

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัย เรื่องบทบาทของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการ โรงเรียนเอกชน ประเภทสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งได้นำเสนอวิธีดำเนินการวิจัย ตามลำดับ คือ ประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล วิธีการสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2545 จำนวน 250 คน

ใช้ประชากรทั้งหมดในการวิจัยดังนี้

ตารางที่ 1

โรงเรียน	จำนวนผู้บริหาร	จำนวนครู	รวม
1. โรงเรียนมุสลิมสันติธรรมมูลนิธิ	2	96	98
2. โรงเรียนอัลมูวาหะฮ์ดีน	2	40	42
3. โรงเรียนประทีปศาสน์	2	65	67
4. โรงเรียนปัญญาสารธรรม	1	22	23
5. โรงเรียนอูลูมิดดีน	1	19	20
รวม	8	242	250

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นแบ่งออกเป็น

2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการบริหาร

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) ซึ่งถามเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์และบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการ 4 ด้าน จำนวน 40 ข้อ ดังนี้

1. งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตร ไปใช้ จำนวน 10 ข้อ
2. งานด้านการสอน จำนวน 10 ข้อ
3. งานด้านสื่อการสอน จำนวน 10 ข้อ
4. งานวัดและประเมินผล จำนวน 10 ข้อ

โดยใช้เกณฑ์ในการให้คะแนนดังนี้ คือ

- 5 หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด หรือประสงค์ให้ปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปฏิบัติมาก หรือประสงค์ให้ปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง ปฏิบัติปานกลางหรือประสงค์ให้ปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง ปฏิบัติน้อย หรือประสงค์ให้ปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง ปฏิบัติน้อยที่สุดหรือประสงค์ให้ปฏิบัติน้อยที่สุด

ตัวอย่าง คำชี้แจง ในการพิจารณาความคิดเห็น ความต้องการในระดับใดระดับหนึ่ง เมื่อพิจารณาตัดสินใจแล้วกรุณาได้ใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องระดับ 1 – 5

คำถามในแต่ละข้อขอให้ท่านได้กรุณาประเมิน 2 ครั้ง คือ ประเมินบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์

ข้อ ที่	การนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร	บทบาทที่ปฏิบัติจริง					บทบาทที่พึงประสงค์					เฉพาะ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
0	แนะนำและให้คำปรึกษาหารือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ			/				/				[]0[]0

วิธีการสร้างเครื่องมือ

วิธีการสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารการนิเทศงานวิชาการจากเอกสารทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สรุปประเด็นจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาสร้างเป็นแบบสอบถาม มาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ คือปฏิบัติมากที่สุดและพึงประสงค์ให้ปฏิบัติมากที่สุด ปฏิบัติมากและพึงประสงค์ให้ปฏิบัติมาก ปฏิบัติปานกลางและพึงประสงค์ให้ปฏิบัติปานกลาง ปฏิบัติน้อยและพึงประสงค์ให้ปฏิบัติน้อย ปฏิบัติน้อยที่สุดและพึงประสงค์ให้ปฏิบัติน้อยที่สุดแล้วนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข
3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะพร้อมตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ
4. คัดเลือกข้อคำถามที่มีดัชนีความสอดคล้อง ตั้งแต่ .50 ขึ้นไป พร้อมกับปรับปรุงแก้ไขแล้วจึงนำไปทดลองใช้ กับประชากรที่มีคุณสมบัติเหมือนประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 50 คน
5. ทำอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ โดยแบ่งเป็นกลุ่มสูงกลุ่มต่ำ เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำโดยใช้ t-test คัดเลือกไว้เฉพาะข้อคำถามที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
6. คัดเลือกข้อคำถามที่มีค่าอำนาจจำแนกตามเกณฑ์ ไปทดลองใช้กับประชากรที่มีคุณสมบัติเหมือนประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 50 คน เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของ ครอนบาค (Cronbach) ได้ระดับความเชื่อมั่น
7. จัดพิมพ์แบบสอบถามเป็นฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้เก็บข้อมูลจากประชากรในการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

ขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราชถึงผู้บริหารโรงเรียนแต่ละโรงเรียนเพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียน โดยผู้วิจัยนำไปส่งและเก็บแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาแล้ว จึงนำมาวิเคราะห์ โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ดังนี้

1. หาค่าร้อยละกับข้อมูลด้านสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ข้อมูลด้านบทบาทที่พึงประสงค์และบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวนหาค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็นรายด้านและรายข้อ รวมทุกด้านแล้วแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ย โดยใช้เกณฑ์ของ เบส (Best 1970 : 191) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	1.001.49	หมายถึง	ปฏิบัติจริงน้อยที่สุดและพึงประสงค์ให้ปฏิบัติน้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	1.502.49	หมายถึง	ปฏิบัติจริงน้อยและพึงประสงค์ให้ปฏิบัติน้อย
คะแนนเฉลี่ย	2.503.49	หมายถึง	ปฏิบัติจริงปานกลางและพึงประสงค์ปฏิบัติปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	3.504.49	หมายถึง	ปฏิบัติมากและพึงประสงค์ให้ปฏิบัติมาก
คะแนนเฉลี่ย	4.505.00	หมายถึง	ปฏิบัติมากที่สุดและพึงประสงค์ให้ปฏิบัติมากที่สุด

3. การเปรียบเทียบบทบาทที่พึงประสงค์และบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการโรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนะของผู้บริหารและครู ใช้วิธีการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วย t - test แบบ dependent Simple

4. การเปรียบเทียบบทบาทที่พึงประสงค์และบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการนิเทศงานวิชาการโรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนะระหว่างผู้บริหารกับครู ใช้วิธีการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วย t - test แบบ Independent Simple

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน
 - 1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)
 - 1.2 ค่าเฉลี่ย หรือมัชฌิมเลขคณิต (Arithmetic Mean)
 - 1.3 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
2. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ

2.1 หาค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างข้อคำถามแต่ละข้อ กับนิยามศัพท์เฉพาะของผู้เชี่ยวชาญ โดยการหาค่าดัชนี IOC

2.2 หาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายชื่อของแบบสอบถาม โดยแบ่งเป็นกลุ่มสูง กลุ่มต่ำ กลุ่มละ 25% และเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำโดยใช้ t - test

2.3 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (alpha coefficient) ของ ครอนบาค (Cronbach)

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

ทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของตัวแปร 2 กลุ่ม ตามสมมติฐานของการวิจัยข้อที่ 2 และข้อที่ 3 โดยใช้สถิติ t-test แบบ Independent Simple (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ 2542 : 226)