

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง บทบาทของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการ โรงเรียนเอกชน ประเภท สอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยขอนำเสนอสาระสำคัญของสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้และข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป ดังมีรายละเอียดตามลำดับดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาบทบาทที่พึงประสงค์และบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหาร โรงเรียนในการนิเทศงานวิชาการ โรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน
2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบบทบาทที่พึงประสงค์และบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการ โรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนะของผู้บริหาร
3. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบบทบาทที่พึงประสงค์และบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการ โรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนะของครู
4. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบบทบาทที่พึงประสงค์และบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการ โรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราชระหว่างทัศนะของผู้บริหารกับครู

สมมติฐานของการวิจัย

1. บทบาทที่พึงประสงค์และบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหาร ในการนิเทศงานวิชาการ โรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนะของผู้บริหารแตกต่างกัน

2. บทบาทที่พึงประสงค์และบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการ โรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนะของครูแตกต่างกัน

3. บทบาทที่พึงประสงค์และบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหาร ในการนิเทศงานวิชาการ โรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนะของผู้บริหารกับครูแตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการ โรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 8 คน และครู จำนวน 142 คน รวมประชากรที่ใช้ในการวิจัยทั้งหมด 250 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

2.1 ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Checklist) จำนวน 2 ข้อ

2.2 ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ และบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการมี 4 ด้าน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ช่วงคะแนน จำนวน 40 ข้อ หาค่าความเชื่อมั่นตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .96

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยนำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ไปติดต่อกับผู้บริหาร โรงเรียน เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการนำแบบสอบถามไปแจกกลุ่มตัวอย่าง และเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเองทั้ง 5 โรงเรียน ได้รับแบบสอบถามคืน 250 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถามปรากฏว่าเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทุกฉบับ

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูล โดยการจัดหมวดหมู่ตามลักษณะของผู้ตอบ หาความถี่ ร้อยละ และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

4.2 ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ และบทบาทที่ปฏิบัติจริง ของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการ วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายด้านและภาพรวม แล้วนำผลมาเปรียบเทียบบทบาทที่พึงประสงค์ และบทบาทที่ปฏิบัติจริงตามทัศนคติของผู้บริหารและครู โดยวิธีทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ด้วย t - test แบบ Independent Simple

สรุปผลการวิจัย

จากการดำเนินการวิจัย สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. บทบาทที่พึงประสงค์และบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารโรงเรียนในการนิเทศงานวิชาการโรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนคติของครูและผู้บริหารโรงเรียน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1.1 บทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการโรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนคติของครู พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านสื่อการเรียนการสอนเท่านั้นที่อยู่ในระดับน้อย เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ ด้านการวัดผลประเมินผล ด้านการเรียนการสอน ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ และด้านสื่อการเรียนการสอนเมื่อมองในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

ส่วนบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการ โรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียน พบว่า งานทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ ด้านการวัดผลประเมินผล ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการเรียนการสอน และด้านสื่อการเรียนการสอน เมื่อมองในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

1.2 บทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการ โรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนคติของครู พบว่า ควรปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน คือ ด้านการวัดผลและการประเมินผล อีก 3 ด้าน ควรปฏิบัติอยู่ในระดับมากเรียงลำดับ ตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ ด้านหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการเรียนการสอนและด้านสื่อการเรียนการสอน เมื่อมองในภาพรวม ควรปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ส่วนบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการ โรงเรียนเอกชนประเภท สอนศาสนาอิสลามจังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียน พบว่าควรปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน คือ ด้านการวัดผลประเมินผล อีก 3 ด้านควรปฏิบัติอยู่ในระดับมากเรียง ลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านหลักสูตรและการนำ หลักสูตรไปใช้และด้านการเรียนการสอน เมื่อมองในภาพรวมควรปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่พึงประสงค์ ในการนิเทศงาน วิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนะ ของผู้บริหาร พบว่า ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ และด้านสื่อการเรียนการสอนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าเฉลี่ยบทบาทที่พึงประสงค์สูงกว่าบทบาท ที่ปฏิบัติจริง ส่วนด้านการเรียนการสอนและด้านการวัดผลประเมินผล ไม่แตกต่างกัน เมื่อมองในภาพรวมก็จะ เห็นได้ว่า บทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่พึงประสงค์ไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่พึงประสงค์ในการนิเทศงานวิชา การของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนะของ ครุ พบว่า ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการเรียนการสอน ด้านสื่อ การเรียนการสอนและด้านการวัดผลประเมินผล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อมองในภาพรวม พบว่า บทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่พึงประสงค์ แตกต่างกันอย่างมีนัย สำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าเฉลี่ยบทบาทที่พึงประสงค์สูงกว่าบทบาทที่ปฏิบัติจริง

4. ผลการเปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริง ในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน เอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างผู้บริหารกับครู พบว่า ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอนและด้าน การวัดผลประเมินผล ไม่แตกต่างกัน เมื่อมองในภาพรวม พบว่า ทัศนะของครูกับผู้บริหารเกี่ยวกับ บทบาทที่ปฏิบัติจริงไม่แตกต่างกัน

5. ผลการเปรียบเทียบบทบาทที่พึงประสงค์ ในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างผู้บริหารกับครู พบว่า ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดผลประเมินผล ไม่แตกต่างกัน เมื่อมองในภาพรวม พบว่า ทัศนะของครูกับผู้บริหาร เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร ในการนิเทศงานวิชาการ โรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช มีประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายผลดังนี้

1. บทบาทที่พึงประสงค์และบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหาร โรงเรียน ในการนิเทศงานวิชาการ โรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนะของครู และผู้บริหารโรงเรียนแบ่งออกเป็น 2 ประเด็น คือ

1.1 บทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหาร ในการนิเทศงานวิชาการ โรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนะของครู พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านสื่อการเรียนการสอนเท่านั้น ที่อยู่ในระดับน้อย ส่วนบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหาร ในการนิเทศงานวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียน พบว่า งานทุกด้านอยู่ในระดับปานกลางเช่นกันเมื่อมองในภาพรวมทั้งทัศนะของผู้บริหารและครู พบว่า ด้าน การวัดผลประเมินผล มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ด้านสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด สอดคล้องกับผลการวิจัยของ อุทิศ ขัตติวงษ์ (2531:40) ได้ศึกษาเรื่อง การนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ผลการวิจัย พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนและครู มีความคิดเห็นที่สอดคล้องกันว่า โรงเรียนได้มีการปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ วัฒนา สุวิทย์พันธุ์ (2537 :บทคัดย่อ) ได้ทำวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษาในจังหวัดปราจีนบุรี ผลการวิจัย พบว่า การดำเนินการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี ทั้งโดยภาพรวมและแต่ละขั้นตอนอยู่ในระดับปานกลาง เช่นเดียวกับ ดำรงค์ วงศ์ใหญ่ (2538 :83) ได้ทำวิจัยเรื่อง การนิเทศงานวิชาการในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอพะเยา พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับ บทบาทที่ปฏิบัติจริงในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน ผู้บริหารมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ส่วนครูมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

จากผลการวิจัย จะเห็นได้ว่าบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหาร โรงเรียน ในการนิเทศงานวิชาการ โรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนะของผู้บริหาร และครูอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งทั้งนี้ น่าจะมีสาเหตุมาจากผู้บริหาร โรงเรียน ได้มองเห็นความสำคัญของการปฏิบัติงานการนิเทศงานวิชาการมากยิ่งขึ้น เนื่องจากได้มีโอกาสเข้ารับการฝึกอบรมประชุมสัมมนา ตลอดจนได้มีโอกาสได้ศึกษาหาความรู้ จากการประชาสัมพันธุ์ แนวการดำเนินการ

เพื่อการนิเทศภายในโรงเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา และการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นแนวปฏิบัติสำหรับโรงเรียนเอกชนในสังกัด สอดคล้องกับ พนม พงษ์ไพบูลย์ (2540 : 13) ได้กล่าวสนับสนุนว่าโรงเรียนเอกชนมีความคล่องตัวในการบริหารงานเกือบทุกด้าน ดังนั้นจึงทำให้โรงเรียนเอกชนใช้หลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างค่อยเป็นค่อยไป โดยเฉพาะการนิเทศงานวิชาการ ผู้บริหารโรงเรียน มีการสร้างแรงจูงใจ ช่วยเหลือสนับสนุนประคับประคองให้บุคลากรในสถานศึกษา ได้ตระหนักถึงความจำเป็น ที่จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้บทบาทที่ปฏิบัติจริง ในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช อยู่ในระดับปานกลาง

จากผลการวิจัย ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นตรงกันว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีการนิเทศงานวิชาการด้านการวัดผลประเมินผลมากกว่างานอื่น โดยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าทุกงาน ดังนั้นแสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารให้ความสำคัญในการนิเทศงานวิชาการ ด้านการวัดผลประเมินผล มากกว่างานอื่น อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจถึงภาระหน้าที่ของครูผู้สอน เช่น เป็นครูประจำชั้น ต้องสอนทั้งวัน ครูมีภาระงานอื่น ๆ ต้องรับผิดชอบนอกเหนือจากงานการวัดผลประเมินผล เช่น งานอาหารกลางวัน งานห้องสหกรณ์ งานอนามัยโรงเรียน ฯลฯ ครูต้องเฉลี่ยเวลาให้พอกับปริมาณงานที่ทำในแต่ละวัน/สัปดาห์ ประกอบกับได้มีการปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียน เช่น ต้องให้มีการประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างภาคเรียน ปลายภาคเรียน ให้ครอบคลุมทั้งพุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัยและด้านกระบวนการ การวัดและประเมินการผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ ครูต้องจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล ต้องหาค่าคุณภาพเครื่องมือเอง ครูจึงต้องใช้เวลาในการปฏิบัติงานมากขึ้น (นันทิตา อนันตพันธ์ 2539 : 98) ดังนั้นผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนครศรีธรรมราช จึงเห็นความสำคัญของเรื่องนี้และเอาใจใส่ นิเทศติดตามงานวัดและประเมินผลมากกว่างานอื่น

ข้อสังเกตอีกประการหนึ่งที่ผู้บริหารโรงเรียนและครูมีความคิดเห็นคล้ายคลึงกัน คือ การนิเทศงานวิชาการ ด้านสื่อการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าทุกงาน แสดงให้เห็นถึงความคิดเห็นที่ตรงกันของผู้บริหารโรงเรียนและครูว่า ผู้บริหารให้ความสำคัญในการนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการเรียนการสอนน้อยกว่างานอื่น อาจเนื่องมาจากบทบาทในการจัดให้มีวัสดุครุภัณฑ์ จัดให้มีอุปกรณ์เครื่องมือและการแนะนำเทคนิควิธีสอนแก่ครู ล้วนเป็นบทบาทที่ผู้บริหารได้ปฏิบัติด้วยตนเองทั้งสิ้น จึงไม่จำเป็นต้องขอความคิดเห็นของครูในบางครั้ง (สังวาลย์ วัจนแจ่ม 2538 : 116) นอกจากนี้ในทางปฏิบัติจริงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายการใช้และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ลงวันที่ 10 สิงหาคม 2533 ได้กำหนดให้

โรงเรียนในสังกัด จัดหาหนังสือเรียนในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ หรือแต่ละรายวิชาไว้ประจำห้องเรียนตามบัญชีรายชื่อที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้ใช้ได้แล้ว ให้กรมวิชาการจัดทำและปรับปรุงสื่อการสอนที่ใช้ประกอบการสอนตามความจำเป็นและส่งเสริมให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคมีส่วนร่วมในการจัดทำหนังสือเสริมประสบการณ์ และ อุปกรณ์การเรียนการสอนทุกระดับชั้นทุกกลุ่มประสบการณ์และทุกรายวิชา (สำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ม.ป.ป. : 407 - 408) ซึ่งจากเหตุผลดังกล่าว การนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการเรียนการสอน จึงไม่น่าเป็นห่วงสำหรับผู้บริหารโรงเรียนอีกต่อไป เพียงแต่โรงเรียนดำเนินการตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดก็เป็นอันเสร็จสิ้นในภารกิจของผู้บริหารโรงเรียนแล้ว ดังนั้นจึงทำให้บทบาทในการนิเทศงานวิชาการ ด้านสื่อการเรียนการสอนถูกจัดลำดับความสำคัญให้เป็นอันดับสุดท้าย

1.2 บทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการ โรงเรียนเอกชน ประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนะของครูและผู้บริหาร พบว่า ในภาพรวมมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าควรปฏิบัติอยู่ในระดับมากสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ดำรงค์ วงศ์ใหญ่ (2538 : 38) ได้ทำวิจัยเรื่อง การนิเทศงานวิชาการในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดพะเยาผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ถวิล ทิมมา (2538 : 81) เรื่อง บทบาทของผู้บริหารในการนิเทศภายในด้านวิชาการกับขวัญของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ผลการวิจัย พบว่า บทบาทของผู้บริหารในการนิเทศภายในด้านวิชาการโดยรวม และแต่ละงานอยู่ในระดับมาก นอกจากนี้ ได้สอดคล้องกับผลการวิจัยของ สุรัตน์ ชัยมีชัยว (2530 : ก) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความต้องการการนิเทศการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชัยภูมิ พบว่า ครูต้องการการนิเทศอยู่ในระดับสูง เมื่อแยกเป็นรายด้านปรากฏว่าครูต้องการการนิเทศการศึกษาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านหลักสูตร

ที่ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียน และครูต้องการให้ผู้บริหารโรงเรียนได้ปฏิบัติงานนิเทศงานวิชาการมากกว่าปฏิบัติอยู่แล้วในทุก ๆ ด้าน ทั้งนี้ น่าจะมีสาเหตุมาจากผู้บริหารโรงเรียนและครูมองเห็นได้ว่าการจัดการศึกษาในปัจจุบันนี้จะต้องจัดให้มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น เพราะว่าจะต้องบริหารงานให้เป็นไปตามโครงการ เร่งรัดคุณภาพทางการศึกษาที่มุ่งเน้นยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2544 - 2549) ที่ได้กำหนดแผนด้านบริหารและ

สนับสนุนให้มีการนิเทศ ติดตามผล โดยผู้บริหารโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและเป็นระบบ อีกทั้งสอดคล้องกับ ชินวรณ บุญเกียรติ (2530:158) ที่กล่าวถึงการนิเทศการศึกษาไว้ว่า การนิเทศการศึกษาเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่ง ในหลายอย่างที่จะต้องใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเพื่อให้จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรอย่างแท้จริง การนิเทศเป็นการส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน พัฒนาทางด้านวิชาการ การนิเทศช่วยจำแนก คุณภาพของครู ช่วยให้ผู้รู้ถึงความต้องการและปัญหาต่าง ๆ ของครู การนิเทศสามารถกระตุ้นแนะนำความคิดใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้นกับครู ตลอดจนถึงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของคณะครูจึงน่าจะดีกว่า ถ้าตัวผู้บริหารโรงเรียนเองและบุคลากรภายในโรงเรียนได้ให้ความร่วมมือ จัดให้มีการนิเทศงานวิชาการ ทั้งทางตรงและทางอ้อม นิเทศเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

จากความคิดเห็นทั้งสภาพที่เป็นจริง และความคาดหวังทั้งของผู้บริหารและครูต่างก็ให้ความสำคัญต่องานวัดผลประเมินผลมากเป็นอันดับแรก ๆ แสดงให้เห็นว่าทั้งผู้บริหารและครูต่างก็ให้ความสำคัญต่อการวัดผลประเมินผล มากกว่าการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ให้เกิดทักษะกระบวนการ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตามวัยของเด็ก ซึ่งเป็นวิธีการที่ดีกว่า ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ดังนั้นทั้งผู้บริหารโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องในระดับสูงขึ้นไปควรเอาใจใส่แก้ไขพฤติกรรมนี้ให้เหมาะสม ส่วนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูทั้งสภาพที่เป็นจริง และความคาดหวังต่างก็ให้ความสำคัญของการเรียนการสอนน้อยกว่าทุกงานน่าจะเป็นข้อสันนิษฐานว่า มีการส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอนค่อนข้างน้อย ทั้ง ๆ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ เป็นค่าวัสดุ ทั้งวัสดุประจำโรงเรียน วัสดุการเรียนการสอน และวัสดุสื่อ เป็นประจำทุกปี และโรงเรียนมีอิสระในการเลือกซื้อวัสดุเหล่านั้นตามความต้องการ จึงควรมีการติดตามผล ทั้งการจัดซื้อ และการนำไปใช้ในโรงเรียนทุกโรงเรียน เพื่อให้มีการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างจริงจังและคุ้มค่ากับการลงทุน

ผลการวิจัยในครั้งนี้ จึงน่าจะเป็นประโยชน์สำหรับการปฏิบัติงานนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น ถ้าสามารถที่จะจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการนิเทศงานวิชาการ เช่น งบประมาณการจัดซื้อเอกสารตำราทางวิชาการ งบประมาณในการจัดอบรมสัมมนาในโรงเรียน ส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียนได้ศึกษาต่อหรือหาความรู้เพิ่มเติมมากยิ่งขึ้น และส่งเสริมให้กลุ่มโรงเรียนและโรงเรียนได้ร่วมกันจัดการนิเทศงานวิชาการ และต้องมีระบบจัดการนิเทศในลักษณะที่เป็นกระบวนการ ขั้นตอนเหมาะสมกับสภาพโรงเรียนในอันที่จะทำให้การปฏิบัติงานนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และนอกจากนี้ น่าจะเป็นประโยชน์อย่างมาก ถ้าหากว่าโรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ต้องการยกระดับการปฏิบัติงานการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนให้สูงขึ้นไปอีก โดยการพัฒนาและประเมินตนเอง อันเป็นกลไกสำคัญของการควบคุมคุณภาพภายในโรงเรียน จำเป็นต้อง

อาศัยการมีส่วนร่วม ของผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก และจะต้องมีการจัดทำแผน หรือแนวทางการนิเทศ ที่มุ่งสู่ผลงานที่ชัดเจน โดยใช้มาตรการการควบคุม กำกับ นิเทศ และติดตามผลการปฏิบัติงานด้านวิชาการของครูอย่างจริงจัง เป็นระบบ และเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

2. ผลการเปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่พึงประสงค์ ในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนะของผู้บริหาร พบว่า ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ และด้านสื่อการเรียนการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าเฉลี่ยบทบาทที่พึงประสงค์สูงกว่าบทบาท ที่ปฏิบัติจริง ส่วนด้านการเรียนการสอนและด้านการวัดผลประเมินผลไม่แตกต่างกัน เมื่อมองในภาพรวมก็จะเห็นได้ว่า บทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่พึงประสงค์ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับการวิจัยของ ดำรง วงศ์ใหญ่ (2538 : 67) เรื่องการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา ผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ ในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 เช่นเดียวกับ สมชาย ดำรงศิลป์ (2537 : 179) ทำการวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน ผลการวิจัย พบว่า การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารและครูในโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งในภาพรวมและรายด้าน แต่จากผลการวิจัยในภาพรวมที่ว่าบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ไม่แตกต่างกันนั้น ได้สอดคล้องกับ ผลการวิจัยของ ตั้งวาลย์ ว่างแจ่ม (2538 : 100 - 107) เรื่อง สภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูปฏิบัติการสอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน ผลการวิจัย พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนกับครูปฏิบัติการสอน ในโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และ โรงเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ทั้งสภาพที่เป็นจริง และความคาดหวัง มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

จากผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนประเมินการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนที่ปฏิบัติจริงต่ำกว่าระดับความต้องการของตน โดยเฉพาะด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ และด้านสื่อการเรียนการสอน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนั้นกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนถึงแม้มีความต้องการที่จะนิเทศงานวิชาการในโรงเรียน แต่ก็ไม่สามารถปฏิบัติจริงได้ตามความต้องการของตนเอง อาจสืบเนื่องมาจากงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลาม ผู้บริหารได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรก็คล้ายกับครูและเป็นภาระงานใหม่อีกทั้งไม่ได้เป็นผู้นำหลักสูตรไป

ปฏิบัติในห้องเรียนโดยตรงเท่ากับครู ทำให้ผู้บริหารบางคนขาดความเชื่อมั่นในการนิเทศ ประกอบกับไม่มีเวลาในการนิเทศเท่าที่ควร ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ วิจิตรา บุษบา (2534 : 73 - 74) พบว่า ผู้นิเทศไม่มีเวลาในการนิเทศไม่มีความเชื่อมั่นในการนิเทศ และไม่สามารถให้คำแนะนำแก่ครูเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน ดังนั้นหากมีการดำเนินการนิเทศโดยมีการวางแผน กำหนดเป้าหมายร่วมกันระหว่างผู้บริหาร โรงเรียนกับครูการนิเทศอาจ สามารถให้ความช่วยเหลือครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ช่วยแก้ไขสภาพปัญหาให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของครูได้

3. ผลการเปรียบเทียบ บทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่พึงประสงค์ ในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนะของครู พบว่า ทั้งภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าเฉลี่ย บทบาทที่พึงประสงค์สูงกว่าบทบาทที่ปฏิบัติจริงซึ่งได้สอดคล้องกับผลการวิจัย ของ พงษ์ศักดิ์ พึ่งจิตต์คน (2534 : 37) ได้ศึกษาสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่พึงประสงค์เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 8 ผลการวิจัย พบว่า สภาพที่พึงประสงค์เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการสูงกว่าสภาพที่เป็นจริงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ อภิศิ ฐเนศวร (2536 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ธรรมสามัญศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี พบว่า ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู มีความแตกต่างกันทุกด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เช่นเดียวกับผลการวิจัยของ ดำรงค์ วงศ์ใหญ่ (2538 : 53) เรื่องการนิเทศงานวิชาการใน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพะเยา ผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ ในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่า ครูผู้สอนได้ประเมินผลการนิเทศงานวิชาการ ในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนที่ปฏิบัติจริง ต่ำกว่าระดับความต้องการของตน และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากครูเห็นว่าการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง ซึ่งได้สอดคล้องกับผลการวิจัย ของ สัจด์ อุทรานันท์ (2531 : 1 - 20) พบว่า ตัวแปรที่เป็นอุปสรรคในการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา คือ ขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน อาจจะไม่ได้รับการสนับสนุนหรือเอาใจใส่ของผู้บริหาร และตัวครูอาจไม่มีส่วนร่วมในการวางแผน และกำหนดเป้าหมายในการนิเทศงานวิชาการ ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบซึ่งสอดคล้องกับ วิจิตรา บุษบา (2534 : 73 - 74) และดำรงค์ วงศ์ใหญ่ (2538 : 88) ที่กล่าวถึงการดำเนินการนิเทศของโรงเรียนไว้ว่า การนิเทศภายในโรงเรียนนั้นยังไม่เป็นระบบ ครูอาจไม่ได้

รับการประชุมชี้แจงในการดำเนินการนิเทศงานวิชาการ จากผู้บริหาร และไม่ได้เสนอความต้องการความช่วยเหลือจากการดำเนินการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียน จึงเป็นผลให้ บทบาทที่ปฏิบัติจริง กับบทบาทที่พึงประสงค์ในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนะของครู พบว่า ทั้งภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าเฉลี่ยบทบาทที่พึงประสงค์สูงกว่าบทบาทที่ปฏิบัติจริง

4. ผลการเปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริง และบทบาทที่พึงประสงค์ ในการนิเทศงานวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างผู้บริหารและครู พบว่า ทั้งบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับผลการวิจัยของ สมศักดิ์ คงสมนวม (2534 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร โรงเรียนและครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสระบุรี พบว่า ผู้บริหาร และครูผู้สอน มีความคิดเห็น ต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันและสอดคล้องกับ ผลการวิจัยของ สมชาย ดำรงค์ศิลป์ (2537 : บทคัดย่อ) เรื่องพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดราชบุรี ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน ผลการเปรียบเทียบ ความแตกต่าง ของพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการกลุ่มสูง กับกลุ่มต่ำโดยภาพรวมไม่พบความแตกต่างกัน เช่นเดียวกับ ผลการวิจัยของ สัจฉาภรณ์ วัจน์แจ่ม (2538 : 100 - 107) เรื่อง สภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูปฏิบัติการสอน สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษา จังหวัดลำพูน ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็น ของผู้บริหาร โรงเรียนกับครูปฏิบัติการสอน ในโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ทั้งสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวัง ไม่แตกต่างกัน

ที่ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ จึงน่าจะเป็นเพราะผู้บริหาร โรงเรียนและครู โรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ตระหนักถึงภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียน เพราะได้รับการกระตุ้นจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของโรงเรียนในทุกงาน โดยเฉพาะการบริหารงานวิชาการ เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน เข้าใจกรอบการดำเนินงานได้ง่าย ชัดเจนและเป็นแนวเดียวกัน อันจะนำไปสู่การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่มั่นใจของผู้รับบริการ และสาธารณชน และสามารถได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามหลักเกณฑ์ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กำหนด (สุรัชย์ วัจน์บุญคง 2543 : 67) ดังนั้นจึงทำให้ครู โรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลาม

จังหวัดนครศรีธรรมราช ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารโรงเรียนหรือครูจะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ และแนวทาง ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เป็นผู้กำหนดไว้ให้เป็นแนวเดียวกัน จึงส่งผลให้บทบาท ของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูไม่แตกต่างกัน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ได้มุ่งเน้นให้บุคลากรในสังกัด ทุกคนตระหนักว่า การกิจพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในกระบวนการนิเทศงานวิชาการมีหลายขั้นตอน ซึ่งจะ มีผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพได้ก็ด้วยความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ควรมีบทบาทในการนิเทศงานวิชาการให้มากยิ่งขึ้น อันจะนำไปสู่การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพให้เป็นที่มั่นใจแก่ผู้รับบริการและสาธารณชน และสามารถได้รับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนกำหนดต่อไป

1.2 ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนครศรีธรรมราช ควรดำเนินการวางแผน และวางเป้าหมายในการนิเทศงานวิชาการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้การนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนได้นิเทศสอดคล้องกับความต้องการของครู

1.3 ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ควรจัดให้ครูไปศึกษาดูงาน จากโรงเรียนที่ดีเด่น หรือโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาตามหลักเกณฑ์ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนได้กำหนดไว้ เพื่อได้เพิ่มพูนประสบการณ์และมีแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อนิเทศงานวิชาการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

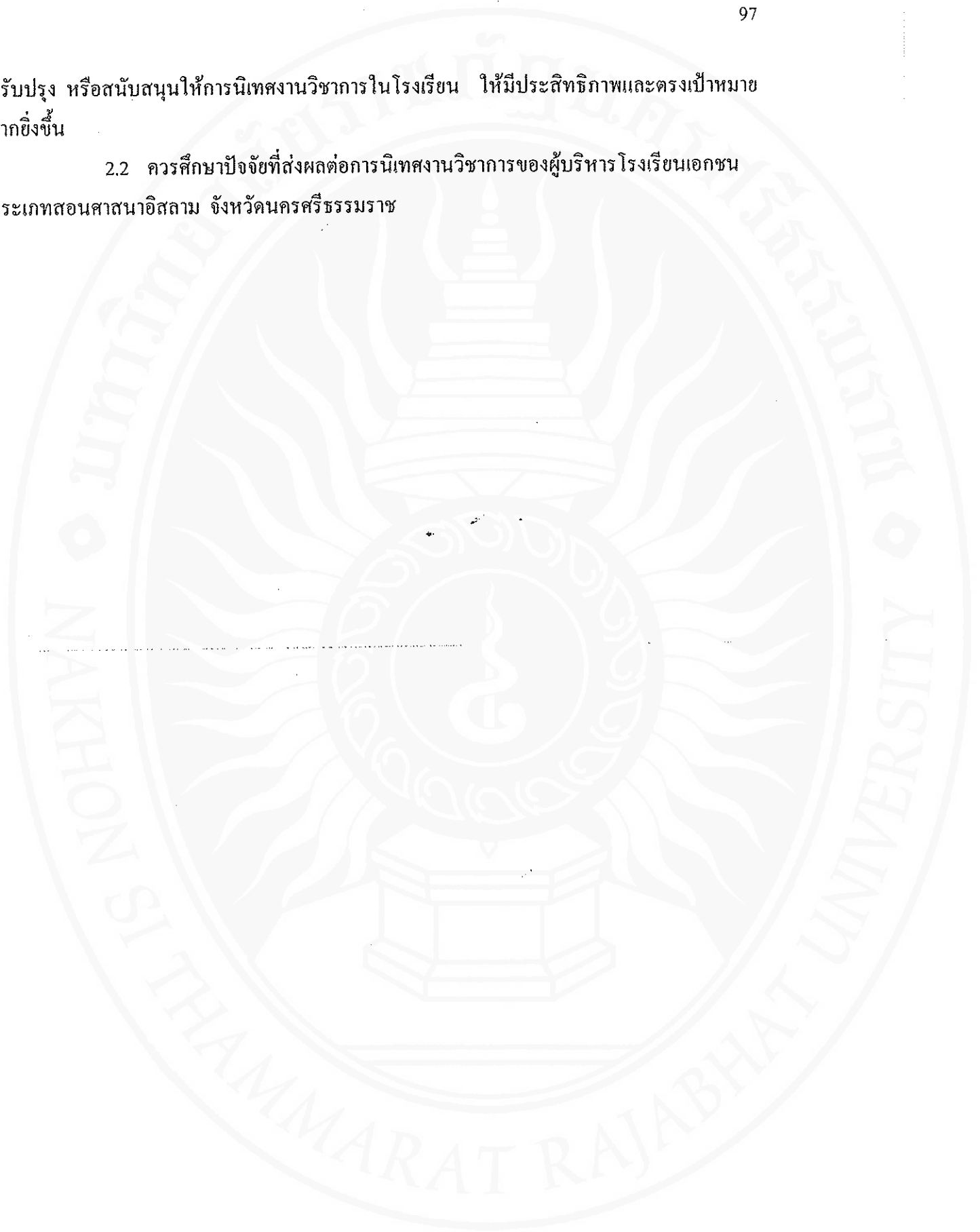
1.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากลทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคควรจัดอบรม สัมมนาให้ความรู้ความเข้าใจในการนิเทศงานวิชาการ เพื่อให้มีทักษะเทคนิคในการนิเทศงานวิชาการแก่ผู้บริหารและให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครู

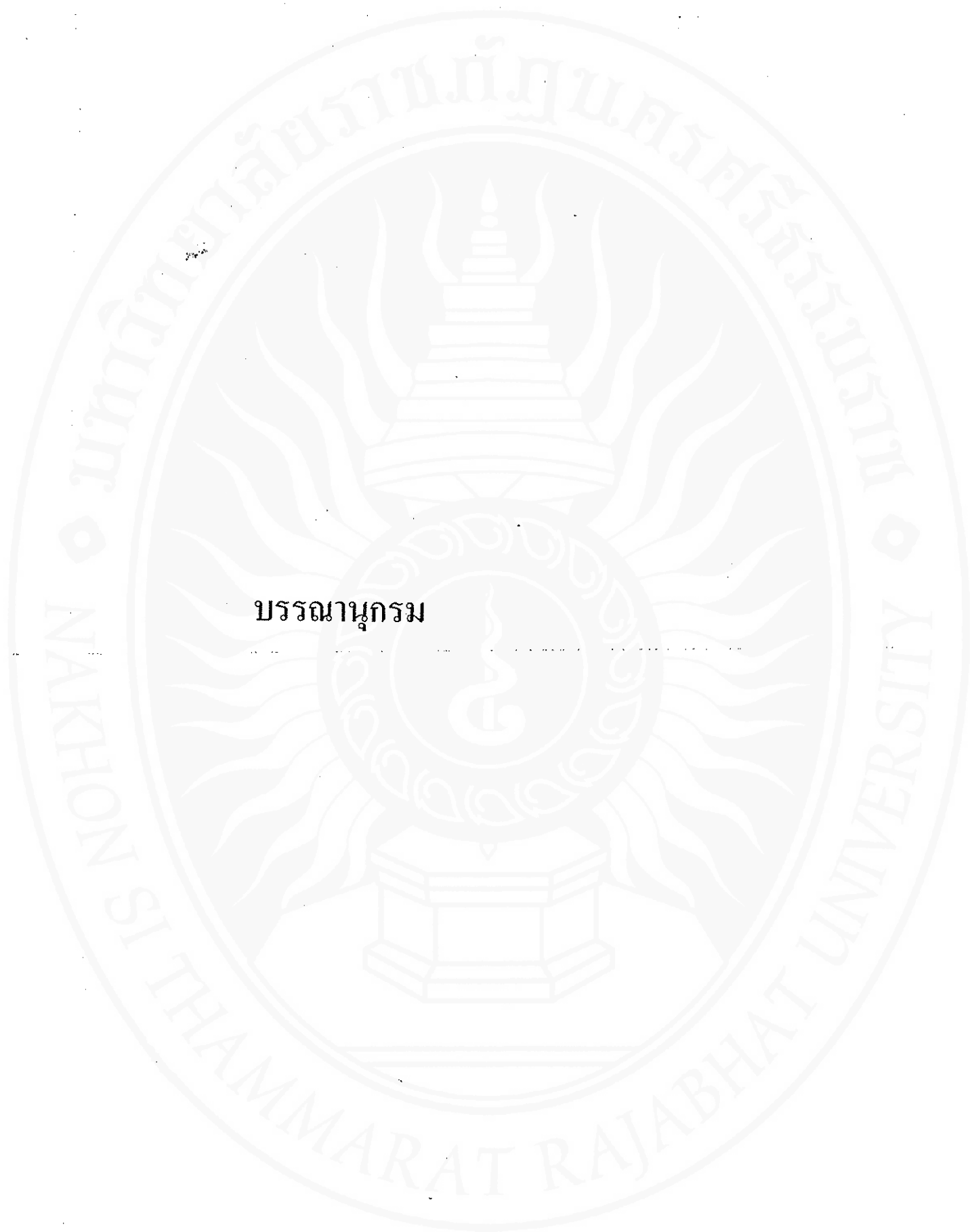
2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาบทบาทในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนประเภท สอนศาสนาอิสลามที่ ดีเด่น หรือโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา เพื่อจะได้ ทราบบทบาทการนิเทศงานวิชาการที่ประสบผลสำเร็จอย่างแท้จริง เพื่อจะได้นำผลการวิจัยมา

ปรับปรุง หรือสนับสนุนให้การนิเทศงานวิชาการในโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพและตรงเป้าหมายมากยิ่งขึ้น

2.2 ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน
ประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช





บรรณานุกรม