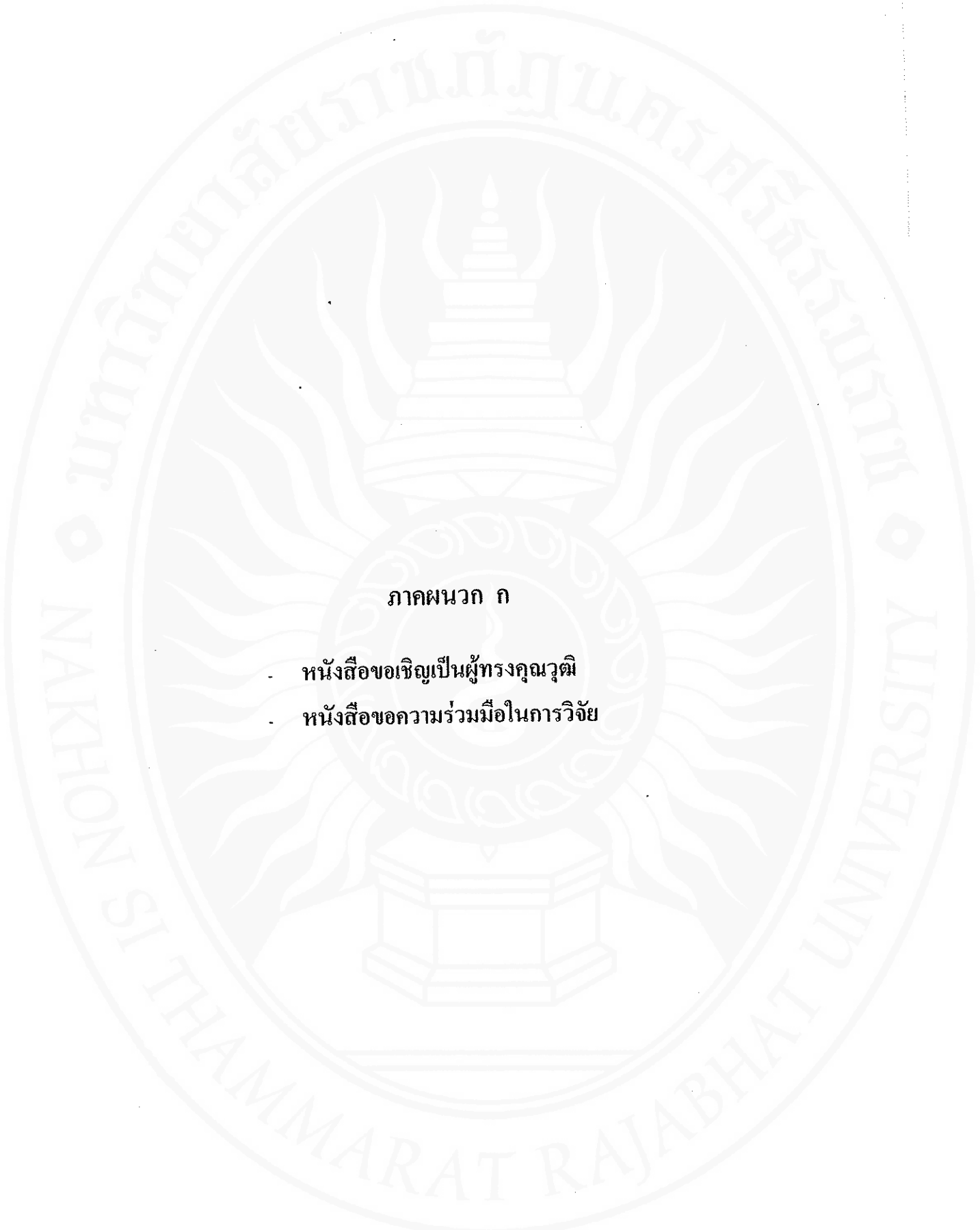




ภาคผนวก

The background of the page features a large, faint watermark of the seal of Nakhon Si Thammarat Rajabhat University. The seal is circular and contains a central image of a stupa with a flame on top, surrounded by rays of light. The text "มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช" is written in Thai script along the top inner edge, and "NAKHON SI THAMMARAT RAJABHAT UNIVERSITY" is written in English along the bottom inner edge.

ภาคผนวก ก

- หนังสือขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
- หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย



ที่ ศธ 0557.08/ว159

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

15 กรกฎาคม 2547

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์จรัส เพชรทับ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบตรวจสอบความสอดคล้องของข้อคำถามกับเนื้อหา จำนวน 1 ชุด  
2. นิยามศัพท์เฉพาะแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยพระกิตติ คงทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนนังกะทิวศิลา" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสดม และอาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ดังนั้นเพื่อให้งานวิจัยของนักศึกษามีคุณภาพและเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านได้โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมืองานวิจัยของนักศึกษาด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง อนึ่งนักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

น -

(อาจารย์ ดร.สาลี บัวลำไย)

รองผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7440



ที่ ศธ 0557.08/ว159

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตำบลท่าจี้ว อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

15 กรกฎาคม 2547

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ธีระพงษ์ สมเขาใหญ่

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบตรวจสอบความสอดคล้องของข้อคำถามกับเนื้อหา จำนวน 1 ชุด
2. นิยามศัพท์เฉพาะแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยพระกิตติ ดงทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนนังกะทิวีศิลป์" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชชัย มาศสุพงศ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสคม และอาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ดังนั้นเพื่อให้งานวิจัยของนักศึกษามีคุณภาพและเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านได้โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมืองานวิจัยของนักศึกษาด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง อนึ่งนักศึกษาจะขอให้นำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

M -

(อาจารย์ ดร.สาลี บัวลำไย)

รองผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7440



ที่ ศธ 0557.08/ว159

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าจืด อำเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

15 กรกฎาคม 2547

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน พระมหาวิโรจน์ พรหมสุค

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบตรวจสอบความสอดคล้องของข้อคำถามกับเนื้อหา จำนวน 1 ชุด  
2. นิยามศัพท์เฉพาะแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยพระกิตติ คงทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนนั้งกะทิวีศิลป์" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ชงชัย มาศสุพงศ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสคม และอาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ดังนั้นเพื่อให้งานวิจัยของนักศึกษามีคุณภาพและเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านได้โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมืองานวิจัยของนักศึกษาด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง อนึ่งนักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

m -

(อาจารย์ ดร.สาตี บัวลำไย)

รองผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7440

ที่ ศธ 0557.08/ว160



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตำบลท่าจี้ อำเภอมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

15 กรกฎาคม 2547

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท้าวราษฎร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยพระกิตติ กงทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง " ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา " โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิต ปุริโสคม และอาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือ วิจัยมาทดลองใช้ (Try out) กับครูผู้สอน เพื่อนำไปหาค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้พระกิตติ กงทองได้เก็บ รวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร. สาลี บัวลำไย)

รองผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7440



ที่ ศธ 0557.08/ว160

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าจี่ อำเภอมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

15 กรกฎาคม 2547

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนพระธาตุมุนีธิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยพระกิตติ คงทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง " ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา " โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสคม และอาจารย์นิรันดร์ อินทร์ทอง เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือวิจัยมาทดลองใช้ (Try out) กับครูผู้สอน เพื่อนำไปหาค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้พระกิตติ คงทองได้เก็บ รวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ก -

(อาจารย์ ดร. สาสี บัวลำไย)

รองผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7440



ที่ ศร 0557.08/ว161

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

15 กรกฎาคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล

เรียน ครูใหญ่โรงเรียนมงกุฎวิศัลย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยพระกิตติ กงทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง " ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมงกุฎวิศัลย์" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสคม และอาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง

ในการทำวิจัยครั้งนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะเก็บข้อมูลกับครูผู้สอน บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในสถานศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้พระกิตติ กงทองได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ม -

(อาจารย์ ดร. สาตี บัวดำโย)

รองผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

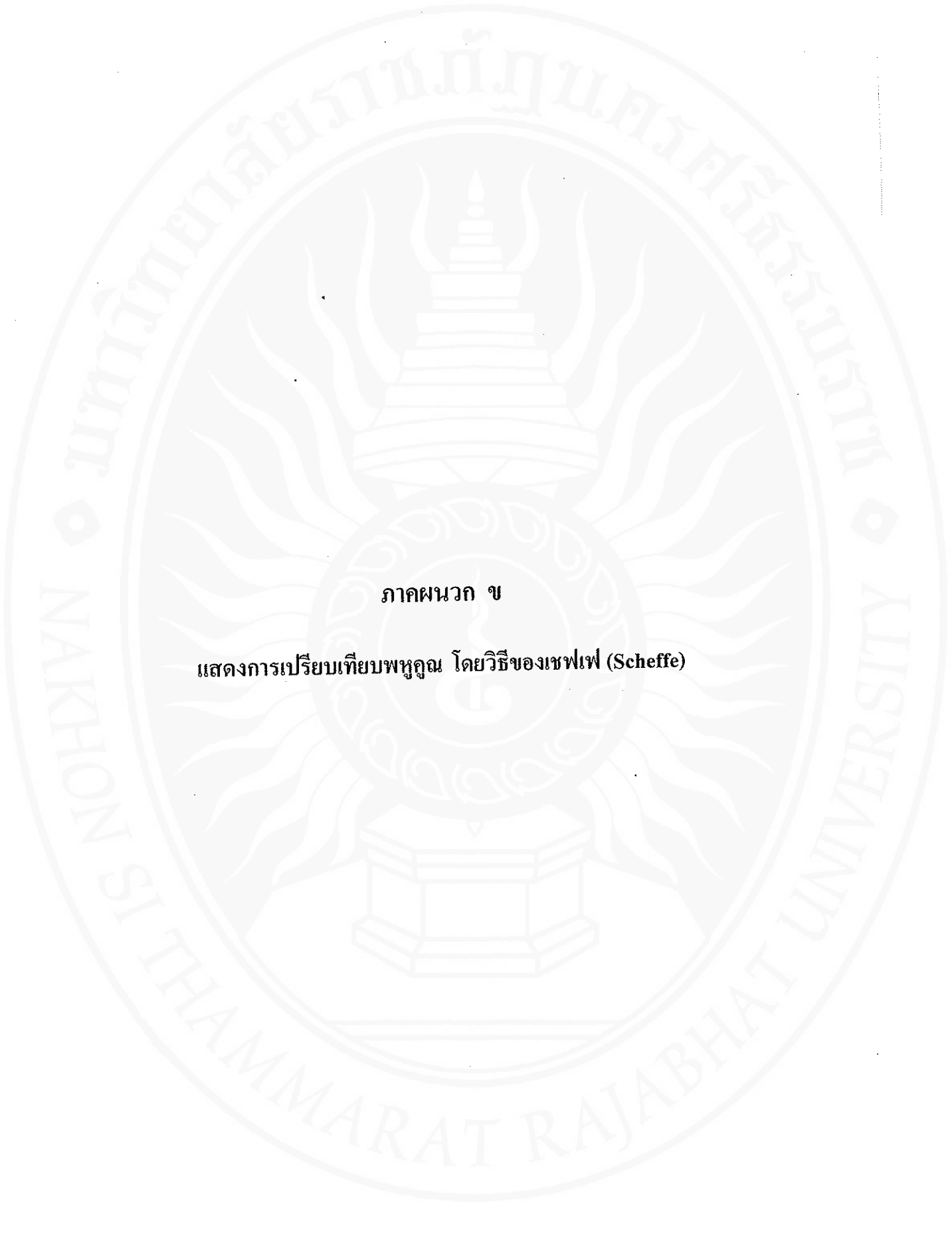
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7440



The image features a large, faint watermark of the seal of Nakhon Si Thammarat Rajabhat University. The seal is circular and contains a central emblem of a tiered stupa with flames rising from its base. The text "มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช" is written in Thai script along the top inner edge, and "NAKHON SI THAMMARAT RAJABHAT UNIVERSITY" is written in English along the bottom inner edge. In the center of the seal, the text "ภาคผนวก ข" is displayed.

ภาคผนวก ข

แสดงการเปรียบเทียบพหุคูณ โดยวิธีของเซฟเฟ (Scheffe)

ตารางแสดงการเปรียบเทียบพหุคูณ โดยวิธีของเซฟเฟ (Scheffe)

ตารางแสดงการเปรียบเทียบพหุคูณ จำแนกตามอายุ โดยวิธีของเซฟเฟ (Scheffe)

Multiple Comparisons

Scheffe

| Dependent Variable                  | (I) อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม | (J) อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม | Mean Difference (I-J) | Std. Error | Sig.  | 95% Confidence Interval |             |
|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|------------|-------|-------------------------|-------------|
|                                     |                            |                            |                       |            |       | Lower Bound             | Upper Bound |
| ด้านความสำเร็จจากการทำงาน 22-30 ปี  | 31-40 ปี                   | 41-60 ปี                   | 3.19E-02              | .10        | .952  | -.22                    | .28         |
|                                     |                            | 41-60 ปี                   | -5.01E-02             | .10        | .888  | -.31                    | .21         |
|                                     | 31-40 ปี                   | 22-30 ปี                   | -3.19E-02             | .10        | .952  | -.28                    | .22         |
|                                     |                            | 41-60 ปี                   | -8.20E-02             | .12        | .789  | -.38                    | .21         |
|                                     | 41-60 ปี                   | 22-30 ปี                   | 5.01E-02              | .10        | .888  | -.21                    | .31         |
|                                     |                            | 31-40 ปี                   | 8.20E-02              | .12        | .789  | -.21                    | .38         |
| ด้านการได้รับความยอมรับนับ 22-30 ปี | 31-40 ปี                   | 41-60 ปี                   | 5.54E-02              | 9.63E-02   | .848  | -.18                    | .29         |
|                                     |                            | 41-60 ปี                   | -.12                  | 9.76E-02   | .459  | -.36                    | .12         |
|                                     | 31-40 ปี                   | 22-30 ปี                   | -5.54E-02             | 9.63E-02   | .848  | -.29                    | .18         |
|                                     |                            | 41-60 ปี                   | -.18                  | .11        | .295  | -.46                    | .10         |
|                                     | 41-60 ปี                   | 22-30 ปี                   | .12                   | 9.76E-02   | .459  | -.12                    | .36         |
|                                     |                            | 31-40 ปี                   | .18                   | .11        | .295  | -.10                    | .46         |
| ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ 22-30 ปี | 31-40 ปี                   | 41-60 ปี                   | -2.14E-03             | .14        | 1.000 | -.36                    | .36         |
|                                     |                            | 41-60 ปี                   | -.26                  | .15        | .209  | -.62                    | .10         |
|                                     | 31-40 ปี                   | 22-30 ปี                   | 2.14E-03              | .14        | 1.000 | -.36                    | .36         |
|                                     |                            | 41-60 ปี                   | -.26                  | .17        | .315  | -.68                    | .16         |
|                                     | 41-60 ปี                   | 22-30 ปี                   | .26                   | .15        | .209  | -.10                    | .62         |
|                                     |                            | 31-40 ปี                   | .26                   | .17        | .315  | -.16                    | .68         |
| ด้านความรับผิดชอบต่อการ 22-30 ปี    | 31-40 ปี                   | 41-60 ปี                   | .16                   | .13        | .447  | -.15                    | .48         |
|                                     |                            | 41-60 ปี                   | -.15                  | .13        | .501  | -.47                    | .17         |
|                                     | 31-40 ปี                   | 22-30 ปี                   | -.16                  | .13        | .447  | -.48                    | .15         |
|                                     |                            | 41-60 ปี                   | -.31                  | .15        | .114  | -.69                    | 5.67E-02    |
|                                     | 41-60 ปี                   | 22-30 ปี                   | .15                   | .13        | .501  | -.17                    | .47         |
|                                     |                            | 31-40 ปี                   | .31                   | .15        | .114  | -5.67E-02               | .69         |
| ด้านความก้าวหน้าทางอาชีพ 22-30 ปี   | 31-40 ปี                   | 41-60 ปี                   | 3.28E-02              | .15        | .977  | -.34                    | .41         |
|                                     |                            | 41-60 ปี                   | 7.21E-02              | .15        | .895  | -.31                    | .45         |
|                                     | 31-40 ปี                   | 22-30 ปี                   | -3.28E-02             | .15        | .977  | -.41                    | .34         |
|                                     |                            | 41-60 ปี                   | 3.94E-02              | .18        | .976  | -.40                    | .48         |
|                                     | 41-60 ปี                   | 22-30 ปี                   | -7.21E-02             | .15        | .895  | -.45                    | .31         |
|                                     |                            | 31-40 ปี                   | -3.94E-02             | .18        | .976  | -.48                    | .40         |

ตารางแสดงการเปรียบเทียบพหุคูณ จำแนกตามอายุ โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe) (ต่อ)

## Multiple Comparisons

Scheffe

| Dependent Variable       | (I) อายุของผู้ตอบแบบสเ | (J) อายุของผู้ตอบแบบสเ | Mean Difference (I-J) | Std. Error | Sig.     | 95% Confidence Interval |             |     |
|--------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|------------|----------|-------------------------|-------------|-----|
|                          |                        |                        |                       |            |          | Lower Bound             | Upper Bound |     |
| ด้านเงินเดือน            | 22-30 ปี               | 31-40 ปี               | .12                   | .18        | .803     | -.33                    | .57         |     |
|                          |                        | 41-60 ปี               | .20                   | .18        | .546     | -.25                    | .66         |     |
|                          | 31-40 ปี               | 22-30 ปี               | -.12                  | .18        | .803     | -.57                    | .33         |     |
|                          |                        | 41-60 ปี               | 8.23E-02              | .21        | .927     | -.44                    | .61         |     |
|                          | 41-60 ปี               | 22-30 ปี               | -.20                  | .18        | .546     | -.66                    | .25         |     |
|                          |                        | 31-40 ปี               | -8.23E-02             | .21        | .927     | -.61                    | .44         |     |
|                          | ด้านนโยบายและการบริหาร | 22-30 ปี               | 31-40 ปี              | 7.99E-02   | .15      | .871                    | -.30        | .46 |
|                          |                        |                        | 41-60 ปี              | 3.12E-02   | .15      | .980                    | -.35        | .41 |
| 31-40 ปี                 |                        | 22-30 ปี               | -7.99E-02             | .15        | .871     | -.46                    | .30         |     |
|                          |                        | 41-60 ปี               | -4.87E-02             | .18        | .963     | -.49                    | .39         |     |
| 41-60 ปี                 |                        | 22-30 ปี               | -3.12E-02             | .15        | .980     | -.41                    | .35         |     |
|                          |                        | 31-40 ปี               | 4.87E-02              | .18        | .963     | -.39                    | .49         |     |
| ด้านความสัมพันธ์กับบุคคล |                        | 22-30 ปี               | 31-40 ปี              | -8.40E-02  | .13      | .813                    | -.41        | .24 |
|                          |                        |                        | 41-60 ปี              | 2.77E-02   | .13      | .978                    | -.30        | .36 |
|                          | 31-40 ปี               | 22-30 ปี               | 8.40E-02              | .13        | .813     | -.24                    | .41         |     |
|                          |                        | 41-60 ปี               | .11                   | .15        | .766     | -.27                    | .49         |     |
|                          | 41-60 ปี               | 22-30 ปี               | -2.77E-02             | .13        | .978     | -.36                    | .30         |     |
|                          |                        | 31-40 ปี               | -.11                  | .15        | .766     | -.49                    | .27         |     |
|                          | ด้านสภาพแวดล้อมในการ   | 22-30 ปี               | 31-40 ปี              | .16        | .12      | .391                    | -.13        | .45 |
|                          |                        |                        | 41-60 ปี              | -5.00E-02  | .12      | .914                    | -.34        | .24 |
| 31-40 ปี                 |                        | 22-30 ปี               | -.16                  | .12        | .391     | -.45                    | .13         |     |
|                          |                        | 41-60 ปี               | -.21                  | .14        | .310     | -.55                    | .13         |     |
| 41-60 ปี                 |                        | 22-30 ปี               | 5.00E-02              | .12        | .914     | -.24                    | .34         |     |
|                          |                        | 31-40 ปี               | .21                   | .14        | .310     | -.13                    | .55         |     |
| ด้านการบังคับบัญชา       |                        | 22-30 ปี               | 31-40 ปี              | 4.01E-02   | .15      | .964                    | -.33        | .41 |
|                          |                        |                        | 41-60 ปี              | -.15       | .15      | .614                    | -.52        | .22 |
|                          | 31-40 ปี               | 22-30 ปี               | -4.01E-02             | .15        | .964     | -.41                    | .33         |     |
|                          |                        | 41-60 ปี               | -.19                  | .17        | .557     | -.62                    | .24         |     |
|                          | 41-60 ปี               | 22-30 ปี               | .15                   | .15        | .614     | -.22                    | .52         |     |
|                          |                        | 31-40 ปี               | .19                   | .17        | .557     | -.24                    | .62         |     |
|                          | รวมทุกด้าน             | 22-30 ปี               | 31-40 ปี              | 5.95E-02   | 9.86E-02 | .834                    | -.19        | .30 |
|                          |                        |                        | 41-60 ปี              | -4.52E-02  | 9.99E-02 | .903                    | -.29        | .20 |
| 31-40 ปี                 |                        | 22-30 ปี               | -5.95E-02             | 9.86E-02   | .834     | -.30                    | .19         |     |
|                          |                        | 41-60 ปี               | -.10                  | .12        | .665     | -.39                    | .18         |     |
| 41-60 ปี                 |                        | 22-30 ปี               | 4.52E-02              | 9.99E-02   | .903     | -.20                    | .29         |     |
|                          |                        | 31-40 ปี               | .10                   | .12        | .665     | -.18                    | .39         |     |

ตารางแสดงการเปรียบเทียบพหุคูณ จำแนกตามประสบการณ์ โดยวิธีของเซฟเฟ (Scheffe)

## Multiple Comparisons

Scheffe

| Dependent Variable         | (I) ประสบการณ์ในการ | (J) ประสบการณ์ในการ | Mean Difference (I-J) | Std. Error | Sig. | 95% Confidence Interval |             |
|----------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|------------|------|-------------------------|-------------|
|                            |                     |                     |                       |            |      | Lower Bound             | Upper Bound |
| ด้านความสำเร็จจากการทำงาน  | ต่ำกว่า 5 ปี        | 5-10 ปี             | -9.65E-02             | 8.90E-02   | .558 | -.32                    | .12         |
|                            |                     | 11 ปีขึ้นไป         | -2.73E-02             | .14        | .981 | -.37                    | .32         |
|                            | 5-10 ปี             | ต่ำกว่า 5 ปี        | 9.65E-02              | 8.90E-02   | .558 | -.12                    | .32         |
|                            |                     | 11 ปีขึ้นไป         | 6.92E-02              | .14        | .893 | -.29                    | .43         |
|                            | 11 ปีขึ้นไป         | ต่ำกว่า 5 ปี        | 2.73E-02              | .14        | .981 | -.32                    | .37         |
|                            |                     | 5-10 ปี             | -6.92E-02             | .14        | .893 | -.43                    | .29         |
| ด้านการได้รับความยอมรับ    | ต่ำกว่า 5 ปี        | 5-10 ปี             | -6.95E-02             | 8.53E-02   | .718 | -.28                    | .14         |
|                            |                     | 11 ปีขึ้นไป         | -.14                  | .13        | .578 | -.47                    | .19         |
|                            | 5-10 ปี             | ต่ำกว่า 5 ปี        | 6.95E-02              | 8.53E-02   | .718 | -.14                    | .28         |
|                            |                     | 11 ปีขึ้นไป         | -7.09E-02             | .14        | .878 | -.42                    | .27         |
|                            | 11 ปีขึ้นไป         | ต่ำกว่า 5 ปี        | .14                   | .13        | .578 | -.19                    | .47         |
|                            |                     | 5-10 ปี             | 7.09E-02              | .14        | .878 | -.27                    | .42         |
| ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ | ต่ำกว่า 5 ปี        | 5-10 ปี             | -.13                  | .13        | .610 | -.45                    | .19         |
|                            |                     | 11 ปีขึ้นไป         | -.23                  | .20        | .515 | -.73                    | .27         |
|                            | 5-10 ปี             | ต่ำกว่า 5 ปี        | .13                   | .13        | .610 | -.19                    | .45         |
|                            |                     | 11 ปีขึ้นไป         | -.10                  | .21        | .882 | -.62                    | .41         |
|                            | 11 ปีขึ้นไป         | ต่ำกว่า 5 ปี        | .23                   | .20        | .515 | -.27                    | .73         |
|                            |                     | 5-10 ปี             | .10                   | .21        | .882 | -.41                    | .62         |
| ด้านความรับผิดชอบต่อการ    | ต่ำกว่า 5 ปี        | 5-10 ปี             | -3.55E-02             | .11        | .952 | -.32                    | .24         |
|                            |                     | 11 ปีขึ้นไป         | -.32                  | .18        | .205 | -.76                    | .12         |
|                            | 5-10 ปี             | ต่ำกว่า 5 ปี        | 3.55E-02              | .11        | .952 | -.24                    | .32         |
|                            |                     | 11 ปีขึ้นไป         | -.28                  | .18        | .311 | -.74                    | .17         |
|                            | 11 ปีขึ้นไป         | ต่ำกว่า 5 ปี        | .32                   | .18        | .205 | -.12                    | .76         |
|                            |                     | 5-10 ปี             | .28                   | .18        | .311 | -.17                    | .74         |
| ด้านความก้าวหน้าทางอาชีพ   | ต่ำกว่า 5 ปี        | 5-10 ปี             | 2.33E-02              | .13        | .985 | -.31                    | .35         |
|                            |                     | 11 ปีขึ้นไป         | -2.60E-02             | .21        | .992 | -.55                    | .49         |
|                            | 5-10 ปี             | ต่ำกว่า 5 ปี        | -2.33E-02             | .13        | .985 | -.35                    | .31         |
|                            |                     | 11 ปีขึ้นไป         | -4.93E-02             | .22        | .975 | -.59                    | .49         |
|                            | 11 ปีขึ้นไป         | ต่ำกว่า 5 ปี        | 2.60E-02              | .21        | .992 | -.49                    | .55         |
|                            |                     | 5-10 ปี             | 4.93E-02              | .22        | .975 | -.49                    | .59         |

ตารางแสดงการเปรียบเทียบพหุคูณ จำแนกตามประสบการณ์ โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe) (ต่อ)

## Multiple Comparisons

Scheffe

| Dependent Variable       | (I) ประสบการณ์ในการ | (J) ประสบการณ์ในการ | Mean Difference (I-J) | Std. Error | Sig.  | 95% Confidence Interval |             |
|--------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|------------|-------|-------------------------|-------------|
|                          |                     |                     |                       |            |       | Lower Bound             | Upper Bound |
| ด้านเงินเดือน            | ต่ำกว่า 5 ปี        | 5-10 ปี             | .24                   | .16        | .307  | -.15                    | .64         |
|                          |                     | 11 ปีขึ้นไป         | .13                   | .25        | .868  | -.48                    | .75         |
|                          | 5-10 ปี             | ต่ำกว่า 5 ปี        | -.24                  | .16        | .307  | -.64                    | .15         |
|                          |                     | 11 ปีขึ้นไป         | -.11                  | .26        | .909  | -.75                    | .53         |
|                          | 11 ปีขึ้นไป         | ต่ำกว่า 5 ปี        | -.13                  | .25        | .868  | -.75                    | .48         |
|                          |                     | 5-10 ปี             | .11                   | .26        | .909  | -.53                    | .75         |
| ด้านนโยบายและการบริหาร   | ต่ำกว่า 5 ปี        | 5-10 ปี             | 2.08E-02              | .13        | .988  | -.31                    | .35         |
|                          |                     | 11 ปีขึ้นไป         | -7.01E-02             | .21        | .946  | -.59                    | .45         |
|                          | 5-10 ปี             | ต่ำกว่า 5 ปี        | -2.08E-02             | .13        | .988  | -.35                    | .31         |
|                          |                     | 11 ปีขึ้นไป         | -9.09E-02             | .22        | .917  | -.63                    | .45         |
|                          | 11 ปีขึ้นไป         | ต่ำกว่า 5 ปี        | 7.01E-02              | .21        | .946  | -.45                    | .59         |
|                          |                     | 5-10 ปี             | 9.09E-02              | .22        | .917  | -.45                    | .63         |
| ด้านความสัมพันธ์กับบุคคล | ต่ำกว่า 5 ปี        | 5-10 ปี             | 4.21E-02              | .11        | .935  | -.24                    | .33         |
|                          |                     | 11 ปีขึ้นไป         | -4.59E-02             | .18        | .968  | -.49                    | .40         |
|                          | 5-10 ปี             | ต่ำกว่า 5 ปี        | -4.21E-02             | .11        | .935  | -.33                    | .24         |
|                          |                     | 11 ปีขึ้นไป         | -8.79E-02             | .19        | .896  | -.55                    | .38         |
|                          | 11 ปีขึ้นไป         | ต่ำกว่า 5 ปี        | 4.59E-02              | .18        | .968  | -.40                    | .49         |
|                          |                     | 5-10 ปี             | 8.79E-02              | .19        | .896  | -.38                    | .55         |
| ด้านสภาพแวดล้อมในการ     | ต่ำกว่า 5 ปี        | 5-10 ปี             | 6.32E-02              | .10        | .827  | -.19                    | .32         |
|                          |                     | 11 ปีขึ้นไป         | -.15                  | .16        | .641  | -.55                    | .25         |
|                          | 5-10 ปี             | ต่ำกว่า 5 ปี        | -6.32E-02             | .10        | .827  | -.32                    | .19         |
|                          |                     | 11 ปีขึ้นไป         | -.22                  | .17        | .438  | -.63                    | .20         |
|                          | 11 ปีขึ้นไป         | ต่ำกว่า 5 ปี        | .15                   | .16        | .641  | -.25                    | .55         |
|                          |                     | 5-10 ปี             | .22                   | .17        | .438  | -.20                    | .63         |
| ด้านการบังคับบัญชา       | ต่ำกว่า 5 ปี        | 5-10 ปี             | -8.67E-02             | .13        | .804  | -.41                    | .24         |
|                          |                     | 11 ปีขึ้นไป         | -.19                  | .21        | .664  | -.70                    | .32         |
|                          | 5-10 ปี             | ต่ำกว่า 5 ปี        | 8.67E-02              | .13        | .804  | -.24                    | .41         |
|                          |                     | 11 ปีขึ้นไป         | -9.96E-02             | .21        | .897  | -.63                    | .43         |
|                          | 11 ปีขึ้นไป         | ต่ำกว่า 5 ปี        | .19                   | .21        | .664  | -.32                    | .70         |
|                          |                     | 5-10 ปี             | 9.96E-02              | .21        | .897  | -.43                    | .63         |
| รวมทุกด้าน               | ต่ำกว่า 5 ปี        | 5-10 ปี             | -2.24E-03             | 8.69E-02   | 1.000 | -.22                    | .21         |
|                          |                     | 11 ปีขึ้นไป         | -.11                  | .14        | .737  | -.45                    | .23         |
|                          | 5-10 ปี             | ต่ำกว่า 5 ปี        | 2.24E-03              | 8.69E-02   | 1.000 | -.21                    | .22         |
|                          |                     | 11 ปีขึ้นไป         | -.10                  | .14        | .762  | -.46                    | .25         |
|                          | 11 ปีขึ้นไป         | ต่ำกว่า 5 ปี        | .11                   | .14        | .737  | -.23                    | .45         |
|                          |                     | 5-10 ปี             | .10                   | .14        | .762  | -.25                    | .46         |

ตารางแสดงการเปรียบเทียบพหุคูณ จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe)

## Multiple Comparisons

Scheffe

| Dependent Variable             | (I) วุฒิกการศึกษา | (J) วุฒิกการศึกษา | Mean Difference (I-J) | Std. Error | Sig. | 95% Confidence Interval |             |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|------------|------|-------------------------|-------------|
|                                |                   |                   |                       |            |      | Lower Bound             | Upper Bound |
| ด้านความสำเร็จจากการทำงาน      | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | ปริญญาตรี         | -.19                  | .13        | .350 | -.51                    | .13         |
|                                |                   | สูงกว่าปริญญาตรี  | -.35                  | .21        | .256 | -.87                    | .17         |
|                                | ปริญญาตรี         | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | .19                   | .13        | .350 | -.13                    | .51         |
|                                |                   | สูงกว่าปริญญาตรี  | -.16                  | .18        | .664 | -.60                    | .28         |
|                                | สูงกว่าปริญญาตรี  | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | .35                   | .21        | .256 | -.17                    | .87         |
|                                |                   | ปริญญาตรี         | .16                   | .18        | .664 | -.28                    | .60         |
| ด้านการได้รับความยอมรับนับถือ  | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | ปริญญาตรี         | -.33*                 | .12        | .022 | -.63                    | -4.01E-02   |
|                                |                   | สูงกว่าปริญญาตรี  | -.68*                 | .19        | .003 | -1.15                   | -.20        |
|                                | ปริญญาตรี         | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | .33*                  | .12        | .022 | 4.01E-02                | .63         |
|                                |                   | สูงกว่าปริญญาตรี  | -.34                  | .16        | .111 | -.75                    | 5.90E-02    |
|                                | สูงกว่าปริญญาตรี  | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | .68*                  | .19        | .003 | .20                     | 1.15        |
|                                |                   | ปริญญาตรี         | .34                   | .16        | .111 | -5.90E-02               | .75         |
| ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ     | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | ปริญญาตรี         | -.50*                 | .18        | .020 | -.94                    | -6.33E-02   |
|                                |                   | สูงกว่าปริญญาตรี  | -1.14*                | .29        | .001 | -1.85                   | -.43        |
|                                | ปริญญาตรี         | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | .50*                  | .18        | .020 | 6.33E-02                | .94         |
|                                |                   | สูงกว่าปริญญาตรี  | -.64*                 | .24        | .033 | -1.24                   | -4.03E-02   |
|                                | สูงกว่าปริญญาตรี  | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | 1.14*                 | .29        | .001 | .43                     | 1.85        |
|                                |                   | ปริญญาตรี         | .64*                  | .24        | .033 | 4.03E-02                | 1.24        |
| ด้านความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติ | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | ปริญญาตรี         | -.70*                 | .15        | .000 | -1.08                   | -.32        |
|                                |                   | สูงกว่าปริญญาตรี  | -.81*                 | .25        | .006 | -1.43                   | -.20        |
|                                | ปริญญาตรี         | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | .70*                  | .15        | .000 | .32                     | 1.08        |
|                                |                   | สูงกว่าปริญญาตรี  | -.11                  | .21        | .869 | -.63                    | .41         |
|                                | สูงกว่าปริญญาตรี  | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | .81*                  | .25        | .006 | .20                     | 1.43        |
|                                |                   | ปริญญาตรี         | .11                   | .21        | .869 | -.41                    | .63         |
| ด้านความก้าวหน้าทางอาชีพ       | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | ปริญญาตรี         | -.22                  | .19        | .539 | -.70                    | .26         |
|                                |                   | สูงกว่าปริญญาตรี  | -.48                  | .31        | .309 | -1.26                   | .30         |
|                                | ปริญญาตรี         | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | .22                   | .19        | .539 | -.26                    | .70         |
|                                |                   | สูงกว่าปริญญาตรี  | -.27                  | .26        | .601 | -.93                    | .39         |
|                                | สูงกว่าปริญญาตรี  | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | .48                   | .31        | .309 | -.30                    | 1.26        |
|                                |                   | ปริญญาตรี         | .27                   | .26        | .601 | -.39                    | .93         |

\*. The mean difference is significant at the .05 level.

ตารางแสดงการเปรียบเทียบพหุคูณ จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยวิธีของเซฟเฟ (Scheffe) (ต่อ)

## Multiple Comparisons

| Dependent Variable           | (I) วุฒิกการศึกษา | (J) วุฒิกการศึกษา | Mean Difference (I-J) | Std. Error | Sig. | 95% Confidence Interval |             |
|------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|------------|------|-------------------------|-------------|
|                              |                   |                   |                       |            |      | Lower Bound             | Upper Bound |
| ด้านเงินเดือน                | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | ปริญญาตรี         | -.50                  | .23        | .098 | -1.07                   | 6.98E-02    |
|                              |                   | สูงกว่าปริญญาตรี  | -.28                  | .37        | .756 | -1.20                   | .64         |
|                              | ปริญญาตรี         | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | .50                   | .23        | .098 | -6.98E-02               | 1.07        |
|                              |                   | สูงกว่าปริญญาตรี  | .22                   | .31        | .781 | -.56                    | 1.00        |
|                              | สูงกว่าปริญญาตรี  | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | .28                   | .37        | .756 | -.64                    | 1.20        |
|                              |                   | ปริญญาตรี         | -.22                  | .31        | .781 | -1.00                   | .56         |
| ด้านนโยบายและการบริหารงาน    | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | ปริญญาตรี         | -.25                  | .19        | .429 | -.74                    | .23         |
|                              |                   | สูงกว่าปริญญาตรี  | -.32                  | .32        | .602 | -1.10                   | .47         |
|                              | ปริญญาตรี         | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | .25                   | .19        | .429 | -.23                    | .74         |
|                              |                   | สูงกว่าปริญญาตรี  | -6.51E-02             | .27        | .971 | -.73                    | .60         |
|                              | สูงกว่าปริญญาตรี  | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | .32                   | .32        | .602 | -.47                    | 1.10        |
|                              |                   | ปริญญาตรี         | 6.51E-02              | .27        | .971 | -.60                    | .73         |
| ด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | ปริญญาตรี         | -.16                  | .17        | .636 | -.58                    | .26         |
|                              |                   | สูงกว่าปริญญาตรี  | -.26                  | .27        | .634 | -.94                    | .42         |
|                              | ปริญญาตรี         | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | .16                   | .17        | .636 | -.26                    | .58         |
|                              |                   | สูงกว่าปริญญาตรี  | -.10                  | .23        | .909 | -.67                    | .47         |
|                              | สูงกว่าปริญญาตรี  | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | .26                   | .27        | .634 | -.42                    | .94         |
|                              |                   | ปริญญาตรี         | .10                   | .23        | .909 | -.47                    | .67         |
| ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน    | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | ปริญญาตรี         | -.23                  | .15        | .321 | -.60                    | .14         |
|                              |                   | สูงกว่าปริญญาตรี  | -.26                  | .24        | .573 | -.86                    | .35         |
|                              | ปริญญาตรี         | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | .23                   | .15        | .321 | -.14                    | .60         |
|                              |                   | สูงกว่าปริญญาตรี  | -3.03E-02             | .21        | .989 | -.54                    | .48         |
|                              | สูงกว่าปริญญาตรี  | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | .26                   | .24        | .573 | -.35                    | .86         |
|                              |                   | ปริญญาตรี         | 3.03E-02              | .21        | .989 | -.48                    | .54         |
| ด้านการบังคับบัญชา           | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | ปริญญาตรี         | -.19                  | .19        | .599 | -.67                    | .28         |
|                              |                   | สูงกว่าปริญญาตรี  | -.36                  | .31        | .505 | -1.14                   | .41         |
|                              | ปริญญาตรี         | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | .19                   | .19        | .599 | -.28                    | .67         |
|                              |                   | สูงกว่าปริญญาตรี  | -.17                  | .26        | .811 | -.82                    | .48         |
|                              | สูงกว่าปริญญาตรี  | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | .36                   | .31        | .505 | -.41                    | 1.14        |
|                              |                   | ปริญญาตรี         | .17                   | .26        | .811 | -.48                    | .82         |
| รวมทุกด้าน                   | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | ปริญญาตรี         | -.33*                 | .12        | .032 | -.63                    | -2.27E-02   |
|                              |                   | สูงกว่าปริญญาตรี  | -.49                  | .20        | .050 | -.99                    | 5.60E-04    |
|                              | ปริญญาตรี         | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | .33*                  | .12        | .032 | 2.27E-02                | .63         |
|                              |                   | สูงกว่าปริญญาตรี  | -.17                  | .17        | .613 | -.58                    | .25         |
|                              | สูงกว่าปริญญาตรี  | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | .49                   | .20        | .050 | -5.60E-04               | .99         |
|                              |                   | ปริญญาตรี         | .17                   | .17        | .613 | -.25                    | .58         |

\*. The mean difference is significant at the .05 level.

### ตารางแสดงการเปรียบเทียบพหุคูณ จำแนกตามเงินเดือน โดยวิธีของเซฟเฟ (Scheffe)

#### Multiple Comparisons

Scheffe

| Dependent Variable         | (I) เงินเดือนในเดือนปัจจุบัน | (J) เงินเดือนในเดือนปี | Mean Difference (I-J) | Std. Error | Sig.  | 95% Confidence Interval |             |
|----------------------------|------------------------------|------------------------|-----------------------|------------|-------|-------------------------|-------------|
|                            |                              |                        |                       |            |       | Lower Bound             | Upper Bound |
| ด้านความสำเร็จจากการทำงาน  | 6500 หรือต่ำกว่า             | 6501 - 10000 บาท       | -.14                  | .11        | .430  | -.41                    | .13         |
|                            |                              | 10001 บาทขึ้นไป        | -.735E-02             | .16        | .900  | -.47                    | .32         |
|                            | 6501 - 10000 บาท             | 6500 หรือต่ำกว่า       | .14                   | .11        | .430  | -.13                    | .41         |
|                            |                              | 10001 บาทขึ้นไป        | 6.80E-02              | .14        | .883  | -.27                    | .41         |
|                            | 10001 บาทขึ้นไป              | 6500 หรือต่ำกว่า       | 7.35E-02              | .16        | .900  | -.32                    | .47         |
|                            |                              | 6501 - 10000 บาท       | -.680E-02             | .14        | .883  | -.41                    | .27         |
| ด้านการได้รับความยอมรับนับ | 6500 หรือต่ำกว่า             | 6501 - 10000 บาท       | -.16                  | .10        | .308  | -.42                    | 9.75E-02    |
|                            |                              | 10001 บาทขึ้นไป        | -.16                  | .15        | .565  | -.54                    | .22         |
|                            | 6501 - 10000 บาท             | 6500 หรือต่ำกว่า       | .16                   | .10        | .308  | -.975E-02               | .42         |
|                            |                              | 10001 บาทขึ้นไป        | -.379E-03             | .13        | 1.000 | -.33                    | .32         |
|                            | 10001 บาทขึ้นไป              | 6500 หรือต่ำกว่า       | .16                   | .15        | .565  | -.22                    | .54         |
|                            |                              | 6501 - 10000 บาท       | 3.79E-03              | .13        | 1.000 | -.32                    | .33         |
| ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ | 6500 หรือต่ำกว่า             | 6501 - 10000 บาท       | -.51*                 | .15        | .004  | -.88                    | -.13        |
|                            |                              | 10001 บาทขึ้นไป        | -.57*                 | .22        | .040  | -1.12                   | -2.04E-02   |
|                            | 6501 - 10000 บาท             | 6500 หรือต่ำกว่า       | .51*                  | .15        | .004  | .13                     | .88         |
|                            |                              | 10001 บาทขึ้นไป        | -.618E-02             | .19        | .947  | -.53                    | .40         |
|                            | 10001 บาทขึ้นไป              | 6500 หรือต่ำกว่า       | .57*                  | .22        | .040  | 2.04E-02                | 1.12        |
|                            |                              | 6501 - 10000 บาท       | 6.18E-02              | .19        | .947  | -.40                    | .53         |
| ด้านความรับผิดชอบต่อการป   | 6500 หรือต่ำกว่า             | 6501 - 10000 บาท       | -.39*                 | .13        | .015  | -.72                    | -6.21E-02   |
|                            |                              | 10001 บาทขึ้นไป        | -.57*                 | .20        | .018  | -1.05                   | -7.84E-02   |
|                            | 6501 - 10000 บาท             | 6500 หรือต่ำกว่า       | .39*                  | .13        | .015  | 6.21E-02                | .72         |
|                            |                              | 10001 บาทขึ้นไป        | -.17                  | .17        | .586  | -.59                    | .24         |
|                            | 10001 บาทขึ้นไป              | 6500 หรือต่ำกว่า       | .57*                  | .20        | .018  | 7.84E-02                | 1.05        |
|                            |                              | 6501 - 10000 บาท       | .17                   | .17        | .586  | -.24                    | .59         |
| ด้านความก้าวหน้าทางอาชีพ   | 6500 หรือต่ำกว่า             | 6501 - 10000 บาท       | -.13                  | .16        | .719  | -.54                    | .27         |
|                            |                              | 10001 บาทขึ้นไป        | -.12                  | .24        | .881  | -.72                    | .48         |
|                            | 6501 - 10000 บาท             | 6500 หรือต่ำกว่า       | .13                   | .16        | .719  | -.27                    | .54         |
|                            |                              | 10001 บาทขึ้นไป        | 1.16E-02              | .20        | .998  | -.50                    | .52         |
|                            | 10001 บาทขึ้นไป              | 6500 หรือต่ำกว่า       | .12                   | .24        | .881  | -.48                    | .72         |
|                            |                              | 6501 - 10000 บาท       | -.116E-02             | .20        | .998  | -.52                    | .50         |

\*.The mean difference is significant at the .05 level.



## ตารางแสดงการเปรียบเทียบพหุคูณ จำแนกตามเงินเดือน โดยวิธีของ Scheffe (ต่อ)

### Multiple Comparisons

Scheffe

| Dependent Variable       | (I) เงินเดือนในเดือนปีง | (J) เงินเดือนในเดือนปีง | Mean Difference (I-J) | Std. Error | Sig. | 95% Confidence Interval |             |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|------------|------|-------------------------|-------------|
|                          |                         |                         |                       |            |      | Lower Bound             | Upper Bound |
| ด้านเงินเดือน            | 6500 หรือต่ำกว่า        | 6501 - 10000 บาท        | -.24                  | .19        | .456 | -.73                    | .24         |
|                          |                         | 10001 บาทขึ้นไป         | -.20                  | .29        | .792 | -.91                    | .51         |
|                          | 6501 - 10000 บาท        | 6500 หรือต่ำกว่า        | .24                   | .19        | .456 | -.24                    | .73         |
|                          |                         | 10001 บาทขึ้นไป         | 4.85E-02              | .24        | .980 | -.56                    | .65         |
|                          | 10001 บาทขึ้นไป         | 6500 หรือต่ำกว่า        | .20                   | .29        | .792 | -.51                    | .91         |
|                          |                         | 6501 - 10000 บาท        | -4.85E-02             | .24        | .980 | -.65                    | .56         |
| ด้านนโยบายและการบริหาร   | 6500 หรือต่ำกว่า        | 6501 - 10000 บาท        | -.11                  | .16        | .808 | -.51                    | .30         |
|                          |                         | 10001 บาทขึ้นไป         | -9.61E-02             | .24        | .924 | -.70                    | .50         |
|                          | 6501 - 10000 บาท        | 6500 หรือต่ำกว่า        | .11                   | .16        | .808 | -.30                    | .51         |
|                          |                         | 10001 บาทขึ้นไป         | 1.08E-02              | .21        | .999 | -.50                    | .52         |
|                          | 10001 บาทขึ้นไป         | 6500 หรือต่ำกว่า        | 9.61E-02              | .24        | .924 | -.50                    | .70         |
|                          |                         | 6501 - 10000 บาท        | -1.08E-02             | .21        | .999 | -.52                    | .50         |
| ด้านความสัมพันธ์กับบุคคล | 6500 หรือต่ำกว่า        | 6501 - 10000 บาท        | 9.55E-02              | .14        | .794 | -.25                    | .44         |
|                          |                         | 10001 บาทขึ้นไป         | 5.14E-02              | .21        | .970 | -.46                    | .57         |
|                          | 6501 - 10000 บาท        | 6500 หรือต่ำกว่า        | -9.55E-02             | .14        | .794 | -.44                    | .25         |
|                          |                         | 10001 บาทขึ้นไป         | -4.41E-02             | .18        | .969 | -.48                    | .39         |
|                          | 10001 บาทขึ้นไป         | 6500 หรือต่ำกว่า        | -5.14E-02             | .21        | .970 | -.57                    | .46         |
|                          |                         | 6501 - 10000 บาท        | 4.41E-02              | .18        | .969 | -.39                    | .48         |
| ด้านสภาพแวดล้อมในการ     | 6500 หรือต่ำกว่า        | 6501 - 10000 บาท        | -1.54E-02             | .13        | .992 | -.33                    | .30         |
|                          |                         | 10001 บาทขึ้นไป         | -.18                  | .19        | .623 | -.64                    | .28         |
|                          | 6501 - 10000 บาท        | 6500 หรือต่ำกว่า        | 1.54E-02              | .13        | .992 | -.30                    | .33         |
|                          |                         | 10001 บาทขึ้นไป         | -.17                  | .16        | .579 | -.56                    | .23         |
|                          | 10001 บาทขึ้นไป         | 6500 หรือต่ำกว่า        | .18                   | .19        | .623 | -.28                    | .64         |
|                          |                         | 6501 - 10000 บาท        | .17                   | .16        | .579 | -.23                    | .56         |
| ด้านการบังคับบัญชา       | 6500 หรือต่ำกว่า        | 6501 - 10000 บาท        | -.10                  | .16        | .810 | -.50                    | .29         |
|                          |                         | 10001 บาทขึ้นไป         | -.17                  | .24        | .771 | -.76                    | .42         |
|                          | 6501 - 10000 บาท        | 6500 หรือต่ำกว่า        | .10                   | .16        | .810 | -.29                    | .50         |
|                          |                         | 10001 บาทขึ้นไป         | -6.67E-02             | .20        | .947 | -.57                    | .43         |
|                          | 10001 บาทขึ้นไป         | 6500 หรือต่ำกว่า        | .17                   | .24        | .771 | -.42                    | .76         |
|                          |                         | 6501 - 10000 บาท        | 6.67E-02              | .20        | .947 | -.43                    | .57         |
| รวมทุกด้าน               | 6500 หรือต่ำกว่า        | 6501 - 10000 บาท        | -.17                  | .11        | .271 | -.43                    | 9.01E-02    |
|                          |                         | 10001 บาทขึ้นไป         | -.21                  | .15        | .408 | -.59                    | .18         |
|                          | 6501 - 10000 บาท        | 6500 หรือต่ำกว่า        | .17                   | .11        | .271 | -9.01E-02               | .43         |
|                          |                         | 10001 บาทขึ้นไป         | -3.76E-02             | .13        | .960 | -.37                    | .29         |
|                          | 10001 บาทขึ้นไป         | 6500 หรือต่ำกว่า        | .21                   | .15        | .408 | -.18                    | .59         |
|                          |                         | 6501 - 10000 บาท        | 3.76E-02              | .13        | .960 | -.29                    | .37         |

ตารางแสดงการเปรียบเทียบพหุคูณ จำแนกตามตำแหน่งงาน โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe)

## Multiple Comparisons

Scheffe

| Dependent Variable         | (I) ตำแหน่งงานในปี | (J) ตำแหน่งงานในปี | Mean Difference (I-J) | Std. Error | Sig. | 95% Confidence Interval |             |
|----------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|------------|------|-------------------------|-------------|
|                            |                    |                    |                       |            |      | Lower Bound             | Upper Bound |
| ด้านความสำเร็จจากการทำงาน  | ผู้สอน             | ผู้บริหาร          | -.23                  | .21        | .546 | -.76                    | .29         |
|                            |                    | ผู้สอนและผู้บริหาร | -.39                  | .21        | .185 | -.92                    | .13         |
|                            | ผู้บริหาร          | ผู้สอน             | .23                   | .21        | .546 | -.29                    | .76         |
|                            |                    | ผู้สอนและผู้บริหาร | -.16                  | .29        | .865 | -.89                    | .57         |
|                            | ผู้สอนและผู้บริหาร | ผู้สอน             | .39                   | .21        | .185 | -.13                    | .92         |
|                            |                    | ผู้บริหาร          | .16                   | .29        | .865 | -.57                    | .89         |
| ด้านการได้รับความยอมรับนับ | ผู้สอน             | ผู้บริหาร          | -.39                  | .20        | .170 | -.89                    | .12         |
|                            |                    | ผู้สอนและผู้บริหาร | -.26                  | .20        | .440 | -.77                    | .24         |
|                            | ผู้บริหาร          | ผู้สอน             | .39                   | .20        | .170 | -.12                    | .89         |
|                            |                    | ผู้สอนและผู้บริหาร | .13                   | .28        | .907 | -.58                    | .83         |
|                            | ผู้สอนและผู้บริหาร | ผู้สอน             | .26                   | .20        | .440 | -.24                    | .77         |
|                            |                    | ผู้บริหาร          | -.13                  | .28        | .907 | -.83                    | .58         |
| ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ | ผู้สอน             | ผู้บริหาร          | -.53                  | .31        | .229 | -1.30                   | .23         |
|                            |                    | ผู้สอนและผู้บริหาร | -.20                  | .31        | .809 | -.97                    | .57         |
|                            | ผู้บริหาร          | ผู้สอน             | .53                   | .31        | .229 | -.23                    | 1.30        |
|                            |                    | ผู้สอนและผู้บริหาร | .33                   | .43        | .739 | -.73                    | 1.40        |
|                            | ผู้สอนและผู้บริหาร | ผู้สอน             | .20                   | .31        | .809 | -.57                    | .97         |
|                            |                    | ผู้บริหาร          | -.33                  | .43        | .739 | -1.40                   | .73         |
| ด้านความรับผิดชอบต่อการป   | ผู้สอน             | ผู้บริหาร          | -.522E-02             | .28        | .982 | -.74                    | .63         |
|                            |                    | ผู้สอนและผู้บริหาร | -.30                  | .28        | .552 | -.99                    | .38         |
|                            | ผู้บริหาร          | ผู้สอน             | 5.22E-02              | .28        | .982 | -.63                    | .74         |
|                            |                    | ผู้สอนและผู้บริหาร | -.25                  | .38        | .809 | -1.20                   | .70         |
|                            | ผู้สอนและผู้บริหาร | ผู้สอน             | .30                   | .28        | .552 | -.38                    | .99         |
|                            |                    | ผู้บริหาร          | .25                   | .38        | .809 | -.70                    | 1.20        |
| ด้านความก้าวหน้าทางอาชีพ   | ผู้สอน             | ผู้บริหาร          | -.20                  | .32        | .832 | -1.00                   | .60         |
|                            |                    | ผู้สอนและผู้บริหาร | -.30                  | .32        | .657 | -1.10                   | .50         |
|                            | ผู้บริหาร          | ผู้สอน             | .20                   | .32        | .832 | -.60                    | 1.00        |
|                            |                    | ผู้สอนและผู้บริหาร | -.10                  | .45        | .975 | -1.21                   | 1.01        |
|                            | ผู้สอนและผู้บริหาร | ผู้สอน             | .30                   | .32        | .657 | -.50                    | 1.10        |
|                            |                    | ผู้บริหาร          | .10                   | .45        | .975 | -1.01                   | 1.21        |

ตารางแสดงการเปรียบเทียบพหุคูณ จำแนกตามตำแหน่งงาน โดยวิธีของเซฟเฟ (Scheffe) (ต่อ)

## Multiple Comparisons

Scheffe

| Dependent Variable       | (I) ตำแหน่งงานในปัจจุบัน | (J) ตำแหน่งงานในปัจจุบัน | Mean Difference (I-J) | Std. Error | Sig. | 95% Confidence Interval |             |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|------------|------|-------------------------|-------------|
|                          |                          |                          |                       |            |      | Lower Bound             | Upper Bound |
| ด้านเงินเดือน            | ผู้สอน                   | ผู้บริหาร                | 8.03E-02              | .38        | .978 | -.86                    | 1.02        |
|                          |                          | ผู้สอนและผู้บริหาร       | -.84                  | .38        | .093 | -1.78                   | .10         |
|                          | ผู้บริหาร                | ผู้สอน                   | -8.03E-02             | .38        | .978 | -1.02                   | .86         |
|                          |                          | ผู้สอนและผู้บริหาร       | -.92                  | .53        | .223 | -2.22                   | .39         |
|                          | ผู้สอนและผู้บริหาร       | ผู้สอน                   | .84                   | .38        | .093 | -.10                    | 1.78        |
|                          |                          | ผู้บริหาร                | .92                   | .53        | .223 | -.39                    | 2.22        |
| ด้านนโยบายและการบริหาร   | ผู้สอน                   | ผู้บริหาร                | -.53                  | .32        | .253 | -1.33                   | .26         |
|                          |                          | ผู้สอนและผู้บริหาร       | -.35                  | .32        | .558 | -1.14                   | .45         |
|                          | ผู้บริหาร                | ผู้สอน                   | .53                   | .32        | .253 | -.26                    | 1.33        |
|                          |                          | ผู้สอนและผู้บริหาร       | .19                   | .44        | .914 | -.91                    | 1.29        |
|                          | ผู้สอนและผู้บริหาร       | ผู้สอน                   | .35                   | .32        | .558 | -.45                    | 1.14        |
|                          |                          | ผู้บริหาร                | -.19                  | .44        | .914 | -1.29                   | .91         |
| ด้านความสัมพันธ์กับบุคคล | ผู้สอน                   | ผู้บริหาร                | -.42                  | .27        | .306 | -1.11                   | .26         |
|                          |                          | ผู้สอนและผู้บริหาร       | -.36                  | .27        | .422 | -1.04                   | .32         |
|                          | ผู้บริหาร                | ผู้สอน                   | .42                   | .27        | .306 | -.26                    | 1.11        |
|                          |                          | ผู้สอนและผู้บริหาร       | 6.25E-02              | .38        | .987 | -.88                    | 1.01        |
|                          | ผู้สอนและผู้บริหาร       | ผู้สอน                   | .36                   | .27        | .422 | -.32                    | 1.04        |
|                          |                          | ผู้บริหาร                | -6.25E-02             | .38        | .987 | -1.01                   | .88         |
| ด้านสภาพแวดล้อมในการ     | ผู้สอน                   | ผู้บริหาร                | -.17                  | .25        | .792 | -.79                    | .45         |
|                          |                          | ผู้สอนและผู้บริหาร       | -.28                  | .25        | .524 | -.90                    | .33         |
|                          | ผู้บริหาร                | ผู้สอน                   | .17                   | .25        | .792 | -.45                    | .79         |
|                          |                          | ผู้สอนและผู้บริหาร       | -.11                  | .35        | .947 | -.97                    | .74         |
|                          | ผู้สอนและผู้บริหาร       | ผู้สอน                   | .28                   | .25        | .524 | -.33                    | .90         |
|                          |                          | ผู้บริหาร                | .11                   | .35        | .947 | -.74                    | .97         |
| ด้านการบังคับบัญชา       | ผู้สอน                   | ผู้บริหาร                | -.38                  | .32        | .492 | -1.17                   | .41         |
|                          |                          | ผู้สอนและผู้บริหาร       | -.13                  | .32        | .920 | -.92                    | .66         |
|                          | ผู้บริหาร                | ผู้สอน                   | .38                   | .32        | .492 | -.41                    | 1.17        |
|                          |                          | ผู้สอนและผู้บริหาร       | .25                   | .44        | .851 | -.84                    | 1.34        |
|                          | ผู้สอนและผู้บริหาร       | ผู้สอน                   | .13                   | .32        | .920 | -.66                    | .92         |
|                          |                          | ผู้บริหาร                | -.25                  | .44        | .851 | -1.34                   | .84         |
| รวมทุกด้าน               | ผู้สอน                   | ผู้บริหาร                | -.28                  | .21        | .396 | -.80                    | .23         |
|                          |                          | ผู้สอนและผู้บริหาร       | -.34                  | .21        | .262 | -.86                    | .17         |
|                          | ผู้บริหาร                | ผู้สอน                   | .28                   | .21        | .396 | -.23                    | .80         |
|                          |                          | ผู้สอนและผู้บริหาร       | -3.81E-02             | .29        | .980 | -.77                    | .66         |
|                          | ผู้สอนและผู้บริหาร       | ผู้สอน                   | .34                   | .21        | .262 | -.17                    | .86         |
|                          |                          | ผู้บริหาร                | 5.81E-02              | .29        | .980 | -.66                    | .77         |

ตารางแสดงการเปรียบเทียบพหุคูณ จำแนกตามระดับการสอน โดยวิธีของเซฟเฟ (Scheffe)

Multiple Comparisons

Scheffe

| Dependent Variable             | (I) ระดับการสอน | (J) ระดับการสอน | Mean Difference (I-J) | Std. Error | Sig. | 95% Confidence Interval |             |
|--------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|------------|------|-------------------------|-------------|
|                                |                 |                 |                       |            |      | Lower Bound             | Upper Bound |
| ด้านความสำเร็จจากการทำงาน      | อนุบาล          | ประถมศึกษา      | 4.70E-02              | .10        | .896 | -.20                    | .30         |
|                                |                 | มัธยมศึกษา      | -.17                  | 9.61E-02   | .207 | -.41                    | 6.68E-02    |
|                                | ประถมศึกษา      | อนุบาล          | -4.70E-02             | .10        | .896 | -.30                    | .20         |
|                                |                 | มัธยมศึกษา      | -.22                  | .10        | .111 | -.48                    | 3.77E-02    |
|                                | มัธยมศึกษา      | อนุบาล          | .17                   | 9.61E-02   | .207 | -6.68E-02               | .41         |
|                                |                 | ประถมศึกษา      | .22                   | .10        | .111 | -3.77E-02               | .48         |
| ด้านการได้รับความยอมรับนับ     | อนุบาล          | ประถมศึกษา      | 2.71E-02              | 9.81E-02   | .963 | -.22                    | .27         |
|                                |                 | มัธยมศึกษา      | -8.13E-02             | 9.40E-02   | .689 | -.31                    | .15         |
|                                | ประถมศึกษา      | อนุบาล          | -2.71E-02             | 9.81E-02   | .963 | -.27                    | .22         |
|                                |                 | มัธยมศึกษา      | -.11                  | .10        | .565 | -.36                    | .14         |
|                                | มัธยมศึกษา      | อนุบาล          | 8.13E-02              | 9.40E-02   | .689 | -.15                    | .31         |
|                                |                 | ประถมศึกษา      | .11                   | .10        | .565 | -.14                    | .36         |
| ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ     | อนุบาล          | ประถมศึกษา      | -.37*                 | .14        | .036 | -.72                    | -1.90E-02   |
|                                |                 | มัธยมศึกษา      | -.41*                 | .14        | .011 | -.75                    | -7.73E-02   |
|                                | ประถมศึกษา      | อนุบาล          | .37*                  | .14        | .036 | 1.90E-02                | .72         |
|                                |                 | มัธยมศึกษา      | -4.37E-02             | .15        | .956 | -.40                    | .32         |
|                                | มัธยมศึกษา      | อนุบาล          | .41*                  | .14        | .011 | 7.73E-02                | .75         |
|                                |                 | ประถมศึกษา      | 4.37E-02              | .15        | .956 | -.32                    | .40         |
| ด้านความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติ | อนุบาล          | ประถมศึกษา      | -.14                  | .13        | .540 | -.46                    | .17         |
|                                |                 | มัธยมศึกษา      | -.33*                 | .12        | .032 | -.63                    | -2.19E-02   |
|                                | ประถมศึกษา      | อนุบาล          | .14                   | .13        | .540 | -.17                    | .46         |
|                                |                 | มัธยมศึกษา      | -.18                  | .13        | .380 | -.51                    | .14         |
|                                | มัธยมศึกษา      | อนุบาล          | .33*                  | .12        | .032 | 2.19E-02                | .63         |
|                                |                 | ประถมศึกษา      | .18                   | .13        | .380 | -.14                    | .51         |
| ด้านความก้าวหน้าทางอาชีพ       | อนุบาล          | ประถมศึกษา      | -1.00E-02             | .15        | .998 | -.39                    | .37         |
|                                |                 | มัธยมศึกษา      | -9.00E-02             | .15        | .829 | -.45                    | .27         |
|                                | ประถมศึกษา      | อนุบาล          | 1.00E-02              | .15        | .998 | -.37                    | .39         |
|                                |                 | มัธยมศึกษา      | -8.00E-02             | .16        | .879 | -.47                    | .31         |
|                                | มัธยมศึกษา      | อนุบาล          | 9.00E-02              | .15        | .829 | -.27                    | .45         |
|                                |                 | ประถมศึกษา      | 8.00E-02              | .16        | .879 | -.31                    | .47         |

\*. The mean difference is significant at the .05 level.

ตารางแสดงการเปรียบเทียบพหุคูณ จำแนกตามระดับการสอน โดยวิธีของเซฟเฟ (Scheffe) (ต่อ)

## Multiple Comparisons

Scheffe

| Dependent Variable           | (I) ระดับการสอน | (J) ระดับการสอน | Mean Difference (I-J) | Std. Error | Sig.  | 95% Confidence Interval |             |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|------------|-------|-------------------------|-------------|
|                              |                 |                 |                       |            |       | Lower Bound             | Upper Bound |
| ด้านเงินเดือน                | อนุบาล          | ประถมศึกษา      | .11                   | .18        | .823  | -.33                    | .56         |
|                              |                 | มัธยมศึกษา      | -.26                  | .17        | .321  | -.69                    | .17         |
|                              | ประถมศึกษา      | อนุบาล          | -.11                  | .18        | .823  | -.56                    | .33         |
|                              |                 | มัธยมศึกษา      | -.37                  | .19        | .136  | -.83                    | 8.63E-02    |
|                              | มัธยมศึกษา      | อนุบาล          | .26                   | .17        | .321  | -.17                    | .69         |
|                              |                 | ประถมศึกษา      | .37                   | .19        | .136  | -8.63E-02               | .33         |
| ด้านนโยบายและการบริหาร       | อนุบาล          | ประถมศึกษา      | -2.29E-02             | .15        | .989  | -.40                    | .36         |
|                              |                 | มัธยมศึกษา      | -8.60E-02             | .15        | .844  | -.45                    | .28         |
|                              | ประถมศึกษา      | อนุบาล          | 2.29E-02              | .15        | .989  | -.36                    | .40         |
|                              |                 | มัธยมศึกษา      | -6.31E-02             | .16        | .924  | -.46                    | .33         |
|                              | มัธยมศึกษา      | อนุบาล          | 8.60E-02              | .15        | .844  | -.28                    | .45         |
|                              |                 | ประถมศึกษา      | 6.31E-02              | .16        | .924  | -.33                    | .46         |
| ด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น | อนุบาล          | ประถมศึกษา      | -8.75E-02             | .13        | .794  | -.41                    | .23         |
|                              |                 | มัธยมศึกษา      | -.30                  | .12        | .058  | -.60                    | 7.80E-03    |
|                              | ประถมศึกษา      | อนุบาล          | 8.75E-02              | .13        | .794  | -.23                    | .41         |
|                              |                 | มัธยมศึกษา      | -.21                  | .13        | .286  | -.54                    | .12         |
|                              | มัธยมศึกษา      | อนุบาล          | .30                   | .12        | .058  | -7.80E-03               | .60         |
|                              |                 | ประถมศึกษา      | .21                   | .13        | .286  | -.12                    | .54         |
| ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน    | อนุบาล          | ประถมศึกษา      | 3.03E-03              | .12        | 1.000 | -.29                    | .30         |
|                              |                 | มัธยมศึกษา      | -.10                  | .11        | .665  | -.38                    | .18         |
|                              | ประถมศึกษา      | อนุบาล          | -3.03E-03             | .12        | 1.000 | -.30                    | .29         |
|                              |                 | มัธยมศึกษา      | -.11                  | .12        | .688  | -.41                    | .20         |
|                              | มัธยมศึกษา      | อนุบาล          | .10                   | .11        | .665  | -.18                    | .38         |
|                              |                 | ประถมศึกษา      | .11                   | .12        | .688  | -.20                    | .41         |
| ด้านการบังคับบัญชา           | อนุบาล          | ประถมศึกษา      | -4.27E-02             | .15        | .960  | -.42                    | .33         |
|                              |                 | มัธยมศึกษา      | -.17                  | .14        | .507  | -.53                    | .19         |
|                              | ประถมศึกษา      | อนุบาล          | 4.27E-02              | .15        | .960  | -.33                    | .42         |
|                              |                 | มัธยมศึกษา      | -.13                  | .15        | .720  | -.51                    | .26         |
|                              | มัธยมศึกษา      | อนุบาล          | .17                   | .14        | .507  | -.19                    | .53         |
|                              |                 | ประถมศึกษา      | .13                   | .15        | .720  | -.26                    | .51         |
| รวมทุกด้าน                   | อนุบาล          | ประถมศึกษา      | -4.85E-02             | 9.79E-02   | .885  | -.29                    | .19         |
|                              |                 | มัธยมศึกษา      | -.20                  | 9.38E-02   | .109  | -.43                    | 3.32E-02    |
|                              | ประถมศึกษา      | อนุบาล          | 4.85E-02              | 9.79E-02   | .885  | -.19                    | .29         |
|                              |                 | มัธยมศึกษา      | -.15                  | .10        | .328  | -.40                    | 9.92E-02    |
|                              | มัธยมศึกษา      | อนุบาล          | .20                   | 9.38E-02   | .109  | -3.32E-02               | .43         |
|                              |                 | ประถมศึกษา      | .15                   | .10        | .328  | -9.92E-02               | .40         |



ภาคผนวก ค.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด  
เพียง 1 ช่อง เพื่อแสดงความรู้สึกของท่านว่ามีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบต่าง ๆ มากน้อย  
เพียงใด

| ข้อที่                                  | องค์ประกอบของความพึงพอใจ   | ระดับความพึงพอใจ |     |             |      |                | สำหรับ<br>ผู้วิจัย |
|---|--|------------------|-----|-------------|------|----------------|--------------------|
|   |  | มากที่สุด        | มาก | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่สุด |                    |
| <b>1. ด้านความสำเร็จจากการทำงาน</b>     |  |                  |     |             |      |                |                    |
| 1.                                      | ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน |                  |     |             |      |                |                    |
| 2.                                      | ข้าพเจ้าภูมิใจในการปฏิบัติงานของตนเองอยากให้คนอื่นได้รู้เห็น               |                  |     |             |      |                |                    |
| 3.                                      | ข้าพเจ้ามีความสามารถในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน                           |                  |     |             |      |                |                    |
| 4.                                      | ผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของข้าพเจ้าส่งผลต่อชื่อเสียงเกียรติภูมิของโรงเรียน  |                  |     |             |      |                |                    |
| 5.                                      | ข้าพเจ้าทำงานประสานกับบุคลากรคนอื่น ๆ ในโรงเรียนได้ดี                      |                  |     |             |      |                |                    |
| 6.                                      | มีเพื่อนร่วมงานมาขอคำปรึกษาและคำแนะนำ                                      |                  |     |             |      |                |                    |
| 7.                                      | ผลสำเร็จของงานเป็นที่ยอมรับของโรงเรียน                                     |                  |     |             |      |                |                    |
| 8.                                      | รู้สึกภาคภูมิใจในการที่ได้มาทำงานที่โรงเรียนนี้                            |                  |     |             |      |                |                    |
| 9.                                      | รู้สึกมั่นใจในตำแหน่งหน้าที่การงานของตน                                    |                  |     |             |      |                |                    |
| 10.                                     | พอใจในการปฏิบัติหน้าที่ในการสอน  |                  |     |             |      |                |                    |
| 11.                                     | ต้องการแนะนำให้เพื่อนที่มีความรู้ความสามารถมาทำงานที่โรงเรียนนี้           |                  |     |             |      |                |                    |
| <b>2. ด้านการได้รับความยอมรับนับถือ</b> |  |                  |     |             |      |                |                    |
| 12.                                     | นักเรียนให้ความเคารพและเชื่อฟังข้าพเจ้า                                    |                  |     |             |      |                |                    |
| 13.                                     | นักเรียนชื่นชมความสามารถในการสอนของข้าพเจ้า                                |                  |     |             |      |                |                    |
| 14.                                     | ผู้บริหารยอมรับการเสนอความคิดเห็นที่มีคุณค่าในการบริหารงาน                 |                  |     |             |      |                |                    |
| 15.                                     | ผู้บริหารเชื่อมั่นในความสามารถและมอบหมายงานให้                             |                  |     |             |      |                |                    |
| 16.                                     | บุคลากรในโรงเรียนชื่นชมและยอมรับการปฏิบัติงาน                              |                  |     |             |      |                |                    |
| 17.                                     | ได้รับการยอมรับในความซื่อตรงและมีคุณธรรม                                   |                  |     |             |      |                |                    |
| 18.                                     | ผู้ปกครองนักเรียนชื่นชมในการปฏิบัติงาน                                     |                  |     |             |      |                |                    |
| 19.                                     | ผู้ปกครองนักเรียนชื่นชมและให้เกียรติในการเข้าสังคม                         |                  |     |             |      |                |                    |



| ข้อที่ | องค์ประกอบของความพึงพอใจ   | ระดับความพึงพอใจ |     |         |      |            | สำหรับ<br>ผู้วิจัย |
|--------|--|------------------|-----|---------|------|------------|--------------------|
|        |  | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                    |
|        | <b>3. ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ</b>                                     |                  |     |         |      |            |                    |
| 20     | งานที่ปฏิบัติตรงตามความรู้ความสามารถ                                     |                  |     |         |      |            |                    |
| 21     | งานในหน้าที่ของท่านมีลักษณะที่ทำให้ท้อความสามารถ                         |                  |     |         |      |            |                    |
| 22     | มีโอกาสนในการใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน                         |                  |     |         |      |            |                    |
| 23     | ได้รับโอกาสให้แสดงความคิดริเริ่มงานใหม่                                  |                  |     |         |      |            |                    |
| 24     | มีอิสระในการกำหนดวิธีการปฏิบัติงานด้วยตนเอง                              |                  |     |         |      |            |                    |
| 25     | ลักษณะงานที่ได้รับมอบหมายตรงกับความรู้ความสามารถ                         |                  |     |         |      |            |                    |
|        | <b>4. ความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน</b>                                  |                  |     |         |      |            |                    |
| 26     | ข้าพเจ้ามีอำนาจในการปฏิบัติงานตามระเบียบ                                 |                  |     |         |      |            |                    |
| 27     | งานที่รับผิดชอบของมีปริมาณที่เหมาะสม                                     |                  |     |         |      |            |                    |
| 28     | การปฏิบัติงานการสอนมีความมีอิสระ   |                  |     |         |      |            |                    |
| 29     | มีงานที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบนอกเหนือจากการสอนปกติหรืองานในหน้าที่   |                  |     |         |      |            |                    |
|        | <b>5. ด้านความก้าวหน้าทางอาชีพ</b>                                       |                  |     |         |      |            |                    |
| 30     | ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการปฏิบัติงานที่นี้มีโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน            |                  |     |         |      |            |                    |
| 31     | ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนให้ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนความรู้และวุฒิการศึกษา     |                  |     |         |      |            |                    |
| 32     | งานที่ทำอยู่มีโอกาสนก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ที่สูงขึ้น                   |                  |     |         |      |            |                    |
| 33     | ข้าพเจ้ามีโอกาสนเพิ่มประสบการณ์และทักษะการปฏิบัติงานอยู่เสมอ             |                  |     |         |      |            |                    |
| 34     | มีโอกาสนได้เลื่อนขั้นเงินเดือนได้สูงขึ้น                                 |                  |     |         |      |            |                    |
| 34     | โอกาสในการรับการฝึกอบรมดูงานหรือสัมมนาเพิ่มเติมความรู้และประสบการณ์      |                  |     |         |      |            |                    |
|        | <b>6. ด้านเงินเดือน</b>  |                  |     |         |      |            |                    |
| 35     | เงินที่ได้รับมีความเหมาะสมกับงานและความรับผิดชอบของข้าพเจ้า              |                  |     |         |      |            |                    |
| 36     | ข้าพเจ้ามีรายได้พิเศษนอกเหนือจากเงินเดือนที่ได้รับ                       |                  |     |         |      |            |                    |
| 37     | สิทธิการเบิกเงินสวัสดิการต่างๆ ของโรงเรียนเหมาะสมกับภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน |                  |     |         |      |            |                    |
| 38     | มีบริการและสวัสดิการที่ได้รับนอกเหนือจากที่ระเบียบราชการกำหนด            |                  |     |         |      |            |                    |
| 39     | มีเงินเดือนที่ได้รับเพียงพอกับการใช้จ่ายของตนเองและครอบครัว              |                  |     |         |      |            |                    |
| 40     | การเลื่อนขั้นเงินเดือนของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบและมีความยุติธรรม       |                  |     |         |      |            |                    |

| ข้อที่ | องค์ประกอบของความพึงพอใจ   | ระดับความพึงพอใจ |     |         |      |            | สำหรับ<br>ผู้วิจัย |
|--------|--|------------------|-----|---------|------|------------|--------------------|
|        |  | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                    |
|        | <b>7. ด้านนโยบายและการบริหารงาน</b>  |                  |     |         |      |            |                    |
| 41     | นโยบายการบริหารของผู้บริหารมีความชัดเจนแน่นอน                                |                  |     |         |      |            |                    |
| 42     | สามารถปฏิบัติงานตามนโยบายและระเบียบต่างๆ ที่ทางโรงเรียนกำหนด                 |                  |     |         |      |            |                    |
| 43     | การจัดประชุมชี้แจงงานที่รับผิดชอบและเกี่ยวข้องได้ชัดเจนตรงประเด็น            |                  |     |         |      |            |                    |
| 44     | มีอิสระเสรีภาพในการเสนอความคิดเห็นในที่ประชุม                                |                  |     |         |      |            |                    |
| 45     | ได้รับโอกาสให้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย                                     |                  |     |         |      |            |                    |
| 46     | สถาบันมีเกณฑ์ในการพิจารณาความคิดเห็นความชอบอย่างชัดเจน                       |                  |     |         |      |            |                    |
| 47     | ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานในหน้าที่ให้แก่บุคลากรอย่างเหมาะสม                   |                  |     |         |      |            |                    |
| 48     | การจัดรูปแบบการบริหารงานของหน่วยงานมีความชัดเจน                              |                  |     |         |      |            |                    |
| 49     | มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน   |                  |     |         |      |            |                    |
| 50     | มีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม   |                  |     |         |      |            |                    |
| 51     | การควบคุมการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนและนโยบาย                                  |                  |     |         |      |            |                    |
| 52     | การแบ่งสายการบังคับบัญชามีความชัดเจน เป็นระบบ                                |                  |     |         |      |            |                    |
|        | <b>8. ด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น</b>                                       |                  |     |         |      |            |                    |
| 53     | มีความรู้สึกอบอุ่นและเป็นมิตรจากเพื่อนร่วมงาน                                |                  |     |         |      |            |                    |
| 54     | ได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานจากเพื่อนร่วมงาน                             |                  |     |         |      |            |                    |
| 55     | มีความเป็นมิตรและสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงาน                               |                  |     |         |      |            |                    |
| 56     | มีความจริงใจต่อกันระหว่างเพื่อนร่วมงาน                                       |                  |     |         |      |            |                    |
| 57     | ความเป็นกันเองระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอนผู้ปฏิบัติงาน                      |                  |     |         |      |            |                    |
| 58     | เพื่อนร่วมงานในโรงเรียนไม่มีการแบ่งพรรคแบ่งพวก ทุกคน<br>สามัคคีกัน           |                  |     |         |      |            |                    |
| 59     | ข้าพเจ้าและเพื่อนร่วมงานแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันได้<br>เป็นอย่างดี |                  |     |         |      |            |                    |
| 60     | ข้าพเจ้ามีโอกาสได้พบปะสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงาน                               |                  |     |         |      |            |                    |

| ข้อที่ | องค์ประกอบของความพึงพอใจ   | ระดับความพึงพอใจ |     |         |      |            | สำหรับ<br>ผู้วิจัย |
|--------|--|------------------|-----|---------|------|------------|--------------------|
|        |  | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                    |
|        | <b>9. ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน</b>  |                  |     |         |      |            |                    |
| 61     | บรรยากาศในโรงเรียนมีส่วนกระตุ้นให้ข้าพเจ้าเต็มใจมาทำงาน                          |                  |     |         |      |            |                    |
| 62     | สภาพของห้องเรียนช่วยเสริมสร้างบรรยากาศทางการเรียนการสอน                          |                  |     |         |      |            |                    |
| 63     | มีห้องทำงานเป็นสัดส่วนและสะดวกต่อการปฏิบัติงาน                                   |                  |     |         |      |            |                    |
| 64     | มีวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน                    |                  |     |         |      |            |                    |
| 65     | ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนสามารถอำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงานได้ดี               |                  |     |         |      |            |                    |
| 66     | ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือและสนับสนุนโรงเรียน                               |                  |     |         |      |            |                    |
| 67     | โรงเรียนจัดบริเวณสวยงาม เป็นสัดส่วนสะดวกสบายต่อการปฏิบัติงาน                     |                  |     |         |      |            |                    |
| 68     | การปกครองบังคับบัญชาในโรงเรียนมีความเหมาะสมและให้ความอิสระพอควร                  |                  |     |         |      |            |                    |
| 69     | ผู้บังคับบัญชามีความสนิทสนมและเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชา                     |                  |     |         |      |            |                    |
| 70     | ผู้บังคับบัญชาสร้างบรรยากาศในการปกครองบังคับบัญชาเป็นประชาธิปไตย                 |                  |     |         |      |            |                    |
| 71     | ผู้บังคับบัญชามุศลากรทุกคนในโรงเรียนมีความเคารพและให้เกียรติซึ่งกันและกัน        |                  |     |         |      |            |                    |
|        | <b>10. ด้านการบังคับบัญชา</b>  |                  |     |         |      |            |                    |
| 72     | ผู้บังคับบัญชาได้ชี้แจงนโยบายการปฏิบัติงาน ให้ทุกคนเข้าใจชัดเจน                  |                  |     |         |      |            |                    |
| 73     | ข้าพเจ้าได้รับการแนะนำช่วยเหลือจากผู้บังคับบัญชา เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงานเสมอ |                  |     |         |      |            |                    |
| 74     | ข้าพเจ้าปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียนด้วยความสบายใจ                        |                  |     |         |      |            |                    |
| 75     | ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน |                  |     |         |      |            |                    |
| 76     | การตัดสินใจสั่งการของผู้บังคับบัญชา ทำให้ถูกต้องและรวดเร็ว                       |                  |     |         |      |            |                    |
| 77     | ผู้บังคับบัญชามีวิสัยทัศน์กว้างไกล   |                  |     |         |      |            |                    |
| 77     | ผู้บังคับบัญชาพิจารณาความดีความชอบด้วยความยุติธรรม                               |                  |     |         |      |            |                    |
| 78     | ผู้บังคับบัญชามีความรับผิดชอบในการตัดสินใจสั่งการและควบคุมงาน                    |                  |     |         |      |            |                    |

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ขอขอบคุณในความร่วมมืออย่างดียิ่ง

พระกิตติ ธมฺมทตฺโต

นักศึกษาริปัญญาโท

คณะบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช