

### บทที่ 3

#### วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์กลุ่มภาคใต้ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา ในเขตพื้นที่กล่าวถึงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร คือ ผู้อำนวยการ และผู้ช่วยผู้อำนวยการ วิทยาลัยอาชีวศึกษากลุ่มภาคใต้ จำนวน 35 คน ครูอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษากลุ่มภาคใต้ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2543 จำนวน 440 คน สุ่มได้ดังนี้

1. กลุ่มผู้บริหาร ได้แก่ ผู้อำนวยการและผู้ช่วยผู้อำนวยการของวิทยาลัยอาชีวศึกษากลุ่มภาคใต้ ทุกคน ทั้งหมด 7 วิทยาลัย จำนวน 35 คน
2. กลุ่มครูอาจารย์ ได้แก่ ครูอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา จำนวน 440 คน สุ่มโดยวิธีแบ่งเป็นกลุ่ม (Cluster) โดยยึดวิทยาลัยเป็นกลุ่ม คำนวณโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan 1970 : 608) สุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 251 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเพศและตำแหน่งทางราชการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) ซึ่งถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์กลุ่มภาคใต้ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษาระบบทวิภาค ภายใต้อำนาจปกครอง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกายและจิตใจ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความเป็นผู้นำ ด้านความรู้ทางวิชาการทั่วไปและประสบการณ์ ด้านความรู้ทางวิชาชีพ และด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ซึ่งได้กำหนดเกณฑ์ในการให้คะแนนไว้ดังนี้ คือ

น้อยที่สุด	ให้คะแนน	1	คะแนน
น้อย	ให้คะแนน	2	คะแนน
ปานกลาง	ให้คะแนน	3	คะแนน
มาก	ให้คะแนน	4	คะแนน
มากที่สุด	ให้คะแนน	5	คะแนน

### วิธีการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาจากเอกสาร ตำรา ผลงานวิจัย และวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารในวงราชการ เช่น ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารวิทยาลัย เป็นต้น
2. สรุประเบาะแว้งจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นกรอบในการสร้างแบบสอบถาม โดยสร้างแบบสอบถามในลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ คือ ระดับที่พึงประสงค์น้อยที่สุด ระดับที่พึงประสงค์น้อย ระดับที่พึงประสงค์ปานกลาง ระดับที่พึงประสงค์มาก และระดับที่พึงประสงค์มากที่สุด แล้วนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข
3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะ
4. คัดเลือกข้อคำถามที่มีดัชนีความสอดคล้อง ตั้งแต่ .50 ขึ้นไป พร้อมกับปรับปรุงแก้ไขข้อคำถามตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วจึงนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาที่ไม่ใช่ เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 30 คน

5. หาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ โดยแบ่งออกเป็นกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ กลุ่มละ 25 % เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ โดยใช้ t-test และคัดเลือกไว้เฉพาะข้อคำถามที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของ ครอนบาค (Cronbach) ซึ่งได้ระดับความเชื่อมั่น .9647

7. จัดพิมพ์แบบสอบถามเป็นฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้เก็บข้อมูลต่อไป

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

### วิธีการเก็บและรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ตอบแบบสอบถามดำเนินการ ดังนี้

1. ผู้วิจัย ทำหนังสือถึงบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อขอหนังสือความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยถึงประธานอาชีวศึกษาภาคใต้ เพื่อให้ทำหนังสือแจ้งไปยังวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา ที่ผู้วิจัยจะไปเก็บข้อมูล

2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามและมีผู้ช่วยผู้วิจัย วิทยาลัยละ 1 คน รวบรวมแบบสอบถามส่งกลับคืนทางไปรษณีย์

## การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนแล้ว จึงนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางและมีคำบรรยายประกอบ

2. ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้ วิเคราะห์ โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยหาค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวม รายด้าน และรายข้อ แล้วนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ของเบสท์ (Best. 1963 : 204-208) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายความว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายความว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายความว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายความว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายความว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์กลุ่มภาคใต้ ระหว่างเพศหญิงกับเพศชาย โดยใช้  $t - test$  แบบ Independent Sample โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่น้อยกว่าระดับ .05

4. เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์กลุ่มภาคใต้ แต่ละด้านด้วยการใช้ค่า  $t - test$  แบบ Independent Sample โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติ ที่น้อยกว่าระดับ .05

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Mean)
2. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. ค่าร้อยละ (Percentage)
4. ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ โดยการหาดัชนี IOC
5. ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของ ครอนบัก (Cronbach's Alpha Coefficient)
6.  $t - test$  แบบ Independent Sample