



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์นันทวัฒน์ ชัยวิจิตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนพรพรรณราชเขต
อำเภอถ้าพรพรรณ จังหวัดนครศรีธรรมราช
2. อาจารย์วรวรรณ สังข์พันธ์
อาจารย์ 1 โรงเรียนอนุบาลนครศรีธรรมราช ณ นครอุทิศ
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
3. อาจารย์ชาติชาย ปิลวาสน์
อาจารย์ 1 โรงเรียนวัดขนาน
อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช



ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูแกนนำที่เป็นต้นแบบการปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาให้มีความสามารถทำวิจัยในชั้นเรียน
2. แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วยคำถามแบบสำรวจรายการ และเติมข้อความ
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน
3. กรุณาตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง คำตอบของท่านผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวม ฉะนั้นจึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านและหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางบุญประเสริฐ เชื้อพุทธ

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หรือเติมข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ปี
3. วุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
4. ประสบการณ์ทำงาน ปี
5. มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนจำนวน เรื่อง

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูแกนนำที่เป็นต้นแบบการปฏิบัติการเรียนรู้

คำชี้แจง กรุณาพิจารณาว่าปัจจัยต่างๆตามข้อคำถามแต่ละประเด็นต่อไปนี้เอื้อต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของท่านมากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ข้อ	ข้อความ	เอื้อต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ปัจจัยเกี่ยวกับนักวิจัย						
1.	ความมุ่งมั่นใฝ่รู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ต้องการทำงานให้สำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ศึกษาค้นคว้าอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ความกระตือรือร้นในการแสวงหาข้อเท็จจริงเพื่ออธิบายปัญหาที่พบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ความสามารถในการกำหนดปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ความสามารถในการพัฒนาวิธีการหรือนวัตกรรมในการแก้ปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	เอื้อต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8.	จัดทำแผนการสอน/แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ออกแบบการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	กำหนดสื่อและวัสดุการเรียนการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	กำหนดวิธีการและเครื่องมือในการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ได้เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	จัดกิจกรรมเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	จัดสภาพห้องเรียนและสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างเชื่อมโยง.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	จัดกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	จัดกิจกรรมให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงทุกขั้นตอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	จัดกิจกรรมโดยใช้สื่อการสอน เครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการพัฒนาการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
21.	จัดกิจกรรมให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	จัดกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนฝึกคิดและวิเคราะห์ข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเผชิญปัญหาและแก้ปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	เชื่อก่อนการทำวิจัยในชั้นเรียน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
25.	จัดกิจกรรมให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	ใช้สื่อการสอนเพื่อช่วยให้นักเรียนแก้ปัญหาและค้นพบความรู้ด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลอย่างหลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามสภาพจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	จัดกิจกรรมให้นักเรียนประเมินตนเองและประเมินผลงานของตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	จัดบันทึกปัญหาของนักเรียนทุกครั้งที่มีการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	มีทักษะในการจัดบันทึกข้อมูลจากการสังเกต.....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	มีทักษะในการสัมภาษณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	มีทักษะในการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....
35.	นำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
36.	ความสามารถวิเคราะห์ข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	ความสามารถเขียนรายงานการวิจัยอย่างง่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	การปรึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงแนวทางแก้ปัญหาการเรียนการสอนกับเพื่อนครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
39.	สามารถสรุปผลการวิจัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	จัดทำและเผยแพร่ผลการวิจัยให้เพื่อนครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ปัจจัยเกี่ยวกับหน่วยงานวิจัย					
41.	โรงเรียนมีนโยบายสนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน...	.....	.....	.....	.....	.....
42.	การได้รับการสนับสนุนให้เข้าอบรมเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
43.	การมีข้อมูลพื้นฐานพร้อมใช้งาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
44.	การมีแหล่งค้นคว้าข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
45.	การมีที่ปรึกษาในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
46.	การมีทุนสำหรับการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
47.	การมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
48.	ภาระงานอื่น ๆ นอกจากงานสอนไม่มากนัก.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ปัจจัยเกี่ยวบริบทของการวิจัย					
49.	การนำผลงานวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ประกอบการเลื่อนขั้นเงินเดือน.....	.....	.....	.....	.....	.....
50.	การนำผลงานวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ประกอบการเลื่อนตำแหน่ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
51.	การได้รับเชิญเป็นวิทยากรในการอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
52.	การได้รับเงินหรือประกาศเกียรติคุณจากผลงานวิจัย..	.....	.....	.....	.....	.....
53.	การได้รับเชิญเป็นที่ปรึกษาในการผลิตผลงานวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
54.	การได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการดำเนินงานวิชาการระดับต่างๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
55.	การได้รับการยกย่องเป็นผู้เชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....