

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการศึกษาความต้องการได้รับการนิเทศภายในโรงเรียนของครู
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช
เขต 2 ในบทนี้กล่าวถึงประชากร กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล วิธีการสร้างเครื่องมือ
การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังรายละเอียด
ดังต่อไปนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูที่ปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ในปีการศึกษา 2551
จำนวน 2,219 คน ในพื้นที่ 8 อำเภอ
2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูที่ปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับช่วงชั้นที่ 1 - 2
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ในปีการศึกษา 2551 จำนวน 328 คน
ตามตารางของเครจจ์และมอร์แกน และสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยใช้อำเภอ
เป็นชั้นภูมิ แล้วสุ่มอย่างง่าย ตามสัดส่วนให้ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามที่กำหนด ดังปรากฏตาม
ตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับช่วงชั้นที่ 1 - 2
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวนความอำเภอ

ที่	อำเภอ	ครูผู้สอน	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1.	ฉวาง	322	48
2.	ทุ่งสง	595	88
3.	ทุ่งใหญ่	432	64
4.	บางขัน	251	37
5.	นาบอน	128	19
6.	ท่าพระนคร	119	17
7.	พิปูน	142	21
8.	ช้างกลาง	230	34
รวม		2,219	328

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความ
ต้องการได้รับการนิเทศภายใน โรงเรียนของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ช่วงชั้นที่ 1 - 2
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ คือ เพศ วุฒิการศึกษา วิทยฐานะ
และประสบการณ์ในการทำงานเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการได้รับการนิเทศภายใน โรงเรียนของครู
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช
เขต 2 ใน 4 ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านวิธีสอนและการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอนและ ด้านการวัดและการประเมินผลการเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า
(Rating Scale) 5 ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) โดยให้ค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้

- คะแนน 5 หมายถึง ความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด
- คะแนน 4 หมายถึง ความต้องการอยู่ในระดับมาก
- คะแนน 3 หมายถึง ความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

- คะแนน 2 หมายถึง ความต้องการอยู่ในระดับน้อย
 คะแนน 1 หมายถึง ความต้องการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

เครื่องมือในการใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ มีลักษณะการสร้างตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้า ทฤษฎี แนวคิด หลักการ เอกสารต่างๆ ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือสำหรับการใช้ในการวิจัย
2. ศึกษาเทคนิคและวิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
3. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษา มากำหนดนิยามศัพท์และสร้างแบบสอบถามที่มีข้อความจำนวน 65 ข้อ
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาและตรวจสอบแก้ไขเนื้อหา ความถูกต้องของภาษา ความเหมาะสมของแบบสอบถามเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
5. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในการนิเทศภายใน โรงเรียนและการพัฒนาบริหารบุคคล การวัดและประเมินผล จำนวน 5 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง ความเที่ยงตรง และสอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะ โดยให้คะแนนเป็น 0 = ไม่มีความสอดคล้อง + 1 = มีความสอดคล้อง - 1 = ไม่แน่ใจ
6. วิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้องของข้อความ (IOC) คัดเลือกข้อความที่มีดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ .50 ขึ้นไป โดยข้อความที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ จำนวน 52 ข้อ พร้อมกับปรับปรุงแก้ไขข้อความตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มตัวอย่างครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จำนวน 30 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .985 และเท่ากับ .925, .905, .995 และ .955 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหลักสูตร ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านวิธีสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ ด้านการวัดและการประเมินผลการเรียนตามลำดับ
8. จัดพิมพ์แบบสอบถามเป็นฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ส่งถึงผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอน ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปจัดเก็บข้อมูลด้วยตนเองภายใน 15 วัน

2. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมแบบสอบถามจากสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้แบบสอบถามคืนร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามทั้ง 2 ตอน โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows แยกวิเคราะห์ ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางมีคำบรรยายประกอบ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการได้รับการนิเทศภายในโรงเรียนของครูในสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน ระดับ ช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนอในรูปแบบตารางมีคำบรรยายประกอบการพิจารณา ระดับความต้องการได้รับการนิเทศภายในโรงเรียนของครูในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ระดับ ช่วงชั้นที่ 1 - 2 ใช้เกณฑ์การประเมินของ วิเชียร เกตุสิงห์ (2538 : 9) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.49	หมายถึงความต้องการได้รับการนิเทศน้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	1.50 - 2.49	หมายถึงความต้องการได้รับการนิเทศน้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	2.50 - 3.49	หมายถึงความต้องการได้รับการนิเทศปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	3.50 - 4.49	หมายถึงความต้องการได้รับการนิเทศมาก
คะแนนเฉลี่ย	4.50 - 5.00	หมายถึงความต้องการได้รับการนิเทศมากที่สุด

3. เปรียบเทียบระหว่างเพศ โดยการ ใช้ t -test แบบ independent

4. เปรียบเทียบระหว่าง วุฒิการศึกษา วิทยฐานะ และประสบการณ์ในการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way Analysis of Variance) และเปรียบเทียบรายคู่ โดยใช้วิธีของ Scheffe's

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

1.2 ค่าเฉลี่ย \bar{x} (บุญชม ศรีสะอาด, 2538, 56) โดยให้สูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ \bar{x}	แทน	ค่าเฉลี่ย
X	แทน	คะแนนของข้อคำถาม
n	แทน	จำนวนข้อมูล

1.3 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) (บุญชม ศรีสะอาด, 2538, 89) โดยให้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n-1}}$$

เมื่อ S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
X	แทน	คะแนนแต่ละตัว
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม
\bar{x}	แทน	ค่าเฉลี่ยของคะแนนทั้งหมด

2. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

2.1 เปรียบเทียบระดับการความต้องการพัฒนาการนิเทศภายในของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เปรียบเทียบระหว่างเพศ โดยการทดสอบค่าทีแบบเป็นอิสระต่อกัน (t-test แบบ Independent Sample) ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของตัวแปรที่มี 2 กลุ่ม โดยให้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด, 2538, 265-266) ดังนี้

$$T = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{N_1} + \frac{s_2^2}{N_2}}}$$

เมื่อ t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณา - distribution
\bar{x}_1, \bar{x}_2	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

S_1^2, S_2^2	แทน	ค่าความแปรปรวนของกลุ่มที่ 1 และ กลุ่มที่ 2 ตามลำดับ
N_1, N_2	แทน	จำนวนประชากรในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

2.2 เปรียบเทียบระดับการความต้องการพัฒนาการนิเทศภายในของครูในสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เปรียบเทียบระหว่าง วุฒิการศึกษา วิทยฐานะและประสบการณ์ในการทำงาน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way Analysis of Variance) (บุญชุม ศรีสะอาด, 2538, 266-267) โดยใช้สูตร

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ F	แทน	ค่าสถิติที่จะใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตจากการแจกแจงแบบ F เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ
MS_b	แทน	ค่าประมาณของความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม (Mean square between groups)
MS_w	แทน	ค่าประมาณของความแปรปรวนภายในกลุ่ม (Mean square within groups)

3. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

3.1 หาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยใช้สูตรของโรแบลต์ และแอมเทิลตัน

$$L.O.C = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ L.O.C.	แทน	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา
R	แทน	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
N	แทน	จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ

3.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยวิธีการหาสัมประสิทธิ์อัลฟา (α - Coefficient) ของครอนบัก

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum ms_i^2}{s^2} \right]$$

เมื่อ α	แทน	ความถี่ของเครื่องมือ
K	แทน	จำนวนข้อคำถามของเครื่องมือ
s_i^2	แทน	ค่าความแปรปรวนของข้อคำถามแต่ละข้อ
s_i^2	แทน	ค่าความแปรปรวนของเครื่องมือนั้น

