

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องบทบาทของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการ โรงเรียนเอกชนประเภท  
สอนศาสนาอิสลามจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 บทบาทที่พึงประสงค์และบทบาทที่ปฏิบัติจริง ในการนิเทศงานวิชาการของ  
ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบบทบาทที่พึงประสงค์และบทบาทที่ปฏิบัติจริง ในการ  
นิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	151	60.4
หญิง	99	39.6
รวม	250	100.0
2. ระดับการศึกษาสูงสุด		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	56	22.4
ปริญญาตรี	192	76.8
สูงกว่าปริญญาตรี	2	.8
รวม	250	100.0
3. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน		
ครู - อาจารย์	242	96.8
ผู้บริหาร	8	3.2
รวม	250	100.0

จากตารางที่ 2 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามแบ่งออกเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 8 คนคิดเป็นร้อยละ 3.2 และครู จำนวน 242 คน คิดเป็นร้อยละ 96.8 รวมทั้งสิ้น 250 คน จำแนกเป็นเพศชาย จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 60.4 เพศหญิง จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 39.6 มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 22.4 ปริญญาตรี จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 76.8 และสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.8

ตอนที่ 2 บทบาทที่พึงประสงค์และบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการนิเทศงานวิชาการ ของผู้  
บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตารางที่ 3 แสดงบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนประเภท  
สอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนะของครูและผู้บริหาร

ที่	การนิเทศงานวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียน	ครู (N=242)		ระดับบทบาท ที่ปฏิบัติจริง	ผู้บริหาร (N=8)		ระดับบทบาท ที่ปฏิบัติจริง
		$\mu$	$\sigma$		$\mu$	$\sigma$	
1	ด้านหลักสูตรและการนำ หลักสูตรไปใช้	2.60	.62	ปานกลาง	2.99	.58	ปานกลาง
2	ด้านการเรียนการสอน	2.69	.66	ปานกลาง	2.97	.68	ปานกลาง
3	ด้านสื่อการเรียนการสอน	2.45	.67	น้อย	2.80	.63	ปานกลาง
4	ด้านการวัดผลประเมินผล	2.91	.74	ปานกลาง	3.13	.87	ปานกลาง
	รวม	2.66	.60	ปานกลาง	2.98	.65	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการ ตามทัศนะของครู พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านสื่อการเรียนการสอนเท่านั้น ที่อยู่ในระดับน้อย เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ ด้านการวัดผลประเมินผล ด้านการเรียนการสอน ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ และด้านสื่อการเรียนการสอน เมื่อมองในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

ส่วนค่าเฉลี่ยบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการ ตามทัศนะ ของผู้บริหารโรงเรียนพบว่า งานทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ ดังนี้ ด้านการวัดผลประเมินผล ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการเรียนการสอน และด้านสื่อการเรียนการสอน เมื่อมองในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4 แสดงบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภท  
สอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

ข้อ ที่	การนิเทศงานวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียน	ครู-อาจารย์ (N=242)		ระดับบทบาท ที่ปฏิบัติจริง	ผู้บริหาร (N=8)		ระดับบทบาท ที่ปฏิบัติจริง
		$\mu$	$\sigma$		$\mu$	$\sigma$	
		1	จัดให้มีหลักสูตร คู่มือการใช้ หลักสูตร คู่มือครูและกำหนด การสอนไว้เพียงพอที่จะให้ครู ได้ศึกษาและนำไปใช้		2.58	.80	
2	ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับ หลักสูตรและการนำหลักสูตร ไปใช้	2.57	.75	ปานกลาง	3.00	.76	ปานกลาง
3	ปฐมนิเทศครูใหม่ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้	2.40	.91	น้อย	2.75	1.03	ปานกลาง
4	เชิญวิทยากรให้ความรู้แก่ครู ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	2.32	.91	น้อย	3.00	.53	ปานกลาง
5	ติดตาม กำกับ ดูแลการใช้ หลักสูตรและการจัดกิจ กรรมการเรียนการสอน	2.53	.87	ปานกลาง	3.25	1.04	ปานกลาง
6	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู สามารถปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องกับสภาพและความ ต้องการของท้องถิ่นได้	2.82	.87	ปานกลาง	3.00	.76	ปานกลาง
7	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้เข้า อบรมและศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยว กับการใช้หลักสูตร	3.12	.89	ปานกลาง	3.50	.76	มาก

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อ ที่	การนิเทศงานวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียน	ครู (N=242)		ระดับบทบาท ที่ปฏิบัติจริง	ผู้บริหาร (N=8)		ระดับบทบาท ที่ปฏิบัติจริง
		$\mu$	$\sigma$		$\mu$	$\sigma$	
8	นิเทศ ติดตามผลการใช้ หลักสูตรภายในโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง	2.55	.89	ปานกลาง	3.00	.93	ปานกลาง
9	ประเมินผลการนำหลักสูตรไป ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	2.57	.80	ปานกลาง	2.87	.64	ปานกลาง
10	ใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม กับสภาพท้องถิ่นของโรงเรียน	2.56	.80	ปานกลาง	2.87	.35	ปานกลาง
	รวม	2.60	.62	ปานกลาง	2.99	.58	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการตามทัศนะของครู ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ โดยภาพรวมปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายกิจกรรม พบว่า ส่วนใหญ่ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง กิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้เข้าอบรมและศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร กิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การเชิญวิทยากรให้ความรู้แก่ครูในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

ส่วนค่าเฉลี่ยบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการตามทัศนะของ ผู้บริหารโรงเรียนด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ โดยภาพรวมปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายกิจกรรม พบว่า ส่วนใหญ่ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง กิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้เข้าอบรมและศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร กิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การจัดให้มีหลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตร คู่มือครูและกำหนดการสอนไว้เพียงพอที่จะให้ครูได้ศึกษาและนำไปใช้

ตารางที่ 5 แสดงบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการนิเทศงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนประเภท  
สอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการเรียนการสอน

ข้อ ที่	การนิเทศงานวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียน	ครู (N=242)		ระดับบทบาท ที่ปฏิบัติจริง	ผู้บริหาร (N=8)		ระดับบทบาท ที่ปฏิบัติจริง
		$\mu$	$\sigma$		$\mu$	$\sigma$	
1	เป็นผู้นำและกระตุ้นให้ครู ตระหนักถึงความจำเป็นและมี ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ แผนการสอน	2.71	.87	ปานกลาง	2.87	.83	ปานกลาง
2	ให้คำแนะนำแก่ครูในการแก้ ปัญหาด้านการเรียนการสอน	2.69	.88	ปานกลาง	2.87	1.12	ปานกลาง
3	ให้คำแนะนำแก่ครูในการจัด เนื้อหาที่จะสอนให้เหมาะสม กับความสนใจของนักเรียนและ สอดคล้องกับอัตราเวลาเรียน	2.50	.82	ปานกลาง	3.00	.75	ปานกลาง
4	สนับสนุนให้ครูศึกษาทดลอง เสนอแนะวิธีการพัฒนาเกี่ยวกับ เทคนิคและวิธีการสอนใหม่ ๆ แก่ครูในโรงเรียน	2.33	.78	น้อย	2.25	.70	น้อย
5	แนะนำให้ครูรู้จักเลือกวิธีสอน ให้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจ กรรม	2.62	.91	ปานกลาง	3.00	.92	ปานกลาง
6	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ ปฏิบัติจริงมากที่สุด	2.67	.92	ปานกลาง	2.87	.99	ปานกลาง
7	จัดครูประจำชั้น ครูประจำวิชา ให้สอดคล้องกับความรู้ ความ สามารถ ประสบการณ์และ ความถนัด	3.13	.90	ปานกลาง	3.62	.91	มาก

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ ที่	การนิเทศงานวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียน	ครู (N=242)		ระดับบทบาท ที่ปฏิบัติจริง	ผู้บริหาร (N=8)		ระดับบทบาท ที่ปฏิบัติจริง
		$\mu$	$\sigma$		$\mu$	$\sigma$	
8	จัดให้ครูได้มีการปรึกษา หารือร่วมกันเพื่อแก้ปัญหา ด้านการเรียนการสอน	2.97	.91	ปานกลาง	3.25	.88	ปานกลาง
9	ใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านผล สัมฤทธิ์มากำหนดเป้าหมาย การจัดการเรียน	2.63	.84	ปานกลาง	3.00	.75	ปานกลาง
10	ติดตามและประเมินผลการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง	2.60	.87	ปานกลาง	3.00	.75	ปานกลาง
รวม		2.69	.66	ปานกลาง	2.98	.68	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการ ตามทัศนะของครูด้านการเรียนการสอน โดยภาพรวมปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายกิจกรรม พบว่า ส่วนใหญ่ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง กิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การจัดครูประจำชั้น ครูประจำวิชาให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และความถนัด กิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การสนับสนุนให้ครูศึกษาทดลองเสนอแนะวิธีการพัฒนาเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการสอนใหม่ๆ แก่ครูในโรงเรียน

ส่วนค่าเฉลี่ยบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนด้านการเรียนการสอน โดยภาพรวมปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณารายกิจกรรม พบว่า ส่วนใหญ่ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง กิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การจัดครูประจำชั้นครูประจำวิชาให้สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความถนัด และกิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด สนับสนุนให้ครูศึกษาทดลองเสนอแนะวิธีการพัฒนาเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการสอนใหม่ๆ แก่ครูในโรงเรียน

ตารางที่ 6 แสดงบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการนิเทศงานวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภท  
สอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสื่อการเรียนการสอน

ข้อ ที่	การนิเทศงานวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียน	ครู (N=242)		ระดับบทบาท ที่ปฏิบัติจริง	ผู้บริหาร (N=8)		ระดับบทบาท ที่ปฏิบัติจริง
		$\mu$	$\sigma$		$\mu$	$\sigma$	
1	จัดหาคู่มือการใช้ การผลิตสื่อ การเรียนการสอนให้ครูได้ ศึกษาอย่างเหมาะสม	2.49	.84	น้อย	2.62	.91	ปานกลาง
2	ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูเกี่ยว กับการใช้บริการของศูนย์วิชา การหรือศูนย์สื่อของโรงเรียน	2.28	.72	น้อย	2.37	.51	น้อย
3	ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการเรียน การสอนโดยใช้วัสดุในท้องถิ่น	2.36	.89	น้อย	2.62	1.06	ปานกลาง
4	นำคณะกรรมการนิเทศการและ ศูนย์วิชาการหรือศูนย์สื่อของ กลุ่มโรงเรียน	2.28	.93	น้อย	2.62	1.18	ปานกลาง
5	สนับสนุนให้ครูใช้แหล่ง วิชาการในท้องถิ่นในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	2.47	.86	น้อย	3.12	.83	ปานกลาง
6	เสนอแนะการใช้สื่อที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	2.41	.89	น้อย	2.87	.83	ปานกลาง
7	ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง	2.64	.88	ปานกลาง	3.00	.92	ปานกลาง
8	เปิดโอกาสให้ครูเสนอปัญหา การใช้สื่อและอุปกรณ์การ สอนเพื่อระดมความคิดเห็น ร่วมกันในการแก้ไข	2.59	.91	ปานกลาง	2.87	.64	ปานกลาง



ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ ที่	การนิเทศงานวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียน	ครู (N=242)		ระดับบทบาท ที่ปฏิบัติจริง	ผู้บริหาร (N=8)		ระดับบทบาท ที่ปฏิบัติจริง
		$\mu$	$\sigma$		$\mu$	$\sigma$	
9	มอบหมายให้มีผู้ดูแลรับผิดชอบและบริการสื่อการเรียน อย่างเป็นระบบเพื่อสะดวกต่อ การนำไปใช้	2.44	.93	น้อย	2.87	.83	ปานกลาง
10	ติดตามประเมินผลการใช้สื่อ การเรียนของครู	2.54	.86	ปานกลาง	3.00	.92	ปานกลาง
	รวม	2.45	.67	น้อย	2.80	.63	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการ ตามทัศนะของครู ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า โดยภาพรวมปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณารายกิจกรรม พบว่า ส่วนใหญ่ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย กิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง กิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูเกี่ยวกับการใช้บริการของศูนย์วิชาการหรือศูนย์สื่อของโรงเรียน และนำคณะครูชมนิทรรศการและศูนย์วิชาการหรือศูนย์สื่อของกลุ่มโรงเรียน

ส่วนค่าเฉลี่ยบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า โดยภาพรวมปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายกิจกรรม พบว่า ส่วนใหญ่ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง กิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การสนับสนุนให้ครูใช้แหล่งวิชาการในท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูเกี่ยวกับการใช้บริการของศูนย์วิชาการหรือศูนย์สื่อของโรงเรียน

ตารางที่ 7 แสดงบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภท  
 สอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการวัดผลประเมินผล

ข้อ ที่	การนิเทศงานวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียน	ครู (N=242)		ระดับบทบาท ที่ปฏิบัติจริง	ผู้บริหาร (N=8)		ระดับบทบาท ที่ปฏิบัติจริง
		$\mu$	$\sigma$		$\mu$	$\sigma$	
1	จัดให้มีระเบียบเกี่ยวกับการ ประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรให้ครูได้ศึกษา	2.86	.86	ปานกลาง	3.37	.74	ปานกลาง
2	กำกับ ติดตาม ประเมินผลการ เรียน การจบหลักสูตรของนักเรียน	3.11	.98	ปานกลาง	3.75	1.03	มาก
3	มอบหมายให้ครู ศึกษา ทำความ เข้าใจระเบียบการวัดผลเพื่อเป็น แนวปฏิบัติในการวัดผล ประเมินผลการเรียน	2.94	1.02	ปานกลาง	3.37	1.30	ปานกลาง
4	สนับสนุนให้ครูได้เข้าร่วม ประชุมปฏิบัติการเพื่อปรับปรุง และพัฒนาเครื่องมือวัดผลการ เรียนให้มีประสิทธิภาพ	2.74	.90	ปานกลาง	3.12	1.24	ปานกลาง
5	ประชุมครูเพื่อชี้แจงให้มีการวัด และประเมินผลการเรียนให้เป็น ไปตามระเบียบและสอดคล้อง กับหลักสูตร	3.04	.99	ปานกลาง	3.00	1.30	ปานกลาง
6	ให้คำแนะนำครูให้นำข้อมูลจาก การวัดผลและประเมินผลมาใช้ ปรับปรุงการเรียนการสอน	2.76	.92	ปานกลาง	2.87	1.24	ปานกลาง
7	แนะนำครูให้จัดทำข้อมูลแสดง ความก้าวหน้าผลการเรียนของ นักเรียนแต่ละชั้นเพื่อให้ นักเรียน สามารถตรวจสอบความสามารถ ของตนเองได้	2.74	.88	ปานกลาง	2.75	.88	ปานกลาง

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ ที่	การนิเทศงานวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียน	ครู (N=242)		ระดับบทบาท ที่ปฏิบัติจริง	ผู้บริหาร (N=8)		ระดับบทบาท ที่ปฏิบัติจริง
		$\mu$	$\sigma$		$\mu$	$\sigma$	
8	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนบางรายวิชาให้ผู้ปกครอง ทราบ เพื่อร่วมกันพัฒนาการ เรียนการสอน	3.02	1.03	ปานกลาง	3.00	.92	ปานกลาง
9	แนะนำ ส่งเสริมให้ครูสร้าง เครื่องมือการวัดผลที่มีมาตรฐาน	2.69	.96	ปานกลาง	3.00	1.06	ปานกลาง
10	ให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผน เกี่ยวกับการวัดผลและประเมิน ผลปลายภาค/ปลายปีของ โรงเรียน	3.10	.96	ปานกลาง	3.12	1.35	ปานกลาง
	รวม	2.91	.74	ปานกลาง	3.13	.87	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการ ตามทัศนะของครู ด้านการวัดผลประเมินผล พบว่า โดยภาพรวมปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายกิจกรรม พบว่า ทุกกิจกรรมปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง กิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการเรียน การจบหลักสูตรของนักเรียน กิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ แนะนำ ส่งเสริมให้ครูสร้างเครื่องมือการวัดผลที่มีมาตรฐาน

ส่วนค่าเฉลี่ยบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการวัดผลประเมินผล พบว่า โดยภาพรวมปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายกิจกรรม พบว่า ส่วนใหญ่ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง กิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการเรียน การจบหลักสูตรของนักเรียน กิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ แนะนำครูให้จัดทำข้อมูลแสดงความก้าวหน้าผลการเรียนของนักเรียนแต่ละชั้นเพื่อให้นักเรียนสามารถตรวจสอบความสามารถของตนเองได้

ตารางที่ 8 แสดงบทบาทที่พึงประสงค์ในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกขประเภท  
สอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่	การนิเทศงานวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียน	ครู (N=242)		ระดับบทบาท ที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร (N=8)		ระดับบทบาท ที่พึงประสงค์
		$\mu$	$\sigma$		$\mu$	$\sigma$	
1	ด้านหลักสูตรและการนำ หลักสูตรไปใช้	3.80	.86	มาก	3.72	.80	มาก
2	ด้านการเรียนการสอน	3.79	.90	มาก	3.68	.93	มาก
3	ด้านสื่อการเรียนการสอน	3.77	.93	มาก	3.73	.95	มาก
4	ด้านการวัดผลประเมินผล	3.86	.90	มาก	3.87	1.09	มาก
	รวม	3.80	.87	มาก	3.67	1.16	มาก

จากตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการตามทัศนะของครู พบว่า ควรปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน คือ ด้านการวัดผลประเมินผล อีก 3 ด้านควรปฏิบัติอยู่ในระดับมากเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการเรียนการสอนและด้านสื่อการเรียนการสอน เมื่อมองในภาพรวมควรปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ส่วนค่าเฉลี่ยบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ในการนิเทศงานวิชาการตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน พบว่า ควรปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน คือ ด้านการวัดผลประเมินผล อีก 3 ด้านควรปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ และด้านการเรียนการสอน เมื่อมองในภาพรวมควรปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 9 แสดงบทบาทที่พึงประสงค์ในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภท  
สอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

ข้อ ที่	การนิเทศงานวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียน	ครู (N=242)		ระดับบทบาท ที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร (N=8)		ระดับบทบาท ที่พึงประสงค์
		$\mu$	$\sigma$		$\mu$	$\sigma$	
1	จัดให้มีหลักสูตร คู่มือการใช้ หลักสูตร คู่มือครูและกำหนด การสอนไว้เพียงพอที่จะให้ครู ได้ศึกษาและนำไปใช้	3.91	.90	มาก	3.75	.70	มาก
2	ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับหลัก สูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	3.83	.89	มาก	4.00	.75	มาก
3	ปฐมนิเทศครูใหม่ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้	3.88	.94	มาก	4.00	.75	มาก
4	เชิญวิทยากรให้ความรู้แก่ครูใน การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	3.80	.96	มาก	3.87	.83	มาก
5	ติดตาม กำกับ ดูแลการใช้หลัก สูตรและการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	3.73	1.06	มาก	3.75	1.16	มาก
6	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสามารถ ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง กับสภาพและความต้องการของ ท้องถิ่นได้	3.84	1.02	มาก	3.62	1.18	มาก
7	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้เข้า อบรมและศึกษาหาความรู้เกี่ยว กับการใช้หลักสูตร	4.02	.94	มาก	3.75	1.03	มาก
8	นิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตร ภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	3.67	.97	มาก	3.50	.92	มาก

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อ ที่	การนิเทศงานวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียน	ครู (N=242)		ระดับบทบาท ที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร (N=8)		ระดับบทบาท ที่พึงประสงค์
		$\mu$	$\sigma$		$\mu$	$\sigma$	
9	ประเมินผลการนำหลักสูตรไป ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3.64	1.06	มาก	3.37	.91	มาก
10	ใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม กับสภาพท้องถิ่นของโรงเรียน	3.65	.96	มาก	3.62	.74	มาก
	รวม	3.80	.86	มาก	3.72	.80	มาก

จากตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ยบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการตามทัศนะของครู ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ โดยภาพรวมปฏิบัติอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายกิจกรรม พบว่า ควรปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด 3 กิจกรรม เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้เข้าอบรมและศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร จัดให้มีหลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตร คู่มือครูและกำหนดการสอนไว้เพียงพอที่จะให้ครูได้ศึกษาและนำไปใช้ และปฐมนิเทศครูใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

ส่วนค่าเฉลี่ยบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ในการนิเทศงานวิชาการตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ โดยภาพรวมปฏิบัติอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายกิจกรรม พบว่า ควรปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด 3 กิจกรรม เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ปฐมนิเทศครูใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ และเชิญวิทยากรให้ความรู้แก่ครูในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

ตารางที่ 10 แสดงบทบาทที่พึงประสงค์ในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนประเภท  
สอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการเรียนการสอน

ข้อ ที่	การนิเทศงานวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียน	ครู (N=242)		ระดับบทบาท ที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร (N=8)		ระดับบทบาท ที่พึงประสงค์
		$\mu$	$\sigma$		$\mu$	$\sigma$	
1	เป็นผู้นำและกระตุ้นให้ครู ตระหนักถึงความจำเป็นและมี ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ แผนการสอน	3.75	1.04	มาก	3.50	1.19	มาก
2	ให้คำแนะนำแก่ครูในการแก้ ปัญหาด้านการเรียนการสอน	3.68	1.09	มาก	3.62	1.18	มาก
3	ให้คำแนะนำแก่ครูในการจัด เนื้อหาที่จะสอนให้เหมาะสม กับความสนใจของนักเรียนและ สอดคล้องกับอัตราเวลาเรียน	3.77	1.02	มาก	3.62	1.06	มาก
4	สนับสนุนให้ครูศึกษาทดลอง เสนอแนะวิธีการพัฒนาเกี่ยวกับ เทคนิคและวิธีการสอนใหม่ ๆ แก่ครูในโรงเรียน	3.73	1.02	มาก	3.62	1.18	มาก
5	แนะนำให้ครูรู้จักเลือกวิธีสอน ให้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจ กรรม	3.76	1.01	มาก	3.75	1.28	มาก
6	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ ปฏิบัติจริงมากที่สุด	3.78	1.04	มาก	3.50	1.06	มาก
7	จัดครูประจำชั้น ครูประจำวิชา ให้สอดคล้องกับความรู้ ความ สามารถ ประสบการณ์และ ความถนัด	3.91	1.08	มาก	3.50	1.60	มาก

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อ ที่	การนิเทศงานวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียน	ครู (N=242)		ระดับบทบาท ที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร (N=8)		ระดับบทบาท ที่พึงประสงค์
		$\mu$	$\sigma$		$\mu$	$\sigma$	
8	จัดให้ครูได้มีการปรึกษาหารือ ร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาด้านการ เรียนการสอน	3.94	.94	มาก	4.12	.99	มาก
9	ใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านผล สัมฤทธิ์มากำหนดเป้าหมาย การจัดการเรียน	3.76	.96	มาก	3.62	.51	มาก
10	ติดตามและประเมินผลการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนอย่าง ต่อเนื่อง	3.79	1.03	มาก	4.00	.92	มาก
	รวม	3.79	.90	มาก	3.68	.93	มาก

จากตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ยบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการตามทัศนะของครู ด้านการเรียนการสอนโดยภาพรวมปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายกิจกรรมพบว่า ควรปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด 3 กิจกรรม เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ จัดให้ครูได้มีการปรึกษาหารือร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน จัดครูประจำชั้นครูประจำวิชาให้สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และความถนัด และติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

ส่วนค่าเฉลี่ยบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการเรียนการสอนโดยภาพรวมปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายกิจกรรมพบว่า ควรปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด 3 กิจกรรม เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ จัดให้ครูได้มีการปรึกษาหารือร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และแนะนำให้ครูรู้จักเลือกวิธีสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรม



ตารางที่ 11 แสดงบทบาทที่พึงประสงค์ในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภท  
 สอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสื่อการเรียนการสอน

ข้อ ที่	การนิเทศงานวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียน	ครู (N=242)		ระดับบทบาท ที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร (N=8)		ระดับบทบาท ที่พึงประสงค์
		$\mu$	$\sigma$		$\mu$	$\sigma$	
1	จัดหาคู่มือการใช้ การผลิตสื่อ การเรียนการสอนให้ครูได้ ศึกษาอย่างเหมาะสม	3.87	.99	มาก	3.87	.83	มาก
2	ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูเกี่ยว กับการใช้บริการของศูนย์วิชา การหรือศูนย์สื่อของโรงเรียน	3.69	1.07	มาก	3.50	1.06	มาก
3	ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการเรียน การสอนโดยใช้วัสดุในท้องถิ่น	3.67	1.14	มาก	3.75	1.16	มาก
4	นำคณะครูชมนิทรรศการและ ศูนย์วิชาการหรือศูนย์สื่อของ กลุ่มโรงเรียน	3.77	1.06	มาก	3.50	1.19	มาก
5	สนับสนุนให้ครูใช้แหล่ง วิทยากรในท้องถิ่นในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	3.75	1.03	มาก	3.62	1.18	มาก
6	เสนอแนะการใช้สื่อที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	3.85	.97	มาก	4.00	.92	มาก
7	ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง	3.80	1.00	มาก	3.87	1.24	มาก
8	เปิดโอกาสให้ครูเสนอปัญหา การใช้สื่อและอุปกรณ์การ สอนเพื่อระดมความคิดเห็น ร่วมกันในการแก้ไข	3.70	1.11	มาก	3.50	1.06	มาก

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อ ที่	การนิเทศงานวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียน	ครู (N=242)		ระดับบทบาท ที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร (N=8)		ระดับบทบาท ที่พึงประสงค์
		$\mu$	$\sigma$		$\mu$	$\sigma$	
		9	มอบหมายให้มีผู้ดูแลรับผิดชอบและบริการสื่อการเรียน อย่างเป็นระบบ เพื่อสะดวก ต่อการนำไปใช้		3.78	1.07	
10	ติดตามประเมินผลการใช้สื่อ การเรียนของครู	3.83	.90	มาก	4.00	.75	มาก
	รวม	3.77	.93	มาก	3.73	.95	มาก

จากตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ยบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการตามทัศนะของครู ด้านสื่อการเรียนการสอน โดยภาพรวมปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายกิจกรรม พบว่า ควรปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด 3 กิจกรรม เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ จัดหาคู่มือการใช้การผลิตสื่อการเรียนการสอนให้ครูได้ศึกษาอย่างเหมาะสม เสนอแนะการใช้สื่อที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ และติดตามประเมินผลการใช้สื่อการเรียนของครู

ส่วนค่าเฉลี่ยบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนด้านสื่อการเรียนการสอน โดยภาพรวมปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายกิจกรรม พบว่า ควรปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด 3 กิจกรรม เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ เสนอแนะการใช้สื่อที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ติดตามประเมินผลการใช้สื่อการเรียนของครู และส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 12 แสดงบทบาทที่พึงประสงค์ในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภท  
สอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการวัดผลประเมินผล

ข้อ ที่	การนิเทศงานวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียน	ครู (N=242)		ระดับบทบาท ที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร (N=8)		ระดับบทบาท ที่พึงประสงค์
		$\mu$	$\sigma$		$\mu$	$\sigma$	
1	จัดให้มีระเบียบเกี่ยวกับการ ประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรให้ครูได้ศึกษา	3.97	.80	มาก	3.87	.64	มาก
2	กำกับ ติดตาม ประเมินผลการ เรียน การจบหลักสูตรของนักเรียน	3.90	1.04	มาก	4.00	1.30	มาก
3	มอบหมายให้ครู ศึกษา ทำความ เข้าใจระเบียบการวัดผลเพื่อเป็น แนวปฏิบัติในการวัดผล ประเมินผลการเรียน	3.80	1.06	มาก	3.87	1.35	มาก
4	สนับสนุนให้ครูได้เข้าร่วม ประชุมปฏิบัติการเพื่อปรับปรุง และพัฒนาเครื่องมือวัดผลการ เรียนให้มีประสิทธิภาพ	3.85	1.00	มาก	3.75	1.28	มาก
5	ประชุมครูเพื่อชี้แจงให้มีการวัด และประเมินผลการเรียนให้เป็น ไปตามระเบียบและสอดคล้อง กับหลักสูตร	3.87	.98	มาก	3.75	1.28	มาก
6	ให้คำแนะนำครูให้นำข้อมูลจาก การวัดผลและประเมินผลมาใช้ ปรับปรุงการเรียนการสอน	3.77	1.04	มาก	3.75	1.28	มาก
7	แนะนำครูให้จัดทำข้อมูลแสดง ความก้าวหน้าผลการเรียนของ นักเรียนแต่ละชั้นเพื่อให้นักเรียน สามารถตรวจสอบความสามารถ ของตนเองได้	3.69	1.07	มาก	3.62	1.18	มาก

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อ ที่	การนิเทศงานวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียน	ครู (N=242)		ระดับบทบาท ที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร (N=8)		ระดับบทบาท ที่พึงประสงค์
		$\mu$	$\sigma$		$\mu$	$\sigma$	
8	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้ปกครองทราบ เพื่อร่วมกัน พัฒนาการเรียนการสอน	3.93	.94	มาก	4.00	1.19	มาก
9	แนะนำ ส่งเสริมให้ครูสร้าง เครื่องมือการวัดผลที่มีมาตรฐาน	3.90	.91	มาก	4.12	.83	มาก
10	ให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผน เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล ปลายภาค/ ปลายปีของโรงเรียน	3.97	1.02	มาก	4.00	1.30	มาก
	รวม	3.86	.90	มาก	3.87	1.09	มาก

จากตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ยบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการ ตามทัศนะของครู ด้านการวัดผลประเมินผล โดยภาพรวมปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาราย กิจกรรม พบว่า ควรปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด 3 กิจกรรม เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ จัดให้มีระเบียบเกี่ยวกับการ ประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรให้ครู ได้ศึกษา ให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล ปลายภาค/ ปลายปี ของโรงเรียนและรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชาให้ผู้ปกครองทราบ เพื่อร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอน

ส่วนค่าเฉลี่ยบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการวัดผลประเมินผล โดยภาพรวมปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาราย กิจกรรม พบว่า ควรปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด 3 กิจกรรม เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ แนะนำส่งเสริมให้ครูสร้างเครื่องมือการวัดผลที่มีมาตรฐานกำกับ ติดตาม ประเมินผลการเรียน การจบหลักสูตรของนักเรียน และให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผน เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล ปลายภาค/ ปลายปีของโรงเรียน

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบบทบาทที่พึงประสงค์และบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่พึงประสงค์ในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนะของผู้บริหาร

ด้าน ที่	บทบาทของผู้บริหาร ในการนิเทศงานวิชาการ	บทบาทที่ปฏิบัติจริง		บทบาทที่พึง ประสงค์		t - Value
		$\mu$	$\sigma$	$\mu$	$\sigma$	
1	ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	2.99	.58	3.73	.80	2.11*
2	ด้านการเรียนการสอน	2.98	.68	3.69	.93	1.75
3	ด้านสื่อการเรียนการสอน	2.80	.64	3.74	.96	2.31*
4	ด้านการวัดผลประเมินผล	3.14	.87	3.88	1.09	1.49
	รวม	2.98	.65	3.76	.93	1.94

จากตารางที่ 13 แสดงว่าทัศนะของผู้บริหารเกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการ พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ และด้านสื่อการเรียนการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยมีค่าเฉลี่ยบทบาทที่พึงประสงค์สูงกว่าบทบาทที่ปฏิบัติจริง ส่วนด้านการเรียนการสอนและด้านการวัดผลประเมินผลไม่แตกต่างกัน เมื่อมองในภาพรวมก็จะเห็นได้ว่า บทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่พึงประสงค์ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่พึงประสงค์ในการนิเทศงานวิชาการ  
ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช  
ตามทัศนะของครู

ด้าน ที่	บทบาทของผู้บริหาร ในการนิเทศงานวิชาการ	บทบาทที่ปฏิบัติ จริง		บทบาทที่พึง ประสงค์		t - Value
		$\mu$	$\sigma$	$\mu$	$\sigma$	
1	ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	2.60	.62	3.80	.86	17.68**
2	ด้านการเรียนการสอน	2.69	.66	3.79	.90	15.39**
3	ด้านสื่อการเรียนการสอน	2.45	.67	3.77	.93	17.87**
4	ด้านการวัดผลประเมินผล	2.90	.74	3.86	.90	12.89**
	รวม	2.66	.60	3.80	.87	16.85**

จากตารางที่ 14 แสดงว่าทัศนะของครู เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการ พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดผลประเมินผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อมองในภาพรวม พบว่า บทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่พึงประสงค์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าเฉลี่ยบทบาทที่พึงประสงค์สูงกว่าบทบาทที่ปฏิบัติจริง

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน  
ประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างผู้บริหารกับครู

ด้าน ที่	บทบาทของผู้บริหาร ในการนิเทศงานวิชาการ	ครู (N=242)		ผู้บริหาร (N=8)		t - Value
		$\mu$	$\sigma$	$\mu$	$\sigma$	
1	ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตร ไปใช้	2.60	.62	2.99	.58	1.74
2	ด้านการเรียนการสอน	2.69	.66	2.97	.68	1.20
3	ด้านสื่อการเรียนการสอน	2.45	.67	2.80	.63	1.44
4	ด้านการวัดผลประเมินผล	2.90	.74	3.13	.87	.87
	รวม	2.66	.60	2.97	.65	1.44

จากตารางที่ 15 แสดงว่าทัศนคติของครู กับผู้บริหารเกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงของ  
ผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการ พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านหลักสูตรและ  
การนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดผลประเมินผล  
ไม่แตกต่างกัน เมื่อมองในภาพรวม พบว่า ทัศนคติของครูกับผู้บริหารเกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริง  
ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบบทบาทที่พึงประสงค์ในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน  
ประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างผู้บริหารกับครู

ด้าน ที่	บทบาทของผู้บริหาร ในการนิเทศงานวิชาการ	ครู (N=242)		ผู้บริหาร (N=8)		t- Value
		$\mu$	$\sigma$	$\mu$	$\sigma$	
1	ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไป ใช้	3.80	.85	3.72	.80	.25
2	ด้านการเรียนการสอน	3.79	.89	3.68	.93	.32
3	ด้านสื่อการเรียนการสอน	3.77	.93	3.73	.95	.12
4	ด้านการวัดผลประเมินผล	3.86	.90	3.87	1.09	.02
	รวม	3.75	1.09	3.67	1.16	.20

จากตารางที่ 16 แสดงว่า ทักษะของครูกับผู้บริหารเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ ของ  
ผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการ พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านหลักสูตรและ  
การนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดผลประเมินผล  
ไม่แตกต่างกัน เมื่อมองในภาพรวม พบว่า ทักษะของครูกับผู้บริหารเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์  
ไม่แตกต่าง