

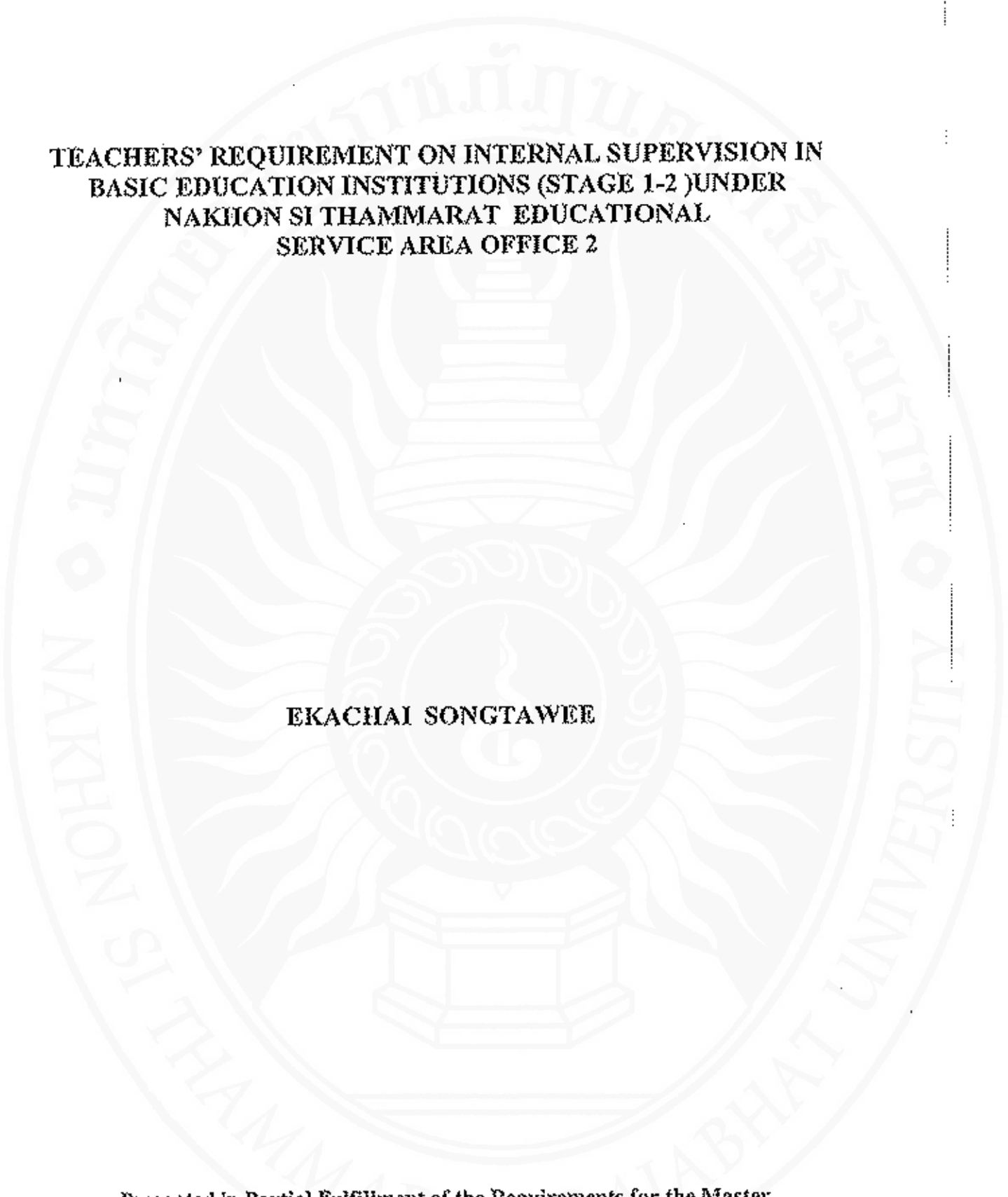
ความต้องการได้รับการนิเทศภายในของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

เอกชัย ฝรั่งวี

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2551

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



**TEACHERS' REQUIREMENT ON INTERNAL SUPERVISION IN
BASIC EDUCATION INSTITUTIONS (STAGE 1-2)UNDER
NAKHON SI THAMMARAT EDUCATIONAL
SERVICE AREA OFFICE 2**

EKACHAI SONGTAWEE

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master
of Education Degree in Educational Administration
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University
Academic Year 2008**

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความต้องการได้รับการนิเทศภายในของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
ผู้วิจัย นายเอกชัย ส่งทวี
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหมม ทองชัย)
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชาคะภาณุจน์)
.....กรรมการ
(ดร.อารี สารีปา)

คณะกรรมการสอบ

.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหมม ทองชัย)
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชาคะภาณุจน์)
.....กรรมการ
(ดร.อารี สารีปา)
.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์ทรา)
.....กรรมการ
(นายสมบุรณ์ สว่างวรชาติ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาดำเนินการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์พร สติภัยภักดิ์) (อาจารย์อำพล ศิริพันธ์)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 23 เดือน เมษายน พ.ศ. 2552

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความต้องการได้รับการนิเทศภายในของครูในสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
ผู้วิจัย	นายเอกชัย สังหวิ
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หม่อม ทองชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ขาตะกาญจน์ ดร.อารี สารีป้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการได้รับการนิเทศภายในของครูในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบความต้องการได้รับการนิเทศภายในของครูในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ที่แตกต่างกันในด้านเพศ วุฒิการศึกษา วิทยฐานะ และประสบการณ์การทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ ครูในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน จำนวน 328 คน ระดับช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบความแตกต่าง โดยใช้การทดสอบค่าที่เป็นแบบอิสระต่อกัน (t-test แบบ Independent) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way Analysis of Variance)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความต้องการได้รับการนิเทศภายในของครูในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ ด้านวิธีการสอนและด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน ด้านหลักสูตร และด้านสื่อการเรียนการสอนตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบความต้องการได้รับการนิเทศภายในของครูในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา วิทยฐานะ และประสบการณ์การทำงาน พบว่าครูมีความแตกต่างกันในด้านเพศ วิทยฐานะ

และประสิทธิภาพการทำงาน พบว่าครูที่มีความแตกต่างกันในด้านเพศ วิทยฐานะ และประสบการณ์การทำงาน มีความต้องการได้รับการนิเทศภายในโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ส่วนครูที่มีวุฒิการศึกษานแตกต่างกัน พบว่ามีความต้องการได้รับการนิเทศภายในด้านการวัดและประเมินผล การเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ABSTRACT

The Title	Teachers' Requirement on Internal Supervision Basic Education Institutions (Stage 1-2) under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 2
The Author	Mr. Ekachai Songtawee
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Assistant Professor Dr.Hem Thongchai
Thesis Advisors	Assistant Professor Dr.Werayut Chatakan Dr.Aree Saripa

The objectives of this research were : 1) to study the requirement on internal supervision of school teachers the Basic Education Institutions (Stage 1-2) under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 2, and 2) to compare the requirement on internal supervision of those who differ in gender, education degree, academic standing and working experience. The study sample were 328 teachers in Basic Education Institutions (Stage 1-2) under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 2. The research instruments were rating - scale questionnaires. The data were analyzed by means of percentage, arithmetic mean, standard deviation. t-test and One Wey Analysis of Variance were used for comparison purposes.

The finding were as follows :

1. The requirement on internal supervision of teachers the Basic Education Institutions (Stage 1-2) under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 2 as a whole was at a high level. As individual aspects were considered, it was found that the aspects of instruction management got a highest mean score, followed by the concepts of learning, measurement and evaluation, curriculum and instructional media, respectively.
2. The comparison result revealed that the teachers with different genders, academic standings and working experiences did not differ in their requirement of supervision as a whole and each individual aspects. However, teachers with different education degree were significantly different in their internal supervision requirement in the aspect of learning requirement and evaluation at .05, while the others were not different.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงตามวัตถุประสงค์ได้หึ่งขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชวตะกาญจน์ ดร.อารี สาริว่า กรรมการที่ปรึกษา ที่คอยดูแลเอาใจใส่ให้คำปรึกษา และแนะนำในการแก้ไขข้อบกพร่องทุกชั้นตอนเป็นอย่างดีซึ่ง ผู้วิจัยจึงขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้เป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ นายสนธ ทองจีน นายวิรัตน์ สกุลานายสถาน วิธนา นางสาวน้ำทิพย์ ปิณฑิต นายปริชา ทรฤทธิ ผู้เชี่ยวชาญที่ทรงคุณวุฒิที่ให้ความอนุเคราะห์ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือวิจัยให้มีคุณภาพ

ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฏิบัติงานการสอนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริง เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ข้อมูล และกาว่านำผลไปใช้ในการวิจัยได้อย่างถูกต้อง ขอขอบคุณฝ่ายประสานงานบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ที่กรุณาอำนวยความสะดวก ขอขอบคุณเพื่อนๆ ในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่น 6/2548 ทุกท่าน รวมทั้งครอบครัว คุณพ่อคุณแม่ และสมาชิกครอบครัวของข้าพเจ้า ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่คอยส่งเสริม สนับสนุน และให้กำลังใจจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

เอกชัย สังกะสี

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเชื่อมโยงและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมุติฐานของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประ โยชน์ของการวิจัย	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความหมายของการนิเทศภายใน โรงเรียน	8
ความจำเป็นของการนิเทศภายใน โรงเรียน	10
กระบวนการนิเทศภายใน โรงเรียน	19
ขอบช่วยของการนิเทศภายใน โรงเรียน	22
ลักษณะกิจกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียน	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	34
งานวิจัยในประเทศ	34
งานวิจัยต่างประเทศ	37

บทที่	หน้า
3	40
วิธีดำเนินการวิจัย.....	40
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	40
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	41
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
4	47
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
5	69
สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	69
สรุปผลการวิจัย.....	70
อภิปรายผลผลการวิจัย.....	71
ข้อเสนอแนะ.....	81
บรรณานุกรม.....	83
ภาคผนวก.....	88
ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ.....	89
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	91
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูล.....	97
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	103
ประวัติผู้วิจัย.....	113

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 241
2	จำนวนและร้อยละสถานภาพของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา วิทยฐานะและประสบการณ์ในการทำงาน49
3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการได้รับการนิเทศภายในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 250
4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการได้รับการนิเทศภายในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ในด้านหลักสูตร51
5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการได้รับการนิเทศภายในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ในด้านสื่อการเรียนการสอน.....53
6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการได้รับการนิเทศภายในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน55
7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการได้รับการนิเทศภายในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ในด้านการวัดและประเมินผลการเรียน57
8	ผลการวิเคราะห์จัดอันดับคะแนนสูงสุด 3 ลำดับแรกของความต้องการได้รับการนิเทศ ภายในของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ในแต่ละด้าน59

ตารางที่

9	การเปรียบเทียบระดับความต้องการได้รับการนิเทศภายในของครูในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวนความเทศ.....	60
10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการได้รับการนิเทศภายในของครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวนตามวุฒิการศึกษา.....	61
11	การเปรียบเทียบระดับความต้องการได้รับการนิเทศภายในของครูในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวนตามวุฒิการศึกษา.....	62
12	การเปรียบเทียบระดับความต้องการได้รับการนิเทศภายในของครูในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ในด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ จำนวนตามวุฒิการศึกษาเป็นรายคู่ ด้วยวิธีของ Scheffe's.....	63
13	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการได้รับการนิเทศภายในของครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวนตามวิทยฐานะ.....	64
14	การเปรียบเทียบระดับความต้องการได้รับการนิเทศภายในของครูในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวนตามวิทยฐานะ.....	65
15	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการได้รับการนิเทศภายในของครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวนตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	66
16	การเปรียบเทียบระดับความต้องการได้รับการนิเทศภายในของครูในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวนตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	67
17	สรุปผลการเปรียบเทียบระดับความต้องการได้รับการนิเทศภายในของครูในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2.....	68

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

- | | | |
|---|---|----|
| 1 | กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 5 |
| 2 | แสดงขั้นตอนกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน..... | 20 |

