศ.2 |
| 10. นายสวัสดิ์ วงศ์สวัสดิ์ | ครูโรงเรียนบ้านคิ่งวังวู้ สพท.นศ.2 |



ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย



ที่ ศธ 0557.02/ว 249

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี่ อำเภอมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

8 พฤษภาคม 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.หิรัญย์ สิริวิทย์ ภาควิชาคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. นิยามศัพท์เฉพาะ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายวิชัย สุขพันธุ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อินโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ดร.ประกอบ ใจมั่น เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรารณ จงจิตร ศิริจิรกาล เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อารี สารป่า)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ 0557.02/ว 289

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

23 มิถุนายน 2551

เรื่อง ขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยนายวิชัย สุขพันธ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ดร.ประกอบ ใจมั่น เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร์ศิริจรรกาล เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือการวิจัย มาทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อนำไปหาค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยนักศึกษาจะไปประสานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นายวิชัย สุขพันธ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบพระคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อารี สารป่า)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



13/2 หมู่ที่ 2

ตำบลจันดี อำเภอนาง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80250

22 กรกฎาคม 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 2 ชุด

ด้วย ข้าพเจ้า นายวิชัย สุขพันธุ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สทท.นศ.2 มี คร.ประกอบ ใจมั่น เป็นประธานที่ปรึกษา และ คร.วิรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล เป็นกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นเก็บข้อมูลกับประชากรที่ใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน และครูที่รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้โปรดตอบแบบสอบถาม แล้วกรุณาส่งคืนทางไปรษณีย์ ภายในวันที่ 1 สิงหาคม 2551 จักขอบพระคุณ อย่างสูง.

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิชัย สุขพันธุ์)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



13/2 หมู่ที่ 2

ตำบลจันดี อำเภอลำปาง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80250

1 ตุลาคม 2551

เรื่อง ขออนุญาตประชุมกลุ่มย่อยเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย ข้าพเจ้า นายวิชัย สุขพันธุ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพท.นศ.2 มี ดร.ประกอบ ใจมั่น เป็นประธานที่ปรึกษา และ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล เป็นกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นเก็บข้อมูลกับประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้ดำเนินการสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพท.นศ.2 เรียบร้อยแล้ว จากผลของสภาพปัญหาดังกล่าว จำเป็นต้องหาแนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้า พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่ปฏิบัติงาน มีความรู้ความสามารถ และชำนาญการเป็นพิเศษในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ความอนุเคราะห์ร่วมประชุมกลุ่มย่อยเพื่อหาแนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ในวันที่ 4 ตุลาคม 2551 เวลา 09.00 น. ณ โรงเรียนบ้านวังบัว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี ขอขอบพระคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิชัย สุขพันธุ์)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

คำชี้แจง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

แนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 ข้อ
- ตอนที่ 2 สภาพ และปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
จำนวน 48 ข้อ
- ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพปัญหาและแนวทางการบริหารจัดการ
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ระดับการให้คะแนน

ระดับการปฏิบัติ	ระดับปัญหา
ระดับการปฏิบัติ 5 หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด	ระดับปัญหา 5 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด
ระดับการปฏิบัติ 4 หมายถึง ปฏิบัติมาก	ระดับปัญหา 4 หมายถึง มีปัญหามาก
ระดับการปฏิบัติ 3 หมายถึง ปฏิบัติปานกลาง	ระดับปัญหา 3 หมายถึง มีปัญหาปานกลาง
ระดับการปฏิบัติ 2 หมายถึง ปฏิบัติน้อย	ระดับปัญหา 2 หมายถึง มีปัญหาน้อย
ระดับการปฏิบัติ 1 หมายถึง ปฏิบัติน้อยที่สุด	ระดับปัญหา 1 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด

ผู้ตอบแบบสอบถาม

- ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 1 ชุด
- ครูผู้รับผิดชอบหรือปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 1 ชุด

วิจัย สุขพันธ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

แนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
 ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ตามความเป็นจริง

1. บทบาทหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ผู้บริหารโรงเรียน
 ครูผู้รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน

2. เพศ ชาย

หญิง

3. อายุ ไม่เกิน 25 ปี

มากกว่า 25 ปี แต่ไม่เกิน 35 ปี

มากกว่า 35 ปี แต่ไม่เกิน 45 ปี

มากกว่า 45 ปี

4. การศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

5. ประสบการณ์ด้านการบริหาร/รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน

ไม่เกิน 3 ปี

มากกว่า 3 ปี แต่ไม่เกิน 6 ปี

ไม่เกิน 6 ปี แต่ไม่เกิน 9 ปี

มากกว่า 9 ปี

ตอนที่ 2 : สภาพ และปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องระดับการปฏิบัติ และระดับปัญหา

ตัวอย่าง

ข้อที่	การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
1. การวางแผน(Planning)													
0	มีการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้			/						/			

จากตัวอย่างแสดงว่า ข้อ 0 โรงเรียนมีระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการเทคโนโลยี
สารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ระดับปานกลาง มีระดับปัญหาในการบริหารจัดการเทคโนโลยี
สารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ปานกลาง

ข้อที่	การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
1. การวางแผน(Planning)													
1	มีการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้												
2	มีการจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการบริหารจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้												
3	มีการประชุมชี้แจงการจัดทำแผนการ บริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้												
4	มีการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัย ภายในโรงเรียน เช่น ทรัพยากร โครงสร้างพื้นฐาน ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ												
5	โรงเรียนมีการวางแผนการบริหาร จัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้												
6	โรงเรียนได้กำหนดวัตถุประสงค์และ เป้าหมายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้												
7	กำหนดมาตรฐานและวิธีการ ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้												
8	กำหนดทรัพยากร/สิ่งที่จำเป็นเพื่อให้ สามารถดำเนินการตามแผนการ บริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ												

ข้อที่	การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
9	ศึกษารวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ประกอบในการวางแผนการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ												
10	กำหนดแนวทางการประเมินผลแผนการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้												
11	จัดให้มีปฏิทินด้านการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน												
12	จัดให้มีคู่มือการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ												
2. การจัดองค์การ(Organizing)													
13	โรงเรียนมีการกำหนดโครงสร้าง/แผนผังการบริหารงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ												
14	มีการแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างชัดเจน												
15	ดำเนินการให้มีสถานที่ทำงานของคณะทำงานที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ												
16	มีการประสานงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน												
17	มีการประสานงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศภายนอกโรงเรียน(กับหน่วยงานอื่น)												
18	จัดให้มีการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศตามหลักสูตร												

ข้อที่	การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
19	จัดให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสื่อการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระ												
20	จัดให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศผลิตสื่อการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระ												
3.การจัดคนเข้าทำงาน(Staffing)													
21	โรงเรียนมีการสรรหาบุคลากรที่มีความเหมาะสม มีความรู้มารับผิดชอบงานด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้												
22	มีเกณฑ์ในการคัดเลือกบุคลากรมารับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน												
23	มีการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน												
24	โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน												
25	มีวิธีการในการพัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลาย												
26	มีการฝึกอบรมให้ความรู้บุคลากรในรูปแบบต่างๆ เช่น การประชุม การบรรยาย การสาธิต เพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ												

