

ภาควิชา

NAKHON SI THAMMARAT RAJABHAT UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

แบบสนทนากลุ่ม สรุปการสนทนากลุ่ม

### แบบสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม

**ประเด็นที่ 1. บุคลิกภาพของตำรวจที่ท่านคิดว่าต้องพัฒนาปรับปรุง เป็นอย่างไร  
หรือบุคลิกภาพภายในนี้ เป็นอย่างไร**

- (1).....
- (2).....
- (3).....

๗๖

**ประเด็นที่ 2. บุคลิกภาพของตำรวจที่ท่านคิดว่าต้องพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแก้ไขทางด้านร่างกาย  
หรือบุคลิกภาพภายนอกนี้ เป็นอย่างไร**

- (1).....
- (2).....
- (3).....

๗๗

**ประเด็นที่ 3. ท่านคิดว่าท่านต้องการบุคลิกภาพตำรวจที่พึงประสงค์ของท่านหรือชุมชน ที่ประกอบ  
ด้วยพฤติกรรมในด้านใด และเป็นอย่างไร**

- (1).....
- (2).....
- (3).....

๗๘

**ประเด็นที่ 4. ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่ตำรวจต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเขตคติ ในการพัฒนา  
บุคลิกภาพภายในหรือทางด้านจิตใจ และบุคลิกภาพภายนอกหรือทางด้านร่างกาย  
ให้สามารถปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเป็นที่พึงพอใจของชุมชน เป็นอย่างไร**

- (1).....
- (2).....
- (3).....

๗๙

**ประเด็นที่ 5. ท่านคิดว่าปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนาบุคลิกภาพภายในหรือด้าน  
จิตใจ และบุคลิกภาพภายนอกหรือด้านร่างกาย มีอะไรบ้าง**

- (1).....
- (2).....
- (3).....

ฯลฯ

**ประเด็นที่ 6. ท่านคิดว่าแนวทางการสร้างรูปแบบในการพัฒนาบุคลิกภาพตามที่ให้เป็นที่พึงประสงค์  
ของชุมชน ควรเป็นอย่างไร**

- (1).....
- (2).....
- (3).....

ฯลฯ

## สรุปการสนทนากลุ่ม

### การจัดสนทนากลุ่ม

การศึกษาปัญหาและความต้องการพัฒนาบุคลิกภาพสำรวจที่พึงประสงค์ของชุมชน โดยการจัดสนทนากลุ่ม ดังนี้

#### 1. ขั้นเตรียมตัวก่อนการร่วมสนทนากลุ่ม

- 1.1 ขั้นเตรียมกลุ่มตัวอย่าง ในการสนทนากลุ่ม (focus group) ในครั้งที่ 1 จำนวน 10 คน ดังนี้

- 1) นายเสรี เชาวนิต
- 2) นายสมเกียรติ ก่ำอุบล
- 3) นายสุรชัย เสวกวัง
- 4) นายชุมพล สุทธิช่วย
- 5) นางสาวพวงจันทร์ เกื้อสกุล
- 6) นายกิตติชัย ใจสบาย
- 7) นายวิสาขะ ขนอม
- 8) นายสุนันต์ มะยะเนียบ
- 9) นายประสาร วิชัยดิษฐ์
- 10) นายปรารอนดา เพชรรัตน์

#### 1.2 เตรียมประเด็นการสนทนากลุ่ม ดังนี้

- 1) เตรียมแบบสัมภาษณ์ในการสนทนากลุ่มกับกลุ่มผู้นำชุมชน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลิกภาพสำรวจ และแนวทางในการสร้างรูปแบบ

2) เตรียมอุปกรณ์ หรือเครื่องมือในการบันทึกการสนทนา ประกอบด้วย เครื่องบันทึกเสียง กล้องถ่ายรูป สมุดบันทึก

- 3) ผู้วิจัยซักซ้อมการสนทนาร่วมทั้งวิธีบันทึกข้อมูลกับผู้ช่วยผู้วิจัย

#### 2. ขั้นดำเนินการสนทนากลุ่ม

- 2.1 ผู้วิจัยแนะนำต้นเอง และบอกชุดมุ่งหมายของการสนทนากลุ่ม แก่ผู้นำชุมชน

2.2 ผู้วิจัยจะเป็นผู้ดำเนินการสนทนา (Moderator) ด้วยตนเอง ในเรื่องของการกำหนดประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลิกภาพ และแนวทางในการสร้างรูปแบบ ที่จะสนทนากลุ่ม ในครั้งที่ 2 และเสนอรายชื่อตัวแทนกลุ่ม ในการสนทนากลุ่มครั้งที่ 2 จำนวน 30 คน ดังนี้

- 1) นายอ่องอาจ พิวสำอาง
- 2) นายเสรี เขาดลิต
- 3) นายศุภโชค จริยะวัฒนา
- 4) นายนุญสิทธิ์ นาวากุล
- 5) พนายพัฒนา อุบลจุน
- 6) นายสมเกียรติ กำกับดูแล
- 7) นายชลิต ทองจันทร์
- 8) นายคำรง สุนแ铛
- 9) นายวิวัฒน์ ชุมชู
- 10) นายสุรชัย เสวากัง
- 11) นายสมเกียรติ ทองจันทร์
- 12) นายประชุมพล สุทธิชัย
- 13) นางสาวพวงจันทร์ เกื้อสกุล
- 14) นายกิตติชัย ใจสบาย
- 15) นายคุณิต มีเดช
- 16) นายวิชาติ สุกใส
- 17) นายประสาณ ทองใหญ่
- 18) นายจตุพล คงเพชร
- 19) นายอภิชาต สวัสดิรัตน์
- 20) นายวิรัตน์ ทองรอด
- 21) นายคำ บุญตรี
- 22) นายสมรักษ์ ชูเมี่ยง
- 23) นายจำรูญ แป้นทอง
- 24) นายวิสาข ขนอม
- 25) นายสุนทร ขนอม
- 26) นายสุนันต์ มะยะเนียว
- 27) นายณรงค์ วิมล
- 28) นายประสาร วิชัยคิม្រី
- 29) นายอนุรักษ์ ใจกลางจังหวัด
- 30) นายปรารถนา เพชรรัตน์

3. ขั้นบันทึกการสนทนากลุ่ม

3.1 ผู้วิจัยบันทึกผลการสนทนาโดยใช้เครื่องบันทึกเสียง

3.2 บันทึกผลการสนทนาตามความเป็นจริง

4. ขั้นปิดการสนทนากลุ่ม

เมื่อผู้วิจัยดำเนินการสนทนากลุ่มเรียบร้อยแล้ว กล่าวขอคุณผู้ที่เข้าร่วมสนทนา

ทุกท่านพร้อมกล่าวอำลา และมอบของที่ระลึก

## การสนทนากลุ่ม (focus groups) ครั้งที่ 1

เรื่อง รูปแบบการพัฒนาบุคลิกภาพつまりที่พึงประสงค์ของชุมชน  
ณ สถานีสำรวจน้ำ 4 กองกำกับการ 6 อำเภอ จังหวัดนครศรีธรรมราช  
วันที่ 1 สิงหาคม 2551 เวลา 14.00 – 16.00 น.

### คำอธิบาย

ประเด็นสนทนากลุ่มนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ได้ข้อมูลพื้นฐานความจำเป็นสำหรับการสร้างรูปแบบการพัฒนาบุคลิกภาพつまりที่พึงประสงค์ของชุมชน ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง โดยเห็นว่าข้อมูลที่ได้ควรเป็นข้อมูลที่จากท้องถิ่นจริงๆ เป็นข้อมูลที่กระจาย และเป็นข้อมูลที่มาจากการทั้ง 2 ด้าน คือด้านประชาชนหรือชุมชน และด้านสำรวจ และเพื่อให้มีลักษณะเป็นตัวแทนที่ดีและเหมาะสมที่สุด ผู้วิจัยจึงเก็บข้อมูลโดยการสนทนากลุ่ม (focus group)

### สรุปการสนทนากลุ่ม (focus groups)

สรุปผลการสนทนากลุ่มกับผู้เข้าร่วมสนทนา พบว่ามีผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ ได้ 100 % ดังนี้

การดำเนินการสนทนากลุ่มจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2551 เริ่มระหว่าง 14.00 น. ถึงเวลา 16.00 น. โดยใช้ห้องประชุมของสถานีสำรวจน้ำ 4 กองกำกับการ 6 อำเภอ จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นสถานที่จัดสนทนากลุ่ม ก่อนการเริ่มสนทนา ผู้แนะนำได้แนะนำคณะผู้วิจัย ซึ่งประกอบด้วยผู้วิจัยและผู้ช่วยผู้วิจัย 2 คน คือ นายไนครี อินเตรียะ, สิบตำรวจเอก กิตติ ธนาพล และเจ้าหน้าที่บันทึกภาพและบันทึกเสียง 1 คน คือเจ้าสิบตำรวจวิเชล เกื้อทองสัน ใบอนุญาตเดียวกัน ได้เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มในครั้งนี้ได้แนะนำตนเองเพื่อสร้างความคุ้นเคย โดยได้จัดตัวແ幊งที่ในขณะร่วมสนทนากลุ่มดังนี้

ผู้วิจัย

นายไนตรี อินเตอร์บี

นายสมเกียรติ ก่ำอุบล

นายชุมพล สุทธิช่วย

นายกิตติชัย ใจสวยงาม

นายสุนันต์ มะยะເລີຍວາ

นายปรารถนา เพชรรัตน์

นายเตี๊ย เขาดลิต

นายสุรชัย เสา gwang

น.ส.พวงขันทร์ เกื้อสกุล

นายวิสาหะ ขโนม

นายประสาร วิชัยดิษฐ์

ส.ต.อ.กิตติ ธนาผล

จ.ส.ต.วิชาล เกื้อทองสัน

แผนผังการนั่งสนทนากลุ่ม เพื่อศึกษาปัญหาความต้องการการพัฒนาบุคลิกภาพพัฒนา  
ที่พึงประสงค์ของชุมชน

จากนี้ผู้วิจัย ได้แจ้งถึงวัตถุประสงค์ของการจัดสนทนากลุ่มในครั้งนี้ว่า “เนื่องจาก  
ผู้วิจัยได้ทำการวิจัย เรื่องรูปแบบการพัฒนาบุคลิกภาพพัฒนาที่พึงประสงค์ของชุมชน ในพื้นที่  
อำเภอขอนนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขา  
การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา  
ปัญหาและความต้องการการพัฒนาบุคลิกภาพพัฒนาที่พึงประสงค์ของชุมชน จากนี้จึงได้  
กล่าวถึงสาเหตุที่เลือก ผู้นำชุมชน ว่า “สาเหตุที่ผู้วิจัยได้เลือกนั้น เพราะ เป็นบุคคลที่ผู้อื่นยอมรับ  
เป็นบุคคลที่ได้รับการแต่งตั้ง เลือกตั้ง ในระดับชุมชน สามารถปักครอง บังคับจุงใจได้  
ประสานงาน ออกคำสั่งให้สมาชิกในกลุ่มปฏิบัติตามได้ และเป็นบุคคลที่ประชาชนให้ความเคารพนับ  
ถือ และเป็นผู้วางแผนแนวทางในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมต่างๆในชุมชน และเป็นผู้ที่มี  
การประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจป้องกันมาก จากนี้จึงตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับการ  
พัฒนาบุคลิกภาพพัฒนาให้เป็นที่พึงประสงค์ของชุมชน ของผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มถึงการ

แสดงออกซึ่งท่าทีของตัวราชทั้งบุคลิกภาพภายในและบุคลิกภาพภายนอก โดยให้ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มได้แลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นในแต่ละประเด็นคำถาม แล้วให้ผู้ร่วมสนทนากลุ่มได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมแล้วสามารถสรุปประเด็นว่าควรมีประเด็นในการสนากลุ่มในครั้งที่ 2 คือ

1. ข้อมูลปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพของตัวราช ที่ต้องพัฒนาปรับปรุง เปลี่ยนแปลง แก้ไข ทางด้านจิตใจ หรือบุคลิกภาพภายใน
2. ข้อมูลปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพของตัวราชที่ต้องพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลง แก้ไขทางด้านร่างกาย หรือบุคลิกภาพภายนอก
3. ข้อมูลปัญหาเกี่ยวกับ ความต้องการบุคลิกภาพตัวราชที่พึงประสงค์ของห้องอันชุมชน ที่ประกอบด้วยพฤติกรรม
4. ข้อมูลปัญหาเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติ ของเจ้าหน้าที่ตัวราช ใน การพัฒนาบุคลิกภาพภายในหรือทางด้านจิตใจและบุคลิกภาพภายนอกหรือทางด้านร่างกาย ให้สามารถปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเป็นที่พึงพอใจของชุมชน
5. ข้อมูลปัญหาเกี่ยวกับ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนาบุคลิกภาพ ภายนอกหรือด้านจิตใจ และบุคลิกภาพภายนอกหรือด้านร่างกาย
6. ข้อมูลปัญหาเกี่ยวกับแนวทางการสร้างรูปแบบในการพัฒนาบุคลิกภาพตัวราช ให้เป็นที่พึงประสงค์ของชุมชน

เมื่อการสนทนากลุ่มสิ้นสุดลง ผู้วิจัยได้กล่าวขอบคุณทางผู้นำชุมชน ได้มอบของที่ระลึก ที่ผู้วิจัยได้จัดเตรียมให้กับผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มทุกท่าน พร้อมทั้งเรียนเชิญผู้ร่วมสนทนากลุ่มทุกท่าน ร่วมรับประทานอาหาร และกล่าวอำลา

## สรุปการจัดสัมนาณากลุ่ม (focus groups) ครั้งที่ 2

### กลุ่มผู้นำชุมชน

ณ สถานีตำรวจน้ำ 4 กองกำกับการ 6 อําเภอขอนอุ่น จังหวัดนครศรีธรรมราช  
วันที่ 14 สิงหาคม 2551 เวลา 08.30 – 16.00 น.

**เปิดการสัมนา เวลา 08.30 น.**

**ผู้วิจัย** ขอแนะนำคณาจารย์ ซึ่งประกอบด้วย นาย ไมตรี อินเตอร์เรียะ ส.ต.อ. กิตติ ธนาผล ผู้ช่วยผู้วิจัย, จ.ส.ต.วิเชล เกื้อทองสันน เจ้าหน้าที่บันทึกภาพและบันทึกเสียง และ ดิฉัน ร.ต.ท. หญิง ลักษดาวรรณ หอมหวาน ผู้วิจัย และขออนุญาตให้ผู้นำชุมชนทุกท่าน ได้แนะนำตัวของท่านด้วยค่ะ

**ผู้เข้าร่วมสัมนาณากลุ่ม** ได้แนะนำตัวของตนทุกท่าน

**ผู้วิจัย** เนื่องจากดิฉันได้ทำการวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาบุคลิกภาพตำรวจที่พึงประสงค์ของ ชุมชน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้ข้อมูลพื้นฐาน ความจำเป็นสำหรับ การสร้างรูปแบบการพัฒนาบุคลิกภาพตำรวจที่พึงประสงค์ของชุมชน ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง และสาเหตุที่ดิฉันเลือกผู้นำชุมชน เพราะเป็นบุคคลที่ผู้อื่น ยอมรับเป็นบุคคลที่ได้รับการแต่งตั้ง เลือกตั้ง ในระดับชุมชน สามารถปักกรอง บังคับจุงใจได้ ประสานงาน ออกคำสั่งให้สมาชิกในกลุ่มปฏิบัติตามได้ และเป็นบุคคลที่ประชาชนให้ความเคารพ นับถือ และเป็นผู้วางแผนทางในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมต่างๆ ในชุมชนด้วย และ เป็นผู้ที่ได้มีการติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจนบฯอย่างต่อเนื่อง จึงขอรบกวนให้ทุกท่านช่วยกัน แสดงความคิดเห็นตามความที่ท่านเห็นและท่านคิด ตามประเด็นที่ได้กำหนดไว้แล้ว เริ่มจากข้อที่ 1 คือปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพของตำรวจที่ต้องพัฒนาปรับปรุง เปลี่ยนแปลง แก้ไขทางด้าน จิตใจ หรือบุคลิกภาพภายใน

**ผู้เข้าร่วมสัมนาณากลุ่ม** สามารถสรุปได้ดังนี้

ตำรวจมีความสามารถในการควบคุมอารมณ์ คือ อดทน อดกลั้นต่อคำวิพากษ์วิจารณ์น้อย จะแสดงอารมณ์โกรธจางมาก ไม่มีขึ้นเย็นแจ่มใส กับประชาชน ตำรวจมักมี ความคิด หรือความรู้สึก กับประชาชนในเมืองไม่ดี และเกิดโกรธสะเกินความจำเป็น ไม่รู้จักเกรงใจผู้อื่น ไม่มีความอดทนอดกลั้น ไม่รู้จักการเสียสละ ไม่อ่อนโยนสุภาพ และไม่ค่อยอยู่ในระเบียบวินัย มีความเอื้อเฟื้อเพื่อเพื่อแต่ต่อ ประชาชนน้อย อารมณ์ไม่นั่นคง เมื่อก่อนเท่าที่ควร หรืออ่อนไหวง่าย มีความคุณเจ็บ ไม่สุขมีอบอุ่น ไม่ชอบเข้าสังคมหรือสร้างความสัมพันธ์กับประชาชน จะดำรงตนเฉพาะในกลุ่มตำรวจเอง ไม่มี

ความมั่นคงและมุ่งมั่นที่อาจารย์อุปสรรคต่างๆ ในการปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกส่วนไปได้ ไม่ตระหนักในความสำคัญของบุคลิกภาพต่ออาชีพของตนเอง ไม่มีการตื่นตัวในการพัฒนาบุคลิกภาพ ไม่มีการอบรมให้ความรู้ในการพัฒนาบุคลิกภาพที่ให้คำว่าได้เรียนรู้ ทั้งๆ ที่คำว่าชั้นประทวนที่อยู่ตามโรงพัก มีความรู้น้อย สังเกตจาก การพูด การวางแผนตัวและแสดงอธิบายถูกในสังคมของคำว่า และคำว่าองที่ ไม่ได้ทางพัฒนาตนเองด้วยการศึกษาหากความรู้เพื่อนำมาปฏิบัติ คำว่าองไม่ประเมินบุคลิกภาพของตนด้านที่บกพร่อง ส่วนมากนักจะคิดว่าตัวเองถูกตัวเองดี ตัวเองเพียงพร้อมด้วยคุณสมบัติ ทุกประการ จะนั้น จึงเป็นเรื่องยาก เว้นแต่ต้องเปลี่ยนแปลงความรู้สึกนึกคิดเสียใหม่ ต้องมีความ ทุกประการ ต้องรับรู้ ต้องแสดงให้คนอื่นรู้ ต้องมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่เรื่องต่างๆ และต้องมีความรู้สึกที่ดี กระตือรือร้น ต้องแสดงให้คนอื่นรู้ ต้องมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่เรื่องต่างๆ และต้องมีความรู้สึกที่ดี ต่ออาชีพของตนเอง ต้องมีความคิดริเริ่ม มีความจริงใจ รู้ถูกต้องในเรื่องที่ต้องการ ความรับผิดชอบ ความมีคุณธรรมให้มาก ต้องนำรรยาบรรณในวิชาชีพมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ การมีการพัฒนา ทางด้านจิตใจ ได้แก่ การพัฒนาคุณสมบัติต่างๆ ของจิตทั้งในด้านคุณธรรม เช่นความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเพื่อเพื่อ ด้านความสามารถของจิต เช่น ความเข้มแข็งมั่นคง ความเพียรพยายาม ความรับ ผิดชอบ ความแน่วแน่มั่นคง ความมีสติ สามารถ

**ผู้วิจัย** สรุปว่าทุกคนมีปัญหาและต้องการให้คำว่ามีความรู้ เด็กติ หรือหักษะเกี่ยวกับการพัฒนา บุคลิกภาพของคำว่า และต้องพัฒนาปรับปรุง เปลี่ยนแปลง แก้ไข ทางด้านจิตใจ หรือบุคลิกภาพ กายใน ด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่คำว่า ด้านธรรมาภิบาล ด้านการควบคุมอารมณ์ ด้านปฏิสัมพันธ์ ในสังคม

**ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม เท่านี้ด้วย**

**ผู้วิจัย** ให้ช่วยแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่ 2 เรื่องบุคลิกภาพของคำว่าที่ต้องพัฒนาปรับปรุง เปลี่ยนแปลงแก้ไขทางด้านร่างกายหรือบุคลิกภาพภายนอก

**ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม สามารถสรุปได้ดังนี้**

คำว่าส่วนใหญ่มีร่างกายที่อ้วนเกินไป ลงพุง ขาดความคล่องแคล่วของระบบการเคลื่อนไหว เพื่อจะร่างกายต้องอยู่ในภาวะสมดุล เมื่อออกไปทำงานก็จะสูญเสียร่างกายไม่ได้ เพราะไม่ได้ออกกำลังกาย อายุยังสม่ำเสมอ ไม่ควบคุมน้ำหนัก คุณลักษณะไม่กระตื้บกระเดง ขาดทักษะในการใช้ร่างกายในการปฏิบัติหน้าที่ ไม่เข้มแข็งแจ่มใส่ในขณะทำงาน ชอบอารมณ์เสียหรือหงุดหงิด ไม่มีความเคร่งหนอนน้อน มักหงึ่งหรือเมินเฉย ประชาชนเข้าไปบนโรงพักไม่มีการทักทาย ทำด้วยร่าง ไม่อ่อนน้อน ถ่อมตน พูดจาไม่สุภาพ ไฟแรง น่าพิสั�ดิ์ ลักษณะท่าทางที่แสดงต่อประชาชนไม่เหมาะสม มีความดูถูก ดูแคลน หรือเยาะเย้ยเสียดสีประชาชนที่ไปติดต่อ พูดพลอ百度เสียงดัง ตะโกก ข่มเหง และชอบพูด ถึงสิ่งควรปิดบังท่านกลางชุมชน ไม่เก็บเอาความลับของผู้ที่ไปติดต่อ เมื่อทำพลาดพลั้งสิ่งได้แก่ ประชาชน ไม่มีการขอโทษ หรือขอบคุณ ส่วนใหญ่ใช้คำพูดบ่มปั้นประชาชน พูดฝ่ายเดียวโดยไม่พึ่ง

ความคิดเห็นกับประชาชน ชอบด้านนิติเดียน ให้อวลดนและลบหลู่ผู้อื่น หากความรู้ความเข้าใจในการพูดหรือการเจรจา กับประชาชน ชอบแต่งกายไม่เหมาะสม ทั้งๆ ที่เครื่องแบบตำรวจเป็นเครื่องแสดงถึง สัญลักษณ์ของตำรวจว่าเป็นข้าราชการผู้ทรงเกียรติ ซึ่งต่างจากข้าราชการอื่นๆ และยังมีความหมายให้รู้ว่าผู้แต่งกายนั้นที่ รักษาภูมิภาค และครอบพื้นที่รับใช้ประชาชน จริงๆ แล้ว การแต่ง เครื่องแบบต้องรักศักดิ์ศรี ด้วยมีจิตใจสูง เชื่อมโยง หน้ากากแน่น อดทน เสียสละ สุภาพ อ่อนโยน มีวินัยดี มีศีลธรรมและวัฒนธรรม ประกอบด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีความสามัคคีกัน เมื่อแต่งกายต้องเป็น ระเบียบเรียบร้อยสะอาดหมดจด หักงูใจให้ประชาชนเกิดความศรัทธาเลื่อมใส เป็นการเข้าถึงจิตใจ ประชาชนในเมืองต้น เครื่องแบบทุกชนิด ส่วนจังหวัดให้อยู่ในลักษณะที่เหมาะสม ได้ส่วนสัครดกุน ต้องเรียบร้อย โลภะ หรือหนัง ต้องขัดขูกันให้สะอาดเป็นงาน แต่หากที่ได้สัมผัสเห็น ตำรวจมักแต่งตัว ไม่สุภาพ เมื่อขึ้นไปบนโรงพักเห็นเป็นชุดเสื้อยืดกอกลมสีขาว สวยงามเท่านั้น เมื่อประชาชนขึ้น ไปพบเจ้าเสื้อเครื่องแบบกากีมาใส่ จริงๆ แล้วตำรวจจะเมื่อยุ่บบนโรงพักต้องใส่เครื่องแบบให้ เรียบร้อยทุกเวลา ไม่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพของตัวเอง ไม่ชอบอยู่ในระเบียบวินัย

**ผู้วจย** สรุปว่า ชุมชนมีปัญหาและต้องการให้ตำรวจมีความรู้ เจตคติ หรือทักษะเกี่ยวกับการพัฒนา บุคลิกภาพของตำรวจ และต้องพัฒนาปรับปรุง เปลี่ยนแปลง แก้ไข ทางด้านร่างกาย หรือบุคลิกภาพ ภายนอก ด้านความพร้อมของร่างกาย ด้านกิริยาท่าทาง ด้านการเจรา และด้านการแต่งกาย

**ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม** เห็นด้วย

#### - พักรับประทานอาหาร -

**ผู้วจย** ขอให้ช่วยกันแสดงความคิดเห็นว่าพวกรามมีความต้องการบุคลิกภาพตำรวจที่พึงประสงค์ ของท้องถิ่นชุมชนที่ประกอบด้วยพฤติกรรมด้านไหนบ้าง

**ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม** สรุปว่า ชุมชนมีความต้องการให้ตำรวจมีพฤติกรรม ดังต่อไปนี้

1. มีความยิ้มแย้มแจ่มใส่ในขณะทำงาน ไม่มีอารมณ์เสียหรือหุ่งหงิด
2. มีความเคารพอนุนัติ ไม่หยิ่งหรือมินามัย
3. มีการทักทายต่อประชาชน มีความอ่อนน้อม อ่อนมน
4. การแต่งกายเครื่องแบบถูกต้อง ตามระเบียบที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติกำหนด และ แต่งกายถูกกฎหมาย

5. พูดจาสุภาพ ไฟแรง น่าฟัง ชัดเจน เข้าใจง่าย
6. ลักษณะท่าทางดี แข็งแรง วางตัวเหมาะสม มีความส่งผ่านแพย สมกับเป็นตำรวจ
7. ตรงต่อเวลา มีความยั่นหย่อนเพียร เสียสละ รักงานบริการ
8. ซื่อสัตย์สุจริต มีความเป็นอยู่ที่เรียบง่าย ประหมัด รู้จักอดออม

9. มีความอดทน อดกลั้น มีระเบียบวินัย
10. รักในเกียรติ และรักศักดิ์ศรีความเป็น darüber
11. รักความก้าวหน้า ขยันหาความรู้เพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา
12. มีความจริงกักษัตร์ต่อสถานที่ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
13. มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพ darüber มีจิตวิญญาณของความเป็น darüber
14. มีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็นระบบ
15. มีความสามารถ มีทักษะ นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในทางปฏิบัติ
16. มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นธรรม
17. มีภาวะความเป็นผู้นำ
18. มีความรู้และทักษะและเจตคติในการปฏิบัติหน้าที่

**ผู้วิจัย** สรุปว่า ชุมชนมีความต้องการพัฒนาบุคลิกภาพ 대하여ที่พึงประสงค์ของชุมชน คือ ต้องการให้ 대하여พัฒนานาบุคลิกภาพภายใน และต้องการให้ 대하여มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรู้สึก ที่ดี และมีทักษะในการพัฒนานาบุคลิกภาพภายนอก

**ผู้เข้าร่วมสนทนาครุ่ม เทื่องด้วย**

**ผู้วิจัย** ขอให้ทุกควรช่วยกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติ ใน การพัฒนานาบุคลิกภาพภายในหรือทางด้านจิตใจ และบุคลิกภาพภายนอกหรือทางด้านร่างกาย ให้สามารถปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเป็นที่พึงพอใจของชุมชน

**ผู้เข้าร่วมสนทนาครุ่ม** 대하여ต้องเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ เป้าอีนแปลงเจตคติ และให้มีความ ชำนาญ เพื่อสามารถลงมือปฏิบัติ อันจะนำมาปรับปรุงและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ และ เสริมสร้างการแสดงออกต่อหน้าชุมชน

**ผู้วิจัย** สรุปว่า ชุมชนต้องการให้เข้าหน้าที่ 대하여 ให้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติ ใน การพัฒนานาบุคลิกภาพภายในหรือทางด้านจิตใจ ด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ 대하여 ด้านจรรยาอิชาชีพ ด้านการความคุณธรรม ด้านปัญสัมพันธ์ในสังคม และบุคลิกภาพภายนอกหรือ ทางด้านร่างกาย ด้านความพร้อมของร่างกาย ด้านกริยาท่าทาง ด้านการเจรจา และด้านการแต่งกาย ให้สามารถปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเป็นที่พึงพอใจของชุมชน

**ผู้เข้าร่วมสนทนาครุ่ม เทื่องด้วย**

**ผู้วิจัย** ขอให้ทุกคนช่วยกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการพัฒนานาบุคลิกภาพภายในหรือด้านจิตใจ และบุคลิกภาพภายนอกหรือด้านร่างกาย

**ผู้เข้าร่วมสนทนาครุ่ม** สามารถสรุปได้ดังนี้

1. วิธีการพัฒนาบุคลิกภาพภายใน ควรให้เป็นกิจกรรมการพัฒนาในลักษณะของการเข้าค่ายพัฒนาจิตใจ เพื่อให้ตัวร่วมได้ทราบได้ทราบถึงคุณค่าของมีจิตใจที่ดีในการดำเนินชีวิต และเป็นการส่งเสริมให้ตัวร่วมได้นำสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการเข้าค่ายพัฒนาจิตใจไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะตัวร่วม เพื่อเป็นตัวร่วมที่มีบุคลิกภาพภายในที่เป็นที่พึงประสงค์ของชุมชนต่อไป ซึ่งประกอบไปด้วย ด้านการปฏิบัติงาน ด้านจรรยาวิชาชีพ ด้านการควบคุมอารมณ์ และด้านปัญสัมพันธ์ในสังคม

2. วิธีการพัฒนาบุคลิกภาพภายนอก ควรให้เป็นกิจกรรมในลักษณะของการทำกิจกรรม สัมพันธ์ด้วยเทคนิค walk rally เพื่อเป็นการสร้างสัมพันธ์อันดีในหมู่คณะ และส่งเสริมการคุ้นเคยรักษาสุขภาพร่างกายให้ตัวร่วมนีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีความส่ง่า่ง่าย คล่องแคล่วว่องไว กระฉับกระเฉง ส่งผลให้ตัวร่วมนีบุคลิกภาพภายนอกในการปฏิบัติน่าที่ในฐานะตัวร่วม เป็นที่น่าเชื่อถือ ศรัทธาของผู้คนเห็น ประกอบด้วย ด้านความพร้อมของร่างกาย ด้านกิริยาท่าทาง ด้านการเจรจา และด้านการแสดงออก

**ผู้วิจัย** สรุปว่าต้องการให้ตัวร่วมได้รับการพัฒนาทั้งบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอก ในลักษณะของการฝึกอบรมพัฒนาจิตใจ และให้พัฒนาบุคลิกภาพภายนอกในลักษณะของการให้ความรู้และมีการออกกำลังกายด้วย

**ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม เห็นด้วย**

**ผู้วิจัย** ขอให้ทุกคนช่วยกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกัน แนวทางการสร้างรูปแบบในการพัฒนาบุคลิกภาพตัวร่วม ให้เป็นที่พึงประสงค์ของชุมชน

**ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม สามารถสรุปได้ดังนี้**

ควรนำเข้าอนุสูบัญหาที่กล่าวมาแล้วเกี่ยวกับเรื่องบุคลิกภาพตัวร่วมทั้งบุคลิกภาพภายใน และบุคลิกภาพภายนอก และความต้องการที่จะพัฒนาในประเด็นหัวข้อต่างๆ ที่มีปัญหา และความต้องการ ที่พบว่ามีปัญหา ไปเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการพัฒนาบุคลิกภาพตัวร่วมให้เป็นที่พึงประสงค์ของชุมชน โดยการสร้างกระบวนการพัฒนา อาจจะสร้างหลักสูตรอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจกับตัวร่วม หรือกระบวนการพัฒนาแบบอื่น

**ผู้วิจัย** สรุปว่าต้องการให้ตัวร่วมได้รับการพัฒนาในเรื่องของความรู้ ความเข้าใจ ให้มีความชำนาญ และให้มีความรู้สึกที่ดี ด้วยการสร้างกระบวนการชั้นมาพัฒนาตัวร่วมในการพัฒนาบุคลิกภาพ

**ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม อุบกต้อง**

ปิดการสนทนา เวลา 16.00 น.

## ผู้วิจัย



นายองอาจ ผิวสำอาง



นายศุภโชค จริยะวัฒนา



นายพัฒนา อัญชุน



นายชลิต ทองจันทร์



นายวิวัฒน์ ชุมชู



- นายเสรี เชาวลิต
- นายบุญสิงห์ นาวคุณ
- นายสมเกียรติ กังอุบล
- นายคำรง สนแคง
- นายสุรชัย เสวกวัง

นายสมเกียรติ ทองจันทร์



นายประชุมพล สุทธิช่วย

นางสาวพวงจันทร์ เกื้อสกุล



นายกิตติธิษฐ ใจสาวย

นายดุสิต มีเดช



นายวิไชย สุกใส

นายประสาร ทองใหญ่



นายจตุพล คงเพชร

นายอภิชาต สวัสดิรัตน์



นายวิรัตน์ ทองรอด

นายคำ บุญตรี



นายสมรักษ์ ชูเจียว

นายจำรูญ แป้นทอง



นายวิสาขะ ขนอม

นายสุนทร ขนอม



นายสุนันต์ มะยะเฉีย

นายณรงค์ วิมล



นายประสาร วิชัยดิษฐ์

นายอนุรักษ์ โภจน์กิจจารักษ์



นายปรารถนา เพชรรัตน์

ช.ส.ต.วิเชล เกื้อทองสันต์



ส.ต.อ.กิตติ ธนาพล



นายไมตรี อินเตอร์ช

แผนผัง การนั่งสนใจนักกุ่มครั้งที่ 2  
เรื่องรูปแบบการพัฒนาบุคลิกภาพตำรวจที่เพิ่งประสงค์ของชุมชน

**ภาคผนวก ข**

**แบบสัมภาษณ์ต่อการต้นแบบ บทสัมภาษณ์ต่อการต้นแบบ  
บทสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของต่อการตัว**

## แบบสัมภาษณ์ตัวตรวจต้นแบบ

### ตอนที่ 1

คำชี้แจง เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวท่าน โปรดกรอกข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านตามความเป็นจริง  
ดังนี้

#### 1. ประวัติส่วนตัว

- 1.1 ยศ ชื่อ ชื่อสกุล.....  
 1.2 เกิดวันที่.....เดือน..... พ.ศ..... อายุ..... ปี  
 1.3 ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน .....

#### 2. ประวัติการศึกษา (เริ่มจากวุฒิต่ำสุดตามลำดับ)

วุฒิการศึกษา	ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อสถาบัน

#### 3. ประวัติการทำงาน

รวมเวลาราชการ..... ปี..... เดือน.....

ปีที่เริ่มทำงาน	สถานภาพ/ตำแหน่ง	หมายเหตุ

#### 4. ผลงานหรือการปฏิบัติราชการที่ได้รับการยกย่องและเป็นที่ยอมรับ

ปี พ.ศ.	ชื่อผลงาน/กิจกรรมหรือการปฏิบัติ ที่ได้รับการยกย่อง	หมายเหตุ

ตอนที่ 2 แสดงความคิดเห็นในประเด็นการสัมภาษณ์

1. ท่านคิดว่าบุคลิกภาพภายนอกและบุคลิกภาพภายในที่ต้องตรวจสอบในการปฏิบัติหน้าที่ให้ประชาชนหรือชุมชนพอยก็อ่อนไหว และมีความสำคัญอย่างไร

A decorative horizontal border at the top of the page, consisting of five thin, dark grey dotted lines.

2. ท่านใช้แนวทางใดในการพัฒนาบุคลิกภาพของท่านในฐานะตัวร่วม เพราะเหตุใด

A decorative horizontal separator consisting of five thin, dark grey dotted lines, spaced evenly apart.

- ### 3. บุคลิกภาพที่ดีของตัวราชวงศ์เป็นอย่างไร พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

A decorative horizontal separator consisting of four parallel dotted lines.

4. สำรวจที่มีบุคลิกภาพอย่างไรที่ควรได้รับการยกย่อง

## 5. การประพฤติปฏิบัติตนในความสำเร็จของตัววิชาชีพ (ระบุหลักการประพฤติปฏิบัติตนในการ ครองตน ครองคน และครองงาน)

## 5.1 การครองตน

## 5.2 การครองคน

A decorative horizontal separator consisting of five thin, dotted lines.

### 5.3 การครองงาน

A decorative horizontal border consisting of five parallel dotted lines, centered horizontally across the page.

#### 6. ข้อเสนอแนะในประเด็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

## บกสัมภาษณ์ตัวรวจทันแบบ

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์	พลตำรวจโท ธานี ทวิชศรี
ตำแหน่งปัจจุบัน	ผู้บัญชาการตัวรวจภูธรภาค 9 ตำแหน่งขณะสัมภาษณ์ ผู้บัญชาการ ตัวรวจภูธรภาค 8
ชื่อผู้สัมภาษณ์	ร้อยตำรวจโทหญิง ลักษดาธรรม หอมหวาน
สถานที่	กองบัญชาการตัวรวจภูธรภาค 8 อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
วันที่สัมภาษณ์	เมื่อ วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2551

สรุปข้อมูลจากการสัมภาษณ์ :

### ตอนที่ 1 ข้อมูลบุคคล

ชื่อ พล.ต.ท.ธานี ทวิชศรี  
เกิดวันที่ 23 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2491 อายุ 60 ปี  
ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน  
ผู้บัญชาการตัวรวจภูธรภาค 8

### ประวัติการศึกษา

มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน  
มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเตรียมทหาร  
ปริญญาตรี โรงเรียนนายร้อยตัวรวจ

### ประวัติการทำงาน

ตำแหน่งสูงสุด ผู้บัญชาการตัวรวจภูธรภาค 8 ขศ พล.ต.ท.  
ผลงานหรือการปฏิบัติราชการที่ได้รับการยกย่องและเป็นที่ยอมรับ  
พ.ศ.2515 นำกำลังปฏิบัติการปราบปราม ผกค. มีผลการประทุมรายครึ่งต่อเนื่องถึง พ.ศ.

2518

พ.ศ.2516 เป็นวิทยากรลูกเสือชาวบ้าน ทำการฝึกลูกเสือชาวบ้านในพื้นที่อันตรายในเขต  
จังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดนครศรีธรรมราช ต่อเนื่องกันถึง พ.ศ.2518  
พ.ศ.2517 นำกำลังสนับสนุนการปราบปราม ขก. ในพื้นที่  
พ.ศ.2519 บังคับบัญชาหน่วยปฏิบัติการพิเศษ (นปพ.) 5 กองร้อย ปฏิบัติการกิจทั่วทั้ง 14

### จังหวัดภาคใต้

พ.ศ.2519 ได้รับเครื่องหมายน้อมเกล้าฯ ให้รับเยี่ยมจาก มหาด្ឋាន

- พ.ศ.2530 เป็น พอ.กกด.สสร.บก.ก.12 นำกำลังปราบปราม ของ มีการประท้วงครั้งที่ 2  
 พ.ศ.2537 คดีค้ายาเสพติดสถานีรถไฟนกรศรีธรรมราช  
 พ.ศ.2540 จับกุมยาเสพติดรายใหญ่ที่จังหวัดกาญจนบุรี  
 พ.ศ.2544 ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งตรวจคนเข้าเมือง 3 ครั้ง  
 พ.ศ.2550 ได้รับรางวัลการปราบปรามยาเสพติดเด่นจาก ปปส.

## ตอนที่ 2 แสดงความคิดเห็นในประเด็นการสัมภาษณ์

**ถาม** ท่านคิดว่าบุคลิกภาพภายนอกและบุคลิกภาพภายในที่ต้องตรวจสอบในการปฏิบัติหน้าที่ให้ประชาชนหรือชุมชนพอใจคืออะไร และมีความสำคัญอย่างไร

**ตอบ** บุคลิกภาพภายนอกคือการแสดงออกซึ่งความเชื่อมโยงของอาชีพผู้ชายและอ่อนโยน ซึ่งจะสร้างศรัทธาแก่ประชาชนผู้พูนเห็นว่าสามารถพึงพาตรวจได้ ในขณะเดียวกันเกิดความสนับสนุนเมื่ออยู่ใกล้ชิดตัวตรวจ

บุคลิกภาพภายใน สิ่งสำคัญคือความเมตตา ความเที่ยงธรรม จะทำให้ประชาชนมีความรู้สึกอบอุ่นใจและเชื่อมั่นในตัวตัวตนนั้นๆ อันจะเป็นตัวแทนถึงความเชื่อมั่นและศรัทธาในสถาบันตำรวจด้วย

**ถาม** ท่านใช้แนวทางใดในการพัฒนาบุคลิกภาพของท่านในฐานะตำรวจ เพาะเหตุใด

**ตอบ** หนึ่งน้อยก็ต้องพยายาม เพราะจะทำให้สุขภาพดี สามารถปฏิบัติงานด้วยความเข้มแข็ง ของอาชีพได้

แต่งกายสะอาด เพราะจะทำให้เป็นที่ศรัทธาแก่ผู้พูนเห็น

แต่งแต้มเป็นนิจ เพราะจะทำให้ใจเย็น มีความเห็นอกเห็นใจผู้คนถ้วนทั่ว

อีกมั่นในอุดมคติตัวตรวจที่ว่า เคราฟอื้อเพื่อต่อหน้าที่ กรุณาปราบมีต่อประชาชน อดทนต่อความเจ็บปวด ไม่หัวร้อน ไม่รุนแรง ต่อความยากลำบาก ไม่มักมากในลาภผล ผู้บำบัดศรัทธาให้เป็นประโยชน์ ต่อปวงชน ดำเนินตนในยุติธรรม กระทำการด้วยปัญญา และรักษาความไม่ประมาทเสมอชีวิต

ซึ่งจะทำให้มีบุคลิกภาพของความเป็นตำรวจในอุดมคติ ผลักดันให้เกิดบุคลิกภาพทั้งภายใน และภายนอกที่ดียิ่ง

**ถาม** บุคลิกภาพที่ดีของตัวตรวจการเป็นอย่างไร พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

**ตอบ** จากที่กล่าวมาแล้วในข้อ 1 และข้อ 2

**ถาม** ตัวตรวจที่มีบุคลิกภาพอย่างไรที่ควรได้รับการยกย่อง

**ตอบ** หากทำได้จริงตามข้อ 1 และ ข้อ 2 ก็สมควรได้รับการยกย่องแล้ว

**ถาม** การประพฤติปฏิบัติดนในความสำเร็จของตำราของอาชีพ

**ตอบ** การครองคน ให้อยู่ในกรอบของคีดีธรรมและจรรยาบรรณอันดี โดยมีอุดมคติของตำรา เป็นแนวทาง

การครองคน มีความเมตตาต่อผู้ได้บังคับบัญชา ให้ความเป็นธรรมแก่พวากษาทุกระดับ โดยเสนอหน้ากัน ให้สวัสดิการ บำรุงและรักษาขวัญให้พวากษามีกำลังใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้ดีที่สุดด้วย ความสนับสนุน

การครองงาน มีจุดมุ่งหมายในการทำงาน กำหนดนโยบายและแผนปฏิบัติ ให้บรรลุเป้าหมาย ที่วางไว้ กำหนดหน้าที่ให้ชัดเจน นำทรัพยากรที่มีอยู่ใช้ให้เต็มประสิทธิภาพ กำกับคุณภาพและติดตาม การปฏิบัติให้อยู่ในกรอบและแนวทางที่วางไว้

**ถาม** ข้อเสนอแนะในประเด็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

**ตอบ** ไม่มี

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์	พลตำรวจตรี กระจาง สุวรรณรัตน์
ตำแหน่งปัจจุบัน	ผู้บังคับการตำรวจนครบาลจังหวัดนครศรีธรรมราช
ชื่อผู้สัมภาษณ์	ร้อยตำรวจโทหลุยส์ ลัดดาวรรณ์ หอมหาด
สถานที่	ตำรวจนครบาลจังหวัดนครศรีธรรมราช อำเภอเมือง จังหวัด นครศรีธรรมราช
วันที่สัมภาษณ์	เมื่อ วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2551

สรุปข้อมูลจากการสัมภาษณ์ :

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลบุคคล

ชื่อ พล.ต.ต.กระจาง สุวรรณรัตน์

เกิดวันที่ 29 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2498 อายุ 53 ปี

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

ผู้บังคับการตำรวจนครบาลจังหวัดนครศรีธรรมราช

#### ประวัติการศึกษา

มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนประมงค์สารวิทยา อำเภอท่าชนะ

มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสุราษฎร์ธานี อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ปริญญาตรี โรงเรียนนาฏร้อยตำรา ประวัติการทำงาน

#### ตำแหน่งสูงสุด

ผู้บังคับการตำรวจนครบาลจังหวัดนครศรีธรรมราช ยศ พล.ต.ต.

ผลงานหรือการปฏิบัติราชการที่ได้รับการยกย่องและเป็นที่ยอมรับ

ไม่มีเด่นชัด เพราะเน้นการทำงานเป็นทีม ทุกคนมีค่าเท่าเทียมกัน เพียงแต่ทำหน้าที่ต่างกัน  
เท่านั้น มิแต่การช่วยส่งเสริมผู้อื่นให้ได้รับการยกย่อง

#### ตอนที่ 2 แสดงความคิดเห็นในประเด็นการสัมภาษณ์

ถาม ท่านคิดว่าบุคลิกภาพภายนอกและบุคลิกภาพภายในที่ตรวจแสดงออกในการปฏิบัติหน้าที่  
ให้ประชาชนหรือชุมชนพอดีคืออะไร และมีความสำคัญอย่างไร

ตอบ บุคลิกภาพภายนอกและบุคลิกภาพภายในที่ตรวจแสดงออกในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้  
ประชาชนหรือชุมชนพอใจ คือการรวมของตัวตรวจที่แสดงออกมา เป็นสิ่งนักหรือผลลัพธ์ที่คน  
นั้นได้สะสูนข้อมูล ประสบการณ์ หล่อหลอมให้กลายเป็นอยู่ คือผลลัพธ์สุดท้ายของคน

และความสำคัญนั้น ทุกความสำเร็จขึ้นอยู่กับบุคลิกภาพ ไม่เฉพาะงานสำรวจเท่านั้น โดยเฉพาะบุคลิกภาพภายใน มีความสำคัญเป็นอย่างมาก เปรียบเสมือนภูเขาน้ำแข็งในส่วนที่อยู่ใต้ผิวน้ำซึ่งมีถึงร้อยละ 90 ส่วนที่ปราศจากให้เห็นภายนอกเพียงร้อยละ 10 เท่านั้น การดัดแปลงหรือฝึกเฉพาะบุคลิกภาพภายนอกเพียงอย่างเดียวเปลี่ยนแปลงได้เพียงผิวนิน คนจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงจากภายใน การเปลี่ยนแปลงจึงจะถาวร และ keyword ที่สำคัญ คือ Truth ความเป็นผู้ไว้วางใจได้จำเป็นจะต้องมีการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดความไว้วางใจให้ได้ แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

1. ภายนอก : ภาพลักษณ์ที่ปราศด้วยสายตา การแต่งกาย อาคารสถานที่ ภัคธุรกิจจะเห็นชัดเจนทั้ง 2 ส่วน คนจะใช้เวลาอ้อมหากเพื่อตัดสินว่า คนหรือองค์กรเป็นอย่างไร โดยใช้ข้อมูลจากสิ่งที่เขาเห็น

2. ภายใน : เป็นเหมือนฐานของอาการใหญ่และมั่นคง ฐานรากจะต้องแน่น เป็นเรื่องของทัศนคติส่วนๆ การมองเห็นสิ่งต่างๆ แตกต่างจากผู้อื่น เช่นมองว่าทุกปัญหามีหนทาง ไม่ใช่ทุกหนทางมีปัญหา ทุกอย่างมีทางออก ความเอื้ออาทร ความเป็นที่นิมีความคิดเชิงบวก โดยอย่างน้อยต้องมีคุณค่าหลักที่ถูกต้อง

**ถาม** ท่านใช้แนวทางใดในการพัฒนาบุคลิกภาพของท่านในฐานะสำรวจ เพราะเหตุใด  
**ตอบ** สำรวจต้องเปิดใจให้ไว้ทางเพื่อรับรู้ข้อมูลหลากหลาย ไม่เฉพาะงานสำรวจเท่านั้น เพราะทุกส่วนจะเชื่อมโยงถึงกัน การรับรู้เฉพาะงานสำรวจอย่างเดียวจะไม่สามารถทราบไม่ชัด ตลอดจนเข้าใจวัตถุประสงค์ของงานจริงๆ เพื่อให้รู้ว่าสิ่งที่เราทำไปตอบสนองหรือบังเกิดผลดีต่อแบบใหญ่อย่างไร ทำให้ทราบคุณค่าและความสำคัญของสิ่งที่ทำ ให้ใช้เครื่องมือที่ผ่านการคัดเลือกอย่างเฉพาะเจาะจง เช่น อ่านหนังสือที่เสริมสร้างแนวคิดหรือทัศนคติที่เหมาะสมสมทุกวัน อย่างน้อย 1 เล่ม ต่อเดือน รับคำแนะนำจากคนที่ได้ลงมือกระทำในสิ่งที่ต้องการและเกิดผลลัพธ์ที่ดีเท่านั้น (คำแนะนำจากผู้ที่ทำจริงๆ แล้วทำสำเร็จ ไม่ใช่พูดอย่างเดียวแต่ทำไม่ได้) งดหรือลดการดูโทรทัศน์ หรือหนังสือพิมพ์ เพราะข่าวทุกข่าวอ้อมมากที่จะเป็นเรื่องสร้างสรรค์ ได้ยินได้ฟังแต่เรื่องที่เป็นลบ ละน้ำความคิดจะเป็นลบได้อย่างไร การพัฒนาเน้นการเรียนรู้ไปเรื่อยๆ ไม่รู้จบ จะต้องรู้ลึกซึ้งว่าอะไรเป็นการพัฒนาที่ผิดพลาดและอะไรคือการเปลี่ยนแปลงที่แท้จริง

**ถาม** บุคลิกภาพที่ดีของสำรวจควรเป็นอย่างไร พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

**ตอบ** สำรวจต้องทำ 2 เรื่อง อย่างเป็นๆ จ่ายๆ แต่ทุกวันจะสร้าง Trust อย่างถาวรให้เกิดขึ้น คือ

1. บุคลิกภาพภายนอก คือ การแต่งกาย การพูดจา ความกระตือรือร้น ทั้งท่าทางและน้ำเสียง ร่างกายแข็งแรงเหมาะสมกับงาน อาคารสถานที่เรียบร้อย ตัวอย่างเช่น ถ้าไปที่ธนาคารก็จะเห็นว่าลักษณะมืออาชีพเข้าทำในเรื่องนี้อย่างไร

2. บุคลิกภาพภายใน คือ ทัศนคติที่ถูกต้องเหมาะสม รู้คุณค่าของงานที่ทำ มีแนวคิดของผู้แก้ปัญหา ไม่ใช้สร้างปัญหา มีจิตสาธารณะ

**ตาม ตัวราชที่มีบุคลิกภาพอย่างไรที่ควรได้รับการยกย่อง**

**ตอบ หากทำได้ตามข้อ 1 และ ข้อ 3 แล้วก็ควรได้รับการยกย่อง แต่การประเมินผลเพื่อรับรางวัล ไม่มีตัวชี้วัดที่ชัดเจน และ ไม่สามารถกำหนดได้ ควรจะเป็นเรื่องของสังคมที่ให้การยอมรับจริงๆ ไม่ใช่เน้นเรื่องโล่รางวัลอย่างเดียว**

**ตาม การประพฤติปฏิบัติดนในความสำเร็จของตัวราชอาชีพ**

**ตอบ การครองตน มีความเข้าใจตนเอง รู้คุณค่าของคน รู้ว่าทำอะไรจึงมาเป็นตัวราช (why) สร้างความไว้วางใจอย่างต่อเนื่อง โดยเป็นคนเปิดเผย ตรวจสอบได้ทุกรสึก ปากกับการกระทำการ ก้าวเข้าใจตนของอย่างแท้จริงแล้วเรื่องอื่นจะไม่เป็นปัญหาอีกต่อไป (understanding, seeing)**

**การครองคน เข้าใจคนที่ติดต่อด้วย ไม่ว่าเป็นผู้บังคับบัญชา เพื่อน ครอบครัว และ ผู้ใช้บริการ และสิ่งที่ควรรู้ไว้ คือ**

1. คนเปลี่ยนแปลง เครื่องมือทำให้วิธีชีวิตของคนเปลี่ยนแปลง โดยเพิ่มความเร็วขึ้นเรื่อยๆ การบริการที่จะให้กับผู้มาใช้บริการต้องคำนึงถึงข้อนี้ให้มาก หากต้องการให้เกิดความพึงพอใจ

2. คนตัดสินใจบนข้อมูลน้อยมาก การพนปะเพียงระยะเวลาสั้น อาจจะมีผลในการสร้างความประทับใจทั้งบวกและลบ อารมณ์เป็นสิ่งสำคัญ มีหลายสิ่งที่มีเหตุผลแต่ทำไม่ได้ เพราะจะทำตามอารมณ์

3. คนต้องการความสำคัญ การให้เกียรติไม่ว่าด้วยการทำทางหรือคำพูดเป็นสิ่งที่ควรจะระมัดระวัง หากจะต้องทำงานด้านบริการ การฟังให้มากเพื่อจะได้รับรู้ว่าเขาต้องการอะไร ตั้งคำถามให้มาก กับสิ่งที่อยู่ใกล้ เรียนรู้จากการฟังมากกว่าการพูด ระวังเรื่องการสื่อสารทุกทาง คำพูด กิริยาท่าทาง เพื่อให้แน่ใจว่าจะส่งผลลัพธ์ในทางบวก

หรือจะใช้คำกล่าว เช่น “การให้” เอาใจเขามาใส่ใจเรา

การครองงาน ในยุคสมัยนี้คนมีความต้องการมากขึ้น งานก็จำเป็นต้องตอบสนองให้มากขึ้นด้วย โดยมีความเป็นมืออาชีพหรือรู้จริงรู้ดีในสิ่งที่ทำ จึงสรุปได้ดังนี้

1. ความเป็นมืออาชีพ ไว้ใจผู้รับราชการในเรื่องนี้ๆ เมื่อกับผู้โดยสารเกร็งบินไว้ใจนักบิน หรือผู้ป่วยไว้ใจหมอ
2. ทำงานเป็นทีม ในจุดนี้การทำงานเก่งคนเดียวตอบสนองความต้องการไม่ทัน จึงต้องใช้ผู้รับงานอย่างได้มาประกอบ เป็นทีมโดยมีลักษณะ

2.1 มีเป้าหมายร่วมกัน เหมือนทีมฟุตบอลเป้าหมายคือทำประตูให้มากเพื่อชนะกู้้แข่ง ทุกคนคิดตรงกัน

- 2.2 เชี่ยวชาญในสิ่งที่ตนเองทำหรือได้รับมอบหมาย
- 2.3 ช่วยเหลือให้ผู้อื่นทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 2.4 เข้าใจในเรื่องความไม่เท่าเทียมกันของผลตอบแทนส่วนตัว ยึดเป้าหมายหลักของทีม ถ้ารู้สึกว่าค่าของงาน เข้าใจงานจริงๆ แล้วงานจะไม่ใช่งานอีกต่อไป

**สาม ข้อเสนอแนะในประเด็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ**

**ตอบ การปฏิบัติงานหรือการใช้ชีวิตในบุคคลนี้ จำเป็นต้องใช้องค์ความรู้ที่มีลักษณะเป็นองค์รวม ซึ่งหน่วยงานไม่สามารถจัดหาสิ่งเหล่านี้ให้ได้ ผู้ปฏิบัติจะต้องเสาะหาเอง โดยทำใบเบิกกร้าง ไฟร์ หาสิ่งที่มีประโยชน์เข้ามา เหมือนการมีอาหารหลายๆ ชนิด ในงานเดียว แต่เราไม่จำเป็นต้องตักหมุด ทุกอย่าง ตักในสิ่งที่เราชอบหรือเห็นว่าเกิดประโยชน์ ความรู้ที่มีในลักษณะอย่างนี้ก็ตัดเดือดเอามาใช้ เมื่อจำเป็น**

ความรู้เป็นสิ่งสำคัญในการทำงานให้สำเร็จ แต่เป็นผู้เชี่ยวชาญความรู้มากเพียงอย่างเดียว โดยไม่มีคุณธรรม ทัศนคติ ที่ถูกต้องหรือบุคลิกภาพภายในที่เหมาะสม จะยิ่งเป็นอันตราย เพราะอาจจะนำความรู้นั้นไปใช้กลวิธีทางอาชญากรรมที่ดื้อหกกว่า แทนที่จะได้ไปช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มีหลายทางสู่ความสำเร็จ แต่ละทางจะมีความยากง่ายแตกต่างกัน ที่สำคัญไม่ใช่เห็นว่า ประสบความสำเร็จจะ ไร้หรือได้อย่างเดียว แต่สิ่งที่ควรคำนึง คือเรื่องยกเป็นคนแบบไหน จึงได้สิ่งนั้นมา เหตุผลนี้เป็นประเด็นสำคัญที่สุดก็ได้

ความรู้ บวก คุณธรรม เหมือนการพายเรือที่มีพายทั้ง 2 ตัว จะนำไปสู่จุดหมายที่ถูกต้อง เหมาะสมได้โดยง่าย

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์	พลตำรวจตรี วรเวทย์ วินิตเนตยานนท์
ตำแหน่งปัจจุบัน	รองผู้บัญชาการตำรวจนครบาล 8
ชื่อผู้สัมภาษณ์	ร้อยตำรวจโทหญิง ลักษารบรรพ์ หอมหาด
สถานที่	กองบัญชาการตำรวจนครบาล 8 อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
วันที่สัมภาษณ์	เมื่อ วันที่ 19 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2551

สรุปข้อมูลจากการสัมภาษณ์ :

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลบุคคล

ชื่อ พล.ต.ต. วรเวทย์ วินิตเนตยานนท์  
เกิดวันที่ 5 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2492 อายุ 49 ปี  
ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน  
รองผู้บัญชาการตำรวจนครบาล 8

#### ประวัติการศึกษา

มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสวนกุหลาบ  
ปริญญาตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

#### ประวัติการทำงาน ตำแหน่งสูงสุด

รองผู้บัญชาการตำรวจนครบาล 8 ยศ พล.ต.ต.  
ผลงานหรือการปฏิบัติราชการที่ได้รับการยกย่องและเป็นที่ยอมรับ  
พ.ศ.2528-2529 ประกันชีวิตข้าราชการตำรวจนักงาน  
พ.ศ.2530-2532 จัดอาหารแห้งแก่ข้าราชการตำรวจนักงานที่มีภาระค่าใช้จ่ายสูง เช่น มีบุตรมาก  
เป็นต้น

พ.ศ.2532-ปัจจุบัน จัดตั้งกองทุนให้ข้าราชการตำรวจนักงาน พ.2 กก.1 (รน.) ถูกใจอัตราดอกเบี้ยต่ำ  
โดยให้บริหารจัดการเอง  
พ.ศ.2545-ปัจจุบัน จัดตั้งกองทุนให้ข้าราชการตำรวจนักงาน ก.จ.ว.นราธิวาส ถูกใจอัตราดอกเบี้ยต่ำ  
ต่อ โดยให้บริหารจัดการเอง  
พ.ศ.2546-ปัจจุบัน จัดตั้งกองทุนให้ข้าราชการตำรวจนักงาน ก.จ.ว.สุราษฎร์ธานี ถูกใจอัตราดอกเบี้ยต่ำ  
โดยให้บริหารจัดการเอง

## ตอนที่ 2 แสดงความคิดเห็นในประเด็นการสัมภาษณ์

**ถาม** ท่านคิดว่าบุคลิกภาพภายนอกและบุคลิกภาพภายในที่ต้องตรวจสอบในการปฏิบัติหน้าที่ให้ประชาชนหรือชุมชนพอยก็จะอะไร และมีความสำคัญอย่างไร

**ตอบ** ข้าราชการต้องเป็นผู้มีหน้าที่ในการปกป้อง คุ้มครองสุจริตชน ประชาชนย่อมหวังว่าจะได้รับความคุ้มครองความปลอดภัย บุคลิกภาพทั้งภายนอกและภายในของข้าราชการต้องจึงสำคัญอย่างยิ่ง อันจะนำมาซึ่งความเชื่อมั่นของประชาชนว่าจะได้รับความเป็นธรรม และการคุ้มครองอย่างเข้มแข็งและกล้าหาญจากข้าราชการต้อง

บุคลิกภาพทั้งภายนอกและภายในของข้าราชการต้อง เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะทำให้ประชาชนมีความเชื่อมั่น และมั่นใจ รวมทั้งสามารถเป็นที่พึ่งได้

**ถาม** ท่านใช้แนวทางใดในการพัฒนาบุคลิกภาพของท่านในฐานะตัวตรวจ เพราเหตุใด

**ตอบ** พัฒนาบุคลิกภาพด้วยพัฒนาทักษะภายในและภายนอกตลอดเวลา และต้องศึกษารวมทั้งทบทวนสิ่งต่างๆ ที่ผ่านมา แล้วต้องยอมรับความจริงเพื่อที่จะแก้ไข ได้และปรับปรุงได้ นอกจากการพิจารณาตัวเองแล้วจะต้องนำตัวอย่างที่ดีมาพัฒนาด้วย

**ถาม** บุคลิกภาพที่ดีของตัวตรวจควรเป็นอย่างไร พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

**ตอบ** บุคลิกภาพที่ดีของตัวตรวจ ควรจะเป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง การพูดชาต้องไม่แสดงความอ่อนแอด้วยกระทั้งสายตาที่เป็นสิ่งแสดงออกให้ผู้ที่พบเห็นหวังเป็นที่พึ่งได้ ขณะเดียวกันก็ทำให้ผู้ร้ายหันเกรงคำพูดก็มีส่วนสำคัญสำหรับบุคลิกภาพที่ดี ต้องเป็นผู้ที่พูดจาสุภาพ ไม่ดูถูกดูเกลนผู้อื่น และทราบด้วยว่าจะทำอย่างไรให้คนที่อยู่ใกล้ตัวมีความรู้สึกอบอุ่น และสามารถคุ้มครองได้ เช่น กรณีตัวตรวจได้รับแจ้งให้ไปประจำเหตุ จะต้องทำให้คู่กรณีมีความหวั่นเกรงกลัว จากการเดินเข้าหาร่วมทั้งสายตาที่มอง รวมทั้งคำพูด ก็จะมีส่วนที่ทำให้เรื่องนั้นฯ ง่ายขึ้น

**ถาม** ตัวตรวจที่มีบุคลิกภาพอย่างไรที่ควรได้รับการยกย่อง

**ตอบ** ตัวตรวจที่มีบุคลิกภาพที่ควรได้รับการยกย่อง จากการสัมภาษณ์ พนักงาน ตัวตรวจที่มีบุคลิกภาพที่ควรได้รับการยกย่อง จะต้องเป็นผู้มีร่างกายแข็งแรง แต่งกายให้ถูกต้องเป็นนิยม สะอาด พูดจาสุภาพ มีสัมมาคาระ แต่แฟรงด้วยความเข้มแข็ง และต้องไม่ละเลยในการช่วยเหลือ เมื่อว่าจะเป็นสิ่งเล็กๆ น้อยๆ เพื่อแสดงถึงน้ำใจและความรับผิดชอบ

**ถาม** การประพฤติปฏิบัติในความสำเร็จของตัวตรวจอาชีพ

**ตอบ** การครองตน ควรรู้จักตนเอง ก่อนรู้จักผู้อื่น ความหมายสม ความพอเพียง ใน การครองชีวิตซึ่งจะต้องมีร่างกายที่แข็งแรง มีจิตใจดงาม

การครองคน ใจ ต้องรู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา ต้องรู้จักให้อภัย รวมทั้งต้องรู้จักขอโทษเมื่อทำผิด ต้องเป็นผู้มีคุณธรรม ยุติธรรม และต้องเป็นผู้ให้ก่อน

การครองงาน ต้องศึกษาให้รู้งานในความรับผิดชอบอย่างจริงจัง มีการตรวจสอบและติดตามงานอยู่เสมอ รู้จักเวลา ตรงต่อเวลา มีความยั่ง ทุ่มเทเสียสละ ต้องหมั่นศึกษาและพัฒนาโดยนำความรู้และวิทยาการใหม่ๆมาประกอบ

ถาม ข้อเสนอแนะในประเด็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอบ ไม่มี

## การสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของตำรวจ

### คำชี้แจง

ประเด็นสัมภาษณ์ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ได้ทราบข้อมูลพื้นฐานความจำเป็นสำหรับ การสร้างรูปแบบการพัฒนาบุคลิกภาพตำรวจที่พึงประสงค์ของชุมชน ว่ามีความสอดคล้องกับ สภาพปัจจุบันและความต้องการของชุมชนจากการที่ได้ดำเนินการสนับสนุนจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 2 ครั้ง และจากการสัมภาษณ์ตำรวจดังนี้ ซึ่งให้นำข้อมูลดังกล่าว มากำหนดเป็นข้อมูล พื้นฐานในการสร้างรูปแบบ ที่ผู้วิจัยเห็นว่าข้อมูลที่ได้นี้ เป็นข้อมูลที่จากท้องถิ่นจริงๆ และเพื่อ ข้อมูลที่ได้เป็นการกระจายข้อมูลทั่วจาก 2 ด้านแล้ว ก็อค้านประชาชนหรือชุมชน และด้านตำรวจ แต่เพื่อให้มีลักษณะเป็นตัวแทนที่ดีและเหมาะสมที่สุดและเป็นการยืนยันข้อมูลอีกรึว่างหนึ่ง ผู้วิจัย จึงเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของตำรวจ จาก 3 กลุ่ม คือ 人群ที่เป็นผู้ประกอบการ 人群ที่ถูกกล่าวหา และจากตำรวจ สรุปการสัมภาษณ์ได้ดังนี้

## บทสัมภาษณ์

**ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์** นายคงรัก แพรภารี  
**ที่อยู่** ร้อยตรีฯ โทร. โทร. 111 ตัดดาวรรณ ห้องหน้า  
**สถานที่** อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
**วันที่สัมภาษณ์** เมื่อ วันที่ 23 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2552

---

### สรุปข้อมูลจากการสัมภาษณ์ :

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลบุคคล

**ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์** นายคงรัก แพรภารี  
**ที่อยู่** 17/6 หมู่ 3 ตำบลนางหล้าแพราก อ่าเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร  
**อาชีพ** ผู้ประกอบการประมง  
**ชื่อเรื่องประมง** เรือ ว.โซค่อพะ

#### ตอนที่ 2 แสดงความคิดเห็นในประเด็นการสัมภาษณ์

**ถาม** ลักษณะทางจิตใจและพฤติกรรมที่ท่านมองเห็นในตัวตำรวจ ท่านคิดว่าต้องพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลง แก้ไข ลักษณะภัยในนี้ เป็นอย่างไร

**ตอบ** ตำรวจต้องมีความสามารถในการรับรู้และเข้าใจในสภาพความจริง การแสดงทางอารมณ์ ต้องอยู่ในลักษณะและขอบเขตที่เหมาะสม มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์กับประชาชน หรือผู้มาติดต่อ การทำงานต้องอำนวยประโยชน์สูงสุดต่อผู้อื่นและสังคมได้ ต้องพัฒนาตนเองในการแสดงออกของตนต่อผู้อื่นตาม ลักษณะทางกายและพฤติกรรมที่ท่านมองในตัวตำรวจ ท่านคิดว่า ต้องพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแก้ไข ลักษณะภัยในนี้ เป็นอย่างไร

**ตอบ** ต้องมีพฤติกรรม ท่าที การแสดงออกที่เหมาะสม การแต่งกายเรียบร้อย การแสดงออกกริยาท่าทาง การพูดต้องใช้น้ำเสียงนุ่มนวล

**ถาม** ท่านคิดว่าท่านต้องการลักษณะทางจิตและลักษณะทางกายของตำรวจที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของท่านหรือชุมชนในด้านใด และเป็นอย่างไร

**ตอบ** แสดงตัวเป็นมิตรกับประชาชนด้วยสีหน้า แวงตา ท่าทาง คำพูด การกระทำ พูดจาสุภาพ มีความสั่งงาน ของร่างกาย ทำงานในหน้าที่ด้วยความชำนาญ ถูกต้อง มีศีลธรรม

**ถาม** ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่สำรวจต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และความรู้สึกที่ดี ในการพัฒนาลักษณะทางจิตและลักษณะทางกายให้สามารถปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเป็นที่พึงพอใจของชุมชน เป็นอย่างไร

**ตอบ** คิดว่ามีความสำคัญมาก สำรวจต้องมีความรู้ ความเข้าใจ มีความรู้สึกที่ดี และมีความชำนาญในการพัฒนาตนเองให้ประชาชนพอใจ ดังนั้นสำรวจต้องปฏิบัติหน้าที่ให้ครบถ้วน จะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ความเข้มแข็ง อดทนและมีความเสียสละอย่างแท้จริง ส่วนใหญ่ที่ปรากฏให้เห็น สำรวจมีความรู้ ความเข้าใจ และความชำนาญในการแสดงออกให้ประชาชนเลื่อมใสศรัทธาในตัว สำรวจได้น้อยมาก และในขณะเดียวกันตัวสำรวจก็ยังมีความรู้สึกที่ไม่ดีต่ออาชีพของตนเองด้วย ในเรื่องของการใช้อำนาจหน้าที่ทางประโยชน์ เนี่ยด้วยการเปลี่ยนประชาชน ลืมล้างทำลายความเป็นธรรม หากสำรวจต้องการที่จะรักษาภาพลักษณ์ คุณค่า หรือเกียรติของสำรวจไว้ สำรวจต้องไฟหัวความรู้ ความชำนาญ ใน การพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ และต้องมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพของตนเอง

**ถาม** ท่านคิดว่าปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนาลักษณะทางจิต และลักษณะทางกาย มีอะไรบ้าง

**ตอบ** เท่าที่สัมผัสกับสำรวจ ตัวนี้ใหญ่ตัวสำรวจที่ทำงานกับประชาชน โดยตรง ขาดความรู้ความเข้าใจ ดังนั้นถ้าให้สำรวจพูดนี้ ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ก็เป็นเรื่องที่ควรทำอย่างยิ่ง

**ถาม** ท่านคิดว่าแนวทางการสร้างรูปแบบในการพัฒนาลักษณะ โดยรวมของสำรวจเพื่อให้สำรวจ เป็นที่พึงประสงค์ของชุมชน ควรเป็นอย่างไร

**ตอบ** โรงพักต้องจัดประชุมอบรม หรือประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับสำรวจ

## บกสัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์	นางเพ็ญรุ่ง สวีอัยทอง
ชื่อผู้สัมภาษณ์	ร้อยตำรวจโทหนุ่ง ลัดดาวรรณ หอนหาด
สถานที่	อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
วันที่สัมภาษณ์	เมื่อ วันที่ 23 เดือน กันยายน พ.ศ.2552

สรุปข้อมูลจากการสัมภาษณ์ :

### ตอนที่ 1 ข้อมูลบุคคล

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์	นางเพ็ญรุ่ง สวีอัยทอง
ที่อยู่	60/5 หมู่ 3 ตำบลโกรกกราก อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร
อาชีพ	ผู้ประกอบการประมง
ชื่อเรื่องประมง	เรือ โชคชัยฤทธิ์เจริญ

### ตอนที่ 2 แสดงความคิดเห็นในประเด็นการสัมภาษณ์

ถาม ลักษณะทางจิตใจและพฤติกรรมที่ท่านมองเห็นในตัวตำรวจ ท่านคิดว่าต้องพัฒนาปรับปรุง เป้าไหนแปลง แก้ไข ลักษณะภัยในนั้น เป็นอย่างไร

ตอบ ตำรวจต้องมีจิตใจที่เมตตาบ้าง ไม่ควรแสดงอารมณ์คุนเลียวกับประชาชน ต้องมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ที่มาติดต่อ และอำนวยความสะดวกกับประชาชนจากใจจริง ไม่ใช่แสสรั่งแก้ลังทำ

ถาม ลักษณะทางกายและพฤติกรรมที่ท่านมองในตัวตำรวจ ท่านคิดว่าต้องพัฒนาปรับปรุง เป้าไหนแปลงแก้ไข ลักษณะภัยในนั้น เป็นอย่างไร

ตอบ อย่าทำตัวร่าง ไม่แสดงพฤติกรรมวางแผนท่าทางดูด้น การพูดจาไม่ควรพูดกระซิบหรือตะคอก อุ้ยบนโรงพักดองแต่งเครื่องแบบให้เรียบร้อย

ถาม ท่านคิดว่าท่านต้องการลักษณะทางจิตและลักษณะทางกายของตำรวจที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของท่านหรือชุมชนในด้านใด และเป็นอย่างไร

ตอบ ตำรวจต้องเป็นมิตรกับประชาชนอย่างแท้จริง การแสดงออกทางสีหน้า แนวตา ท่าทาง กำพูด การกระทำ พูดจาสุภาพ ร่างกายstraight และจิตใจดี

**ถาม** ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่สำรวจต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และความรู้สึกที่ดี ในการพัฒนาลักษณะทางจิตและลักษณะทางกายให้สามารถปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเป็นที่พึงพอใจของชุมชน เป็นอย่างไร

**ตอบ** ไม่ทราบว่าสำรวจได้รับความรู้มาเพียงใด แต่จากลายตาผู้ถูกสัมภาษณ์เองต้องการให้สำรวจ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรู้สึกที่ดี และมีความชำนาญ ในการพัฒนาตนเองเพื่อให้ประชาชน พึงพอใจบ้าง

**ถาม** ท่านคิดว่าปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนาลักษณะทางจิต และลักษณะทางกาย มีอะไรบ้าง

**ตอบ** ปัญหาน่าจะมาจากความไม่เข้าใจสถานะของตนเอง ว่าวางแผนอย่างไรให้เหมาะสม สถานีสำรวจน่าจะประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ และให้ความรู้สำรวจบ้าง ไม่ใช่ปล่อยให้สำรวจทำงานแบบไม่สนใจประชาชน

**ถาม** ท่านคิดว่าแนวทางการสร้างรูปแบบในการพัฒนาลักษณะ โดยรวมของสำรวจเพื่อให้สำรวจ เป็นที่พึงประสงค์ของชุมชน ควรเป็นอย่างไร

**ตอบ** สถานีสำรวจต้องจัดให้มีสัมมนาหรืออบรมสำรวจ

## บทสัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์	นายเสริมศักดิ์ ประสงค์สำเร็จ
ชื่อผู้สัมภาษณ์	ร้อยตรีราชาโภท ลัดดาวรรณ ห้อมหาด
สถานที่	อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
วันที่สัมภาษณ์	เมื่อ วันที่ 23 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2552

สรุปข้อมูลจากการสัมภาษณ์ :

### ตอนที่ 1 ข้อมูลบุคคล

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์	นายเสริมศักดิ์ ประสงค์สำเร็จ
ที่อยู่	395/2 ถนนบางไทร ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
อาชีพ	ผู้ประกอบการประมง
ชื่อรือประมง	เรือ อ.ไทยประเสริฐ 5

### ตอนที่ 2 แสดงความคิดเห็นในประเด็นการสัมภาษณ์

ถาม ลักษณะทางจิตใจและพฤติกรรมที่ท่านมองเห็นในตัวตำรวจ ท่านคิดว่าต้องพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลง แก่ไข ลักษณะภายในนี้ เป็นอย่างไร

ตอบ ตำรวจบางครั้งก็ต้องใช้หลักความเมตตาอาธิ และเดินทางอย่างสูง ในการช่วยเหลือเกื้อกูลประชาชนโดยเสมอหน้ากัน ต้องทำหน้าที่โดยความเมตตา เกื้อกูล ต้องพดุงความถูกต้องเป็นธรรม

ถาม ลักษณะทางกายและพฤติกรรมที่ท่านมองในตัวตำรวจ ท่านคิดว่าต้องพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแก่ไข ลักษณะภายนอกนี้ เป็นอย่างไร

ตอบ ภริยาท่าทางที่แสดงออกต่อประชาชน ต้องรู้จักอนอนน้อม ไม่แสดงพฤติกรรมทางท่าทางดุคัน พูดจาไม่พูดแบบเบ่งกรรโขก บางครั้งเมื่อเข้ามาทำงานในชุมชน ควรอยู่นอกเครื่องแบบบ้าง เพราะเมื่อประชาชนมองเห็นแล้วจะได้ผ่อนคลาย เพราะเมื่อประชาชนมองเห็นตำรวจนอกโรงพักจะได้มีความรู้สึกเป็นกันเอง ไม่มีความกดดัน

ถาม ท่านคิดว่าท่านต้องการลักษณะทางจิตและลักษณะทางกายของตำรวจที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของท่านหรือชุมชนในค้านใด และเป็นอย่างไร

ตอบ ค้านร่างกายต้องมีรูปร่างที่สมส่วน ไม่ลงพุง เมื่อวิ่งໄล่ใจผู้ร้ายจะໄล่วิ่งໄล่ทัน ต้องแข็งแรง และอดทนทั้งทางร่างกายและทางจิต ใจ อดทนต่อการถูกยั่วยุจากประชาชน การพูดจาอย่าคิดว่า

สำรวจถูกฝ่ายเดียวควรฟังความคิดเห็นจากประชาชนด้วย สำรวจไม่ควรอาทประชาน ต้องยึด  
เปลี่ยนเจ้มใส มีจิตใจดี

**ถาม** ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่สำรวจต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และความรู้สึกที่ดี ในการพัฒนา  
ลักษณะทางจิตและลักษณะทางกายให้สามารถปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเป็นที่พึงพอใจของ  
ชุมชน เป็นอย่างไร

**ตอบ** คิดว่าความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกที่ดี และความชำนาญ ในการพัฒนาลักษณะทางกาย  
และลักษณะทางจิตใจให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ให้เข้ากับประชาชนและชุมชน เป็นสิ่งสำคัญมากของ  
สำรวจเพื่อให้ประชาชนพึงพอใจ เพราะหากมีความรู้ทางวิชาการสำรวจอย่างเดียว ก็จะไม่สามารถ  
เข้ากับชุมชนได้

**ถาม** ท่านคิดว่าปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนาลักษณะทางจิต และลักษณะทางกาย  
มีอะไรบ้าง

**ตอบ** สำรวจระดับปฏิบัติที่ประชาชนต้องติดต่อโดยตรง ส่วนใหญ่มักจะมีปัญหากับประชาชน  
ที่มาติดต่อ ผู้บังคับบัญชาไม่จะประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ และให้ความรู้สำรวจบ้าง

**ถาม** ท่านคิดว่าแนวทางการสร้างรูปแบบในการพัฒนาลักษณะ โดยรวมของสำรวจเพื่อให้สำรวจ  
เป็นที่พึงประสงค์ของชุมชน ควรเป็นอย่างไร

**ตอบ** ผู้บังคับบัญชาในสถานีสำรวจต้องอบรมสำรวจบ้าง

## บทสรุปภาระณ์

ชื่อผู้ให้สารภาพณ์	นายสุเชษฐ์ เกตุแก้ว
ชื่อผู้สารภาพณ์	ร้อยตำรวจโทหญิง ลักษดาวรรณ หอนหาด
สถานที่	อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
วันที่สารภาพณ์	เมื่อ วันที่ 23 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2552

สรุปข้อบัญญัติจากการสารภาพณ์ :

ตอนที่ 1 ข้อมูลบุคคล

ชื่อผู้ให้สารภาพณ์	นายสุเชษฐ์ เกตุแก้ว
ที่อยู่	58/104 หมู่ 5 ตำบลบางกุ้ง อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
อาชีพ	ผู้ประกอบการประมง
ชื่อเรื่องประมง	เรือ ก. แก้วประเสริฐ

ตอนที่ 2 แสดงความคิดเห็นในประเด็นการสารภาพณ์

ถาม ลักษณะทางจิตใจและพฤติกรรมที่ท่านมองเห็นในตัวตำรวจ ท่านคิดว่าต้องพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลง แก้ไข ลักษณะภายในนั้น เป็นอย่างไร

ตอบ ตำรวจต้องมีศีล สมาริ ปัญญา อุปนิสัย ในจิตใจ

ถาม ลักษณะทางกายและพฤติกรรมที่ท่านมองในตัวตำรวจ ท่านคิดว่าต้องพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแก้ไข ลักษณะภายนอกนั้น เป็นอย่างไร

ตอบ การแสดงออกซึ่งกิริยาท่าทาง การพูดจา การแต่งกาย ตลอดจนร่างกายต้องแข็งแรง

ถาม ท่านคิดว่าท่านต้องการลักษณะทางจิตและลักษณะทางกายของตำรวจที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของท่านหรือชุมชนในด้านใด และเป็นอย่างไร

ตอบ ทั้งด้านร่างกายและด้านจิตใจ

ถาม ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่ตำรวจต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และความรู้สึกที่ดี ในการพัฒนาลักษณะทางจิตและลักษณะทางกายให้สามารถปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเป็นที่พึงพอใจของชุมชน เป็นอย่างไร

ตอบ ต้องมีทั้งความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี และทักษะ

ตาม ท่านคิดว่าปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนาลักษณะทางจิต และลักษณะทางกาย มีอะไรบ้าง

ตอบ สำรวจน่าจะมีความเข้าใจน้อย ต้องประชุมซึ่งกันและกัน

ตาม ท่านคิดว่าแนวทางการสร้างรูปแบบในการพัฒนาลักษณะ โดยรวมของสำรวจเพื่อให้สำรวจ เป็นที่พึงประสงค์ของชุมชน ควรเป็นอย่างไร

ตอบ ต้องอบรมซึ่งกันและกัน

## บกสัมภาษณ์

**ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์** นายเสริมศักดิ์ แก่นสาร  
**ชื่อผู้สัมภาษณ์** ร้อยตรี ธรรมนูญ ลัดดาวรรณ ห้อมหาด  
**สถานที่** อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
**วันที่สัมภาษณ์** เมื่อ วันที่ 24 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2552

---

### สรุปข้อมูลจากการสัมภาษณ์ :

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลบุคคล

**ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์** นายเสริมศักดิ์ แก่นสาร  
**ที่อยู่** 10 หมู่ 4 ตำบลบ้านเคาะ อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช  
**อาชีพ** รับจำนำ

#### ตอนที่ 2 แสดงความคิดเห็นในประเด็นการสัมภาษณ์

**ถาม** ลักษณะทางจิตใจและพฤติกรรมที่ท่านมองเห็น ในตัวตำรวจ ท่านคิดว่าต้องพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลง แก้ไข ลักษณะภายในนี้ เป็นอย่างไร

**ตอบ** ต้องมีจิตใจดี ให้ความเป็นธรรมกับประชาชน ไม่ครอบกลั่นแกล้งประชาชน ไม่ใช้อำนาจหน้าที่ไม่สุจริต ต้องทำตัวให้เป็นที่พึงของประชาชนได้

**ถาม** ลักษณะทางกายและพฤติกรรมที่ท่านมองในตัวตำรวจ ท่านคิดว่าต้องพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแก้ไข ลักษณะภายนอกนี้ เป็นอย่างไร

**ตอบ** ร่างกายแข็งแรง ท่าทางส่งงาน พูดจาไฟ雷 ไม่บ่อมแหงงแก่ประชาชน

**ถาม** ท่านคิดว่าท่านต้องการลักษณะทางจิตและลักษณะทางกายของตำรวจที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของท่านหรือชุมชนในด้านใด และเป็นอย่างไร

**ตอบ** ทั้งด้านร่างกายและด้านจิตใจ

**ถาม** ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่ตำรวจต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และความรู้สึกที่ดี ในการพัฒนาลักษณะทางจิตและลักษณะทางกายให้สามารถปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเป็นที่พึงพอใจของชุมชน เป็นอย่างไร

**ตอบ** จำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจ มีความรู้สึกที่ดี และความชำนาญ

ถาม ท่านคิดว่าปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนาลักษณะทางจิต และลักษณะทางกายมีอะไรบ้าง

ตอบ ต้องให้ความรู้ ความเข้าใจ

ถาม ท่านคิดว่าแนวทางการสร้างรูปแบบในการพัฒนาลักษณะ โดยร่วมของตำรวจเพื่อให้ตำรวจเป็นที่พึงประสงค์ของชุมชน ควรเป็นอย่างไร

ตอบ ต้องอบรมเชิงตำรวจ

## บทสัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์	นางจิตาภา ศรีชาเยศ
ชื่อผู้สัมภาษณ์	ร้อยตำรวจโทหญิง สักดาวรรณ์ หอมหาด
สถานที่	อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
วันที่สัมภาษณ์	เมื่อวันที่ 24 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2552

สรุปข้อมูลจากการสัมภาษณ์ :

### ตอนที่ 1 ข้อมูลบุคคล

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์	นายเสริมศักดิ์ แก่นสาร
ที่อยู่	25 หมู่ 2 ตำบลทองหลาง อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช
อาชีพ	รับจำนำ

### ตอนที่ 2 แสดงความคิดเห็นในประเด็นการสัมภาษณ์

ถาม ลักษณะทางจิตใจและพฤติกรรมที่ท่านมองเห็นในตัวตำรวจ ท่านคิดว่าต้องพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลง แก้ไข ลักษณะภายนอกนี้ เป็นอย่างไร

ตอบ ต้องมีความเชื่อมั่นประชาชนบ้าง ไม่ใช่คิดว่าประชาชนที่มาติดต่อที่โรงพักแล้วเป็นทำความผิดทุกคนไป ไม่มีจิตใจที่เข้าข้างฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด และต้องมีมนุษยสัมพันธ์กับประชาชน

ถาม ลักษณะทางกายและพฤติกรรมที่ท่านมองในตัวตำรวจ ท่านคิดว่าต้องพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแก้ไข ลักษณะภายนอกนี้ เป็นอย่างไร

ตอบ ไม่อ้วนลงพุง ไม่มีน้ำหนักมากเกินไป การแสดงออกท่าทางที่กร่างจนไม่อายกเข้าใกล้พูดจาไม่ต้องตะคอก อย่าแสดงตนว่าโรงพกนี้ของเข้าไกรอย่าแฉะ

ถาม ท่านคิดว่าท่านต้องการลักษณะทางจิตและลักษณะทางกายของตำรวจที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของท่านหรือซุนชนในด้านใด และเป็นอย่างไร

ตอบ ทึ่งด้านร่างกายและด้านจิตใจ

**ถาม** ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่สำรวจต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และความรู้สึกที่ดี ในการพัฒนา ลักษณะทางจิตและลักษณะทางกายให้สามารถปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเป็นที่พึงพอใจของ ชุมชน เป็นอย่างไร

**ตอบ** จำเป็นมากๆ ที่สำรวจต้องมีความรู้ ความเข้าใจ มีความรู้สึกที่ดี และมีความชำนาญ ในการ ปฏิบัติหรือแสดงกิริยาท่าทาง หรือพฤติกรรมต่างๆ ในการทำงานให้ประชาชนมีความพึงพอใจได้ บ้าง ไม่ใช่แสดงแต่ถึงที่ประชาชนรับไม่ได้

**ถาม** ท่านคิดว่าปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนาลักษณะทางจิต และลักษณะทางกาย มีอะไรบ้าง

**ตอบ** ต้องให้ความรู้ ความเข้าใจ

**ถาม** ท่านคิดว่าแนวทางการสร้างรูปแบบในการพัฒนาลักษณะ โดยรวมของสำรวจเพื่อให้สำรวจ เป็นที่พึงประสงค์ของชุมชน ควรเป็นอย่างไร

**ตอบ** ต้องอบรมเชิงสำรวจ

## บทสรุปผลการสัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์	นายประเสริฐ แตงทอง
ชื่อผู้สัมภาษณ์	ร้อยตรี ธรรมชาติ ลัดดาวรรษ์ หนองหาร
สถานที่	อำเภอขอนอම จังหวัดนครศรีธรรมราช
วันที่สัมภาษณ์	เมื่อ วันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2552

สรุปข้อมูลจากการสัมภาษณ์ :

### ตอนที่ 1 ข้อมูลบุคคล

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์	นายประเสริฐ แตงทอง
ที่อยู่	5 หมู่ 1 ตำบลห้องนีนยิน อำเภอขอนอມ จังหวัดนครศรีธรรมราช
อาชีพ	ทำประมง

### ตอนที่ 2 แสดงความคิดเห็นในประเด็นการสัมภาษณ์

ถาม ลักษณะทางจิตใจและพฤติกรรมที่ท่านมองเห็นในตัวตำรวจ ท่านคิดว่าต้องพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลง แก่ไข ลักษณะภายนอกนั้น เป็นอย่างไร

ตอบ ต้องมีความอ่อนโน้ม สุภาพ มีเมตตา การเขื่อฟัง ความรับผิดชอบ ความเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ มีเหตุนิผล อารมณ์มั่นคงเยือกเย็น ไม่ฉุนเฉียบ มีความสุขมารอนคน

ถาม ลักษณะทางกายและพฤติกรรมที่ท่านมองในตัวตำรวจ ท่านคิดว่าต้องพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแก่ไข ลักษณะภายนอกนั้น เป็นอย่างไร

ตอบ รูปร่าง หน้าบาก ความสะอาดของร่างกาย การแต่งกาย กิริยาท่าทาง การพูดจา ต้องเหมาะสม

ถาม ท่านคิดว่าท่านต้องการลักษณะทางจิตและลักษณะทางกายของตำรวจที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของท่านหรือชุมชนในด้านใด และเป็นอย่างไร

ตอบ ทึ้งด้านร่างกายและด้านจิตใจ

ถาม ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่ตำรวจต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และความรู้สึกที่ดี ในการพัฒนาลักษณะทางจิตและลักษณะทางกายให้สามารถปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเป็นที่พึงพอใจของชุมชน เป็นอย่างไร

ตอบ ความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี และทักษะ จำเป็นอย่างมากสำหรับอาชีพตำรวจ

ตาม ท่านคิดว่าปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนาลักษณะทางจิต และลักษณะทางกาย มีอะไรบ้าง

ตอบ ต้องให้ความรู้ ความเข้าใจ

ตาม ท่านคิดว่าแนวทางการสร้างรูปแบบในการพัฒนาลักษณะ โดยรวมของตำราจะเพื่อให้ตัวเอง เป็นที่พึงประสงค์ของชุมชน ควรเป็นอย่างไร

ตอบ ต้องอบรมเชิงตำรา

## บกสัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์	นายสมพล ชำครุฑ
ชื่อผู้สัมภาษณ์	ร้อยตำรวจโทหลิ่ง ลักษดาธรรมน์ หอมหวาน
สถานที่	อำเภอขอนอย จังหวัดนครศรีธรรมราช
วันที่สัมภาษณ์	เมื่อ วันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2552

สรุปข้อมูลจากการสัมภาษณ์ :

**ตอนที่ 1 ข้อมูลบุคคล**

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ นายสมพล ชำครุฑ  
ที่อยู่ 14 หมู่ 5 ตำบลคงอนลักษ อำเภอคงอนลักษ จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
อาชีพ ทำประมง

**ตอนที่ 2 แสดงความคิดเห็นในประเด็นการสัมภาษณ์**

ถาม ลักษณะทางจิตใจและพฤติกรรมที่ท่านมองเห็นในตัวตำรวจ ท่านคิดว่าต้องพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลง แก่ไข ลักษณะภายนอกนั้น เป็นอย่างไร

ตอบ ต้องรู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา มีความเมตตาป्रานี มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความรับผิดชอบ ความเอื้อเพื่อเพื่อแม่ มีเหตุมีผล

ถาม ลักษณะทางกายและพฤติกรรมที่ท่านมองในตัวตำรวจ ท่านคิดว่าต้องพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแก่ไข ลักษณะภายนอกนั้น เป็นอย่างไร

ตอบ ร่างกายส่งผ่านหมาย กระยาหารทางดี พูดจาไฟแรง

ถาม ท่านคิดว่าท่านต้องการลักษณะทางจิตและลักษณะทางกายของตำรวจที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของท่านหรือชุมชนในด้านใด และเป็นอย่างไร

ตอบ ทั้งด้านร่างกายและด้านจิตใจ

ถาม ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่ตำรวจต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และความรู้สึกที่ดี ในการพัฒนาลักษณะทางจิตและลักษณะทางกายให้สามารถปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเป็นที่พึงพอใจของชุมชน เป็นอย่างไร

ตอบ ความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคที่ดี และทักษะ จำเป็นอย่างมากสำหรับอาชีพตำรวจ

ถาม ท่านคิดว่าปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนาลักษณะทางจิต และลักษณะทางกาย มีอะไรบ้าง

ตอบ ต้องให้ความรู้ ความเข้าใจ

ถาม ท่านคิดว่าแนวการทำงานสร้างรูปแบบในการพัฒนาลักษณะ โดยรวมของตำรวจเพื่อให้ตำรวจ เป็นที่พึงประสงค์ของชุมชน ควรเป็นอย่างไร

ตอบ ต้องอบรมเชิงตำรวจ

## บทสัมภาษณ์

**ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์** นางพรชัย ทับทิมทอง  
**ชื่อผู้สัมภาษณ์** ร้อยตำรวจโทหญิง ลักษดาวรรณ์ หอนหาด  
**สถานที่** อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
**วันที่สัมภาษณ์** เมื่อ วันที่ 26 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2552

---

**สรุปข้อมูลจากการสัมภาษณ์ :**

**ตอนที่ 1 ข้อมูลบุคคล**

**ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์** นายพรชัย ทับทิมทอง  
**ที่อยู่** 2 หมู่ 4 ตำบลท้องเนียน อำเภอขอนสอน จังหวัดนครศรีธรรมราช  
**อาชีพ** ทำสวน

**ตอนที่ 2 แสดงความคิดเห็นในประเด็นการสัมภาษณ์**

**ถาม** ลักษณะทางจิตใจและพฤติกรรมที่ท่านมองเห็นในตัวตำรวจ ท่านคิดว่าต้องพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลง แก่ไข ลักษณะภายนอกนี้ เป็นอย่างไร

**ตอบ** ต้องมีบุคลิกภาพในการเข้าสماคมและการสร้างความสัมพันธ์กับประชาชน ต้องจิตใจอ่อนโยน ศุภภาพ และอุปนิสัยในระเบียบวินัย

**ถาม** ลักษณะทางกายและพฤติกรรมที่ท่านมองในตัวตำรวจ ท่านคิดว่าต้องพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแก่ไข ลักษณะภายนอกนี้ เป็นอย่างไร

**ตอบ** ควร戢รักษารูปของร่างกายให้สมบูรณ์ แข็งแรงอยู่เสมอ ทำงานในหน้าที่ด้วยความชำนาญ ถูกต้อง รวดเร็ว สะอาด ท่าทางแสดงออกต้องน่าดูและสำรวม

**ถาม** ท่านคิดว่าท่านต้องการลักษณะทางจิตและลักษณะทางกายของตำรวจที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของท่านหรืออุบัติในด้านใด และเป็นอย่างไร

**ตอบ** ทั้งด้านร่างกายและด้านจิตใจ

ตาม ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่ตำรวจต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และความรู้สึกที่ดี ในการพัฒนาลักษณะทางจิตและลักษณะทางกายให้สามารถปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเป็นที่พึงพอใจของชุมชน เป็นอย่างไร

ตอบ จำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี และทักษะ

ตาม ท่านคิดว่าปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนาลักษณะทางจิต และลักษณะทางกาย มีอะไรบ้าง

ตอบ ต้องให้ความรู้ ความเข้าใจ

ตาม ท่านคิดว่าแนวทางการสร้างรูปแบบในการพัฒนาลักษณะโดยรวมของตำรวจเพื่อให้ตำรวจ เป็นที่พึงประสงค์ของชุมชน ควรเป็นอย่างไร

ตอบ ต้องอบรมเชิงตำรา

## บกสัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์	นางไพรดา สิทธิโจนน์
ชื่อผู้สัมภาษณ์	ร้อยตำรวจโทหญิง ลักษดาวรรณ์ หอนหาด
สถานที่	อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
วันที่สัมภาษณ์	เมื่อ วันที่ 26 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2552

สรุปข้อมูลจากการสัมภาษณ์ :

### ตอนที่ 1 ข้อมูลบุคคล

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์	นายไพรดา สิทธิโจนน์
ที่อยู่	ปากคลองขonom ตำบลท้องเนียน อำเภอขonom จังหวัดนครศรีธรรมราช
อาชีพ	ทำประมง

### ตอนที่ 2 แสดงความคิดเห็นในประเด็นการสัมภาษณ์

ถาม ลักษณะทางจิตใจและพฤติกรรมที่ท่านมองเห็นในตัวตำรวจ ท่านคิดว่าต้องพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลง แก้ไข ลักษณะภายในนั้น เป็นอย่างไร

ตอบ ไม่เป็นคนเข้าอารมณ์ อาฆาต พยายาม อิจฉาผู้อื่น ใจcold แคน ไม่มีน้ำใจต่อประชาชนขาดคุณธรรม ทำตัวไม่อ่อนโยนในศีลธรรม ไม่มีมนุษยสัมพันธ์ มองคนในแง่ร้าย

ถาม ลักษณะทางกายและพฤติกรรมที่ท่านมองในตัวตำรวจ ท่านคิดว่าต้องพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแก้ไข ลักษณะภายนอกนั้น เป็นอย่างไร

ตอบ ไม่ส่งเสียงดังเกินไป ไม่สำรวมกริยามารยาท ไม่เป็นคนเข้าอารมณ์ ไม่พูดจาหยาดาย และไม่แสดงกริยาเยี้ยงคนชั้นต่ำ ไม่มีสัมมาคาระวะ การแต่งกายถูกกาลเทศะ เป็นระเบียบเรียบร้อย

ถาม ท่านคิดว่าท่านต้องการลักษณะทางจิตและลักษณะทางกายของตำรวจที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของท่านหรือชุมชนในด้านใด และเป็นอย่างไร

ตอบ ทั้งด้านร่างกายและด้านจิตใจ

ถาม ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่ตำรวจต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และความรู้สึกที่ดี ในการพัฒนาลักษณะทางจิตและลักษณะทางกายให้สามารถปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเป็นที่พึงพอใจของชุมชน เป็นอย่างไร

ตอบ จำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี และทักษะ

ถาม ท่านคิดว่าปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนาลักษณะทางจิต และลักษณะทางกาย มีอะไรบ้าง

ตอบ ต้องให้ความรู้ ความเข้าใจ

ถาม ท่านคิดว่าแนวทางการสร้างรูปแบบในการพัฒนาลักษณะ โดยรวมของตำรวจเพื่อให้ตำรวจ เป็นที่พึงประสงค์ของชุมชน ควรเป็นอย่างไร

ตอบ ต้องอบรมซึ่งตำรวจ

## บกสัมภาษณ์

**ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์** ค.ต. อารี เพ็งบุญ  
**ชื่อผู้สัมภาษณ์** ร้อยตำรวจ โท หนูยิ่ง ลัตดาวรรณ์ หอมหาด  
**สถานที่** อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
**วันที่สัมภาษณ์** เมื่อ วันที่ 2 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2552

---

### สรุปข้อมูลจากการสัมภาษณ์ :

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลบุคคล

**ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์** ค.ต. อารี เพ็งบุญ  
**ที่อยู่** 52 หมู่ที่ 1 ตำบลอ่างทอง อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
**อาชีพ** ข้าราชการบำนาญ

#### ตอนที่ 2 แสดงความคิดเห็นในประเด็นการสัมภาษณ์

ตาม ลักษณะทางจิตใจและพฤติกรรมที่ท่านมองเห็นในตัวตำรวจ ท่านคิดว่าต้องพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลง แก้ไข ลักษณะภายในพื้น เป็นอย่างไร

ตอน เป็นที่ทราบกันดีว่าอาชีพตำรวจเป็นอาชีพที่เป็นทางการ เป็นข้าราชการ ที่มีหน้าที่รักษาภูมิภาค ความสงบสุขและความปลอดภัยแก่ประชาชนตลอด 24 ชั่วโมง แต่ความสัมพันธ์ระหว่างประชาชน กับข้าราชการตำรวจถ้นหน้าเป็นห่วง หลายๆ คนกลับมีทัศนคติที่ไม่ดีอันเนื่องมาจากการไม่ดีของตำรวจบางคนแทนที่จะเป็น "ผู้พิทักษ์สันติราษฎร์" ถ้นเป็นผู้พิมาตสันติราษฎร์เสียเอง ทำให้ชาวบ้านเหมารวมตำรวจไทยทั้งหมดว่าไม่ดีเช่นกัน ประชาชนและชาวบ้านส่วนใหญ่เลยไม่ชอบและไม่ยินดีกับผลงานที่ตำรวจได้ปฏิบัติ ทั้งๆ ที่การ稽ที่ข้าราชการตำรวจต้องเสียสละอย่างมาก ไม่มีวาระขอบสื้น และบางครั้งก็เสียงถึงชีวิต ดังนั้น ตำรวจต้องไม่เป็นคนเข้าอารมณ์ อาทิ พยานพาท อิจฉาผู้อื่น ใจอดคันแคบ ต้องมีน้ำใจต่อประชาชน มีคุณธรรม ปฏิบัติดอนอยู่ในศีลในธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ มองคนหรือประชาชนที่มาติดต่อในดี

**ตาม** ลักษณะทางกายและพฤติกรรมที่ท่านมองในตัวคุณ ท่านคิดว่าต้องพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแก้ไข ลักษณะภายนอกนี้ เป็นอย่างไร

**ตอบ** การลักษณะทางกายมีประ予以ชน์ต่อมนุษย์ทุกคน ทุกสาขาวิชา โดยเฉพาะ กับอาชีพตำรวจ ยิ่งควรต้องศึกษา พัฒนา และปรับปรุง ข้าราชการตำรวจทุกนายต้องศึกษา และ พัฒนาตนองให้มากยิ่งเป็นประ โยชน์ต่อประชาชนมากขึ้นเท่านั้น เนื่องจากอาชีพตำรวจ เป็นอาชีพที่ได้รับความคาดหวังจากประชาชน ไว้สูง เป็นงานบริการ และงานอำนวยความยุติธรรมให้กับสังคมอย่างเสมอภาค กือ ต้องพัฒนานุสปลิกภาพของตัวตำรวจให้เป็นที่ยอมรับของสังคม ตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง ก็คิดว่าลักษณะทางกายที่ดีของตำรวจ ต้องมีความยิ้มแย้มแจ่มใสในขณะทำงาน ไม่มีอารมณ์เสียหรือหุดหงิจ มีความเคารพอนันต์ ไม่หยิ่งหรือเมินเฉย มีการทักทายต่อผู้อื่น อ่อนน้อม ถ่อมตน การแต่งกายเครื่องแบบถูกต้อง ตามระเบียบที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติกำหนด และแต่งกายถูกกาลเทศะ พูดจาสุภาพ ไฟแรง น่าฟัง ชัดเจน เข้าใจง่าย ลักษณะการทำงานดี แข็งแรง วางตัวเหมาะสม มีความส่งผ่านเพียง สมกับเป็นตำรวจ ตรงต่อเวลา มีความเข้มหนั่นเพียบ เสียสละ รักงานบริการ ซื่อสัตย์สุจริต มีความเป็นอยู่ที่เรียนง่าย ประยัค รู้จักอดทน มีความอดทน อดกลั้น มีระเบียบวินัย

**ตาม** ท่านคิดว่าท่านต้องการลักษณะทางจิตและลักษณะทางกายของตำรวจที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของท่านหรือชุมชนในด้านใด และเป็นอย่างไร

**ตอบ** ทั้งด้านร่างกายและด้านจิตใจ

**ตาม** ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่ตำรวจต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และความรู้สึกที่ดี ในการพัฒนาลักษณะทางจิตและลักษณะทางกายให้สามารถปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเป็นที่พึงพอใจของชุมชน เป็นอย่างไร

**ตอบ** ตำรวจ เป็นหน่วยงานที่มีความสำคัญอันดับต้นๆ ของกระบวนการยุติธรรมที่ประชาชนจะได้รับ ตำรวจมีหน้าที่ในการสืบสวนหาผู้กระทำผิด หากยานหลักฐาน เพื่อออกหมายจับ และนำตัวมาสอบสวนตาม ป. วิอาญา เพื่อส่งให้พนักงานอัยการฟ้องคดีต่อศาล หากตำรวจที่เป็นต้นทางไม่สามารถอำนวยความยุติธรรม ห้าร้ายบุคคลประชาชนเสียเอง ก็จะยิ่งเป็นเรื่องที่ค่อยยกด้านน้ำมันสู่ เปลวเพลิงแห่งความรุนแรง ทัศนะคติที่ไม่ดีซึ่งประชาชนมองตำรวจนั้นยังคงมีอยู่อย่างแน่นอน ดังนั้น ตำรวจต้องเปลี่ยนวิธีคิด ปรับวิธีการทำงาน เพื่อร่วมกันสร้างวัฒนธรรมองค์กรใหม่โดยให้ประชาชนเป็นศูนย์กลาง ทั้งนี้ไม่ใช่อะไรก็เพื่อเกียดเชิงข้าราชการตำรวจเองและความสงบสุขของประชาชน สิ่งที่จะอนุสิริมการพัฒนาดังกล่าวคือสามารถปฏิบัติตามพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน ที่ได้พระราชทานพระบรมราโชวาทสำหรับข้าราชการ

สำรวจไว้ตอนหนึ่งว่า "...ผู้ที่จะเป็นตำราฯ จำเป็นต้องฝึกฝนอบรมตนเองให้แข็งแกร่งเสมอ ทั้งในด้านความรู้ กำลัง และจิตใจ พร้อมกับมีอุดมคติ มีความมั่นคงในความคิดอย่างสูง จึงจะสามารถปฏิบัติการ ให้มีประสิทธิภาพเต็มที่ได้..." ดังนั้นตำราฯ ต้องรักในเกียรติ และรักศักดิ์ศรีความเป็นตำราฯ รักความก้าวหน้า ขยันหาความรู้เพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพตำราฯ ตำราฯ รักความก้าวหน้า ขยันหาความรู้เพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพตำราฯ ต้องมีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็นระบบ มีความสามารถ มีทักษะ มีจิตวิญญาณของความเป็นตำราฯ ต้องมีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็นระบบ มีความสามารถ มีทักษะ นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในทางปฏิบัติ มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นธรรม และมีความรู้และทักษะในด้านการประพฤติปฏิบัติดุนให้เข้ากับประชาชนและชนชั้น ดังคำสอนของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว "ต้องฝึกฝนอบรมตนเองให้แข็งแกร่งอยู่เสมอ" เพราะว่าเราไม่รู้ว่าอะไรจะเกิดขึ้นมาเมื่อไหร่เราจะไม่รู้ ถ้าเราไม่มีความพร้อมในการทำงานก็ทำงานไม่ได้ จะอ้างว่าแก่แล้วไม่พร้อมก็ไม่ได้ ตำราฯ ไม่มีสิทธิปฏิเสธ เดียวจะกล้ายเป็นละเว้นไม่ปฏิบัติหน้าที่ เพราะฉะนั้น ตำราฯ ต้องพร้อมดตลอดเวลา พร้อมทั้ง 3 ส่วน คือ พร้อมทั้งความรู้ กำลัง และจิตใจ

**ถาม** ท่านคิดว่าปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนาลักษณะทางจิต และลักษณะทางกาย มีอะไรบ้าง

**ตอบ** ต้องให้ความรู้ ความเข้าใจ

**ถาม** ท่านคิดว่าแนวทางการสร้างรูปแบบในการพัฒนาลักษณะ โดยรวมของตำราฯ ที่ให้ตำราฯ เป็นที่พึงประสงค์ของชนชั้น การเป็นอย่างไร

**ตอบ** ต้องจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรมซึ่งกันและกัน ให้ตำราฯ ได้รับความรู้ ความเข้าใจในทักษะการปฏิบัติ

## บทสัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์	พ.ต.ท.ณัฐกง คำพร้อม
ชื่อผู้สัมภาษณ์	ร้อยตำรวจโทหญิง ลิตดาภรณ์ หอมหวล
สถานที่	อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
วันที่สัมภาษณ์	เมื่อ วันที่ 2 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2552

### สรุปข้อมูลจากการสัมภาษณ์ :

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลบุคคล

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์	พ.ต.ท.ณัฐกง คำพร้อม
ที่อยู่	166 ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
อาชีพ	ข้าราชการบำนาญ

#### ตอนที่ 2 แสดงความคิดเห็นในประเด็นการสัมภาษณ์

ตาม ลักษณะทางจิตใจและพฤติกรรมที่ท่านมองเห็นในตัวตำรวจ ท่านคิดว่าต้องพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลง แก้ไข ลักษณะภายในนี้ เป็นอย่างไร

ตอบ การที่จะเป็นตำรวจที่ดี ที่ประชาชนต้องการ ได้อย่างไร นั้น อันดับแรก ต้องสมมุติตัวเองมองในมุมกลับ ในมุมของประชาชน ก่อนว่าถ้าเราเป็นประชาชนแล้ว ต้องการให้ตำรวจทำอะไรให้บ้าง และเราจะเข้าใจได้ในเบื้องต้นว่าประชาชนต้องการอะไร หากเราเป็นสายตรวจออกตรวจท่องท้องที่ ก็สมมุติว่าถ้าเราเป็นประชาชนเราต้องการให้ตำรวจที่ขับรถออกตรวจทำอะไรให้บ้าง แล้วเราอาจจะเข้าใจได้ในเบื้องต้นว่าประชาชนต้องการอะไร หากเราเป็นสายตรวจออกตรวจท่องท้องที่ ก็สมมุติว่าถ้าเราเป็นประชาชนเราต้องการให้ตำรวจที่ขับรถออกตรวจทำอะไรให้บ้าง แล้วเราอาจจะเข้าใจประชาชน และเราจะพยายามปรับตัวให้ตรงตามความต้องการของประชาชนได้ ขอให้อาจเข้ามาใส่ใจเราเท่านั้นเอง แล้วก็จะเข้าใจประชาชน จะพูดจากับประชาชนได้อย่างเข้าอกเข้าใจ ไม่ขัดแย้ง ไม่ฟังกันคนละภาษา ไม่มองคนละมุม เมื่อเราเข้าใจประชาชนแล้ว ประชาชนก็จะเข้าใจเรา จะพูดกันรู้เรื่อง ถ้าเราพร้อมที่จะเข้าใจประชาชน ประชาชนก็พร้อมที่จะเข้าใจเรา เมื่อประชาชนเข้าใจเรา ประชาชนก็จะสนับสนุนเรา ประชาชนจะอยู่ข้างเรา เป็นแนวร่วมกับเราในการปฏิบัติหน้าที่ ให้ความร่วมมือกับเรา ให้ข่าวสาร เน거แสต ช่วยป้องกันการเกิดอาชญากรรมให้กับเรา อย่าไปคิดว่าทำไม่สำเร็จ ไม่เข้าใจตำรวจว่า ต้องคิดว่าเราจะเข้าใจประชาชนได้อย่างไร อย่าคิดว่าเราไม่พร้อม เราเดือดร้อน เราเงินเดือนน้อย เราไม่มีเวลาพัก แต่ขอให้รู้ว่า มีประชาชนอีกมากมายจำนวนมากกว่าเรา มีประชาชนอีกมากมาย ไม่มีเงิน ไม่มีเงินเดือน เดือดร้อน ไม่มีเวลาพัก ถูกรังแก จากพวกที่ชอบเอาเปรียบสังคม ข่มเหงรังแก โดยพวกนี้จะนำเงินที่ได้มาจากการไปข่มเหงรังแกประชาชนเหล่านี้แหละ แล้วนำส่วนที่น้อยนิดมาให้กับเรา เป็นสิ่งหนึ่งให้เราเป็นพวกกับเขา และเราจะไม่กล้าไปบังคับให้กฎหมายกับเขา แล้วประชาชนผู้นับริสุทธิ์ที่ถูกรังแก ก็จะถูกรังแกต่อไป และตำรวจอย่างเรา ก็จะถูกประชาชนมองว่า

เป็นพรรคพวกของคนที่เอาเปรียบสังคมอย่างที่เป็นอยู่ เช่นทุกวันนี้ พอหนักเข้า ประชาชนก็เห็นว่า การเป็นพรรคพวกับคนเหล่านี้ ทำให้ตัวรวมลงใจได้ สามารถทำให้ตัวรวมทำผิดเป็นถูกได้ ก็จะเข้าไปเป็นพรรคพวกกับเขา เพื่อจะได้รับความเป็นธรรมจากตัวรวม หรือ เพื่อจะได้ความสะดวก หรือ เอาเปรียบคนอื่นทำผิดเป็นถูกได้ นี่คือสิ่งที่เกิดขึ้นอยู่ทุกวันนี้ ฉะนั้น การจะแก้ไขจะต้องเริ่มแก้ไขจากจุดเล็กๆ ก่อน ก็อเริ่มจาก ตัวรวมทุกคน เริ่มทำ จากการให้ความเป็นธรรม ให้บริการที่ดี กับประชาชนทุกคน ไม่เลือกรวย จน โดยคิด เอาใจเขามาใส่ใจเรา สมมุติว่าเราเป็นประชาชนผู้เดือดร้อนเสียก่อนแล้วจะเข้าใจทุกอย่าง และจะให้การบริการประชาชนด้วยความเต็มใจ และเป็นสุขใจ ภูมิใจ ที่ได้ทำ แม่ไม่ได้สิงตอบแทน แต่จะรู้แล้วว่า ทำเพื่อสิ่งใด จะเกิดผลในภายหน้าต่อ สำนักงานตรวจน้ำทั่วประเทศ ต่อภาพพจน์ตัวรวมทุกคนอย่างไร ไม่เห็นผลในวันนี้ แต่ในวันหน้าเห็นผล แน่นอน เพื่อตัวรวมไม่ต้องตอกย้ำให้อำนาจเงินของผู้ประกอบการผิดกฎหมาย เอาเปรียบสังคม อีกต่อไป เพื่อจะได้อำนาจความยุติธรรม ให้กับประชาชนได้อย่างเต็มความสามารถ

**ถาม** ลักษณะทางกายและพฤติกรรมที่ท่านมองในตัวตัวรวม ท่านคิดว่าต้องพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแก้ไข ลักษณะภายนอกนี้ เป็นอย่างไร

**ตอบ** ตัวรวมต้องมีสมรรถภาพทางกายตามที่สำนักงานตรวจน้ำทั่วประเทศกำหนด

**ถาม** ท่านคิดว่าท่านต้องการลักษณะทางจิตและลักษณะทางกายของตัวรวมที่มีพุติกรรมที่พึงประสงค์ของท่านหรือชุมชนในด้านใด และเป็นอย่างไร

**ตอบ** ทั้งด้านร่างกายและด้านจิตใจ

**ถาม** ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่ตัวรวมต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และความรู้สึกที่ดี ในการพัฒนาลักษณะทางจิตและลักษณะทางกายให้สามารถปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเป็นที่พึงพอใจของชุมชน เป็นอย่างไร

**ตอบ** ดังที่ได้กล่าวแล้ว

**ถาม** ท่านคิดว่าปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนาลักษณะทางจิต และลักษณะทางกาย มีอะไรบ้าง

**ตอบ** ต้องให้ความรู้ ความเข้าใจ

**ถาม** ท่านคิดว่าแนวทางการสร้างรูปแบบในการพัฒนาลักษณะโดยรวมของตัวรวมเพื่อให้ตัวรวมเป็นที่พึงประสงค์ของชุมชน ควรเป็นอย่างไร

**ตอบ** ต้องจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรมชี้แจงให้ตัวรวมได้รับความรู้ ความเข้าใจในลักษณะการปฏิบัติ

### บทสัมภาษณ์

**ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์** ด.ต.บุญเดช หนูช่วย  
**ชื่อผู้สัมภาษณ์** ร้อยตำรวจไทยหญิง ลักษดาวรรณ หอมหวาน  
**สถานที่** อำเภอขอนอම จังหวัดนนทบุรี  
**วันที่สัมภาษณ์** เมื่อ วันที่ 2 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2552

---

**สรุปข้อมูลจากการสัมภาษณ์ :**

**ตอนที่ 1 ข้อมูลบุคคล**

**ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์** ด.ต.บุญเดช หนูช่วย  
**ที่อยู่** 100 หมู่ที่ 1 ตำบลท้องเนียน อำเภอขอนอມ จังหวัดนนทบุรี  
**อาชีพ** ข้าราชการบำนาญ

**ตอนที่ 2 แสดงความคิดเห็นในประเด็นการสัมภาษณ์**

**ถาม** ลักษณะทางจิตใจและพฤติกรรมที่ท่านมองเห็นในตัวตำรวจ ท่านคิดว่าต้องพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลง แก้ไข ลักษณะภัยในนั้น เป็นอย่างไร

**ตอบ** ตำรวจต้องประพฤติปฏิบัติตามโครงสร้างจริยธรรมตำรวจและวิธีการเสริมสร้างจริยธรรม ตำรวจที่มีวัตถุประสงค์ที่จะให้จริยธรรมตำรวจเป็นเครื่องมือชี้นำในการการปฏิบัติหน้าที่ให้ไปสู่ความเป็นผู้พิทักษ์สันติราษฎร์ หรือความเป็นตำรวจของประชาชน ที่ประกอบด้วย คุณธรรมตำรวจ ค่านิยมของตำรวจ อุดมคติตำรวจ หลักการสำคัญสำหรับอาชีพตำรวจ และข้อปฏิบัติสำหรับอาชีพ ตำรวจ

**ถาม** ลักษณะทางกายและพฤติกรรมที่ท่านมองในตัวตำรวจ ท่านคิดว่าต้องพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแก้ไข ลักษณะภัยในนั้น เป็นอย่างไร

**ตอบ** ตำรวจต้องพัฒนาทักษะทางร่างกาย ต้องให้มีสุขภาพดี มีบุคลิกดี มีการกระทำที่ดี พัฒนาสมอง ให้มีความรู้ดี มีไหวพริบปฏิภาณ และ มีสมรรถภาพทางกายตามที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติกำหนด

**ถาม** ท่านคิดว่าท่านต้องการลักษณะทางจิตและลักษณะทางกายของตำรวจที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของท่านหรือชุมชนในด้านใด และเป็นอย่างไร

**ตอบ** ทั้งด้านร่างกายและด้านจิตใจ

**ถาม** ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่ตำรวจต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และความรู้สึกที่ดี ในการพัฒนาลักษณะทางจิตและลักษณะทางกายให้สามารถปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเป็นที่พึงพอใจของชุมชน เป็นอย่างไร

**ตอบ** ตำรวจเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐซึ่งกฎหมายให้อำนาจและหน้าที่ในการดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน ระดับการปฏิบัติจะเป็นตำรวจชั้นประทวน ที่ทำหน้าที่ให้ความคุ้มครองในสวัสดิภาพและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของประชาชนเพื่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยภายในสังคม เนื่องจากตำรวจเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการบังคับใช้กฎหมาย เพื่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในสังคมนั้น ๆ เป็นหน่วยงานที่ต้องปฏิบัติหน้าที่ 24 ชั่วโมงต่อวัน เพื่อให้การบริการแก่ประชาชนในสังคม ตำรวจต้องเน้นถึงความสำคัญในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในอาชีพในการพัฒนาส่วนเสริมให้ตำรวจพัฒนาทักษะทางร่างกายให้มีสุขภาพดี บุคลิกภาพดี การกระทำที่ดี พัฒนาจิตใจให้สามารถควบคุมอารมณ์ได้ มีบุคลิกภาพอันพึงประสงค์ และพัฒนาด้านสมองให้มีความรู้ดี มีไหวพริบปฏิภาณ เพื่อส่งผลต่อพฤติกรรมที่ตำรวจต้องมีเพื่อปฏิบัติหน้าที่ให้สังคมชุมชนสงบสุขต่อไป

**ถาม** ท่านคิดว่าปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนาลักษณะทางจิต และลักษณะทางกาย มีอะไรบ้าง

**ตอบ** คิดว่าปัญหาอุปสรรคก็คือตำรวจมีความรู้น้อย ขาดความเข้าใจ ในทักษะการปฏิบัติให้ประชาชนพึงพอใจ และขอข้อเสนอแนะให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับตำรวจถึงสิ่งที่ต้องปฏิบัติให้ถูกต้องตามหลักการปฏิบัติต่างๆ

**ถาม** ท่านคิดว่าแนวทางการสร้างรูปแบบในการพัฒนาลักษณะ โดยรวมของตำรวจเพื่อให้ตำรวจเป็นที่พึงประสงค์ของชุมชน ควรเป็นอย่างไร

**ตอบ** ต้องจัดให้มีการประชุมสัมมนา ให้ความรู้ ความเข้าใจในทักษะการปฏิบัติ กับตำรวจชั้นประทวนที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานี

ภาคผนวก ค

รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบร่างฐานแบบ

ပြည်သူတေသနပေးသိနည်းဆောင်ရွက်မှု

ที่	ยกชื่อ ชื่อสกุล	ดำเนินการทาง		วิธีการศึกษา	สาขาวิชาที่สอน	สถานที่ทำงาน
		วิชาการ	บริหาร			
1.	ผลสำเร็จ โพ วุฒิ พ่วงส	-	- ผู้บังคับการกองตรวจคนเข้าเมืองและ ทะเบียนประจำตัว - ผู้บังคับการกองตรวจคนเข้าเมือง 3 - ผู้ช่วยผู้บัญชาการ กองบัญชาการ ศึกษา	- ปริญญาโท - ว.บ.ร.รุ่นที่ 45 วิทยาลัยป้องกัน ราชอาณาจักร - The 11 <sup>th</sup>	รัฐศาสตร์ - ประจำปี 5 Conference of the Chiefs of Police แห่งชาติ	สำนักงานผู้ตรวจ บัญชาการตำรวจ แห่งชาติ (จตม) ประจำปี 21 ประจำปี 5 สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ

ลำดับ	ชื่อ ชื่อ สกุล	ตำแหน่งหน้าที่	วิชาการ	บริหาร	ผู้ติดตามศึกษา	สถานศึกษาที่สอน	สถานที่ทำงาน
2.	พศ คำราจารศี ปั้นศิริ หมาย มานะ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ฯ	-	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ฯ	บริษัทเอก	อาชญากรรม เศรษฐศาสตร์	กองบัญชาการ ตำรวจส่วนตัว กลาฯ สำนักงาน พช. สำนักงานเขต พัฒนาฯ อายุ 8 สำนักงานเขตฯ รวม แห่งชาติ
3.	พศ คำราจารศี วิษณุ หมาย ภูมิธรรม	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ฯ	-	- ผู้อำนวยการ กอ. ศธ.และอธิบดี ที่ปรึกษาฯ	บริษัทฯ	การบูรณาการฯ ท้องถิ่น	สำนักงาน คณะกรรมการฯ ศูนย์ราชการต่อราก สำนักงานเขตฯ แห่งชาติ 1 ชั้น 19 สำนักงาน ศูนย์ฯ สำนักงานเขตฯ



ลำดับ	รายละเอียดหัวข้อ	ผู้ดำเนินการ	วิธีการ	ผลลัพธ์ที่ได้	สถานะพัฒนา
6.	น้ำมันเชื้อเพลิง บริการช่างเครื่องยนต์	ผศ. นภ. น้ำมันเชื้อเพลิง	ปรับปรุงบำรุงรักษาเครื่องยนต์	การซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์	ดำเนินการแล้วเสร็จ
7.	น้ำมันเชื้อเพลิง บริการช่างเครื่องยนต์	อาจารย์ อ.อ่อน บุญเรือง	- ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์ - ทดสอบการทำงานของเครื่องยนต์	การซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์	ดำเนินการแล้วเสร็จ
8.	น้ำมันเชื้อเพลิง บริการช่างเครื่องยนต์	ผศ. นภ. น้ำมันเชื้อเพลิง	ปรับปรุงบำรุงรักษาเครื่องยนต์	การซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์	ดำเนินการแล้วเสร็จ
9.	น้ำมันเชื้อเพลิง บริการช่างเครื่องยนต์	ผศ. นภ. น้ำมันเชื้อเพลิง	ปรับปรุงบำรุงรักษาเครื่องยนต์	การซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์	ดำเนินการแล้วเสร็จ

ภาคผนวก ๙  
แบบประเมินโครงสร้างรูปแบบ

**แบบประเมินโครงร่าง  
รูปแบบการพัฒนานวัตกรรมคุณภาพสำหรับที่พึงประสงค์ของชุมชน**

**ความเป็นมา**

รูปแบบการพัฒนานวัตกรรมคุณภาพสำหรับที่พึงประสงค์ของชุมชน กำหนดโครงร่างขึ้นโดย พิจารณาจากปัญหาและความจำเป็น กำหนดจุดมุ่งหมายเป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบการพัฒนา นวัตกรรมคุณภาพสำหรับที่พึงประสงค์ของชุมชน ซึ่งโครงร่างรูปแบบฯ แบ่งเป็น 2 หน่วยพัฒนา คือ

หน่วยพัฒนาที่ 1 การพัฒนานวัตกรรมคุณภาพภายนอก  
หน่วยพัฒนาที่ 2 การพัฒนานวัตกรรมคุณภาพภายใน

โดยแต่ละหน่วยพัฒนาจะประกอบด้วยส่วนย่อยๆ ดังนี้

1. ชุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม
2. เนื้อหาวิชา
3. กิจกรรมและวิธีการ
4. ลักษณะ-
5. การประเมินผล

## คำชี้แจงในการตอบแบบประเมิน

แบบประเมินชุดนี้มุ่งที่จะประเมินโครงร่าง “รูปแบบการพัฒนาบุคลิกภาพตัวราชที่พึงประสงค์ของชุมชน” โดยแบ่งการประเมินออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบประเมินความเหมาะสมของโครงร่างรูปแบบ เป็นการพิจารณาส่วนประกอบต่างๆ ของโครงร่างรูปแบบฯ ในประเด็นปัญหาและความจำเป็น ชุดมุ่งหมายของรูปแบบ หน่วยพัฒนา และส่วนประกอบย่อยๆ ของแต่ละหน่วยพัฒนา มีความเหมาะสมระดับใด ตามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ คือ เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย และไม่แน่ใจ

ตอนที่ 2 แบบประเมินความสอดคล้องของรูปแบบ เป็นการพิจารณาส่วนประกอบต่างๆ ของโครงร่างรูปแบบ ได้แก่

1. ความสอดคล้องระหว่างชุดมุ่งหมายของรูปแบบ กับชุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมของแต่ละหน่วยพัฒนา
  2. ความสอดคล้องภายในของแต่ละหน่วยพัฒนา คือ
    - 2.1 ความสอดคล้องระหว่างชุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมกับเนื้อหาวิชา
    - 2.2 ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาวิชา กับกิจกรรมและวิธีการ
    - 2.3 ความสอดคล้องระหว่างกิจกรรมและวิธีการ กับสื่อประกอบ
    - 2.4 ความสอดคล้องระหว่างชุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม กับการประเมินผล
- ว่ามีความสอดคล้องระดับใด ตามมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ คือ เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย และไม่แน่ใจ

**ตอนที่ 1 ประเมินความเหมาะสมของโครงสร้างร่างรูปแบบฯ**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านว่าในแต่ละประเด็นมีความเหมาะสมระดับใด

ประเด็นประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แนใจ
1. ปัญหาและความจำเป็น มีความเหมาะสม			
2. จุดมุ่งหมายของรูปแบบฯ มีความเหมาะสม			
3. หน่วยพัฒนาที่ 1 เรื่อง การพัฒนาบุคลิกภาพภายนอก			
3.1 จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม มีความเหมาะสม			
3.2 เนื้อหาวิชา มีความเหมาะสม			
3.3 กิจกรรมและวิธีการ มีความเหมาะสม			
3.4 สื่อประกอบมีความเหมาะสม			
3.5 การประเมินผล มีความเหมาะสม			
4. หน่วยพัฒนาที่ 2 เรื่อง การพัฒนาบุคลิกภาพใน			
4.1 จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม มีความเหมาะสม			
4.2 เนื้อหาวิชา มีความเหมาะสม			
4.3 กิจกรรมและวิธีการ มีความเหมาะสม			
4.4 สื่อประกอบมีความเหมาะสม			
4.5 การประเมินผล มีความเหมาะสม			

**ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ตอนที่ 2 ประเมินความสอดคล้องของรูปแบบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านว่าในแต่ละประเด็นมีความสอดคล้องระดับใด

ประเด็นประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แนใจ
1. ความสอดคล้องระหว่างจุดมุ่งหมายของรูปแบบ กับจุดมุ่งหมาย เชิงพฤติกรรมของแต่ละหน่วยพัฒนา			
1.1 จุดมุ่งหมายของรูปแบบ กับจุดมุ่งหมายเชิง พฤติกรรมหน่วยพัฒนาที่ 1 มีความสอดคล้อง			
1.2 จุดมุ่งหมายของรูปแบบ กับจุดมุ่งหมายเชิง พฤติกรรมหน่วยพัฒนาที่ 2 มีความสอดคล้อง			
2. ความสอดคล้องภายในหน่วยพัฒนาที่ 1			
2.1 จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมกับเนื้อหาวิชา มีความสอดคล้อง			
2.2 เนื้อหาวิชา กับกิจกรรมและวิธีการ มีความสอดคล้อง			
2.3 กิจกรรมและวิธีการ กับถือประกอบ มีความสอดคล้อง			
2.4 จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม กับ การประเมินผล มีความ สอดคล้อง			
3. ความสอดคล้องภายในหน่วยพัฒนาที่ 2			
3.1 จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม กับเนื้อหาวิชา มีความสอดคล้อง			
3.2 เนื้อหาวิชา กับกิจกรรมและวิธีการ มีความสอดคล้อง			
3.3 กิจกรรมและวิธีการ กับถือประกอบ มีความสอดคล้อง			
3.4 จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม กับ การประเมินผล มีความสอดคล้อง			

### ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง

ภาคผนวก จ

ค่าความเชื่อมั่น(reliability)ของแบบประเมินโครงสร้างรูปแบบ

**ค่าความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบประเมินโครงสร้างรูปแบบ**

เรื่อง	ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟ์
ตอนที่ 1 ประเมินความหมายสมของรูปแบบ	
1. หน่วยพัฒนาที่ 1	.765
2. หน่วยพัฒนาที่ 2	.803
ตอนที่ 2 ประเมินความสอดคล้องของรูปแบบ	
1. ระหว่างจุดมุ่งหมาย	.827
2. ภายในหน่วยพัฒนาที่ 1	.788
3. ภายในหน่วยพัฒนาที่ 2	.805
4. การประเมินผล	.878

ภาคผนวก ๙

รายงานวิทยากรดำเนินปฏิบัติการ

**รายงานวิทยากรดำเนินปฏิบัติการ  
ปฏิบัติการใช้รูปแบบการพัฒนาบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ของชุมชน  
ระหว่างวันที่ 23-28 กุมภาพันธ์ 2552**

ลำดับ	ยศ ชื่อ ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	การศึกษา
1.	พ.ต.ท. ประเทือง ศรีละมนตรี	รองผู้กำกับการ 6 กอง บังคับการตำรวจน้ำ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต โรงเรียนนายเรือ
2.	พ.ต.ท. ก.จารุ สังขมรรถ	รองผู้กำกับการ 6 กอง บังคับการตำรวจน้ำ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต โรงเรียนนายเรือ รัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3.	พ.ต.ท. โภสธร แก่นเก้า	สารวัตรสถานีตำรวจน้ำ 2 กองกำกับการ 6 กองบังคับการตำรวจน้ำ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต โรงเรียนนายเรือ
4.	พ.ต.ท.ภิรมย์รัตน์ ภิรมย์ภรณ์	สารวัตรสถานีตำรวจน้ำ 4 กองกำกับการ 6 กองบังคับการตำรวจน้ำ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต โรงเรียนนายเรือ
5.	พ.ต.ต. คงอาจ เทียนทอง	สารวัตรสถานีตำรวจน้ำ 2 (ปราบปรามทางน้ำ) กองกำกับการ 6 กองบังคับการตำรวจน้ำ	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง
6.	พ.ต.ต. เศรษฐพงศ์ ทองทราย	สารวัตรสถานีตำรวจน้ำ 4 (ปราบปรามทางน้ำ) กองกำกับการ 6 กองบังคับการตำรวจน้ำ	โรงเรียนชุมพลทหารเรือ

ลำดับ	ยศ ชื่อ ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	การศึกษา
7.	พ.ต.ต. เกรเมธพงษ์ ทองทราย	สารวัตรสถานีตำรวจน้ำ 4 (ปราบปรามทางน้ำ) กองกำกับการ 6 กองบังคับการตำรวจน้ำ	โรงเรียนชุมพลทหารเรือ
8	พ.ต.ต. หญิง รัชนี รอดความทุกข์	สารวัตรฝ่ายอำนวยการและเทคนิค 5 กองบังคับการอำนวยการภาคภูธรภาค 8 (งานประชาสัมพันธ์และงานชุมชนมวลชน สัมพันธ์)	บริหารธุรกิจบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
9	ร.ต.อ. ชาติวันชัย หวังเววงลาง	รองสารวัตรสถานีตำรวจน้ำ 3 (ปราบปรามทางน้ำ) กองกำกับการ 6 กองบังคับการตำรวจน้ำ	วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต โรงเรียนนายเรือ
10.	ร.ต.อ. ศักวินทร์ จตุห่อง	รองสารวัตรสถานีตำรวจน้ำ 4 (ปราบปรามทางน้ำ) กองกำกับการ 6 กองบังคับการตำรวจน้ำ	วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต โรงเรียนนายเรือ

ภาคผนวก ช

รายงานผลการดำเนินการ

**รายชื่อตัวตรวจคุณตัวอย่างผู้เข้าร่วมปฏิบัติการ  
ปฏิบัติการใช้รูปแบบการพัฒนาบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ของชุมชน  
ระหว่างวันที่ 23-28 กุมภาพันธ์ 2552**

ลำดับ	ยก ชื่อ ชื่อสกุล
1.	ศ.ดร.ชยุร์ ศกุลวิโรจน์
2.	ด.ต.ประมนต์ พวงเงิน
3.	ด.ต.ฤทธิ์ ศุภฉายาภูต
4.	ด.ต.อุคมศักดิ์ มาศมาลัย
5.	ด.ต.หญิง วิภา วิชัยคิจช์
6.	ด.ต.หญิง เกญศรี วีแก้ว
7.	ด.ต.สุพจน์ ศุภฉายาภูต
8.	ด.ต.ชัยทัต อินทร์ท่ากลาง
9.	ด.ต.หญิง ขัญพร สุรัตศักดิ์
10.	ด.ต.ราวดี ศรีคงแก้ว
11.	ด.ต.โสภณ ศรีสายสุข
12.	ด.ต.นุญาเทียน จันธินา
13.	ด.ต.สาหาร บัวทอง
14.	ด.ต.อรรถพล คำสวัสดิ์ภูต
15.	ด.ต.สมศักดิ์ สุวรรณะทอง
16.	ด.ต.ศุภกร ภูอากาศ
17.	ด.ต.หาญ บัวพันธ์
18.	ด.ต.ชัต บำบัดน้อย
19.	ด.ต.บุทธชัย หนูรัก
20.	จ.ส.ต.สัมพันธ์ พรหมทองแก้ว
21.	จ.ส.ต.ไพบูลย์ เพ็ชรส้าน
22.	จ.ส.ต.พยุงก์ แพน้อย
23.	จ.ส.ต.ชัชวงศ์ คงปรก

ลำดับ	ยศ ชื่อ ชื่อสกุล
24.	จ.ส.ต.จักรกฤษณ์ สายรัตน์
25.	จ.ส.ต.ศักดิ์สยาม ชัยว่อง
26.	จ.ส.ต.หญิง ชนกิรา พรหมเทพ
27.	จ.ส.ต.ธัชพล جونเอียด
28.	ส.ต.อ.กิตติ ธนาพล
29.	ส.ต.อ.ชัยณรงค์ นาคบุญช่วย
30.	ส.ต.ท.หญิง ราชยา ขาวผ่อง

ภาคผนวก ๒

คู่มือดำเนินการปฏิบัติการของวิทยากร

คู่มือดำเนินการปฏิบัติการของวิทยากร

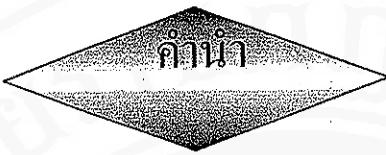
เรื่อง

รูปแบบการ

พัฒนา

บุคลิกภาพตำราฯ

ที่พึงประสงค์ของ



การดำเนินการปฏิบัติการในครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจและก่อให้เกิดจิตสำนึกที่ดี ทั้งต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน และองค์กรในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตน ดังนั้น วิทยากรในการดำเนินการปฏิบัติการจึงจำเป็นต้องวางแผนกิจกรรมให้สอดคล้อง และเหมาะสมกับกลุ่มผู้เข้าร่วมปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

คู่มือการดำเนินการปฏิบัติการของวิทยากร รูปแบบการพัฒนาบุคลิกภาพคำรำว่าที่พึงประสงค์ ของชุมชนฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้วิทยากรใช้เป็นแนวทางสำหรับการดำเนินการปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาบุคลิกภาพคำรำว่าที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง ทั้งการพัฒนาบุคลิกภาพภายนอก และการพัฒนาบุคลิกภาพภายใน โดยจะกำหนดจุดมุ่งหมายรูปแบบ จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม เนื้อหา ระยะเวลา การประเมินผล และกำหนดขั้นตอนการดำเนินการปฏิบัติการ ในแต่ละส่วนผ่านกิจกรรมการจัดกลุ่มสัมพันธ์อัลก雷ลตี และเข้าค่ายพัฒนาจิตใจ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม และช่วยเสริมสร้าง การเรียนรู้ที่สนุกสนาน อีกด้วย

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า วิทยากรจะได้รับประโยชน์จากคู่มือฉบับนี้อย่างเต็มที่ โดยสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง ตลอดจนสามารถนำรูปแบบ ที่พัฒนาขึ้นนี้ไปใช้ในการดำเนินการปฏิบัติการกับคำรำว่า ให้บรรลุจุดมุ่งหมายของรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ

ร้อยคำรำว่าที่ หญิง ลักษดาวรรณ์ หอนหวด

## การพัฒนาบุคลิกภาพภายนอก

### 1. ชื่อเรื่อง

การพัฒนาบุคลิกภาพภายนอก

### 2. จุดมุ่งหมายของรูปแบบ

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการ มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กิริยาท่าทาง การเจรจา และการแต่งกาย
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการ มีทักษะในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การวางแผน และการพูด
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาบุคลิกภาพつまり จุดมุ่งหมาย เชิงพฤติกรรม

### 3. จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม

1. ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการสามารถออกความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทของการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กิริยาท่าทาง การเจรจา และการแต่งกายได้
2. ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสามารถปรับตัว วางแผน และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
3. ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการสามารถถ่ายทอด ผ่อนคลายอารมณ์ ชี้นำ ชักจูง โน้มน้าวให้ผู้อื่น คล้อยตามได้

### 4. เนื้อหาการเรียนรู้

1. สมรรถภาพทางกาย
2. กิริยาท่าทาง
3. การเจรจา
4. การแต่งกาย

### 5. วิธีการดำเนินการปฏิบัติการ

กิจกรรมการจัดกลุ่มสัมพันธ์และเทคนิคจัดวอดค์แรลลี่ เพื่อพัฒนาบุคลากร ( walk rally) โดยสอดแทรกเนื้อหาสาระที่เป็นการกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ที่เกิดจาก การได้ลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing)

คู่มือดำเนินการปฏิบัติการของวิทยากร

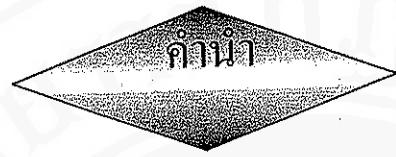
เรื่อง

รูปแบบการ

พัฒนา

บุคลิกภาพตัวราช

ที่พึงประสงค์ของ



การดำเนินการปฏิบัติการในครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจและก่อให้เกิดจิตสำนึกที่ดี ทั้งต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน และองค์กรในการปฏิบัติงานใน หน้าที่ของตน ดังนั้น วิทยากรในการดำเนินการปฏิบัติการจึงจำเป็นต้องวางแผนกิจกรรมให้สอดคล้อง และเหมาะสมกับกลุ่มผู้เข้าร่วมปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

คู่มือการดำเนินการปฏิบัติการของวิทยากร รูปแบบการพัฒนาบุคลิกภาพตัวราชที่พึงประสงค์ ของชุมชนฉบับนี้ จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้วิทยากรใช้เป็นแนวทางสำหรับการดำเนินการ ปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาบุคลิกภาพตัวราชให้มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง ทั้งการพัฒนาบุคลิกภาพภายนอก และการพัฒนาบุคลิกภาพภายใน โดยจะกำหนดจุดมุ่งหมายรูปแบบ จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม เมื่อหา ระยะเวลา การประเมินผล และกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ ปฏิบัติการในแต่ละส่วนผ่านกิจกรรมการจัดกลุ่มนั้นพันธ์ว่องแอลลี่ และเข้าค่ายพัฒนาจิตใจ ซึ่งเป็น กิจกรรมที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม และช่วยเสริมสร้าง การเรียนรู้ที่สนุกสนาน อีกด้วย

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า วิทยากรจะได้รับประโยชน์จากคู่มือฉบับนี้อย่างเต็มที่ โดยสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง ตลอดจนสามารถนำรูปแบบ ที่พัฒนาขึ้นนี้ไปใช้ในการดำเนินการ ปฏิบัติการกับตัวราช ให้นำรรลุจุดมุ่งหมายของรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ

ร้อยตรี โท หญิง ลักษดา วรรณี ห้อมหาด

## การพัฒนาบุคลิกภาพภายนอก

### 1. ชื่อเรื่อง

การพัฒนาบุคลิกภาพภายนอก

### 2. จุดมุ่งหมายของรูปแบบ

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการ มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กิริยาท่าทาง การเจรจา และการแต่งกาย
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการ มีทักษะในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การวางแผน และการพูด
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาบุคลิกภาพดำรงชีวิตร่วม จุดมุ่งหมาย เชิงพฤติกรรม

### 3. จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม

1. ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการสามารถบอกความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทของ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กิริยาท่าทาง การเจรจา และการแต่งกาย ได้
2. ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสามารถปรับตัว วางแผน และประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติหน้าที่ และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
3. ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการสามารถถ่ายทอด ผ่อนคลายอารมณ์ ชี้นำ ชักจูง โน้มน้าวให้ผู้อื่น คล้อยตามได้

### 4. เนื้อหาการเรียนรู้

1. สมรรถภาพทางกาย
2. กิริยาท่าทาง
3. การเจรจา
4. การแต่งกาย

### 5. วิธีการดำเนินการปฏิบัติการ

กิจกรรมการจัดกลุ่มสัมพันธ์และเทคนิคจัดวาร์คแรลลี่ เพื่อพัฒนาบุคลากร ( walk rally) โดยสอดแทรกเนื้อหาสาระที่เป็นการกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ที่เกิดจาก การได้ลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing)

## 6. การประเมินผล

1. ประเมินภาคทฤษฎีทั้งก่อนและหลังกิจกรรมการจัดกลุ่มสัมพันธ์และウォล์คแรลลี่ (walk rally) โดยใช้แบบประเมินผลปรนัย ชุดเดียวกัน
2. ประเมินภาคปฏิบัติจากการให้คะแนนของวิทยากรขณะเข้าร่วมกิจกรรม
3. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมปฏิบัติการ

## 7. ขั้นตอนและรายละเอียดการดำเนินการปฏิบัติการ

ขั้นตอนที่ 1 วิธีการแบ่งกลุ่มก่อนการดำเนินการปฏิบัติการแบ่งกลุ่มตามความสนใจ  
จากนั้นแนะนำให้ผู้เข้าปฏิบัติการทำความรู้จักเพื่อนร่วมทีม พร้อมเลือกผู้นำทีมเพื่อจดบันทึกตาม  
แบบฟอร์มที่กำหนดให้ ดังนี้

การพัฒนาบุคลิกภาพนอกที่พึงประสงค์ของชุมชน

แบบฟอร์มบันทึกกิจกรรม Walk really

ชื่อทีม.....
คติ.....

สมาชิก

- 1.....(หัวหน้าทีม)  
 2.....  
 3.....  
 4.....  
 5.....

ชื่อฐาน	สาระการเรียนรู้	สรุปผลกิจกรรม	ลายเซ็นวิทยากร

คะแนนรวม .....

ความประทับใจ .....

.....

.....

**ขั้นตอนที่ 2 อธิบายกิจกรรม Walk rally**

วิทยากรต้องอธิบาย กฎ กติกา มาตรฐาน แก่ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการ ดังนี้

1. เริ่มเดินทางจากจุดเริ่มต้น และให้กลับถึงจุดเป้าหมายเดิมกันและพร้อมกันทุกคน

ตลอดเส้นทางการเดินจะพบร้าน จำนวนทั้งสิ้น 4 ร้าน

2. โดยจะต้องเดินทางไปให้ถึงร้านเหล่านั้นตามลำดับ เช่น 2,3,4 ,1 โดยไม่ข้ามร้านใด

ร้านหนึ่ง

3. เมื่อทีมลึ่งแต่ละร้าน จะมีวิทยากรให้คำแนะนำ

4. แต่ละทีมมีเวลาทั้งสิ้นเพียง 180 นาที (3 ชั่วโมง) ในการทำกิจกรรมฐานค่าฯ ไม่ว่าภารกิจจะปฏิบัติเสร็จหรือไม่ ต้องขับฐานทันที

5. ไม่กลั่นแกล้งทีมอื่น เช่นเปลี่ยนป้าย ข้ายของ ดัดลูกศร ซ่อนสิ่งของ ชุ่มนองกุ่นอื่น แต่ละฐานจะมีการให้ประเมินผลคะแนนโดยวิทยากร ตามแบบฟอร์ม ดังนี้

## การพัฒนาบุคลิกภาพภายนอกที่ฟังประสบการณ์ของชุมชน

### แบบประเมินผลกิจกรรม Walk really

ฐาน.....ชื่อกลุ่ม.....

โปรดให้ข้อมูลจากข้อเท็จจริง จากผลงานพฤติกรรมที่แสดงออก ที่อยู่ในความคุ้มครองท่าน โดยปราศจากอคติ หลังจากผ่านแต่ละฐานแล้ว

คำชี้แจง เกณฑ์การให้คะแนน เป็นดังนี้

5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = ต้องปรับปรุง

ลำดับ	รายการ	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1.	คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย					
2.	ความเชื่อมั่นในตนเองและการกล้าแสดงออก					
3.	การตรงต่อเวลา					
4.	ความเสียสละ					
5.	ความอดทน					
6.	มนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน					
7.	อื่นๆ					

คะแนนรวม .....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

### **ขั้นตอนที่ 3 เข้าสู่กิจกรรม walk rally**

พฤติกรรมของผู้เข้าร่วมปฏิบัติการ เป็นสิ่งหนึ่งที่มีผลกระทบต่อการเข้าร่วมการปฏิบัติการ กล่าวคือ การสร้างความคุ้นเคยและสนับสนุนระหว่างผู้เข้ารับร่วมปฏิบัติการจะมีส่วนช่วยเสริมสร้าง บรรยายกาศของการเรียนรู้ การกด้าแสดงออกและ ทัศนคติที่ดีต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ปฏิบัติการ ดังนั้นกิจกรรม walk rally ทุกฐาน จะเริ่มต้นด้วยกิจกรรมละลายพฤติกรรมที่มีการปรับ ให้สอดคล้องกับหัวข้อ ในการดำเนินการปฏิบัติการซึ่งจะช่วยส่งเสริมการดำเนินการปฏิบัติการให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตามด้วยการแทรกสอดเนื้อหาสาระเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในเรื่องนั้นๆ อย่างถูกต้อง สุดท้ายเป็นกิจกรรมเสริมเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้โดยเป็นเกมที่เน้นการนำเสนอ นำเสนอสาระที่ได้จากการเรียนรู้ก่อนหน้านี้ ประยุกต์ใช้กับประสบการณ์จริง โดยส่งเสริมการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อนำไปปรับใช้กับการปฏิบัติหน้าที่

วันที่ 1		
ฐานที่ 1 สมรรถภาพทางกาย		
กิจกรรม/วัตถุประสงค์	การปฏิบัติ	อุปกรณ์
1. กิจกรรมสัมพันธ์(30 นาที) - เพื่อทำความรู้จัก สร้างความสัมพันธ์ กับวิทยากร พี่เลี้ยง และผู้เข้าร่วม <sup>ปฎิบัติการทุกคน</sup> - ประเมินความรู้ ความ เข้าใจ เจตคติของ ผู้เข้าร่วมปฎิบัติการ	- กล่าวต้อนรับชี้แจงความเป็นมา แนะนำการ ปฏิบัติ จุดมุ่งหมายของการปฏิบัติการ และให้ทุกคนแนะนำตัว	- แบบทดสอบ ก่อนและหลังเข้า เข้าปฏิบัติการ
2. ฐาน 30 ยังแข็ง (30 นาที) - เพื่อเสริมสร้างและ ทดสอบสมรรถภาพทาง กาย การเคลื่อนไหวและ ความยืดหยุ่นของข้อต่อ ต่างๆ ของร่างกาย	เตรียมอุปกรณ์ - ตัดเชือกยาว 1.5 เมตร จำนวนเท่ากับจำนวน ผู้เข้าร่วมร่วมปฎิบัติแต่ละกลุ่ม - นำปลายเชือกข้างหนึ่งของทุกเส้น มาผูกติดกับขาง ตามแนววงกลม - วิทยากรให้แต่ละคนนำปลายเชือกอีกข้างหนึ่ง ผูก ไว้ที่เอว โดยทุกคนจะยืนเป็นวงกลมล้อมรอบขาง โดยใช้ขางไปคล้องระเบิดให้ได้ การเคลื่อนที่และการ ยื้อเข้าของคน จะมีผลต่อการยืดหยุ่นของขาง ทำให้ขาง สามารถยืด หรือปล่อยขางได้ - จับเวลา 20 นาที - วิทยากรอภิปรายผลกิจกรรมและประเมินคะแนน	- เชือก - ขวด - น้ำอัดลม - ยาง - กระดาษแข็ง ร้อยเชือก สำหรับ แขนกอด - ปากกา - แบบฟอร์ม บันทึกกิจกรรม walk rally
3. กิจกรรมสาระการ เรียนรู้ โดยใช้สื่อ แผ่นป้าย 120 นาที - เพื่อให้ผู้เข้าร่วมเข้า	- แต่ละกลุ่มรับบัตรคำเกี่ยวกับเรื่องสมรรถภาพทาง กาย - ความหมายของสมรรถภาพทางร่างกาย - ลักษณะของสมรรถภาพทางกายที่ดี	- บัตรคำ - แผ่นchart - คู่มือผู้เข้า ปฎิบัติการ

กิจกรรม/วัตถุประสงค์	การปฏิบัติ	อุปกรณ์
ร่วมปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	<p>แนวคิดที่ถูกต้องของสมรรถภาพทางกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สมรรถภาพทางกายกับการออกกำลังกาย</li> <li>- แบบทดสอบและเกณฑ์ของการทดสอบ</li> <li>- วิธีการปรับปรุงพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสร้างนิสัยกีฬาภายนอก</li> <li>- สมาชิกในกลุ่มช่วยคิดตัดสินใจ และนำมัตรคำที่ได้รับไปติดบนแผ่นchartให้ถูกต้อง</li> <li>- วิทยาการตรวจสอบความถูกต้องพร้อมบรรยายสรุปเรื่องสมรรถภาพทางกาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบฟอร์ม</li> <li>บันทึกกิจกรรม walk rally</li> </ul>
4. กิจกรรมเสริมเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้ “ออกกำลังกายกันเถอะ” 45 นาที <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ผู้เข้าร่วมเข้าร่วมปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การเสริมสร้างสมรรถภาพ</li> <li>- ฝึกความสามัคคี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยาการแจกป้ายชื่อเป็นกระดาษเปล่าคนละ 1 ใบให้ทุกคนเขียนชื่อของตนเอง (ชื่อที่ต้องการให้ผู้อื่นเรียก) พร้อมทั้งเขียนวิธีออกกำลังกายของตัวเอง 3 อัน ให้เวลา 3 นาที</li> <li>- ให้ทุกคน ทักทาย พูดคุยกันโดยมีกติกาว่า ทุกครั้งที่พบปะสมาชิกคนใหม่ ให้กล่าวคำว่า “ออกกำลังกายกันเถอะ” พร้อมกับเรียกชื่อสมาชิกและทำวิธีการออกกำลังกายของสมาชิกคนนั้น ถ้าลักษณะวิธีการออกกำลังกายของสมาชิกที่ปรากฏนั้น ป้ายมีวิธี เช่นเดียวกับตนเอง ต้องยกมือขึ้นตอนนี้กับอีกฝ่ายหนึ่ง 1 ครั้ง ต่อ 1 วิธีที่เหมือนกัน ถ้ามีวิธีเดียวกัน 3 วิธี ก็ตบมือ 3 ครั้งถ้าไม่พบว่ามีวิธีออกกำลังกายตรงกับตนเอง ก็ให้คำนับสมาชิกคนนั้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระดาษ A 4</li> <li>- ปากกา</li> <li>- แบบฟอร์ม</li> <li>บันทึกกิจกรรม walk rally</li> </ul>
5. MINIWALK 60 นาที <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพและกิจกรรมเสริมสร้าง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งผู้เข้าร่วมปฏิบัติการเป็นทีม แต่ละทีมมีจำนวนเท่ากัน ให้แต่ละทีม ออกกำลังกายตามท่าที่กำหนดให้ โดยกำหนดเวลาตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ และให้ผ่านฐานต่างๆ ต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>ท่าที่ 1 การบริหารมือเปล่า ฝึกการบันทึกหาร</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อุปกรณ์สำน้ำ</li> <li>- แบบฟอร์ม</li> <li>บันทึกกิจกรรม walk rally</li> </ul>

กิจกรรม/วัตถุประสงค์	การปฏิบัติ	อุปกรณ์
<p>และพัฒนาบุคลิกภาพ ด้วย Walk rally 60 นาที</p> <p>- เพื่อเสริมสร้างและ ทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย การ เคลื่อนไหวและความ ยืดหยุ่นของข้อต่อ ต่างๆของร่างกาย</p> <p>- ฝึกความอดทน การ ทรงตัว ความรวดเร็ว ความคล่องตัว</p> <p>- ฝึกทักษะความ เคลื่อนไหว</p>	<p>เพื่อบนอุ่นร่างกาย เพราะบริหารกล้ามเนื้อทุกส่วน โดยไม่ใช้อุปกรณ์</p> <p>ท่าที่ 2 ก้าวขึ้น-ลง ก้าวขึ้นขอนไม่มีความสูง ต่างกัน ตามความสามารถ ฝึกกำลังกล้ามเนื้อขาและ สะโพก</p> <p>ท่าที่ 3 ดันขอนไม่ ดันขอนไม่ท่าวดพื้น ขอน ไม่ต่ำ หนัก ขอนไม่มี สูง เบา เป็นการฝึกกล้ามเนื้อ หน้าอก ให้ลึก แน่น</p> <p>ท่าที่ 4 เดินทรงตัว เดินทรงตัววนท่อนไม้ขนาด เล็ก ซึ่งมีการเปลี่ยนทิศทาง เป็นการฝึกการทรงตัว</p> <p>ท่าที่ 5 กระโดดข้าม กระโดดข้ามรวมชาว พร้อมกันทั้ง 2 เท้าฝึกกำลัง กล้ามเนื้อขาและการกลับ ตัว</p> <p>ท่าที่ 6 ลูก - น้ำ กระโดด แล้วหันหลัง ลูก - น้ำ กระโดด แล้วหันหลัง เป็นการฝึกกำลังและความอดทนของ กล้ามเนื้อหน้าท้องและกล้ามเนื้อหลัง</p> <p>ท่าที่ 7 แกว่งตัว จับห่วงหมุน วางเท้าไว้กับพื้น เป็นการฝึกการเหยียดตัว และการอ่อนตัว</p> <p>ท่าที่ 8 ยกขอนไม้ ยกขอนไม้ขึ้นเหนือศีรษะ เป็นการฝึกกำลังแขนและไหล่</p> <p>ท่าที่ 9 วิ่งสลับพื้นปลา วิ่งสลับพื้นปลาอ้อม ขอนไม่ที่ตั้งอยู่กับพื้นหรือใช้ มือค้ำกระโดดข้าม ฝึก ความคล่องแคล่ว</p> <p>ท่าที่ 10 ลิบขอนไม้ ออกแรงดึงขอนไม้ที่ตึงอยู่ กับที่ ฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขาและสะโพก</p> <p>ท่าที่ 11 ไฝ-ลด ไฝคานไม้และลดกลับมาเริ่ม ใหม่ ฝึกการทรงตัวความอ่อนตัวและความสัมพันธ์ ของกล้ามเนื้อทั้งตัว</p>	<p>- แบบ ประเมินผล</p> <p>กิจกรรม walk rally</p> <p>- แบบทดสอบ ก่อนและหลัง เข้าปฎิบัติการ</p>

กิจกรรม/วัตถุประสงค์	การปฏิบัติ	อุปกรณ์
	<p>ท่าที่ 12 เกาะกระโดยข้าม ใช้มือข้างหนึ่งกำคานไว้ ข้ามไปอีกข้างหนึ่ง กลับไปกลับมา เป็นการฝึกกำลังขา เอวและแขน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จับเวลา และประเมินคะแนน</li> </ul>	
<b>ฐานที่ 2 กิริยาท่าทาง</b>		
กิจกรรม/วัตถุประสงค์	การปฏิบัติ	อุปกรณ์
1. ชี้แจงปฏิบัติการ แนะนำทีมงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชี้แจงความเป็นมา วัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายของ การดำเนินการปฏิบัติการ และการแลกเปลี่ยนตลอด การดำเนินการในฐาน</li> <li>- แนะนำทีมงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบทดสอบ ก่อนและหลังเข้า เข้าปฏิบัติการ</li> </ul>
2. ฐาน น้ำตกตอพุด กิจกรรมละลาย พฤติกรรม - เพื่อความสนุกสนาน - เพื่อฝึกทักษะการใช้ ประสาทตา หู มือ และ เท้า (30 นาที)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยากรอธิบายให้ผู้เข้าปฏิบัติทราบว่า ถ้าวิทยากร บอกว่า “น้ำตก” ให้ทุกคนนั่ง แต่ถ้าวิทยากรบอกว่า “ตอพุด” ให้ทุกคนยืนขึ้น</li> <li>- วิทยากรบอกคำสั่ง ข้า สถาบันไปมาจนเกิดความ เกยย Hin</li> <li>- วิทยากรเปลี่ยนคำสั่ง โดยถ้าวิทยากรบอกว่า “น้ำ ตก” ให้ทุกคนยืนขึ้นแต่ถ้าวิทยากรบอกว่า “ตอพุด” ให้ทุกคนนั่งลง</li> <li>- วิทยากรบอกคำสั่ง ข้า สถาบันไปมา โดยจะมีสมาชิก บางคนทำผิด ซึ่งจะถูกกลงโทษ</li> <li>- วิทยากรอภิปรายผลกิจกรรมและประเมินคะแนน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คู่มือผู้เข้า ปฏิบัติการ</li> <li>- แบบบันทึก กิจกรรม walk rally</li> <li>- แบบ ประเมินผล กิจกรรม walk rally</li> </ul>
3. กิจกรรมสาระการ เรียนรู้ โดยใช้สื่อ แผ่นป้าย 120 นาที - เพื่อให้ผู้เข้าร่วมเข้า	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่ละกลุ่มรับบัตรคำเกี่ยวกับเรื่องกิริยาท่าทาง <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญและประโยชน์ของการมีกิริยาท่าทาง และอธิบายด้วยๆ</li> <li>- วิธีการวางแผนท่าทางที่ส่งงาน</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บัตรคำ</li> <li>- แผ่นchart</li> <li>- คู่มือผู้เข้า ปฏิบัติการ</li> </ul>

กิจกรรม/วัตถุประสงค์	การปฏิบัติ	อุปกรณ์
<p>มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องกริยาท่าทาง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อชี้ให้เห็นถึง ความสำคัญของการ แสดงออกกริยาท่าทาง</li> </ul>	<p>กริยาท่าทางเสริมสร้างบุคลิกภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สมาชิกในกลุ่มช่วยคิดตัดสินใจ และนำบัตรคำที่ได้รับไปติดบนแผ่นchar์ตให้ถูกต้อง</li> <li>- วิทยากรตรวจดูความถูกต้องพร้อมบรรยายสรุปเรื่องกริยาท่าทาง</li> </ul>	
<p>4. กิจกรรมเสริมเพื่อ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์เรียนรู้ “พัฒนาบุตร”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อชี้ให้เห็นถึง ความสำคัญของการ แสดงออกกริยาท่าทาง เพื่อความสนุกสนาน</li> <li>- เพื่อฝึกทักษะการใช้ ประสาทตา หู มือ และ เท้า</li> <li>- เสริมสร้างความ เชื่อมั่น 60 นาที</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยากรแจกกระดาษวาดเขียนให้ผู้เข้าร่วมปฏิบัติคนละ1 แผ่น และอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกัน คือ กระดาษสี ต่างๆ กาว กระไวร</li> <li>- ให้ผู้เข้าผู้เข้าร่วมปฏิบัติการพับ กระดาษวาดเขียน เป็นรูปพัสดุขนาดใหญ่ 4 ตอนและกำหนดให้เป็นส่วนต่างๆ</li> <li>- ให้ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการจินตนาการวาดภาพให้เป็นรูปกริยาท่าทาง ในส่วนต่างของพัสดุ ตามลำดับดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>ส่วนที่ 1 ให้นำเสนอภาพของกริยาท่าทางของตัวเองที่แสดงออกไม่ดีและต้องการแก้ไข</li> <li>ส่วนที่ 2 ให้นำเสนอภาพเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคต</li> <li>ส่วนที่ 3 ให้นำเสนอภาพของอุปสรรคและ ความยุ่งยากที่ตัวเอง ต้องเผชิญเมื่อแสดงกริยาท่าทางออกไป</li> <li>ส่วนที่ 4 ให้นำเสนอออกแบบลายหัตถศิลป์และแนวทางแก้ไขให้นำเสนอพัสดุลายหัตถศิลป์และอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในกลุ่มสมาชิก</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระดาษสี</li> <li>- กาว</li> <li>- กระไวร</li> <li>- แบบบันทึก กิจกรรม walk rally</li> <li>- แบบ ประเมินผล กิจกรรม walk rally</li> </ul>
<p>5. MINIWALK</p> <p>กิจกรรมเสริมสร้าง และพัฒนา บุคลิกภาพ ด้วย Walk rally</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการยืนเป็นวงกลม</li> <li>- เมื่อผู้เข้าร่วมปฏิบัติการได้ยินว่า นับ 1 ให้ก้าวเท้าซ้ายไป 1 ก้าว นับ 2 ให้ก้าวเท้าขวาไป 1 ก้าว นับ 3 ให้ก้าวไปซ้ายหน้า 1 ก้าว นับ 4 ให้ก้าวไปซ้ายหลัง 1 ก้าว</li> </ul>	

กิจกรรม/วัตถุประสงค์	การปฏิบัติ	อุปกรณ์
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อพัฒนาความจำสติ สมาร์ต และทักษะความเคลื่อนไหว การตอบสนองการรับรู้ 60 นาที</li> <li>- เพื่อชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการแสดงออกกริยาท่าทาง</li> <li>- เพื่อชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการแสดงออกกริยาท่าทาง</li> <li>- เพื่อความสนุกสนาน</li> <li>- เสริมสร้างความเชื่อมั่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เมื่อได้ยินสัญญาณเริ่ม ผู้นำกิจกรรมออกคำสั่งสตันไปสลับมาหรือหลอก เช่น สิน นางคนอาจฟังเป็นตี่</li> <li>- ผู้ใดทำผิดพลาดก็ให้กัดออกเป็นกรรมการเพื่อหาเพื่อนที่ทำผิดพลาดต่อไป ในท่าแบบฝึกคำร่วงแบบท่าฝึกมือเปล่า ครอท่าข้าทำผิดก็จะถูกกลงโทษ</li> <li>- ให้ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการวางแผนท่าทางต่างๆ ตามที่วิทยากรบรรยาย และให้ผู้เข้าปฏิบัติการสาขิตการวางแผนท่าทาง</li> <li>- วิทยากรอภิปรายผลกิจกรรมและประเมินคะแนน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกกิจกรรม walk rally</li> <li>- แบบประเมินผล กิจกรรม walk rally</li> <li>- แบบทดสอบ ก่อนและหลังเข้าร่วมปฏิบัติการ</li> </ul>
- 20 นาที	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปประเด็นทัศนะ</li> <li>- บุคลิกภาพเป็นภาพลักษณ์ของบุคคลแต่ประสบการณ์และการเรียนรู้ของบุคคลต่างกันซึ่งมีผลต่อนบุคลิกภาพ ในเรื่องของสมรรถภาพทางกาย และ กิริยาท่าทาง อันจะส่งผลถึงพฤติกรรมต่อการแสดงออก</li> <li>- ทัศนคติ เป็นเรื่องของแต่ละบุคคล แต่ละคนอาจเห็นต่างกัน การตระหนักถึงทัศนคติของตนของของคนที่ทำงานเพื่อความสงบสุขของประชาชน บุคลิกภาพเป็นเรื่องที่สำคัญ เพื่อเป็นการแสดงออกให้ประชาชนมีความพึงพอใจ สร้างสรรค์ เชื่อถือ และไม่ใช่ทัศนคติของตนเองในการตัดสินใจอื่นๆ</li> </ul>	

วันที่ 2		
ฐานที่ 3 การเจรจา		
กิจกรรม/วัตถุประสงค์	การปฏิบัติ	อุปกรณ์
1. สรุปกิจกรรมวันแรก 30 นาที	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกม</li> <li>- สรุปกิจกรรมวันแรก</li> <li>- สถานการณ์ของบุคลิกภาพหรือภาพลักษณ์ของตัวเองในสายตาประชาชน เกิดอะไรขึ้น</li> <li>- บุคลิกภาพอาจเป็นเรื่องของตัวตนโดยคนหนึ่งก็ได้ที่ทำให้ภาพลักษณ์เสียหายในความรู้สึกของประชาชน</li> <li>- สาเหตุที่เลือกกลุ่มเป้าหมายสำรวจชั้นประทวน</li> <li>- ปัญหาการพัฒนาบุคลิกภาพเกี่ยวโยงกับทัศนคติในการมอง/ตัดสินพฤติกรรมบางอย่างที่สำคัญ คือ สำรวจต้องกระหนักในทัศนะของตนเองต่อการมองและการแก้ปัญหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบทดสอบ ก่อนและหลังเข้าร่วมปฏิบัติการ</li> </ul>
2. MINIWALK ฐาน บล็อกตัวต่อ 30 นาที	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากรให้ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการจับคู่กัน</li> <li>2. ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการแต่ละคู่ จะรับของที่บรรจุบล็อกตัวต่อที่มีลักษณะเหมือนกัน 2 ชุด (ห้ามไม่ให้ผู้เข้าร่วมปฏิบัติเปิดซองจนกว่าจะได้รับคำสั่งให้เปิดได้)</li> <li>3. วิทยากรขอให้ผู้เข้าร่วมปฏิบัติแต่ละคู่ กำหนดว่า โครงจะเป็น ก. และจะเป็น ข.</li> <li>4. เมื่อกำหนดได้แล้ว วิทยากรให้ผู้เข้าร่วมปฏิบัติแต่ละคู่นั่งหันหลังกันและแข่งให้ทราบว่า ก. จะเป็นผู้ออกแบบคำสั่ง และ ข. จะเป็นผู้รับคำสั่ง</li> </ol> <p>รอบที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบาทของ ก. คือ ออกแบบคำสั่งให้ ข. ต่อ บล็อกตัวต่อให้เป็น รูปร่าง หรือโครงสร้างที่มีลักษณะ เช่นเดียวกับที่ตนสร้างบทบาทของ ข. จะต้องต่อบล็อกตัวต่อให้มีลักษณะเช่นเดียวกับ ก. ทั้งนี้ ก.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บล็อกตัวต่อ</li> <li>- แบบฟอร์มบันทึกกิจกรรม walk rally</li> <li>- แบบประเมินผล กิจกรรม walk rally</li> </ul>

กิจกรรม/วัตถุประสงค์	การปฏิบัติ	อุปกรณ์
	<p>จะเป็นผู้พูดฝ่ายเดียว ข. เป็นผู้ฟังเท่านั้นและไม่สามารถที่จะซักถามหรือส่งเสียงทำ สัญลักษณ์ได้ฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เมื่อเสร็จแล้ว นำผลงานมาเปรียบเทียบกัน (ให้นับจำนวนครั้งที่สามารถทำได้สำเร็จมีกี่ครั้ง) และให้มีการสัมนาบทบทกันแล้วปฎิบัติ</li> </ul> <p>รอบที่ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ก.ยังคงทำหน้าที่เดิม แต่ครั้งนี้ ข. สามารถที่จะซักถามได้ (นับจำนวนครั้งที่ทำได้สำเร็จมีกี่ครั้ง)</li> <li>- ถ้ามีเวลาเหลือ ให้มีการเปลี่ยนบทบาท ระหว่าง ก. และ ข.</li> </ul> <p>5. หลังกิจกรรมให้ผู้เข้าร่วมปฎิบัติการอภิปรายในประเด็น ต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ท่านมีความรู้สึกอย่างไรเมื่อเป็น ก. หรือเป็น ข. ในรอบแรก</li> <li>- ท่านมีความรู้สึกอย่างไรเมื่อเป็น ก. หรือเป็น ข. ในรอบที่ 2</li> <li>- ท่านมีข้อตอนอย่างไรในการออกคำสั่ง</li> <p>6. วิทยากรอภิปรายผลกิจกรรมและประเมิน คะแนน</p> </ul>	
<p>3. กิจกรรมสาระการเรียนรู้ โดยใช้สื่อ แผ่นป้าย 120 นาที</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ผู้เข้าร่วม ปฎิบัติการมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการ เจรจา</li> <li>- เพื่อชี้ให้เห็นถึงความ สำคัญของการสื่อสาร</li> </ul>	<p>1 แต่ละกลุ่มรับบทคำเกี่ยวกับเรื่องการเจรจาและ การสื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพูด</li> <li>- ทักษะ/เทคนิคการพูด</li> <li>- การเจรจาเพื่อสร้างบุคลิกภาพ</li> </ul> <p>2 สามารถในกลุ่มช่วยคิดตัดสินใจ และนำบทคำที่ ได้รับไปดัดแปลงตามที่ต้อง</p> <p>3 วิทยากรตรวจสอบความถูกต้องพร้อมบรรยายสรุป เรื่องการเจรจาและการสื่อสาร</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บัตรคำ</li> <li>- แผ่นchart</li> <li>- คู่มือผู้เข้า ปฎิบัติการ</li> </ul>

กิจกรรม/วัตถุประสงค์	การปฏิบัติ	อุปกรณ์
<p>4. กิจกรรมเสริมเพื่อ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์เรียนรู้ “ฝึกพูด” 60 นาที</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อเสริมทักษะในการ สื่อสารระหว่างบุคคล</li> <li>- เพื่อแสดงให้เห็นถึง ความสำคัญของการ สื่อสาร</li> <li>- เพื่อฝึกทักษะการใช้ ภาษาคำพูดหรือภาษา ท่าทาง</li> <li>- เพื่อพัฒนาทักษะใน การสื่อสารที่มี ประสิทธิภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ผู้เข้าร่วมปฏิบัติฝึกพูดในหัวข้อที่กำหนด และ สามารถร่วมกันวิจารณ์ บุคลิกภาพของผู้พูด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบฟอร์ม บันทึกกิจกรรม walk rally</li> <li>- แบบ ประเมินผล กิจกรรม walk rally</li> </ul>
<p>5. กิจกรรมเสริมสร้าง และพัฒนาบุคลิกภาพ ด้วย Walk rally</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ผู้เข้าร่วม ปฏิบัติเห็นถึง อุปสรรคของการ สื่อสาร เห็นถึงปัญหา ในการสื่อสารที่ผ่าน ช่องทางหรือวิธีที่ไม่ เหมาะสม และต้องมี ความระมัดระวังใน การสื่อสาร ประสานงาน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบ่งผู้เข้าร่วมปฏิบัติเป็นทีม แต่ละทีมมีจำนวน เท่ากัน</li> <li>2. ให้สมาชิกของทีมแต่ละทีมจัดແຄวให้เป็นacco ตอนเรียงหนึ่ง ทุกคนหันหลังให้กับผู้นำกิจกรรม ยกเว้นคนที่ยืนเป็นคนแรกซึ่งอยู่ด้านหน้า</li> <li>3. ผู้นำกิจกรรมสั่งระบุในใบคำสั่งว่า จะให้ผู้ที่ยืนคน แรกด้านหน้าอ่านเป็น ข้อความหนึ่งประโยค เมื่อ อ่านเข้าใจหรือพร้อมแล้วก็สะกิดคนต่อมาที่อยู่ใกล้ ตัวที่สุด 1 คน หันหน้ามารับการถ่ายทอดข้อความ เป็นภาษาท่าทางต่อจากคนแรก โดยไม่ใช้คำพูดที่ เป็นประโยค เสร็จแล้วก็สะกิดให้คนที่หันหลังต่อไป ทำไปเรื่อยๆ จนถึงคนสุดท้าย และให้คนสุดท้ายเดา และตีความเป็นภาษาไทยว่าคืออะไรเสร็จแล้วจะลง ข้อความไว้</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อความหนึ่ง ประโยค</li> <li>- แบบฟอร์ม บันทึกกิจกรรม walk rally</li> <li>- แบบ ประเมินผล กิจกรรม walk rally</li> </ul>

กิจกรรม/วัตถุประสงค์	การปฏิบัติ	อุปกรณ์
	4. วิทยากรอภิปรายผลกิจกรรมและประเมินคะแนน	
<b>ฐานที่ 4 การแต่งกาย</b>		
กิจกรรม/วัตถุประสงค์	การปฏิบัติ	อุปกรณ์
1. ชี้แจงการปฏิบัติ แนะนำทีมงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชี้แจงความเป็นมา วัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายของ การดำเนินการปฏิบัติ และการแลกเปลี่ยนตลอดการ ดำเนินการในฐาน</li> <li>- แนะนำทีมงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบทดสอบ ก่อนและหลังเข้า เข้าปฏิบัติการ</li> </ul>
2. MINIWALK  ฐาน ผู้มีส่วนได้เสีย สำรวจ กิจกรรมละลาย พฤติกรรม  - เพื่อความสนุกสนาน (30 นาที)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากรสุ่มผู้เข้าร่วมปฏิบัติขึ้นมาหนึ่งคน โดย กำหนดว่า เขาทำลักษณะเดินทางไปงานแต่งงาน</li> <li>2. ให้สามารถที่เหลือผลัดกันวิ่งโดยไม่มี คีบลูก ปิงปอง ป้ายอีกที่หนึ่งซึ่งกำหนด ไว้เพื่อทำการเลือกเสื้อผ้า ให้กับตัวเองคนดังกล่าว</li> <li>3. จะต้องวิ่งทิลอก และเลือกเสื้อผ้า ได้ครั้งละหนึ่ง ชั้น ดังนั้น ควรเลือกชิ้นที่จำเป็นก่อน</li> <li>4. จำกัดเวลา 10 นาที</li> <li>5. กำหนดสถานการณ์ใหม่ แต่ใช้รูปแบบเดิม</li> <li>6. วิทยากรอภิปรายผลกิจกรรมประเมินคะแนน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เสื้อผ้า</li> <li>- รองเท้า</li> <li>- เครื่องประดับ</li> <li>- ตะเกียง</li> <li>- ลูกปิงปอง</li> <li>- แบบบันทึก กิจกรรม walk rally</li> <li>- แบบประเมินผล กิจกรรม walk rally</li> </ul>
3. กิจกรรมสาระการ เรียนรู้ โดยใช้สื่อแผ่น ป้าย  - เพื่อให้ผู้เข้าร่วม ปฏิบัติมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการ แต่งกาย  - เพื่อชี้ให้เห็นถึงความ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้แต่ละกลุ่มรับหน้าที่ยกเว้นเรื่องการแต่งกาย <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักของการแต่งกาย</li> <li>- องค์ประกอบสำคัญในการแต่งกาย</li> <li>- การแต่งกายเสริมสร้างบุคลิกภาพ</li> <li>- การแต่งกายด้วยเครื่องแบบที่ถูกต้อง</li> </ul> </li> <li>2. สามารถในกลุ่มช่วยคิดตัดสินใจ และนำมัตตราที่ ได้รับไปติดบนแผ่น kart ให้ถูกต้อง</li> <li>3. วิทยากรตรวจสอบความถูกต้องพร้อมบรรยาย สรุป</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>บัตรคำ</li> <li>- แผ่น kart</li> <li>- คู่มือผู้เข้า ปฏิบัติการ</li> </ul>

กิจกรรม/วัตถุประสงค์	การปฏิบัติ	อุปกรณ์
<p>หมาย stemming แต่งกาย</p> <p>- เพื่อปรับปรุงการแต่ง กายและการแสดงออก ให้เหมาะสม 120 นาที</p>	เรื่องการแต่งกาย	
<p>4. กิจกรรมเสริมเพื่อ<sup>4</sup> แลกเปลี่ยน ประสบการณ์เรียนรู้ “หัวใจสีชมพู” 30 นาที</p> <p>- เพื่อความสนุกสนาน</p>	<p>1. แจกกระดาษรูปหัวใจให้ผู้เข้าร่วมปฏิบัติคนละ 1 แผ่น และให้ตีเส้นในรูปหัวใจแบ่งเป็น 4 ช่อง</p> <p>2. ให้ทุกคนเติมข้อมูลส่วนตัวของตนลงตามที่ กำหนดให้ในรูปหัวใจ 4 หมวด อารทิเช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หมวดแรก เขียนชื่อ / นามสกุล ชื่อที่อยากให้ เรียก</li> <li>- หมวดที่ 2 เขียนข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะเด่น  เช่น อายุ สถานภาพ ฯลฯ</li> <li>- หมวดที่ 3 เขียนข้อมูลเกี่ยวกับการแต่งกายที่ ชอบ ประเภท เสื้อผ้า เครื่องประดับต่างๆ</li> <li>- หมวดที่ 4 เขียนข้อมูลเกี่ยวกับขาย/หลังในดวงใจ ที่ตัวเองชอบรูปแบบการแต่งกาย ของเขา</li> </ul> <p>3. ให้ทุกคนคืนหัวใจที่กรอกข้อมูลสมบูรณ์ แล้ว ให้กับวิทยากร วิทยากรสุ่มเดือกรูปหัวใจ แล้วอ่าน ข้อมูลบางส่วนเพื่อให้ ผู้เข้าร่วมปฏิบัติทายว่าเป็นใคร ถ้าผู้ใดทายถูกมีรางวัลให้หรือข้อมูลของบุคคลใด น่าสนใจ เช่น มีความสามารถพิเศษที่จะแสดงการ เดินแบบ โยว์เครื่องแต่งกายหรือเสื้อผ้า</p>	<p>- กระดาษรูป หัวใจ</p> <p>- ปากกา</p> <p>- แบบทดสอบ ก่อนและหลัง เข้าปฏิบัติการ</p>

กิจกรรม/วัตถุประสงค์	การปฏิบัติ	อุปกรณ์
20 นาที	<p>- สรุปประเด็นทัศนะ</p> <p>- บุคลิกภาพเป็นภาพลักษณ์ของบุคคลแต่ประสมการณ์และการเรียนรู้ของบุคคลต่างกันซึ่งมีผลต่อนบุคลิกภาพ ในเรื่องของเจรา และ การแต่งกาย อันจะส่งผลถึงพฤติกรรมต่อการแสดงออก.</p> <p>- ทัศนคติ เป็นเรื่องของแต่ละบุคคล แต่ละคนอาจ เห็นต่างกัน การตระหนักถึงทัศนคติของตนเองของ คนที่ทำงานเพื่อความสงบสุขของประชาชน บุคลิกภาพเป็นเรื่องที่สำคัญ เพื่อเป็นการแสดงออกให้ประชาชนมีความพึงพอใจ ศรัทธา เชื่อถือ และไม่ใช้ทัศนคติของตนเองในการตัดสินคนอื่นๆ</p>	

#### ขั้นตอนที่ 4 การสรุปผลของกิจกรรม walk rally

การสรุปผลจากกิจกรรมแต่ละฐาน สำคัญอย่างยิ่งต่อการประเมินผลการดำเนินการ ปฏิบัติการ ดังนี้เมื่อเสร็จสิ้นการกิจ จึงต้องมีการรวมกลุ่มผู้เข้าร่วมปฏิบัติทั้งหมด ดังนี้

1. แต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปภารกิจในฐานต่างๆ ว่าได้ประโยชน์อย่างไร และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการจริงได้อย่างไร
2. แต่ละกลุ่มเสนอผลงาน
3. วิทยากรสรุปคะแนนและประเมินผลจากกิจกรรม พิจารณาให้รางวัลแก่ทีมที่ทำคะแนนดีที่สุด
4. วิทยากรสรุปความคิดรวบยอด เรื่อง บุคลิกภาพภายนอกที่พึงประสงค์ของชุมชน

## การพัฒนาบุคลิกภาพภายใน

### 1. ชื่อเรื่อง

การพัฒนาบุคลิกภาพภายใน

### 2. จุดมุ่งหมายของรูปแบบ

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การพัฒนาบุคลิกภาพภายใน การปฏิบัติงานในหน้าที่สำรวจ จรรยาบรรณวิชาชีพ การควบคุมอารมณ์ และการปฏิสัมพันธ์ในสังคม
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการ มีทักษะรู้จักแก้ปัญหาโดยยึดหลักเหตุผลในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่สำรวจ จรรยาบรรณวิชาชีพ การควบคุมอารมณ์ และการปฏิสัมพันธ์ในสังคม
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการมีเจตคติที่ดีการพัฒนาบุคลิกภาพ

### 3. จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม

1. ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ ของการปฏิบัติงานในหน้าที่สำรวจ
2. ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการมีสุขภาพจิตที่เข้มแข็ง มีสติควบคุมอารมณ์ และปรับใช้ในหน้าที่ และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
3. ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการ รู้จักความคุ้มครองและอารมณ์ให้อยู่ในกรอบและระเบียบที่ดีได้

### 4. เนื้อหาการเรียนรู้

1. สาระหลักธรรมของศาสนา และสาระการเรียนรู้ โดยแยกเป็นฐานการดำเนินการปฏิบัติการ 4 ฐาน ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาสาระการเรียนรู้เรื่อง
  - 1) การปฏิบัติงานในหน้าที่สำรวจ
  - 2) จรรยาบรรณวิชาชีพ
  - 3) การควบคุมอารมณ์
  - 4) การปฏิสัมพันธ์ในสังคม

### 5. กิจกรรมและวิธีการ

บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ แสดงบทบาทสมมติ กรณีศึกษา ร่วมกันอภิปราย – ซักถาม ในลักษณะกิจกรรม บรรยายธรรม พัฒนาจิตใจ ที่สอดแทรกเนื้อหาสาระที่เป็นการกระตุ้นผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ที่เกิดจากการได้ลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) วัดผล ก่อนและหลังการเข้าร่วมปฏิบัติการ

## 6. สื่อประกอบ

คู่มือผู้เข้าร่วมปฏิบัติการ เทปบทบรรยายต่างๆ เอกสารประกอบการบรรยายต่างๆ ตามกิจกรรม และแบบประเมินผล

## 7. สถานที่

สวนไมก์พาราม อําเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

## 8. การประเมินผล

วัดผลก่อน - หลังการเข้าร่วมปฏิบัติการ

วันที่ 3 เรื่อง การปฏิบัติงานในหน้าที่สำรวจ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	สื่อ/อุปกรณ์	เวลา
1. ก่อนเริ่ม ปฏิบัติการ 1.1 ประเมินผล	ให้ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการตอบแบบประเมินเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพภายใน	แบบประเมินผล เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก	30 นาที
2. การเข้าสู่ ปฏิบัติการ 2.1 นำเข้าสู่ กิจกรรม <sup>ละลาย</sup> พฤติกรรม	1. ให้ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการแบ่งกลุ่มออกเป็น กลุ่มๆ ละ 6 ราย 2. ผู้นำกิจกรรมถามตัวราชว่า “กระดาษมีรูกลมๆ ที่ขนาดเด็กเท่ากับหรือมากกว่า ทางจะสอดหรือญี่ ง นาท ผ่านธนีโดยไม่ให้กระดาษขาดจะทำ อย่างไร เป็นการฝึกการแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ 1. บรรยายสรุปเรื่อง - ความรอบรู้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตัวราช - จรรยาบรรณวิชาชีพ - การควบคุมอารมณ์ - การปฏิสัมพันธ์ในสังคม	รูปภาพ	15 นาที 45 นาที
2.2 วิทยากร บรรยาย สรุป	1. เอกสารประ <sup>กอบแต่ละ</sup> เรื่อง	120 นาที 30 นาที	

กิจกรรม	การปฏิบัติ	สื่อ/อุปกรณ์	เวลา
3. กิจกรรมคืนหา บุญทรัพย์ ตัวเรา ฐานที่ 1 “การปฏิบัติตาม”	1. ให้ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการแบ่งกลุ่มออก เป็น 5 กลุ่มๆละ 6 นาย 2. ให้ทุกคนสำรวจสิ่งศักดิ์ที่มีอยู่ในตัวเอง และนำ สิ่งนั้นมาเป็นประโยชน์ และให้วิเคราะห์ว่า บุคลิกเด่นของแต่ละท่านนั้นนำมาปรับ ใช้กับการปฏิบัติตามได้	กระดาษ ปากกา	
4.บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษาเรื่อง ข้อผิดพลาดใน การปฏิบัติหน้า ที่ของตำรวจ โดยผู้ต้องหา ແย่งปืนยิง ตำรวจเสียชีวิต	สำรวจจราจรจับกุมผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์ ข้อหาฝ่าฝืนกฎจราจร ผู้ต้องหาได้เดียงว่าตนไม่ ผิดและแสดงกิริยาไม่พอใจ สำรวจจราจรผู้ขับกุม ก้มตัวลงเขียนใบสั่ง โดยนั่งคร่อมรถจักรยานยนต์ ผู้ต้องหาเดินเข้าทางหลังแล้วแผลงเป็นของเจ้าหน้าที่ จากซองปืนออกมาถึงถูกเจ้าหน้าที่คนดังกล่าว เสียชีวิต เหตุเกิดที่แยกราชประสงค์ เมื่อปี พ.ศ. 2533	เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	120 นาที
5. การประเมินผล	ให้ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการออกแบบปฏิบัติโดย ใช้เหตุการณ์จำลอง	อุปกรณ์ต่างๆ ในการฝึก ปฏิบัติ เช่น อาวุธ ปืน	120 นาที

#### วันที่ 4 เรื่อง จรรยาบรรณวิชาชีพ

1. การเข้าสู่ กระบวนการ 1.1 นำเข้าสู่ กิจกรรม	1. ใส่บ่าตรความทุกข์โดยให้ผู้เข้าร่วม ปฏิบัติการเขียนความทุกข์ที่ตัวเองทั้งหมด ให้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามลงในกระดาษ แล้วพับใส่บ่าตรเพื่อจะถังจิตใจให้ว่าง 2. นั่งสมาธิ	กระดาษ ปากกา	45 นาที
			45 นาที

กิจกรรม	การปฏิบัติ	สื่อ/อุปกรณ์	เวลา
1.2 วิทยากร ธรรม บรรยาย	1. ธรรมนบรรยาย และสอดแทรกเนื้อหาสาระความหมายและ ความสำคัญแนวทางและระเบียบธรรมบรรยาย วิชาชีพที่ต้องรู้และต้องปฏิบัติ		120 นาที
1.3 ฝึกปฏิบัติ งานปานสติ ภารนา	1. พงเทพอานาปานสติ ของพระพุทธทาส และถือปฏิบัติ (ศีล สามัช ปัญญา) ในขณะที่ เข้าค่ายพัฒนาจิตใจ แนะนำและบททวนเทคนิคการปฏิบัติ	เทปพระพุทธ ทาส	150 นาที
1.4 วิทยากร แนะนำเทคนิค <sup>*</sup> การปฏิบัติ			120 นาที
1.5 หานน้ำ ป่านะ/ อาบน้ำแร่	ให้ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการทำงานน้ำป่านะ และ อาบน้ำแร่ชาร่างกาย	น้ำป่านะ	60 นาที
1.6 ทำวัตร สวัสดิ์เย็น ฝึกปฏิบัติ และสรุปการ ปฏิบัติ ประจำวัน	ให้ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการสวัสดิ์เย็นพร้อมกัน		60 นาที

#### วันที่ 5 เรื่อง การควบคุมอารมณ์

1. เริ่มปฏิบัติการ 1.1 นำเข้าสู่ กิจกรรม	1. ทำวัตรสวัสดิ์เข้า 2. เทปธรรมะรับอรุณ ของพระพุทธทาส และ นั่งสมาธิ		30 นาที
1.2 วิทยากร ธรรม บรรยาย	3. บริหารกาย - บริหารจิต 4. นั่งสมาธิยามเข้า 1. ธรรมนบรรยาย และสอดแทรกเนื้อหาสาระความหมายและ ความสำคัญและการควบคุมอารมณ์ของตนเอง		60 นาที
			60 นาที
			30 นาที
			120 นาที

กิจกรรม	การปฏิบัติ	สื่อ/อุปกรณ์	เวลา
1.3 ฝึกปฏิบัติงานปานสติ ภาระ	1. พิจเทปงานปานสติ ของพระพุทธทาส และถือปฏิบัติ (ศีล สมารท ปัญญา) ในขณะที่ เข้าค่ายพัฒนาจิตใจ	เทปพระพุทธ ทาส	150 นาที
1.4 วิทยากร แนะนำเทคนิค การปฏิบัติ	แนะนำและทบทวนเทคนิคการปฏิบัติ		60 นาที
1.5 ทานน้ำ ป่านะ/ อาบน้ำแร่	ให้ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการทำทานน้ำป่านะ และ อาบน้ำแร่ชำระร่างกาย	น้ำป่านะ	60 นาที
1.6 ทำวัตร สวัสดิ์เย็น ฝึกปฏิบัติ ปฏิบัติ ประจำวัน	ให้ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการสวัสดิ์เย็นพร้อมกัน		30 นาที

#### วันที่ 6 เรื่อง การปฏิสัมพันธ์ในสังคม

1. เริ่มปฏิบัติการ			
1.1 นำเข้าสู่ กิจกรรม	1. ทำวัตรสวัสดิ์เข้า 2. เทปธรรมะรับอรุณ ของพระพุทธทาส และ นั่งสมาธิ		30 นาที
1.2 วิทยากร ธรรม บรรยาย	3. บริหารภายใน - บริหารจิต 4. นั่งสมาธิยามเข้า		60 นาที
1.3 ฝึกปฏิบัติ งานปานสติ ภาระ	1. ธรรมบรรยาย และสอดแทรกเนื้อหาสาระความหมายและ ความสำคัญและการควบคุมอารมณ์ของตนเอง		60 นาที
	1. พิจเทปงานปานสติ ของพระพุทธทาส และถือปฏิบัติ (ศีล สมารท ปัญญา) ในขณะที่ เข้าค่ายพัฒนาจิตใจ	เทปพระพุทธ ทาส	120 นาที
			150 นาที

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ต่อ/อุปกรณ์	เวลา
1.4 วิทยากร แนะนำเทคนิค การปฏิบัติ	แนะนำและทบทวนเทคนิคการปฏิบัติ		60 นาที
1.5 พานน้ำ ป่านะ/ อาบน้ำแร่	ให้ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการทำน้ำป่านะ และ อาบน้ำแร่ซึ่งกระชับร่างกาย	น้ำป่านะ	60 นาที
1.6 ทำวัตร สุขา Mundet ฝึกปฏิบัติ ปฏิบัติ ประจำวัน	ให้ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการทำสุขา Mundet		30 นาที

ภาคผนวก ๔  
คู่มือผู้เข้าร่วมปฏิบัติการ

ମାତ୍ରାବ୍ୟକ୍ରିୟା ଓ ପରିପାଦନା ଏବଂ ପରିପାଦନାରେ ଯୁଦ୍ଧକାଣ୍ଡରେ ଯୁଦ୍ଧକାଣ୍ଡରେ

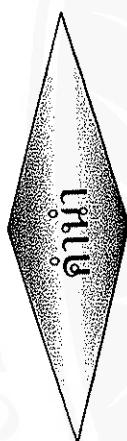
ଲୁଗ୍ନ  
ଶରୀର  
ମୁଖ୍ୟ  
ଲୋକ



ବ୍ୟକ୍ତି  
ଜୀବିତ  
ବ୍ୟକ୍ତି

သေနတေသနများ ပြည်သူမှု ပြည်ထောင်စု

หน้าที่จัดการไม่ส่งเสริมร้อยละของผู้คนที่ยอมรับในต่อไป



กิตติมศักดิ์

四三

۱۶۷

1	หน่วยพัฒนาที่ 1 เรื่องการพัฒนาคุณลักษณะภายใน นักเรียน กระบวนการจัดทำคู่มือผู้ช่วยมนบุรีนักการ ศึกษาสังคมของเด็กปฐมวัยในประเทศไทย หน่วยพัฒนาที่ 1 เรื่องการพัฒนาคุณลักษณะเยาวชน นักเรียนที่ 1 กิจกรรมทางกายภาพทางกาย	เรื่องที่ 1 เรื่องที่ 2 เรื่องที่ 3 เรื่องที่ 4 เรื่องที่ 1 เรื่องที่ 2 เรื่องที่ 3 เรื่องที่ 4 เรื่องที่ 1 เรื่องที่ 2 เรื่องที่ 3 เรื่องที่ 4	การปฏิบัติงานในหน้าที่ตำราจ ด้านธรรมาภรณ์วิชาชีพ คุณคิริยาท่าทาง ด้านปฏิสัมพันธ์ในสังคม บูรณาการ การเรื่องจรา กิจยานต์กาย	12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23
---	---	--	---	--

四

**โครงสร้างคุณผู้เข้าร่วมปฏิบัติการ  
ร่วมกับภาคเอกชนคุณวิชาการสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2**

**หัวเมืองพัฒนาที่ 1  
หัวเมืองพัฒนาที่ 2**

**เรื่องของการพัฒนาคุณภาพภายใน**

- เรื่องที่ 1 stemming ภาษาพากย์
- เรื่องที่ 2 กิจกรรมทางกายภาพ
- เรื่องที่ 3 การเจรจาต่อรอง
- เรื่องที่ 4 การแต่งกาย

- เรื่องที่ 1 ดำเนินการปฏิบัติในหน้าที่ดำรง
- เรื่องที่ 2 ต้านจรรยาบรรณวิชาชีพ
- เรื่องที่ 3 ต้านการครอบครองอาชญา
- เรื่องที่ 4 ดำเนินคดีสั่งพันธ์ในสังคม

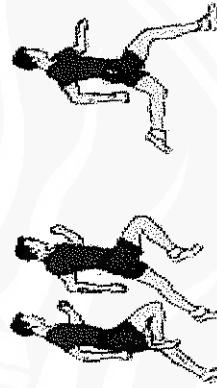
หน่วยพัฒนาที่ 1  
เรื่องการพัฒนาศักยภาพอาชญากรรม

- เรื่องที่ 1 กรมราชภัฏทางกาย
- เรื่องที่ 2 กิริยาทาง
- เรื่องที่ 3 การเจรจา
- เรื่องที่ 4 การต่อสู้

BLUPUMMELLENE 1 0614



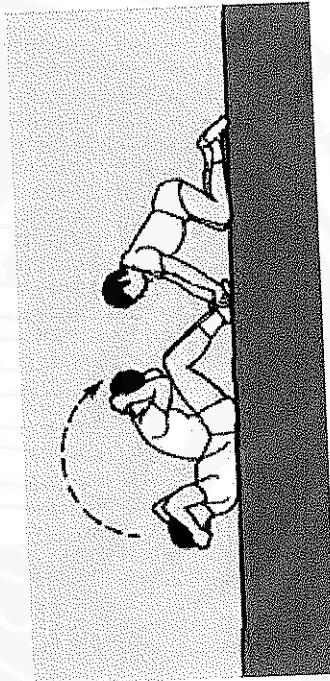
1. ຈົກລາຍເຊີ້ນທີ່ມີຄວາມສັບສົນໃຫຍ່  
ພົກປະຕິບັດທີ່ມີຄວາມສັບສົນໃຫຍ່
  2. ຍັງມີຄວາມສັບສົນໃຫຍ່  
ທີ່ມີຄວາມສັບສົນໃຫຍ່
  3. ຈົກລາຍເຊີ້ນທີ່ມີຄວາມສັບສົນໃຫຍ່  
ພົກປະຕິບັດທີ່ມີຄວາມສັບສົນໃຫຍ່



## สหราชรชนกพากย์ทั้งการสอนภาษาไทย

● บ้านพักนักเรียน ห้องน้ำ ห้องน้ำสุขา ห้องน้ำชาย ห้องน้ำหญิง

ມະຄລິກຕະວາ



(Duration) ความหนักเบา (Intensity) และความบ่อยยกัง (Frequency) ในกรณี จะต้องจัดให้สอดคล้องกับความหมายและหมายความที่สำคัญ จะทำให้ระบบความสัมภានตัวคนออกเสียงต้องบุคคล การพูดกันเกินไป จะทำให้หนบเห็นอย่างก็ไม่คุ้นหูกว่า หรือไม่ได้ผลตรงกับความต้องการ ในทำนองเดียวกัน จะมีผลทำให้บิดความสัมภានลดลงแต่ผู้พูดยังเกินไป ก็จะไม่ได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้น ดังนั้นจะต้องฝึกทบทวนเสียงพอดีกับความต้องการของผู้ฟังอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตามอัตราที่ต้องการ จึงส่งผลให้เกิดการพัฒนาระบบทางภาษาที่ดี แต่ก็ต้องฝึกทบทวนเสียงพอดีกับความต้องการของผู้ฟังอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในลักษณะที่มีมนุษย์ถูกต้อง ในการที่จะฝึกพัฒนาระบบทางภาษาที่ดี ควรใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสนทนาร่วมกับครู ผู้ช่วยสอน หรือเพื่อนร่วมชั้น เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยให้การเรียนรู้ภาษาที่ต้องการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ธุรการที่ 2 บริษัทฯ ดำเนินการ

- នគរបាលនគរបាល

ମେଲା

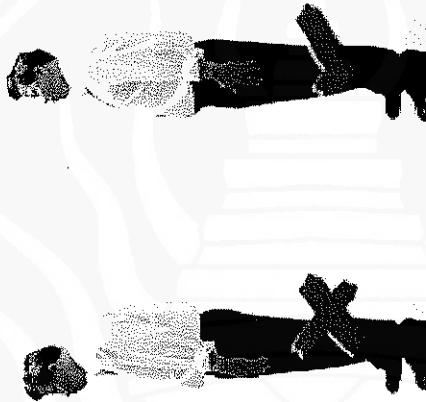
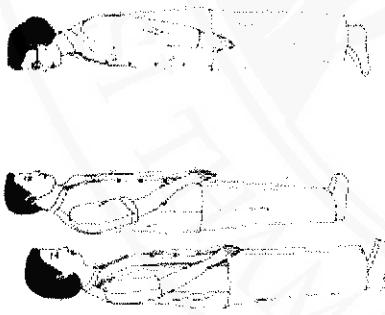
กิริยาท่าทางของคนเราเป็นส่วนหนึ่งของการสื่อสารที่สำคัญยิ่ง  
ไม่ใช่แค่ตัวที่แสดงน้ำหน้าหรือออกอาการทางเชื้อเพลิง แต่เป็นการสื่อสาร  
เรื่องราวความรู้สึก การที่เราแสดงออกว่าเราอยู่ในสถานะใด หรือ  
ถ้าการสื่อสารทางภาษาไม่สามารถเข้าใจได้ ท่าทางก็จะช่วยให้คนอื่น  
เข้าใจได้มากขึ้น ดังนั้น ท่าทางจึงเป็นส่วนสำคัญในการสื่อสารที่ต้องคำนึง  
ถึงอย่างมาก ไม่ใช่แค่การแสดงออกว่าเราดีใจ โกรธ หรือหงุดหงิด แต่เป็นการสื่อสาร  
ที่ลึกซึ้งกว่า ท่านักเรียนต้องเรียนรู้และฝึกฝนให้ดีๆ จึงจะสามารถใช้ท่าทาง  
ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจะเป็นเครื่องมือในการสื่อสารที่สำคัญ

- 卷之三



- วิธีการวางแผนทางการที่สร้างงานเรื่องต่อๆ กันเป็น การเดิน  
การที่มุ่งเน้นไปยัง การที่ต้องคาดการณ์ การที่นั่งดูภัยของ การ  
เดินทางในอนาคต จึงให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

ปัจจุบันต่อสูญเสียพืชชนิดนี้ แต่ทำให้การแต่งกายดูน่า  
ความหมายที่มีความด้วย



● ริเริย่าท่าทางเตรียมสร้างบุคลิกภาพภายนอก

การวางท่าทางหรือการนั่งอธิบายบทที่สร้างเจเนอเรชันต่อมา

ต่อๆ กัน

ลักษณะของการนั่งคือการพากายบอนออกที่ดี การเคลื่อนไหวตัวที่หักทว่างท่าทางของราชวงศ์ควรร่วงและลีกผ่อนบนเก้าอี้ให้ออกมาเป็นภาพที่ดี หากรู้สึกไม่自在 ก็สามารถหันไปทางซ้ายหรือขวาที่ถูกต้องแล้วก็ควรจะผ่อนตัวอย่างเบนซึ่งกันและกัน การนั่งมีลักษณะการเคลื่อนไหวที่เป็นธรรมชาติ ซึ่งนักประชาราษฎร์ทั่วไปใช้ปัจจุบันบุคลิกภาพภายนอกที่ดี

三國志

ที่ต้องการสืบสาน ที่ต้องการรักษา ที่ต้องการอนุรักษ์ ที่ต้องการฟื้นฟู ที่ต้องการรักษา

หากเป็นนักเดินทางไปกรุงศรีฯ  
หนังสือญี่ปุ่นตัวนี้จะช่วยให้มีสีสันมาก

ອຳນວຍກົມພື້ນ ອຳນວຍກົມພື້ນ ອຳນວຍກົມພື້ນ ອຳນວຍກົມພື້ນ ອຳນວຍກົມພື້ນ  
ອຳນວຍກົມພື້ນ ອຳນວຍກົມພື້ນ ອຳນວຍກົມພື້ນ ອຳນວຍກົມພື້ນ ອຳນວຍກົມພື້ນ

၁. မြန်မာလူများနှင့်တရာ့သမာနများ၏အကြောင်းအရာ

၂. မြန်မာလူများနှင့်တရာ့သမာနများ၏အကြောင်းအရာ

1. မျက်များမှ အမြတ်ဆင့် ပေါ်လေသူများ
  2. ခရာစွမ်းပို့မှု နှင့် ချောင်းဆောင်ရွက်မှု

ગુરૂત્વારાના ગુરૂ

ມູນຄວາມຄົງກາ

လုပ်ချမှတ်ရန် အမြန်ဆုံး ဖော်လုပ်မှု ပေါ်လိုက်ပါသည်။ မြန်မာနိုင်ငံ၏ လုပ်ချမှတ်မှု အမြန်ဆုံး ဖော်လုပ်မှု ပေါ်လိုက်ပါသည်။ မြန်မာနိုင်ငံ၏ လုပ်ချမှတ်မှု အမြန်ဆုံး ဖော်လုပ်မှု ပေါ်လိုက်ပါသည်။

សេវានិភ័យបានទទួលឱ្យបានការងារជាអនុញ្ញាតរបស់ខ្លួន

การพูดและการฟังต้องสื่อสารกับผู้อื่นที่ไม่ทางเดินแล้วไม่กระทำให้เจ็บ  
รู้สึกเสียหน้าที่สำคัญมากของภาระนี้คือถูกกล่าวหาที่ เนื่องจากที่ไม่  
โอกาสได้พูดซึ่งควรคำนึงถึงความชอบธรรมที่สุภาพ รู้เท่าทัน ออกเสียง  
จัดเรียง ใจเย็น ไม่กระทำการใดๆ ก่อนรู้เรื่องราว ก้าวหน้าที่จะ  
แสดงตน ไม่ว่ารากฐานอยู่ในท่านาทายของผู้คนหรือผู้ฟัง หากทราบ  
บุคคลไฟในการติดต่อสื่อสารที่ต้องการเป็นผู้นำที่มีบุคลิกภาพ  
ที่ดีจะต้องมีความกระหึ่ม

ກົມບັນຍາ ດີວ່າລົງຈະໄດ້ຮັບອະນຸຍາຍ  
ກົມບັນຍາ ດີວ່າລົງຈະໄດ້ຮັບອະນຸຍາຍ  
ກົມບັນຍາ ດີວ່າລົງຈະໄດ້ຮັບອະນຸຍາຍ

## ส่วนที่ 4 การเต็งกา

บุคคลต้องมีขั้นบุคคลิกร่าง  
ภายนอกและภายใน คุณงามพรากษา<sup>๔</sup>  
คนเราเลือกเกิด ไม่ได้แต่ทำให้ตัวตัว<sup>๕</sup>  
การรับรู้บุคคลิกภาพที่ดี ต้องมีสุขภาพดี รักษาระบบทุกอย่าง<sup>๖</sup>  
เป็นเยี่ยมเจ้มใส

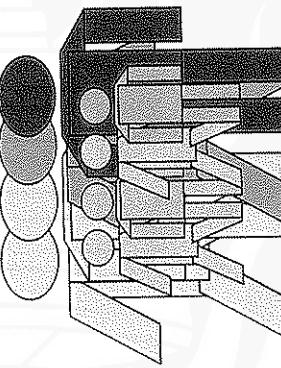
ความต้องการของ การแต่งกาย ตามมาตรฐานต่อสาร ได้รับยกย่อง

### บุคคลิกภาพ

การแต่งกายส่วนที่ร้ายแรงคือภาพ

- หลักการแต่งกายที่ดีคือเม้นหน้า
1. เม้นความเป็นตัวของตัวเอง
  2. สละอุด สร้าง เรียบง่าย สบาย眼
  3. บุกต้องตามกามาโนเทศ
  4. รุ้งกัดแปรเปลี่ยนแก่ใจ
  5. สร้างเอกลักษณ์ให้บุคคล

การแต่งหน้า การเดินทางให้ครื่องสำอาง การแต่งตัว<sup>๗</sup>  
ทรงผม การเลือกทรงผม ความสะอาด ความเรียบร้อย<sup>๘</sup>  
หมายถึง แสดงถูกต้อง<sup>๙</sup>  
เสื้อผ้า สร้างประณีต สละอุด ประดับ<sup>๑๐</sup>  
การเดินทางตามวิธี<sup>๑๑</sup>

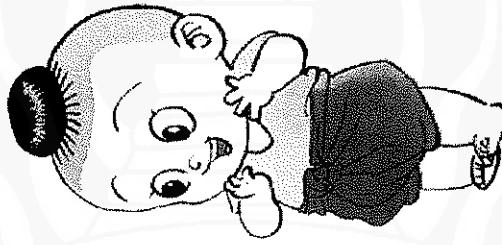


၁၇၅

୪୮

ผู้ใดค้ำ ตีเหลือคงทาง ครรช. สืบไป นุ่นตาอ่อน พี่ เจียวยอน  
มีกันอยู่แล้ว แต่ไม่ได้รับการอนุมัติ ให้เป็นไปตามที่ต้องการ

การແຜ່ນກາຍເຊື້ອຕໍ່ພາຍໃຕ້ໂຄງແນະນາທີ່ຖືກຕ້ອງທຸກໆໃຫຍ່ສົນຕາມ



A black and white illustration of a hand holding a small, round object, possibly a seed or a small fruit, against a background of stylized, swirling patterns.

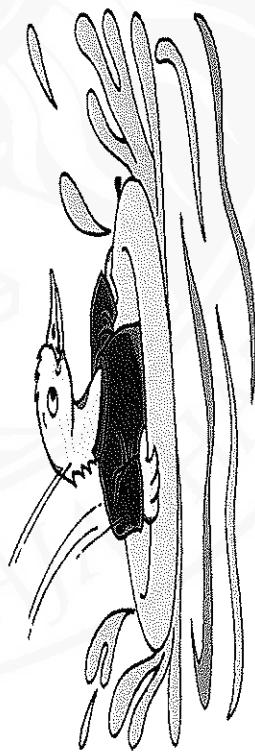
ร่องการพัฒนาคุณภาพใน  
กระบวนการที่ 2

นวัตกรรมที่ 2

- ร่องที่ 1 การปฏิบัติงานในหน้าที่ดำรงดูแลรักษาความเรียบเรียงของสถาบัน
- ร่องที่ 2 ดำเนินรายการบรรยายวิชาชีพ
- ร่องที่ 3 ดำเนินกิจกรรมทางวิชาชีพ
- ร่องที่ 4 ต่างๆ ที่มีลักษณะพิเศษ เช่น อบรมทางวิชาชีพฯ ให้กับบุคลากร

## เรื่องที่ 1 การปฏิบัติงานหน้าที่ตามภารกิจ

- A detailed black and white line drawing of a crab, viewed from the side. The crab's body is elongated and segmented, with a prominent carapace covering the head and thoracic region. Its legs are long and spindly, ending in sharp claws. The drawing captures the intricate textures and patterns of the crab's exoskeleton.



ပုဂ္ဂန်မြတ်သူများ၏အကြောင်းအရာများ



### 3. การประรับสัมภาระ ต้องรับสัมภาระ



୪୩

## เรื่องที่ 2 จรรยาบรรณวิชาชีพ

### ● ความหมายและความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพ

จรรยาบรรณ หมายถึง ประมวลคุณงาม-pracha-phatthi-pieng ประกอบ ทำซึ่งการงานแต่ละอย่างด้วยความเพื่อสุกัญญาและส่งเสริมศิริรัตน์ ศุภะ หรือศรีสุข ความดูงาม ของส่วนตัว อาชีวะเป็นมาตรฐานคุณภาพ ไม่ได้ให้

มาตรฐานทางคุณธรรมเดิจจะรับเชิญรวม ห้องเสื้ออา มาตรฐานทางคุณธรรมและศรีสุขรวม ห้องเสื้ออา ไม่เป็นหลักสำหรับพิษยานาคุณงามความดี ห้องเสื้ออาไม่ใน จิตใจและที่แสดงออกที่ควรประพฤติในสังคมมนุษย์ ได้ยอมรับบัน្តอด ก็ตามน่า หรือ ได้กำหนดร่วมกันเป็นมาตรฐานใหม่ และประพฤติปฏิบัติ ร่วมกันยอมรับว่าจะ ไร้ความทำ ออกแบบ

วัฒนธรรมสังคมความสำคัญของการส่งเสริมจริยธรรม

1. เพื่อสร้างความเชื่อถือ (trust) ที่แน่ชัด การและ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานและผู้ติดต่อ/ขอรับบริการ ประทับตรา

ท้าย

### ● จรรยาบรรณวิชาชีพ

- การมีคุณธรรมเป็นปัจจัยหลักที่แสดงให้เห็นถึงคุณภาพของระบบราชการ
- การมีคุณธรรมเป็นปัจจัยหลักที่แสดงให้เห็นถึงคุณภาพของระบบราชการ
- เพื่อป้องกันการใช้อำนาจผูกขาดหรือการใช้ดุลพินิจชั่ว

- เพื่อป้องกันการใช้อำนาจผูกขาดหรือการใช้ดุลพินิจชั่ว
- เพื่อป้องกันการใช้อำนาจผูกขาดหรือการใช้ดุลพินิจชั่ว
- เพื่อให้มีระบบตรวจสอบและดำเนินงานของเจ้าหน้าที่
- เพื่อให้มีระบบตรวจสอบและดำเนินงานของเจ้าหน้าที่

ของรัฐ

- เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในหน่วยงาน ได้แก่ การทำงานที่มีศักดิ์ศรี (dignity) และชื่อเสียง (prestige) ของหน่วยงาน
- เพื่อศักดิ์ศรี (dignity) และชื่อเสียง (prestige) ของหน่วยงาน
- เพื่อความเป็นมาตรฐานราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ

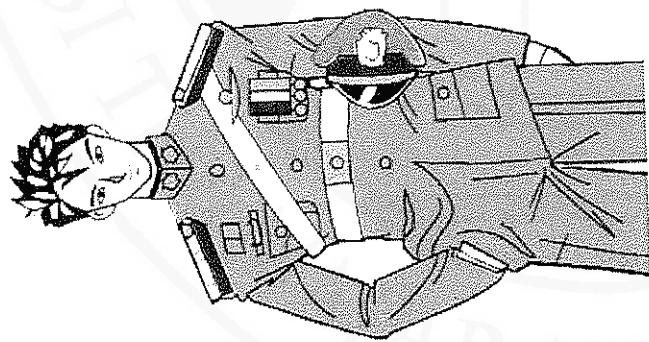


१०

ਪਾਸੇ ਵੇਂਹਿ ਦੁਆਰੇ ਪਾਸੇ ਵੇਂਹਿ ਦੁਆਰੇ ਪਾਸੇ ਵੇਂਹਿ ਦੁਆਰੇ ਪਾਸੇ ਵੇਂਹਿ ਦੁਆਰੇ

ପ୍ରକାଶକ

ପ୍ରକାଶକ



ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରକାଶନ ମାଲା

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାଦିକାଳରେ ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

(3) จังรยานรรถยาลงต่ำราวด ถือ ประมาณว่าความบุรณะพอดีใน  
การปฏิบัติน้ำท่าของวิชาชีพต่อราษฎร์ ที่บำรุงการดำรงชีวิตของ  
ปัจจุบันนี้เป็นตัวชี้วัดคุณภาพของสังคม แต่เกียรติภูมิของ  
วิชาชีพนี้จะต้องได้รับการรักษาและอนุรักษ์ต่อไป

විභාග්‍යීතානු දායාරූප 8 සංස්කෘති

ຂ្រុមចិត្តនៃប្រព័ន្ធដែលបានក្លាយជាបាសាអង់គ្លេស និងខ្សោយការណ៍ដែលបានក្លាយជាបាសាអង់គ្លេស

สำหรับผู้ที่ต้องการเข้าใจเรื่องราวทางประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ของประเทศไทย

ພາກຕົກຮຽມໂສ້ຕ່ອນອອກໄປຢ່າງ ຂະໜຸ້ນເນື້ອເຮົານໍ້າຕ່າງໆນາຄດທີ່ຈະ

၁၇၈၂ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊ ရန်ကုန်တောင်၊ အနောက် ၁၀၀၈။

၁၇၈

卷之三

卷之三

ปัจจุบันนี้ คือช่วงเวลาที่ประเทศไทยกำลังเผชิญหน้ากับการเปลี่ยนผ่านทางการเมืองอย่างต่อเนื่อง ไม่ใช่แค่การเลือกตั้ง แต่เป็นกระบวนการทางการเมืองที่ซับซ้อนและมีความสำคัญยิ่ง ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างมากที่จะต้องมีการวางแผนและดำเนินการอย่างรอบคอบ ทั้งในเชิงนโยบายและเชิงปฏิบัติการ ให้สามารถรองรับความไม่สงบทางการเมืองที่อาจเกิดขึ้นได้

1. จัดตั้งคณะกรรมการความมั่นคงแห่งชาติ (กมช.) ขึ้น นำโดยนายกรัฐมนตรี พร้อมด้วยหัวหน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ที่มีอำนาจและหน้าที่ในการบริหารจัดการสถานการณ์ทางการเมืองที่ไม่สงบ รวมถึงการจัดตั้งกองบัญชาการรักษาความสงบเรียบร้อยในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงสูง
2. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงทางการเมือง ที่ครอบคลุมทุกภาคี ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มุ่งเน้นการเฝ้าระวังความเสี่ยง วางแผนการรับมือ และกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น
3. ให้ศูนย์เฝ้าระวังความไม่สงบทางการเมือง ดำเนินการติดตามและประเมินผลสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง 以便及时ปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินการตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

4. โครงการนี้จะ ภาครัฐออกกฎหมายโดยไม่ได้รับ ก็ต้องดำเนินการให้ก็ต้อง  
ผิดกฎหมายถ้าเราสอดจะไม่ออกไปด้วยารมณ์ที่รุนแรง  
ใช้จังหวัดนี้เป็นอาชญากรรมของตัวเอง ฯ ไม่ใช่กรณีความต้องการที่เกิดขึ้นต่างๆ  
ใช้อักษรแบบพากย์แต่จะไม่ใช้อักษรไทย

๕. เมื่อมีร่องรอยทักษิณหรือเครื่องดูแลรักษาเพื่อนสนิทไว้  
ติดอยู่ในบ้านที่เราให้ห้ามเข้ามาพำนัช

ອັນດີມີການຕະຫຼາດທີ່ມີຄວາມສົງລົງ

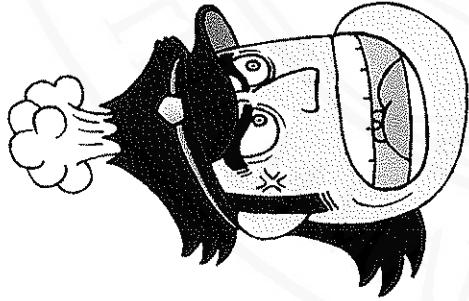
၁၆၂၈ မြတ်နေရာများ၊ ၁၆၃၀ ခုနှစ်

1. จุดเริ่มต้น	คือ ความมุ่งมั่น
2. วิธีการ	คือ กระบวนการดำเนินการ
3. วิถีทาง	คือ วิถีให้ผู้คนใช้
4. วิมัชนา	คือ การใช้สื่อเปรียบเทียบในการสอน

မြန်မာ လျှပ်စီရင် နိဂုံးမြတ်  
အသုတေသနပွဲတော်ကြီ လူလျှပ်စီရင်  
မြန်မာတော်ကြီ လူလျှပ်စီရင်

พิชัย พากเพียร

349



Digitized by srujanika@gmail.com

ପ୍ରକାଶକ ମେଳିକା



卷之三

ສະບັບຜູ້ທີ່ມີຄວາມສົນໃຈຫຼຸດກຳນົດ

ମୁଖ୍ୟମିତ୍ର ଦେଶଗୁରୁମାନ୍ତରୁଷିକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଏହାରେ ଯାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

卷之三

เรื่องที่ 4 ด้านปฏิสัมพันธ์ในสังคม

માત્રમાનિકા

卷之三



“**ສະຫຼຸບ** ສະຫຼຸບ ສະຫຼຸບ ສະຫຼຸບ ສະຫຼຸບ ສະຫຼຸບ ສະຫຼຸບ ສະຫຼຸບ ສະຫຼຸບ

မြန်မာရိုဘဏ္ဍာ

กติกาต่างๆ ในสังคม ความสุนทาน การรักษาศรัทธา และการรักษาความประพฤติ ให้ดี คือภารกิจที่สำคัญมากที่สุด ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ไม่ใช่แค่การสอนในห้องเรียน แต่เป็นการฝึกฝนในชีวิตประจำวัน ที่ต้องมีการสนับสนุน กระตุ้น ให้เด็กๆ ได้ลองใช้ความคิด ความสามารถ ในการแก้ไขปัญหา ที่พบเจอมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นในครอบครัว โรงเรียน หรือสังคมภายนอก ที่เด็กๆ ต้องเผชิญ ทำให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ ทักษะทางสังคม ที่สำคัญ ไม่แพ้ความรู้ทางวิชาการ ที่ต้องมี สำหรับการเข้าสู่สังคมโลกในอนาคต

โดยการนับถือสักการะที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ ศิลปะ และความเชื่อในเรื่องของการบูชา ซึ่งเป็นเครื่องยืนยันถึงความมั่นคงทางการเมือง การค้า และวัฒนาการของอาณาจักรอย่างชัดเจน

ԲԱԴԱՎԻԿԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆ



ภาคผนวก ญ

แบบทดสอบก่อนและหลังการเข้าร่วมปฏิบัติการ

**แบบทดสอบก่อนและหลังการเข้าร่วมปฎิบัติการ  
เรื่อง การพัฒนาบุคลิกภาพภายนอก**

\_\_\_\_\_ ก่อน    \_\_\_\_\_ หลัง

คำแนะนำในการตอบแบบทดสอบ

1. แบบทดสอบมีจำนวน 20 ข้อ
  2. ให้อ่านคำถามทุกข้อและพิจารณาตอบคำถามที่ทำนั้นว่าถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียวจาก ก ข ค และ ง เท่านั้น
  3. ให้ทำเครื่องหมาย (X) ทับตัวอักษรที่ทำนั้นว่าถูกต้องที่สุดในกระดาษคำตอบ
1. บุคลิกภาพของตำรวจ หมายถึงข้อใดมากที่สุด
    - ก. ลักษณะภายนอก
    - ข. ลักษณะภายใน
    - ค. ลักษณะทางกาย
    - ง. ลักษณะเฉพาะตัวบุคคล
  2. ข้อใด คือบุคลิกภาพภายนอกมากที่สุด
    - ก. ความรับผิดชอบ
    - ข. ความคิดริเริ่ม
    - ค. ภาระการทำงาน
    - ง. ความกระตือรือร้น
  3. สมรรถภาพทางกายของตำรวจข้อใดดีที่สุด
    - ก. ร่างกายมีกล้ามเนื้อมาก
    - ข. ความสามารถทางกาย
    - ค. ความสามารถทางจิตใจ
    - ง. ความสามารถทางกาย/จิตใจ
  4. สิ่งจำเป็นต่อการสร้างสุขภาพทางกายข้อใดดีที่สุด
    - ก. ที่อยู่อาศัย
    - ข. เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ
    - ค. การออกกำลังกาย
    - ง. หน้าที่การทำงาน

5. ในการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย สิ่งที่ทำการตรวจเป็นอันดับแรก คืออะไร
- น้ำหนักและส่วนสูง
  - ชีพจรและความดันโลหิต
  - ความอ่อนตัว
  - ความจุปอด
6. สำรวจควรเดือกรับประทานอาหารให้ถูกสุขอนามัยอย่างไร
- แคดลอรี่สูงมาก และมีประโยชน์
  - แคดลอรี่สูง และมีประโยชน์
  - แคดลอรี่ปานกลาง และมีประโยชน์
  - แคดลอรี่ต่ำ และมีประโยชน์
7. น้ำหนักตัวมากกว่าน้ำหนักมาตรฐาน ประมาณเท่าใดจึงถือว่าค่อนข้างอ้วน
- ประมาณ 2 - 5
  - ประมาณ 3 - 6
  - ประมาณ 4 - 9
  - ประมาณ 6 - 10
8. ท่าที่ที่ต้องตรวจสอบให้ประชาชนเห็นและถูกต้องนั้นหมายถึงข้อใดมากที่สุด
- กิริยาท่าทาง
  - การควบคุมอารมณ์
  - การวางแผน
  - ถูกทุกข้อ
9. การปรับปรุงท่าที่เมื่อเข้าสังคม เพื่อจะได้มากที่สุด
- เพื่อให้คนอื่นมอง
  - เพื่อให้คนอื่นเห็นใจ
  - เพื่อให้คนอื่นเอาอย่าง
  - เพื่อให้คนอื่นชื่นชอบและยอมรับตน
10. การวางแผนในสังคมประกอบด้วยอธิบายถ่องถักข้อใดมากที่สุด
- ยืน เดิน
  - ยืน เดิน นั่ง กิน

- ก. วิ่ง ยืน เดิน นั่ง กิน
- ก. ยืน เดิน นั่ง กิน พูด มอง การทำงาน
11. อธิบายถในการยืนของเจ้าหน้าที่ตำรวจ ในข้อใดดีที่สุด
- ก. ยืนแบบสบายๆ
  - ข. ยืนตามความอ่อนดุดของตัวเอง
  - ค. ยืนตัวตรงกึ่งตามระเบียบพัก พร้อมที่จะเคลื่อนไหว
  - ง. ไม่มีข้อใดถูก
12. กรณีที่ตำรวจต้องมีการสันหนา ต้องใช้หลักการสันหนาอย่างไรดีที่สุด
- ก. พูดกับคนใกล้ตัวและทุกคนรู้เรื่อง
  - ข. พูdreื่องที่เป็นประโยชน์ และให้ความสนุกสนาน
  - ค. พูดด้วยสิห์หน้าปกติ ทำทางนีชีวิตชีวา
  - ง. พูดรื่องเบื้องบน
13. การพูดมีความสำคัญต่อการพัฒนานิสัยลักษณะของตำรวจตามข้อใดมากที่สุด
- ก. เป็นที่เข้าใจถูกต้อง
  - ข. เป็นที่ชื่นชมน่าเชื่อถือ ศรัทธาในสายตาประชาชน
  - ค. เป็นสิ่งที่ให้ประชาชนรู้ว่าได้พูดอะไร
  - ง. เป็นการแสดงออกถึงความรู้สึกข้างใน
14. สิ่งที่ต้องระวังในการพูดเป็นอันดับแรก ตรงกับข้อใดมากที่สุด
- ก. การแสดงความคิดเห็น
  - ข. การแสดงความรู้สึก
  - ค. การแสดงความเข้าใจ
  - ง. การระมัดระวังการเลือกใช้ถ้อยคำ
15. ความหมายของการเจรจาต่อรองในการปฏิบัติหน้าที่ตำรวจคือข้อใดมากที่สุด
- ก. เป็นความสามารถพูดโน้มน้าวจิตใจ
  - ข. เป็นเรื่องของการพูดสอบถามข้อมูล
  - ค. เป็นเรื่องการพูดเพื่อตอกย้ำความรู้สึก
  - ง. เป็นเรื่องการพูดความในใจ

16. จุดใดเป็นประโยชน์ที่มีความหมายเชิงอารมณ์ดี

- ก. ทำอะไรมากถึงหงอกเดื้องกบาล
- ข. ผมสีขาวๆ ทำให้ดูภูมิฐานขึ้นนะ
- ค. ฤาษ่าดีจัง ผมชัก เช่น สีขาวไปแล้วนะนี่
- ง. ข้อ ก. และ ข้อ ค. ฤูก

17. ประโยชน์ใดต่อไปนี้ที่ดำรงไว้ไม่ควรพูด

- ก. “ที่จริงเราก็ได้เหมือนๆ กันนะครับ เพียงแต่วิธีการเท่านั้นที่แตกต่างกันอยู่น้ำหนึ่ง”
- ข. “ไม่มีใครบังคับให้เธอต้องทำงานนี้นะ”
- ค. “ผมขออนุญาตไม่ออกรความเห็นในเรื่องนะครับ”
- ง. “ผมเห็นการพัฒนาขึ้นของคุณนะครับ”

18. จุดใดต่อไปนี้ลือว่าเป็นการนองแบบสุภาพ

- ก. มองค่อน
- ข. มองแบบหลิ่วตา
- ค. มองแบบเต็มตา
- ง. มองแบบชาตตา

19. การแต่งกายเป็นการเสริมสร้างอะไรของบุคคล

- ก. ฐานะ
- ข. หน้าตา
- ค. รูปร่าง
- ง. บุคลิกภาพ

20. การแต่งกายด้วยเครื่องแบบดำรงที่ดีมีลักษณะตรงตามข้อใดมากที่สุด

- ก. เครื่องแบบต้องสะอาดเรียบร้อย ตัดผมรองทรง หนวดเครา โภนเรียบร้อย
- ข. หน้าหมวย เครื่องหมาย ที่เป็นโลหะ ต้องหัดให้ใหม่และเงาอยู่เสมอ
- ค. รองเท้าต้องหัดให้สะอาดและเป็นเจ้า สวยงามตลอดเวลา
- ง. ฤูกทุกข้อ

**แบบทดสอบก่อนและหลังการเข้าร่วมปฏิบัติการ  
เรื่อง การพัฒนาบุคลิกภาพภายใน**

ก่อน  หลัง

คำแนะนำในการตอบแบบทดสอบ

1. แบบทดสอบมีจำนวน 20 ข้อ
2. ให้อ่านคำถามทุกข้อและพิจารณาตอบคำถามที่ท่านเห็นว่าถูกที่สุดเพียงคำตอนเดียวจาก ก ข ก และ ง เท่านั้น
3. ให้ทำเครื่องหมาย (X) ทับตัวอักษรที่ท่านเห็นว่าถูกต้องที่สุดในกระดาษคำตอน

1. การปฏิบัติงานของตำรวจเป็นงานที่ทำเพื่อใคร
  - ก. เพื่อประชาชน เพื่อสังคม
  - ข. เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และเพื่อความเป็นธรรม
  - ค. เพื่อตัวเองและครอบครัว
  - ง. ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.
2. คำว่า “พิทักษ์สันติราษฎร์” หมายถึงข้อใดมากที่สุด
  - ก. รักษาความสงบและสันติสุขของประชาชน
  - ข. ดูแลรักษาตัวเอง
  - ค. ดูแลรักษาเฉพาะพวกพ้อง
  - ง. ดูแลรักษาเฉพาะทรัพย์สิน
3. การเตรียมพร้อมของตำรวจก่อนออกปฏิบัติหน้าที่ต้องเตรียมอย่างไร
  - ก. ความพร้อมทางด้านร่างกาย
  - ข. ความพร้อมทางด้านจิตใจ
  - ค. การประเมินสถานการณ์
  - ง. ถูกทุกข้อ
4. ข้อใดไม่ใช่วิธีการปฏิบัติงานของตำรวจ
  - ก. รวดเร็ว โปรด়ใส
  - ข. เข้าถึงง่าย

- ก. เสนอภาค และเป็นธรรม
- ข. อุยที่ความพอใจ
5. บทบาท ค่านิยม และจิตสำนึกของตำรวจ ได้เปลี่ยนแปลงตามความหมายซึ่งโходимากที่สุด
- ก. เปลี่ยนจาก “ผู้บังคับ” เป็น “ผู้ให้”
  - ข. เปลี่ยนจาก “ผู้รับ” เป็น “ผู้ให้”
  - ค. เปลี่ยนจาก “ผู้ปกครอง” เป็น “ผู้ให้บริการ”
  - ง. เปลี่ยนจาก “ผู้ให้” เป็น “ผู้ขอ”
6. ภาษาอังกฤษคำว่า “Police” อักษร ตัว C หมายถึงชื่อใด
- ก. ความสุภาพ
  - ข. ความร่วมมือ
  - ค. ความมีระเบียบ
  - ง. ความมีประส蒂ชิภาพ
7. การเสริมสร้างจริยธรรมตำรวจนีวัตถุประสงค์เพื่ออะไร
- ก. เพื่อนักศึกษาปฎิบัติ
  - ข. เพื่อประธานาธิบดี
  - ค. เพื่อร่วมมือในการปฏิบัติ
  - ง. เพื่อที่จะให้เป็นเครื่องมือชั้นนำการปฏิบัติหน้าที่
8. ข้อใดต่อไปนี้ที่ไม่ใช่องค์ประกอบของโครงสร้างจริยธรรมตำรวจ
- ก. ระเบียบตำรวจ
  - ข. คุณธรรมตำรวจ
  - ค. ค่านิยมของตำรวจ
  - ง. อุดมคติตำรวจ
9. จริยธรรม 20 ข้อ ของตำรวจ ข้อใดต่อไปนี้ไม่ถูกต้อง
- ก. ต้องมีสุขภาพดีเป็นเบื้องต้น
  - ข. ต้องรู้จักวิธีรวมคน
  - ค. ต้องรับใช้ประชาชนอย่างเต็มที่
  - ง. ต้องนิยมการปฏิบัติตัวยกย่อง

10. จุดมุ่งหมายที่ได้ต่อไปนี้ไม่ถูกต้อง
- ก. เคราะห์เพื่อต่อหน้าที่
  - ข. กรุณาประเมินต่อประชาชน
  - ค. อดทนต่อการเจ็บไข้
  - ง. หวั่นไหวต่อความยากลำบาก
11. ไตรสิกขา คืออะไร
- |          |             |
|----------|-------------|
| ก. ศีล   | ข. สมารชี   |
| ค. ปัญญา | ง. ถูกทุกข์ |
12. การที่ใช้ไตรสิกษา เป็นปัจจัยเหตุมีเป้าหมายในข้อใดต่อไปนี้
- |          |                                     |
|----------|-------------------------------------|
| ก. คน    | ข. ครอบครัว                         |
| ค. ชุมชน | ง. ทั้งข้อ ก. ข. และ ค. คือเป้าหมาย |
13. ข้อใดต่อไปนี้ที่ไม่ถูกต้องตามความหมายของ ศีล
- ก. พูดดี พูดถูกต้อง
  - ข. ทำถูกต้องหรือทำดี
  - ค. การอยู่ดีกินดี
  - ง. การเลี้ยงรีพชอน
14. ข้อใดต่อไปนี้ที่ไม่ถูกต้องตามความหมายของ สมารชี
- ก. การเป็นศึกษาเล่าเรียนมาก
  - ข. การเพียรทำ หรือตั้งใจทำดี ทำกุศล
  - ค. ความระลึกรู้ขอบอก คือ การสดใบทางบวกในทางดี
  - ง. การตั้งจิตเป็นชอบ คือ การมีจิตใจจดจ่ออยู่แต่สิ่งที่ดีงาม
15. ข้อใดต่อไปนี้ที่ไม่ถูกต้องตามความหมายของ ปัญญา
- ก. การมุ่งทำแต่สิ่งดีงามถูกต้อง
  - ข. การมีความเห็นสมเหตุสมผล
  - ค. การกล่าวความชัว
  - ง. ความคิดชอบ

16. ข้อใดต่อไปนี้เป็นการได้มาซึ่งมุขยสัมพันธ์

- ก. เอาใจเขามาใส่ใจเรา
- ข. รู้ความต้องการและความแต่ต่างของคน
- ค. รู้ความรู้สึกและความประณานาของคนแต่ละคน
- ง. ถูกทุกข์

17. ข้อใดไม่ใช่หลักการสำคัญเพื่อให้สำรวจเข้าถึงประชาชน

- ก. สำรวจปฏิบัติดนเป็นนายประชาชน
- ข. รู้ธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมศาสนา ตลอดจนอุปนิสัย ภาษาของประชาชนในท้องถิ่น
- ค. ต้องทำให้ประชาชนเข้าใจว่ากิจกรรมต่างๆ ที่นำมาสู่ท้องถิ่นนั้นเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- ง. การปฏิบัติดนให้ประชาชนเข้าใจว่าก็อผู้รับใช้ประชาชนไม่ใช่นายประชาชน

18. การสร้างความสัมพันธ์อันดีหมายถึงข้อใดมากที่สุด

- ก. การทำงานเรียบเรื่อย
- ข. การทำงานแบบเรียบง่าย
- ค. การทำงานเป็นคนร่าเริง
- ง. การทำงานให้น่าเชื่อถือและร่าเริง

19. ข้อใดไม่ใช่เป็นเทคนิคการสร้างบุคลิกภาพ

- ก. บริการดี
- ข. มีวิชาสุภาพ
- ค. ไม่เข่นฆ่าชาวบ้าน
- ง. ใช้อภิสิทธิ์

20. ข้อใดเป็นลักษณะการทำงานที่ขาดจากลักษณะของตำรวจ

- ก. ชอบติดสินบน
- ข. ตั้งตนเริดไว
- ค. คุ้มกันคนชั่ว
- ง. ถูกทุกข์

แบบสัมภาษณ์สำรวจ  
เรื่อง  
เขตคติของสำรวจต่อการพัฒนาบุคลิกภาพ

คำอธิบาย แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับเขตคติของสำรวจต่อการพัฒนาบุคลิกภาพ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โปรดชี้ครึ่งหน้า (/) ลงในช่องว่าง ( ) หน้าข้อความที่ผู้ให้สัมภาษณ์เลือกตอนที่  
ตรงกับความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

เฉพาะเจ้าหน้าที่

NO. 1-2

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

V1 3

1. เพศ

( ) 1. ชาย

( ) 2. หญิง

V2 4 - 5

2. อายุ.....ปี

V3 6

3. ระดับการศึกษา

( ) 1. ประถมศึกษา ( ) 4. ปวส.

( ) 2. มัธยมศึกษา ( ) 5. ปริญญาตรี

( ) 3. มัธยมปลาย/ปวช. ( ) 6. สูงกว่าปริญญาตรี

V4 7

4. สำรวจปฏิบัติหน้าที่ด้าน

( ) 1. อำนวยการ

( ) 2. สืบสวนสอบสวน

( ) 3. ป้องกันปราบปราม

( ) 4. ตรวจสอบ

( ) 5. อื่น ๆ ระบุ.....

5. รายได้ต่อเดือน      ( ) 1. น้อยกว่า 5,000      V5      8
- ( ) 2. 5,001 – 10,000
- ( ) 3. 10,001 – 15,000
- ( ) 4. 15,001 – 20,000
- ( ) 5. มากกว่า 20,001
6. ท่านเคยเข้าร่วมปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพหรือไม่  
                                 ( ) 1. เคย      V6      9
- ( ) 2. ไม่เคย
7. ท่านคิดว่าการเข้าร่วมปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพทำให้มีความสำคัญ  
       หรือไม่  
                                 ( ) 1. สำคัญ      V7      10
- ( ) 2. ไม่สำคัญ

ตอนที่ 2 เจตคติของตำรวจต่อการพัฒนาบุคลิกภาพ  
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ( ) หลังข้อความแต่ละข้อตามความคิดเห็นที่แท้จริง  
ของท่าน

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เฉพาะเจ้าหน้าที่
		เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยที่สุด	
<b>การพัฒนาบุคลิกภาพภายนอก</b>							
1.	มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์อยู่เสมอ						V8 11 <input type="checkbox"/>
2.	ออกกำลังกายอยู่เสมอ						V9 12 <input type="checkbox"/>
3.	รักษาความสะอาดของร่างกาย						V10 13 <input type="checkbox"/>
4.	อ่อนน้อมถ่อมตน ไม่อ้ออวดตนเอง						V11 14 <input type="checkbox"/>
5.	รู้จักกាលเทศะ						V12 15 <input type="checkbox"/>
6.	สุภาพเรียบร้อย						V13 16 <input type="checkbox"/>
7.	พูดตรงไปตรงมา						V14 17 <input type="checkbox"/>
8.	พูดอย่างสร้างสรรค์						V15 18 <input type="checkbox"/>
9.	สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดี						V16 19 <input type="checkbox"/>
ต่อไปนี้							
10.	การแต่งกายให้เหมาะสมกับรูปร่างตัวของ						V17 20 <input type="checkbox"/>
11.	แต่งกายด้วยเครื่องแบบที่สะอาด เรียบร้อย						V18 21 <input type="checkbox"/>
12.	เครื่องแบบถูกกำหนดมาเพื่อความเป็น						V19 22 <input type="checkbox"/>
ระเบียบขององค์กร							
<b>การพัฒนาบุคลิกภาพภายใน</b>							
13.	ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้						V20 23 <input type="checkbox"/>
	ในการทำงาน						
14.	ความภาคภูมิใจในงานที่รับผิดชอบ						V32 35 <input type="checkbox"/>
15.	ใช้ความพยายามค้นคว้าหาข้อมูลใหม่ๆ						V36 39 <input type="checkbox"/>
	ในการทำงาน						

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เฉพาะเจ้าหน้าที่
		เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด	
16.	ความสามารถในการแก้ปัญหา						V39 42 □
17.	ความสามารถในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เกี่ยวกับงาน						V46 49 □
18.	ให้พรีบปฏิภาณ						V48 51 □
19.	มีดั้นในจรรยาวิชาชีพ						V49 52 □
20.	มีคุณธรรมและจริยธรรม						V50 53 □
21.	กระตือรือร้นที่จะให้ความร่วมมือและช่วยเหลือหน่วยงาน						V53 56 □
22.	ความคุณอารมณ์ได้						V59 62 □
23.	ไม่หัวร้อน ไหวต่อคำพูดหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น						V62 65 □
24.	ปฏิบัติภารกิจได้ตามปกติได้ตามปกติแม้มีความทุกข์						V64 67 □
25.	ตั้งมั่นอยู่ได้แม่ถูกข้อข้อ						V69 72 □
26.	แสดงปฏิกริยาตอบโต้ทันทีเมื่อมีผู้แสดงความไม่เห็นด้วยกับความคิดเห็นของ						V70 73 □
27.	ไม่สามารถข่มความประหม่า ขวยเขิน เมื่ออุ้ยท่ามกลางสายตาของคน						V72 75 □
28.	รำคาญใจถ้าจะต้องอยู่ร่วมกับคนหมู่มาก						V78 81 □
29.	รู้จักคนร้าย ชอบทำงานร่วมกับผู้อื่น						V74 77 □

**แบบสังเกตพฤติกรรมสำรวจ**  
**เรื่อง พฤติกรรมการเรียนรู้ทางด้านทักษะของตำรวจ**  
**เรื่อง “การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย”**

คำชี้แจง ให้การเครื่องหมายถูก (✓) ลงหน้าข้อความเมื่อท่านเห็นว่าพฤติกรรมนั้นเกิดขึ้นในระดับมาก ปานกลาง และน้อย ตามที่สังเกตเห็นนั้นอย่างแท้จริง

ข้อ	กิจกรรม	ระดับพฤติกรรมที่ปฏิบัติได้			เฉพาะเจ้าหน้าที่
		มาก	ปานกลาง	น้อย	
1.	มีการฝึกฝนตนเองโดยการออกกำลังกายเพื่อให้สุขภาพร่างกายแข็งแรงซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้อง				1 <input type="checkbox"/>
2.	สามารถใช้ร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง โดยเฉพาะด้านกำลังแก่ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างถูกต้อง				2 <input type="checkbox"/>
3.	สามารถคัดเลือกบุคคลที่ร่างกายได้เหมาะสม ได้ตรงกับภารกิจที่มอบหมาย				3 <input type="checkbox"/>
4.	สามารถลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล				4 <input type="checkbox"/>
5.	สามารถปฏิบัติหน้าที่ในเหตุการณ์ที่เผชิญหน้าด้วยความมั่นใจ				5 <input type="checkbox"/>
6.	สามารถควบคุมไขมันในร่างกาย ส่งผลในการปฏิบัติหน้าที่คล่องตัวมากขึ้น				6 <input type="checkbox"/>
7.	สามารถดันพื้นและปฏิบัติช้ำได้ผ่านเกณฑ์ที่สำนักงานตำรวจนแห่งชาติกำหนด				7 <input type="checkbox"/>
8.	สามารถถูก-นั่ง และปฏิบัติช้ำได้ผ่านเกณฑ์ที่สำนักงานตำรวจนแห่งชาติกำหนด				8 <input type="checkbox"/>
9.	สามารถวิ่งระยะทาง 2 กิโลเมตร และผ่านเกณฑ์ และเวลาที่สำนักงานตำรวจนแห่งชาติกำหนดได้				9 <input type="checkbox"/>
10.	สามารถเดินระยะทาง 3 กิโลเมตรและผ่านเกณฑ์ และเวลาที่สำนักงานตำรวจนแห่งชาติกำหนดได้				10 <input type="checkbox"/>

## แบบสังเกตพฤติกรรมสำรวจ

เรื่อง

### พฤติกรรมการเรียนรู้ทางด้านทักษะของสำรวจ เรื่อง “การใช้กริยาท่าทางในการปฏิบัติหน้าที่”

คำนี้แจง ให้ก้าเครื่องหมายถูก (✓) ลงหน้าข้อความเมื่อท่านเห็นว่าพฤติกรรมนี้เกิดขึ้นในระดับมาก ปานกลาง และน้อย ตามที่สังเกตเห็นนั้นอย่างแท้จริง

ข้อ	กิจกรรม	ระดับพฤติกรรมที่ปฏิบัติได้			เฉพาะเจ้าหน้าที่
		มาก	ปานกลาง	น้อย	
1.	มีความสุภาพในกริยาท่าทางที่ปฏิบัติต่อประชาชนที่มาใช้บริการ				1 <input type="checkbox"/>
2.	วางแผนในการปฏิบัติหน้าที่เหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคลที่สามารถด้วย				2 <input type="checkbox"/>
3.	พูดด้วยภาษาอ่อนหวาน สุภาพเรียบร้อย ไม่แข็งกร้าว				3 <input type="checkbox"/>
4.	รู้จักใช้คำพูดให้เหมาะสมแก่ก้าลเทศะ				4 <input type="checkbox"/>
5.	การแสดงอธิบายอดต่างๆ ด้วยความสุภาพ อ่อนน้อม ละเมียดละไม				5 <input type="checkbox"/>
6.	การแต่งกายมีระเบียบเหมาะสมกับก้าลเทศะ และสถานที่				6 <input type="checkbox"/>
7.	การทักทาย และแสดงความต่อประทาน ที่มาใช้บริการ				7 <input type="checkbox"/>
8.	อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่นได้จริง				8 <input type="checkbox"/>
9.	มีอธิบายอยู่ในท่าธรรมชาติ ไม่ฟืน องอาจแต่สุภาพ ไม่แข็งกระด้าง				9 <input type="checkbox"/>
10.	ไม่หัวเราะเปิดเผยเสียงดังหรือหลอกหลอนและไม่เก้อเงินหรือกระดาษอย่างและ ไม่ heterogeneous				10 <input type="checkbox"/>

แบบสังเกตพฤติกรรมคำรواจ

เรื่อง

พฤติกรรมการเรียนรู้ทางด้านทักษะของคำรواจ

เรื่อง “การพูดในที่ชุมชน”

คำนี้แจง ให้ก้าเครื่องหมายถูก (✓) ลงหน้าข้อความเมื่อท่านเห็นว่าพฤติกรรมนั้นเกิดขึ้นในระดับมาก ปานกลาง และน้อย ตามที่สังเกตเห็นนั้นอย่างแท้จริง

ข้อ	กิจกรรม	ระดับพฤติกรรมที่ปฏิบัติตาม			เฉพาะ เจ้าหน้าที่
		มาก	ปานกลาง	น้อย	
1.	เตรียมเนื้อหาที่จะพูดในโอกาสต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้อง				1 <input type="checkbox"/>
2.	ปฏิบัตินเป็นผู้ฟังที่ดีได้ถูกต้อง				2 <input type="checkbox"/>
3.	สามารถใช้ท่าทางประ公示การพูดสอดคล้องกับเนื้อหาได้ถูกต้อง				3 <input type="checkbox"/>
4.	ออกเสียงคำควบกล้ำ และ ร, ล ได้ถูกต้อง				4 <input type="checkbox"/>
5.	ไม่ล้าหง แกะ เก้า ขณะที่พูด				5 <input type="checkbox"/>
6.	ใช้สายตามองผู้ฟังได้ถูกต้อง				6 <input type="checkbox"/>
7.	สามารถพูดเนื้อหาสาระที่เตรียมมาได้ถูกต้อง				7 <input type="checkbox"/>
8.	ยืนลำตัวตรง ทำตัวสนับข่า ในขณะพูดตามหลักการพูดได้ถูกต้อง				8 <input type="checkbox"/>
9.	สามารถพูดเนื้อหาสาระได้ภายในเวลาที่กำหนด				9 <input type="checkbox"/>
10.	สามารถพูดคุกคือที่ชุมชนได้โดยไม่ประหม่า				10 <input type="checkbox"/>

**แบบสัมภาษณ์ ความพึงพอใจ  
ของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติการกิจของตำรวจ**

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

คำชี้แจง เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวท่าน โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง ( ) หรือเดิน  
ข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านเข้าล่างนี้ให้ครบถ้วนตามความเป็นจริง

เฉพาะเจ้าหน้าที่

NO. 1-2 □□

- |  |                         |         |
|--|-------------------------|---------|
| 1. เพศ   | V1                      | 3 □     |
| ( ) 1. ชาย   |                         |         |
| ( ) 2. หญิง  |                         |         |
| 2. อายุ.....ปี   | V2                      | 4 - 5 □ |
| 4. ระดับการศึกษา   | V3                      | 6 □     |
| ( ) 1. ประถมศึกษา  | ( ) 4. ม.ป.             |         |
| ( ) 2. มัธยมศึกษา  | ( ) 5. ปริญญาตรี        |         |
| ( ) 3. มัธยมปลาย/ปวช.  | ( ) 6. สูงกว่าปริญญาตรี |         |
| 5. อาชีพ   | V4                      | 7 □     |
| ( ) 1. ทำสวน   |                         |         |
| ( ) 2. ค้าขาย  |                         |         |
| ( ) 3. แม่บ้าน   |                         |         |
| ( ) 4. อื่น ๆ ระบุ.....  |                         |         |
| 6. สถานภาพของท่าน  | V5                      | 8 □     |
| ( ) 1. ผู้นำชุมชนที่ได้รับการแต่งตั้ง เลือกตั้งเป็นทางการ<br>เช่น ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน สามาชิก อบต. |                         |         |
| ( ) 2. ประชาชนทั่วไป   |                         |         |
| 7. ท่านเคยได้มายใช้บริการที่สถานีตำรวจนครบาลหรือไม่  | V6                      | 9 □     |
| ( ) 1. เคย   |                         |         |
| ( ) 2. ไม่เคย  |                         |         |

**ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของประชาชนต่อการตรวจในการปฏิบัติภารกิจ**

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมายถูก (✓) ลงหน้าข้อความเมื่อท่านเห็นว่าพฤติกรรมนั้นเกิดขึ้นใน  
ระดับมาก ปานกลาง และน้อย ตามที่สังเกตเห็นนั้นอย่างแท้จริง

ข้อ	กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ					เฉพาะเจ้าหน้าที่
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1.	เจ้าหน้าที่สำรวจมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน						V7 10 □
2.	เจ้าหน้าที่สำรวจสามารถแก้ปัญหา เนื่องจากได้						V8 11 □
3.	เจ้าหน้าที่สำรวจสามารถปรับตัว เพื่อ适应ความต้องการของประชาชน						V9 12 □
4.	เจ้าหน้าที่สำรวจสามารถดูแลและ ประยุกต์ใช้ให้เข้ากับประชาชนได้						V10 13 □
5.	เจ้าหน้าที่สำรวจมีกิริยาท่าทาง ที่นิ่มนวล สร้างjamและคล่องแคล่ว						V11 14 □
6.	เจ้าหน้าที่สำรวจสร้างความเข้าใจ ถ่ายทอด ชี้นำ ชักจูง โน้มน้าวให้ผู้อื่น คล้อยตาม						V12 15 □
7.	เจ้าหน้าที่สำรวจแต่งกายในเครื่องแบบที่ สะอาดสร้างความประทับใจเมื่อพบเห็น						V13 16 □
8.	ความรู้ความสามารถในการให้บริการ เช่น การตอบคำถาม ชี้แจงข้อสงสัย และการให้คำแนะนำ						V14 17 □
9.	เจ้าหน้าที่สำรวจสามารถช่วยเหลือ ให้ประพฤติตามกำหนดของกรองธรรม						V15 18 □
10.	เจ้าหน้าที่สำรวจมีความเป็นธรรม ใน การให้บริการ						V16 19 □

ภาคผนวก ภู

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสัมภาษณ์วัดเจตคติต่อการพัฒนาบุคลิกภาพ

ค่าความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบสัมภาษณ์เจตคติต่อการพัฒนาบุคลิกภาพ  
ที่พึงประสงค์ของชุมชนของตัวอย่างทดลองใช้รูปแบบ

เรื่อง	ค่าสัมประสิทธิ์แมลฟี
เจตคติต่อการพัฒนาบุคลิกภาพภายใน	.798
เจตคติต่อการพัฒนาบุคลิกภาพภายนอก	.808

ภาคพนวก ๗

แบบประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบด้านๆในรูปแบบ

**แบบประเมินความเหมาะสม**  
**ของรูปแบบการพัฒนาบุคลิกภาพต่อร่วงที่เพิ่งประสบคุขุนชัน**

คำชี้แจง ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นต่อรูปแบบที่ใช้ปฏิบัติการที่จัดขึ้นในครั้งนี้ว่ามีความเหมาะสมระดับใด โดยการทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องหลังประเด็นการประเมินความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน

ประเด็นการประเมิน	ระดับความเหมาะสม		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
หน่วยพัฒนาที่ 1 การพัฒนาบุคลิกภาพภายนอก			
1. เนื้อหาวิชา 2. กิจกรรมและวิธีการ 3. สื่อและอุปกรณ์ 4. การประเมินผล			
หน่วยพัฒนาที่ 2 การพัฒนาบุคลิกภาพภายใน			
1. เนื้อหาวิชา 2. กิจกรรมและวิธีการ 3. สื่อและอุปกรณ์ 4. การประเมินผล			

ภาคผนวก ๒

แบบประเมินผลการจัดปฏิบัติการในแต่ละหน่วยพัฒนา

## แบบการประเมินผลการจัดปฏิบัติการแต่ละหน่วยพัฒนา

คำชี้แจง ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นต่อการจัดปฏิบัติการแต่ละหน่วยพัฒนา หลังจาก การเข้าร่วมปฏิบัติการในแต่ละประเด็น โดยการทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องหลังประเด็นการ ประเมินตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน

ประเด็นการประเมิน	ระดับความเหมาะสม		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
<b>หน่วยพัฒนาที่ 1 การพัฒนาบุคลิกภาพภายนอก</b>			
1. วิทยากรมีเทคนิคหรือถ่ายทอดไม่เนื้อ 2. ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับ 3. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปปฏิบัติได้ 4. มีความรู้สึกที่ดีและมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตัวเอง			
<b>หน่วยพัฒนาที่ 2 การพัฒนาบุคลิกภายใน</b>			
1. วิทยากรมีความเหมาะสม 2. ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับ 3. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปปฏิบัติได้ 4. มีความรู้สึกที่ดีและมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตัวเอง			

ภาคผนวก ๗

แบบประเมินผลปฏิบัติการตลอดการทดลองใช้รูปแบบ

**แบบการประเมินผลการปฏิบัติการ  
ตลอดการทดลองใช้รูปแบบของกลุ่มทดลอง**

คำชี้แจง ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติการตลอดการทดลองใช้รูปแบบ โดยการทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องหลังประเด็นการประเมินตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน

ข้อ ที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	<b>ด้านบริบท</b>					
1.	รูปแบบการปฏิบัติการ 适合 ลักษณะกับสภาพ ปัญหาการพัฒนานิเทศกิภาพของตำรวจ					
2.	รูปแบบการปฏิบัติการ 适合 ลักษณะกับความ ต้องการปฏิบัติการของตำรวจและชุมชน					
3.	รูปแบบการปฏิบัติการ 适合 ลักษณะกับความ จำเป็นในการพัฒนานิเทศกิภาพของตำรวจและ ชุมชน					
4.	รูปแบบการปฏิบัติการ เหมาะกับสถานการณ์ใน การพัฒนานิเทศกิภาพสำหรับใช้ปฏิบัติหน้าที่ของ ตำรวจ					
5.	มีความต้องการให้ตำรวจคนอื่นๆ ได้เข้าร่วม ปฏิบัติการ โดยรูปแบบนี้ดีวิธี					
	<b>ด้านปัจจัยนำเข้า</b>					
6.	การประสานงานเพื่อให้ตำรวจ เข้าร่วม ปฏิบัติการเหมาะสม					
7.	ตำรวจมีความพร้อมที่จะเข้าร่วมปฏิบัติการ					
8.	การเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติ ของผู้จัด ปฏิบัติการ					

ข้อ ที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
9.	ทางราชการสนับสนุนให้ตรวจเข้าร่วม ปฏิบัติการ					
10.	งานประมาณที่ต้องตรวจได้รับเป็นค่าใช้จ่ายในการ เข้าร่วมปฏิบัติการ จากผู้จัดปฏิบัติการ					
	ด้านกระบวนการ					
11.	เอกสาร คู่มือผู้เข้าร่วมปฏิบัติการ เหมาะสม					
12.	สถานที่การจัดกิจกรรม walk rally และการเข้า ค่ายคุณธรรม พัฒนาจิตใจ มีความเหมาะสม					
13.	การดำเนินปฏิบัติการตลอดรูปแบบ น่าสนใจ					
14.	ตรวจผู้เข้าร่วมปฏิบัติการมีความกระตือรือร้นที่ จะร่วมกิจกรรมของการปฏิบัติ					
15.	สถานที่ใช้สำหรับการดำเนินปฏิบัติการ เหมาะสม					
16.	อาหารที่จัดบริการต้องตรวจ ระหว่างเข้าร่วม ปฏิบัติการเหมาะสม					
17.	ระยะเวลาในการดำเนินปฏิบัติการตลอดรูปแบบ เหมาะสม					
18.	ความสะดวกต่างๆ ที่ได้รับในระหว่างร่วม ปฏิบัติการเหมาะสม					
	ด้านผลผลิต					
19.	การเข้าร่วมปฏิบัติการมีประโยชน์ต่อการตรวจ					
20.	ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา บุคลิกภาพตัวตนมากขึ้น					
21.	หลังการเข้าปฏิบัติการต้องมีความมั่นใจในการ พัฒนาบุคลิกภาพไปใช้กับการปฏิบัติงานมากขึ้น					

ข้อ ที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
22.	กิจกรรม walk rally และการเข้าค่ายคุณธรรมพัฒนาจิตใจ ที่ขัดขืนมีประโยชน์ต่อการเจริญ					
23.	ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานได้จริง					
24.	ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการมีความนั่นใจที่จะร่วมมือร่วมใจกับตำรวจคนอื่นๆ ในการปฏิบัติหน้าที่					
25.	การเข้าร่วมปฏิบัติการทำให้ทราบแนวทางและเทคนิควิธีในการพัฒนาบุคลิกภาพให้เป็นที่พึงประสงค์ของชุมชนมากขึ้น					

ภาคผนวก ๗

รูปแบบการพัฒนานวัตกรรมภาพตัวราชที่เพิ่งประสังค์ของชุมชน

## รูปแบบการพัฒนาบุคลิกภาพตัวจรที่พึงประสงค์ของชุมชน

### 1. ปัญหาและความจำเป็น

บุคลิกภาพเป็นค่านิรภัยที่ประชาชนมองเห็นด้วยตาในตัวตัวเอง ทั้งบุคลิกภาพภายในและบุคลิกภาพภายนอก เมื่อประชาชนมองเห็นแล้วไม่ดี ก็จะส่งผลให้ประชาชนขาดความเชื่อถือศรัทธาและเกิดทัศนคติที่ไม่ดีกับตัวเอง การปฏิบัติงานของตัวเองจะยากขึ้น เพราะปัจจัยที่ส่งผลต่อการสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคลคือ บุคลิกภาพ แต่จากการศึกษาวิจัยก็พบว่าในการปฏิบัติหน้าที่ของตัวเองพนักงานปัญหาอุปสรรคในการสร้างความเชื่อมั่นของประชาชนพบว่าในการปฏิบัติหน้าที่ของตัวเองทำให้เป็นที่จงเกิดจังหวัง ไม่ได้รับความเคารพนับถือ เพราะการแสดงออกซึ่งท่าทีของตัวเองทำให้เป็นที่จงเกิดจังหวัง ไม่มีความพึงพอใจในเท่าที่ควรจากประชาชน ในหลายประเด็นหลักคือ ประชาชนหรือชุมชน ไม่มีความพึงพอใจในบุคลิกภาพภายใน ด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ตัวเอง ด้านจรรยาบรรณ ด้านความคุ้มครอง ด้านกิริยา และ ด้านปัญสัมพันธ์ในสังคม และบุคลิกภาพภายนอก ในด้านความพร้อมของร่างกาย ด้านกิริยา ท่าทาง ด้านการเจรจา และด้านการแต่งกาย ซึ่งร่องรอยนี้มีความจำเป็นและเกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของตัวเองให้ประชาชนและชุมชนเกิดความพึงพอใจ ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้สร้างรูปแบบการพัฒนาบุคลิกภาพตัวจรที่พึงประสงค์ของชุมชนขึ้น

### 2. จุดมุ่งหมายของรูปแบบ

- 2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการ มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การพัฒนาบุคลิกภาพภายนอก และการพัฒนาบุคลิกภาพภายใน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการ มีทักษะในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายในการปฏิบัติหน้าที่ การใช้กิริยาท่าทางในการปฏิบัติหน้าที่ ด้านการพูดในที่ชุมชน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาบุคลิกภาพตัวจรที่พึงประสงค์ของชุมชน

### 2. โครงสร้างของรูปแบบ

- รูปแบบนี้แบ่งเนื้อหาเป็น 2 หน่วยพัฒนา ได้แก่
  - หน่วยพัฒนาที่ 1 การพัฒนาบุคลิกภาพภายนอก
  - หน่วยพัฒนาที่ 2 การพัฒนาบุคลิกภาพภายใน

គ្រប់គ្រងការងារប្រចាំឆ្នាំនៃសាខាអាសយដ្ឋាន និងការងារជាតិការាមពលរបស់ពីរទេវត្ថុ

អ្នកគ្រប់គ្រងការងារអាមពលរបស់ពីរទេវត្ថុ

គ្រប់គ្រងការងារប្រចាំឆ្នាំនៃសាខាអាសយដ្ឋាន និងការងារជាតិការាមពលរបស់ពីរទេវត្ថុ

- គ្រឿងទី 1 សម្រេចការងារអាមពលរបស់ពីរទេវត្ថុ
- គ្រឿងទី 2 កិច្ចការអាមពលរបស់ពីរទេវត្ថុ
- គ្រឿងទី 3 ការទទួលខុសត្រូវនៃការងារអាមពលរបស់ពីរទេវត្ថុ
- គ្រឿងទី 4 ការរៀបចំការងារអាមពលរបស់ពីរទេវត្ថុ

អ្នកគ្រប់គ្រងការងារអាមពលរបស់ពីរទេវត្ថុ

គ្រប់គ្រងការងារប្រចាំឆ្នាំនៃសាខាអាសយដ្ឋាន និងការងារជាតិការាមពលរបស់ពីរទេវត្ថុ

- គ្រឿងទី 1 តំណែងការងារប្រចាំឆ្នាំនៃសាខាអាសយដ្ឋាន និងការងារជាតិការាមពលរបស់ពីរទេវត្ថុ
- គ្រឿងទី 2 តំណែងការងារប្រចាំឆ្នាំនៃសាខាអាសយដ្ឋាន និងការងារជាតិការាមពលរបស់ពីរទេវត្ថុ
- គ្រឿងទី 3 តំណែងការងារប្រចាំឆ្នាំនៃសាខាអាសយដ្ឋាន និងការងារជាតិការាមពលរបស់ពីរទេវត្ថុ
- គ្រឿងទី 4 តំណែងការងារប្រចាំឆ្នាំនៃសាខាអាសយដ្ឋាន និងការងារជាតិការាមពលរបស់ពីរទេវត្ថុ

หน่วยพัฒนาที่ 1  
เรื่องการพัฒนานบุคคลि�කษาภายนอก

- เรื่องที่ 1 อบรมครบทักษะภาษา
- เรื่องที่ 2 กิจกรรมทาง
- เรื่องที่ 3 การสร้าง
- เรื่องที่ 4 การแต่งกาย

## เรื่องที่ 1 สมรรถภาพทางกาย

**จุดมุ่งหมายพิจพิตรรรม :** เมื่อครบรอบสิบปีติกรรมแล้ว ผู้ที่ร่วมปฏิบัติการตามรัฐฯ

จุดมุ่งหมายพิจพิตรรรม : เมื่อครบรอบสิบปีติกรรมแล้ว ผู้ที่ร่วมปฏิบัติการตามรัฐฯ

- 1) ยังคงแด่แยกและถักย้อมระดรากาฬากาฬาที่ดี
- 2) เป็นใจและสรุปความแนวคิดที่ถูกต้องเสียกับสนมรมนภากาฬากาฬาได้
- 3) เปรียบเทียบแต่ละคนความแตกต่างของภารขอทำภารกิจต่อไป
- 4) แสดงและปัจจัยติดตามวิธีการประเมินสมรรถภาพทางกายเพื่อสร้างบุคลิกภาพภายนอกได้

ผู้อ Hav ษา	กิจกรรมและวิธีการ	สื่อประกอบ	การประชุมผู้ผล
สมรรถภาพทางกายที่ดูแลอย่างดี	1. บรรยาย นำเสนอช่างพิริยันโดยการซึ้งตามตัวน้ำมันเผาความจำเป็น ให้เยาวชนรับรู้ความเผาความจำเป็น ให้เยาวชนรับรู้ความเผาความจำต้อง ให้เยาวชนรับรู้ความเผาความจำต้อง	1. มัตต์ทำให้เยาวชนรับรู้ความเผาความจำ 2. กระดาษชาติ 3. กระดาษ A 4 .	1. เปรียบเทียบความเห็นจากภารกิจ แบบประเมิน ก่อนและหลังภารกิจ ร่วมภารกิจภารกิจ ความรู้ ทักษะ และผลิตภัตติ
สมรรถภาพทางกาย	2. ให้ชุดน้ำมันเผาความจำต้องห่อ ให้เยาวชนรับรู้ความเผาความจำต้องห่อ	4. ปากกา 5. ผู้สอนผู้ช่วยร่วมภารกิจภารกิจ	2. พิจารณาภารกิจของสถาบัน สมรรถภาพทางกายตามภารกิจ กำหนด
สมรรถภาพทางกายเข้มงวดมาก กำลังกาย	3. บรรยายความรู้ ทักษะ กระบวนการ ตัวบ่งชี้ภารกิจภารกิจ กระบวนการ ตัวบ่งชี้ภารกิจภารกิจ	6. เกมทดสอบผู้ต้องรับ 7. แบบประเมินผล	3. พิจารณาภารกิจของสถาบันภารกิจภารกิจ walk rally rally ตามภารกิจที่กำหนด
วิธีการประเมินสมรรถภาพทางกาย	4. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย		

## เรื่องที่ 2 วิธีข้อท่าทาง

**บุคลิกภาพเชิงพูดคิดรับ :**

เมื่อตรรศน์กับการปฏิบัติการเด็ก ผู้ช่วยร่วมปฏิบัติการตามรัฐ

- 1) บอกและให้ความหมายความสำคัญและประโยชน์ของคริยาทางที่ต่างๆ ได้
- 2) รู้จักวิธีการว่างท่าทางต่างๆ อย่างถูกต้องและถูกต้องแล้ว
- 3) สามารถแสดงหรือปฏิบัติการว่างท่าทาง ในอิริยาบถต่างๆ อย่างสง่างาม ไม่แสดงออกความสนใจเมื่ออยู่ห่างจากผู้อื่น

**บุคลิกภาพเชิงพูดคิดรับ :**

เมื่อตรรศน์ดำเนินการปฏิบัติการเด็ก ผู้ช่วยร่วมปฏิบัติการตามรัฐ

- 1) บอกและให้ความหมายความสำคัญและประโยชน์ของคริยาทางที่ต่างๆ ได้
- 2) รู้จักวิธีการว่างท่าทางต่างๆ อย่างถูกต้องและถูกต้องแล้ว
- 3) สามารถแสดงหรือปฏิบัติการว่างท่าทาง ในอิริยาบถต่างๆ อย่างสง่างาม ไม่แสดงออกความสนใจเมื่ออยู่ห่างจากผู้อื่น

เนื้อหาวิชา	กิจกรรมและวิธีการ	สื่อประกอบ	กรอบประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสำคัญ ประโยชน์ ของการรับ วิธีการทางที่ต่างๆ งาม</li> <li>2. วิธีการว่างท่าทางที่ต่างๆ งาม</li> <li>3. วิธีการน้ำหนึ่งนุ่มนิลกิจภาพ ภายนอก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. สาธิต</li> <li>3. ชนเด็กสนับ</li> <li>4. กิจกรรม walk rally</li> <li>5. ปฏิบัติจริง</li> <li>6. คุณผู้ช่วยร่วมปฏิบัติการ</li> <li>7. เกมตอบถ่ายทอดผู้รับ</li> <li>8. แบบประเมินผล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บัตรคำ</li> <li>2. กระดาษขาวรัด</li> <li>3. กระดาษสี</li> <li>4. กาว</li> <li>5. กระดาษ</li> <li>6. กระดาษผ้า</li> <li>7. กระดาษห่อหุ้ม</li> <li>8. กระดาษห่อหุ้ม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินที่ยกคะแนนจากการตรวจ แบบประเมิน ก่อนและหลังการเข้า ร่วมปฏิบัติการ ความรู้ ทักษะ และจิตใจ</li> <li>2. พิจารณาจากการปฏิบัติที่มองเห็น 3. พิจารณาจากการผ่านกิจกรรม walk rally ตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> </ol>

### เรื่องที่ 3 การจราจร

**จุดสูงที่มายังพิธีกรรม :**

เมื่อครรภ์เข้าสู่นักการปฏิบัติการแล้ว ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการสามารถ

- 1) สามารถอนุญาติความหมาย ความสำหรับ องค์ประกอบและหลักพื้นฐานของมนุษย์ลักษณะพิเศษได้  
 2) เสือกพัฒนาการพูดที่เหมาะสมบุคคลि�กภาพของตนเองได้  
 3) สามารถปฏิบัติการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาพูดว่าจะต้องมีบุคลิกภาพอย่างไรได้  
 4) สามารถจราจรเพื่อย้ายพัสดุหรือของผู้อื่นได้

เนื้อหาวิชา	กิจกรรมและวิธีการ	ต่อไปนี้		การประเมินผล
		ต่อไปนี้	ต่อไปนี้	
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพูด 2. ทักษะการพูด 3. เพศนิคการพูด 4. การลงข้อเพื่อสร้างบุคลิกภาพ	1. บรรยาย 2. สาธิต 3. ฝึกปฏิบัติ 4. กิจกรรม walk rally 5. แบบประเมินผล	1. บันทึก 2. กระดาษทราย 3. กระดาษทราย 4. กระดาษทราย 5. แบบประเมินผล	1. เตรียมพื้นที่และเครื่อง械 แบบประเมิน ก่อนและหลังการเข้า ร่วมปฏิบัติการ ความรู้ ทักษะ และจิตใจ 2. พิจารณาการปฏิบัติที่มีบุณ্ম 3. พิจารณาการผ่านกิจกรรม walk rally ตามกำหนดที่กำหนด	1. เก็บ แบบประเมิน ก่อนและหลังการเข้า ร่วมปฏิบัติการ ความรู้ ทักษะ และจิตใจ

## เรื่องที่ 4 การแข่งขัน

**จุดมุ่งหมายเชิงพยุงติกรรรม :** imoto เตรียมตัวในการปฎิบัติการและ ผู้นำร่วมปฏิบัติการตามภารกิจ

- 1) นออกและเข้าใจหลักการของภารกิจทางกายภาพ
- 2) ยกระดับคุณภาพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพให้ดี
- 3) วิจารณ์ภารกิจทางกายภาพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพให้ดี

เมืองที่แข่งขัน		กิจกรรมและวิธีการ	สิ่งประดับหน้า	การประชุมผู้นำ
1. หลักของภารกิจทางกายภาพ	1. บรรยาย	1. บัตรคำ	1. เบร์เยนพี่บอยแอนด์กิลฟอร์ดอน	
2. ภารกิจทางกายที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพ	2. สาธิต	2. เสื้อผ้า	2. ผู้นำและหลังการงานที่ร่วมปฏิบัติการ ความรู้ ทักษะ และเจตคติ	
3. การแข่งขันที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพ	3. ชนิดวัสดุ	3. รองเท้า	3. พิจารณาจากภารกิจที่ทำมา	
3. การแข่งขันที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพ	4. กิจกรรม walk rally	4. เครื่องประดับ	4. พิจารณาจากภารกิจที่ทำมา	
4. ภารกิจทางกายที่จะต้องใช้ทักษะทางกายที่ดีที่สุด	5. ปฏิบัติจริง	5. ถุงผ้าร่วมปฏิบัติการ	5. พิจารณาจากภารกิจที่รวม walk rally ตามภารกิจที่กำหนด	
5. ภารกิจทางกายที่จะต้องใช้ทักษะทางกายที่ดีที่สุด	6. อบรมและดูแลตัวร่วม	6. อบรมและดูแลตัวร่วม	6. อบรมและดูแลตัวร่วม	
	7. แบบประเมินผู้นำ	7. แบบประเมินผู้นำ	7. แบบประเมินผู้นำ	

## หน่วยพัฒนาที่ 2

### ร่องการพัฒนาคุณภาพภายใน

- ร่องที่ 1 การปฏิบัตางานในหน้าที่ดำรง
- ร่องที่ 2 ศ้านกรรมยบรรโภตวิชาชีพ
- ร่องที่ 3 ด้านปริมาณทาง
- ร่องที่ 4 ด้านปริมาณพนักงานสัมปทาน

## เรื่องที่ 1 การปฏิบัติงานในหน้าที่ตำรวจ

บุคลากรภายในพื้นที่ภารกิจ :

ผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติการ เส้า ผู้ช่วยบังคับบัญชาในการดำเนินการ

- 1) ผู้บังคับบัญชาของบุคลากรตามกฎหมายและความสำคัญของกฎหมายวิธีธรรมใจ
- 2) บุคคลเดียวหรือร่วมกันท่านอื่นเป็นที่หน้าที่
- 3) ลักษณะหน้าที่ปฏิบัติงานหลักพื้นฐานในการปฏิบัติงานกฎหมายวิธีธรรมใจ

หน้าที่	กิจกรรมและวิธีการ	สื่อประกอบ	การประเมินผล
1. ความหมายและความสำคัญของ กฎหมายวิธีธรรมใจ	1. บรรยาย นำเข้าสู่ระบบโน๊ตบุ๊ค <sup>*</sup> ซึ่งดำเนินการปฎิบัติความจำเป็น <sup>*</sup> เพื่อยืนยันเรื่องของกฎหมายวิธีธรรมใจ ให้กับผู้ที่มีอำนาจแต่งตั้งให้กับผู้ที่ หน้าที่	1. กระดาษ A 4 2. ปากกา	1. เตรียมเพิ่มบทแนะนำการทดสอบ แบบประเมิน ก่อนและหลังการเข้า ร่วมปฏิบัติการ ความรู้ ทักษะ และจิตศรัทธา
2. การเตรียมพร้อมก่อนออกภารกิจ หน้าที่	2. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวคิดที่ถูกต้อง <sup>*</sup> เพื่อกำหนดและควบคุมสำคัญ ของพยานวิธีธรรมใจ การเตรียมพร้อม ก่อนออกภารกิจหน้าที่ และหลัก พนฐานในการปฏิบัติงานกฎหมายวิธี ธรรมใจ	3. ดูเอกสารร่วมปฏิบัติการ 4. เกมทดสอบผู้ต้องรับ 5. เอกสารประกอบการสอนตัวอย่าง ตามแหล่งที่มาหน้าที่	2. พิจารณาจากภารกิจที่หน้าที่ ตามแหล่งที่มาหน้าที่

## เรื่องที่ 2 จรรยาบรรณวิชาชีพ

**จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม :**

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการปฏิบัติภาระแล้ว ผู้ป่วยจะปฏิบัติการตามการ

- 1) อธิบายและขยายความ ความหมายและความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพได้  
 2) ตัดสิน ประเมินเที่ยง และเห็นความแตกต่างของการมีและไม่มีจรรยาบรรณวิชาชีพได้  
 3) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณได้

		ตารางประเมินผล	
		สื่อประกอบ	กิจกรรมและวิธีการ
เนื้อหาวิชา	กิจกรรมและวิธีการ	กิจกรรมและวิธีการ	กิจกรรมและวิธีการ
1. ความหมายและความสำคัญของ จรรยาบรรณวิชาชีพ 2. แนวทางและระเบียบจรรยาบรรณ วิชาชีพทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายประมวลความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>2. สาธิต</li> <li>3. บรรยายเชิงรายละเอียด</li> <li>4. ฝึกปฏิบัติจริง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. คุณลักษณะที่ขาดไม่ได้ในการต่อ แบบประเมิน ก่อนและหลังการ เข้า</li> <li>5. เอกสารประจำกองการบรรยาย</li> <li>3. กรณีศึกษา</li> <li>4. แบบประเมินผล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. เปรียบเทียบคะแนนจากการตอบ แบบประเมิน ก่อนและหลังการ เข้า</li> <li>2. พิจารณาจากพัฒนาของทางวิชา</li> </ul>

### เรื่องที่ 3 การควบคุมอุปกรณ์

**จุดที่ 3 หมายเหตุพิเศษ :** เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการปฏิบัติการแล้ว ผู้ใช้ร่วมปฏิบัติการสามารถดู

- 1) ที่มา และอธิบายความหมายและความสำคัญของการควบคุมอุปกรณ์ได้
- 2) แต่งอารามที่หน่วยตามเดสก์ออดิโอคอมพิวเตอร์ให้ได้

ห้องหัวข้อ		กิจกรรมและวิธีการ	ส่วนประกอบ	การประเมินผล
1. ความหมายและความสำคัญของ การควบคุมอุปกรณ์	1. บรรยาย 2. สาธิต 3. บรรยายธรรม 4. ฝึกปฏิบัติจริง	1. คุณผู้ช่วยร่วมปฏิบัติการ 5. เอกสารประกอบการบรรยาย 3. กระดานเขียน 4. แบบประเมินผล	.	1. เปรียบเทียบแบบแผนจากการทดลอง แบบประวัติ ก่อนและหลังการ ที่ร่วมปฏิบัติการ ความรู้ ทักษะ และเจตคติ
2. แต่งอารามที่หน่วยตามเดสก์ออดิโอคอมพิวเตอร์	.	.	.	2. พิจารณาจากพัฒนาของผู้

## เรื่องที่ 4 การปฏิสัมพันธ์ในสังคม

**จุดประสงค์ที่ต้องการบรรลุ :**

- เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการปฏิบัติการแล้ว ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการสามารถ  
ได้รับความพึงพอใจดังนี้
- 1) เป้าใจเบ็ดเตล็ดข้อมูล หลัก กระบวนการ และพัฒนาการปฏิสัมพันธ์ในการสร้างบุคลิกภาพฯ ให้
  - 2) ปฏิบัติตามกระบวนการ และเทคนิคการปฏิสัมพันธ์ในการสร้างบุคลิกภาพฯ ให้

เนื้อหาวิชา	กิจกรรมและวิธีการ	สื่อประกอบ	การประเมินผล
1. ขอบเขต หลัก กระบวนการ และ เทคนิคการปฏิสัมพันธ์ในการสร้าง บุคลิกภาพ  2. วิธีสร้างการปฏิสัมพันธ์ในการสร้าง บุคลิกภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. สาธิต</li> <li>3. บรรยายชرح</li> <li>4. ฝึกปฏิบัติจริง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คู่มือผู้สร้างร่วมปฏิบัติการ</li> <li>5. เอกสารแนะนำการบรรยาย</li> <li>3. กรณีศึกษา</li> <li>4. แบบประเมินผล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินคุณสมบัติการตอบ แบบประเมิน ก่อนและหลังการเข้า ร่วมปฏิบัติการ ความรู้ ทักษะ และจิตติ</li> <li>2. พิจารณาจากพัฒนาของผู้</li> </ol>

ภาคผนวก ๗

หนังสือบันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



ที่ ศธ 0557.02/ว 356

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าจึง อำเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

13 สิงหาคม 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน พลตำรวจโท วุฒิ พัวเวส

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย  
2. นิยามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

จำนวน 1 ชุด

ด้วย ร.ศ.ก.หนึ่ง สัดดาวรรณ หอมาน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรศึกษาบัญชีพิเศษ  
สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย  
เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการพัฒนาบุคลิกภาพตำรวจที่พึงประสงค์ของชุมชน  
โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.ชูตักดี เอกเพชร  
เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าทำเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ  
ในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นค่าตาม  
พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำ  
เครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณอีกครั้ง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. อาร์. สารีปาน)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์: 0-7537-7438

โทรสาร: 0-7537-7438



ที่ ศธ 0557.02/ว 356

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าจ้าว อ่าเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

13 สิงหาคม 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน พลตำรวจตรี ดร.ปัญญา นามเม่น

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย  
2. นิยามคัพเพ็ลไฟฟ้า

จำนวน 1 ชุด

จำนวน 1 ชุด

ด้วย ร.ต.ก.หญิง ลัดดาวรรณ หอมหวาน นักศึกษาดับบลลิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการพัฒนาบุคลิกภาพตำรวจที่พึงประสงค์ของชุมชน โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.ชูตากลัด เอกเพชร เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ ในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำานวน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะด้วย เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อีก นักศึกษาจะขอนำ เครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณอีกครั้ง มาก โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. อารี สารีปะ)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ สด 0557.02/ว 356

มหาวิทยาลัยราชภัฏนราธิราษฎร์  
ตัวบลทเจ้า อำเภอเมือง  
จังหวัดนราธิราษฎร์ 80280

13 สิงหาคม 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน พลตรี วิชาญ ทองประชัย

สังกัดส่วนราชการ 1. เครื่องมือในการวิจัย  
2. นิยามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

จำนวน 1 ชุด

ด้วย ร.ต.ท. หณิส ลัดดาวรรณ หอนган นักศึกษาดับเบิลทิดศึกษา หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนราธิราษฎร์ กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการพัฒนาบุคลิกภาพตำรวจที่พึงประสงค์ของชุมชน โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนราธิราษฎร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ ในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นค่าต่าน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำ เครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณยิ่ง มาก ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. อาร์ สารีปะ)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ 0557.02/ว 356

มหาวิทยาลัยราชภัฏนគរสีห์ธรรมราช  
สำนักที่ปรึกษาฯ อำเภอเมือง  
จังหวัดนគរสีห์ธรรมราช 80280

13 สิงหาคม 2551

**เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย**

เรียน รศ.ดร.พรวิชญ์ ชูทธิ-เจนติค

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย  
2. นิยามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

จำนวน 1 ชุด

ด้วย รศ.ก.หญิง ลัดดาวรรณ หอนกาน นักศึกษาด้านบัญชีศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาห้องเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนគរสีห์ธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการพัฒนาบุคลิกภาพตัวราชที่พึงประสงค์ของชุมชน โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไนครี จันทร์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการอนุเคราะห์จากใน การตรวจสอบเนื้อหา โครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถ้า พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาขอนำ เครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ทำกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. อรุณ สาริปะ)

หัวหน้างานบัญชีศึกษา  
คณบดีคณบดี

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ 0557.02/ว 356

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าสัก อำเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

13 สิงหาคม 2551

**เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย**

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร พูนอี้ด

จำนวน 1 ชุด

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

2. นิยามตัวพัฒนา

ด้วย รต.ก.หญิง ลัดดาวรรณ ห้อมหวาน นักศึกษาชั้นปีที่ตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการพัฒนาบุคลิกภาพตามจรที่พึงประสงค์ของชุมชน โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไนเดรี จันทร์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าทำเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำานวณพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ทำนกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณยิ่ง มาก ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. อารี สาริป้า)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ 0557.02/ว 356

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าจึง อำเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

13 สิงหาคม 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสัญ พ่องศรี

จำนวน 1 ชุด

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย  
2. นิยามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

ด้วยร.ต.ก.หญิง ล็อดดาวรรณ ห้อมหวาน นักศึกษาเด้นบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการพัฒนาบุคลิกภาพตัวราชที่พึงประสงค์ของชุมชนโดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าทำเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำตามพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอ拿来เครื่องมืองานวิจัยไปประลางงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณยิ่ง มาก โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. อารี สารีปะ)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ คธ.0557.02/ว 356

มหาวิทยาลัยราชภัฏครศรีธรรมราช  
ตำบลหัวจี้ อำเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

13 สิงหาคม 2551

เรื่อง ข้อความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ประกอบ ใจมั่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย  
2. นิยามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

จำนวน 1 ชุด

ด้วย ร.ต.ก.เหลียง ลัดดาการณ์ ห้องหาน นักศึกษาด้านบัญชีศึกษา หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการพัฒนาบุคลิกภาพต่อวัยที่พึงประสงค์ของชุมชน โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไนเดรี จันทร์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าทำเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ ในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงการสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำตาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์อีกขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำ เครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณชี้ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. อารี สาริปा)

หัวหน้างานนักศึกษา  
คณะครุศาสตร์



ที่ ศธ 0557.02/ว 356

มหาวิทยาลัยราชภัฏนគរสีห์ธรรมราช  
ตำบลท่าจี้ อำเภอเมือง  
จังหวัดนគរสีห์ธรรมราช 80280

13 สิงหาคม 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คร.วรวรษณ์ บรรจง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย  
2. นิยามตัวพ่อเฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

จำนวน 1 ชุด

ด้วย ร.ศ.ก.ภญ.ส.ล.ด.การรัตน์ ห้อมหวน นักศึกษาชั้นปีสามศึกษา หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนគរสีห์ธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการพัฒนาบุคลิกภาพตัวราชที่พึงประสงค์ของชุมชน โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เออกเพชร เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิมิต จันทร์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนគរสีห์ธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าดำเนินเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ ในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ณ นี้ นักศึกษาจะขอรับ เครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่กำหนดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณยิ่ง มาก โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(คร. อารี สารปาย)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา  
คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ 0557.02/ว 356

มหาวิทยาลัยราชภัฏนគរสีห์ธรรมราช  
ต่าเบลท่าจิ้ว อำเภอเมือง  
จังหวัดนគរสีห์ธรรมราช 80280

13 สิงหาคม 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ผู้ยื่น ทดสอบวัดก้านเหลือง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย  
2. นิยามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

จำนวน 1 ชุด

ด้วย รศ.ดร. หมุ่ย ลัดดาวรรณ์ หอมหา นักศึกษาด้านบัญชีและศึกษา หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนគរสีห์ธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการพัฒนาบุคลิกภาพตัวราชที่พึงประสงค์ของชุมชน โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนគរสีห์ธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าทำนเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ ในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากทำนในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำาน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะด้วย เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำ เครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับทำนด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ทำนกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณยิ่ง มาก โอกาสสืบ

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. อรุน สารีปะ)

หัวหน้างานบัญชีและศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานและขุนการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ 0557.02/ว.413

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตัวบล๊ะเจ้า อำเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

4 ตุลาคม 2551

เรื่อง ขอความร่วมมือทดสอบใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน สารวัตรสถานีตำรวจน้ำ 2 กองกำกับการ 6 กองบังคับการตำรวจน้ำ

จำนวน 30 ชุด

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย ร.ต.ก.หญิง ลัดดาวรรณ ห้องห่าว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการพัฒนาบุคลิกภาพตำรวจที่พึงประสงค์ของชุมชน โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาโดยนายนพเดช วงศ์สว่าง ศรีสุรศักดิ์ เอกเพชร เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือ การวิจัยมาทดลองใช้ (try out) กับข้าราชการตำรวจน้ำสังกัด สถานีตำรวจน้ำ 2 กองกำกับการ 6 กองบังคับการตำรวจน้ำ เพื่อนำไปหาค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของเครื่องมือ โดยนักศึกษา จะนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ ร.ต.ก.หญิงลัดดาวรรณ ห้องห่าว ได้เก็บรวบรวมข้อมูลตั้งกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอบคุณมาก โอกาส

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อารี สารี)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ 0557.02/ 440

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหิดล  
ตำบลท่าจี้ อำเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

21 ตุลาคม 2551

เรื่อง ข้อมูลเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน สารวัตรสถานีตำรวจน้ำ 4 กองกำกับการ 6 กองบังคับการตำรวจน้ำ

จำนวน 30 ชุด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย ร.ต.ท.หญิง ลีดดาภรณ์ หอมหวาน นักศึกษาคณะมนุษย์ศึกษา หลักสูตรปัจจุบันพิเศษสาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหิดล กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อสนับสนุนวิทยานิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการพัฒนาบุคลิกภาพตำรวจที่พึงประสงค์ของชุมชน โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถาม ค้นหาช่องทางการสำรวจในสังกัด สถานีตำรวจน้ำ 4 กองกำกับการ 6 กองบังคับการตำรวจน้ำ กองบังคับการตำรวจน้ำ 4 กองกำกับการ 6 กองบังคับการตำรวจน้ำ กองบังคับการตำรวจน้ำ ดังนั้น จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ ร.ต.ท.หญิงลีดดาภรณ์ หอมหวาน ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานและบุคลากรดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต ขอขอบพระคุณยิ่ง มาก โอกาส

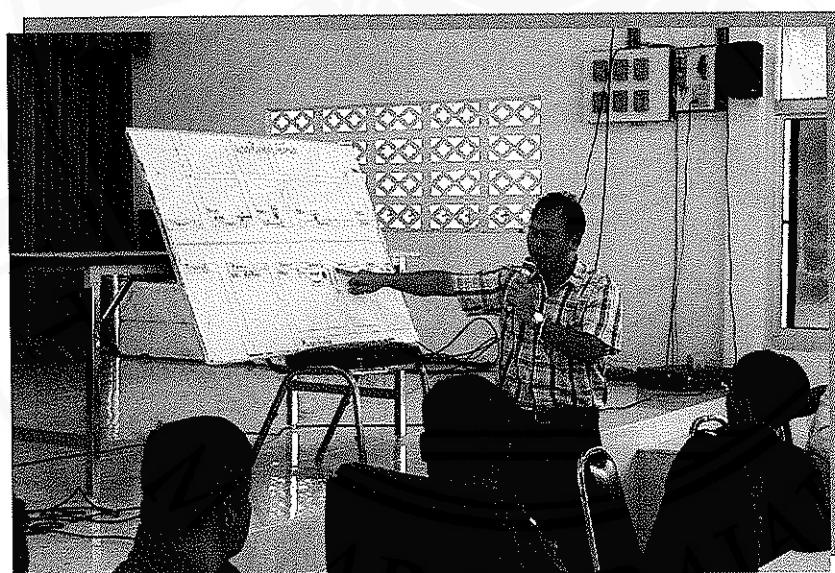
ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาตะกาญจน์)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

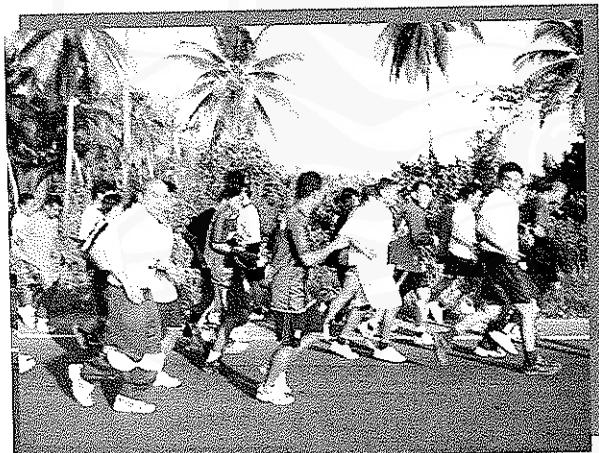
ภาคผนวก ด

ภาพถ่ายการสอนภาษาอีสาน และการดำเนินการปฏิบัติการ

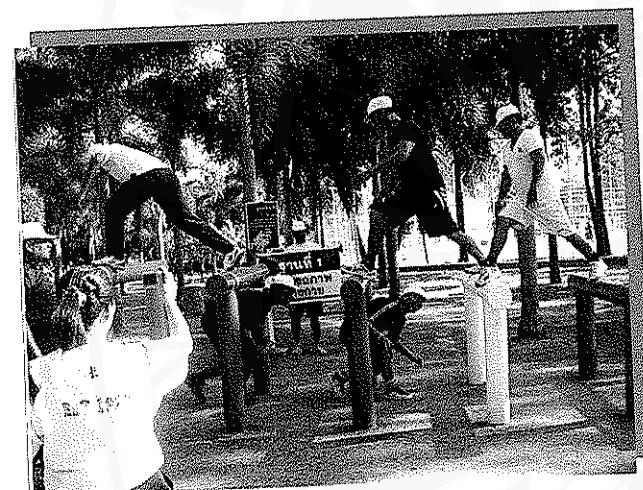
ภาพถ่ายกิจกรรมการดำเนินการปฏิบัติการ  
เรื่องรูปแบบการพัฒนาบุคคลิกภาพต่อรวมที่พึงประสงค์ของชุมชน



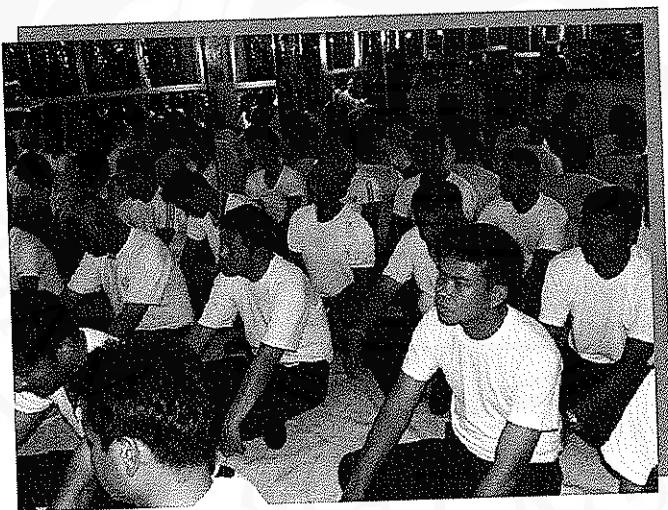
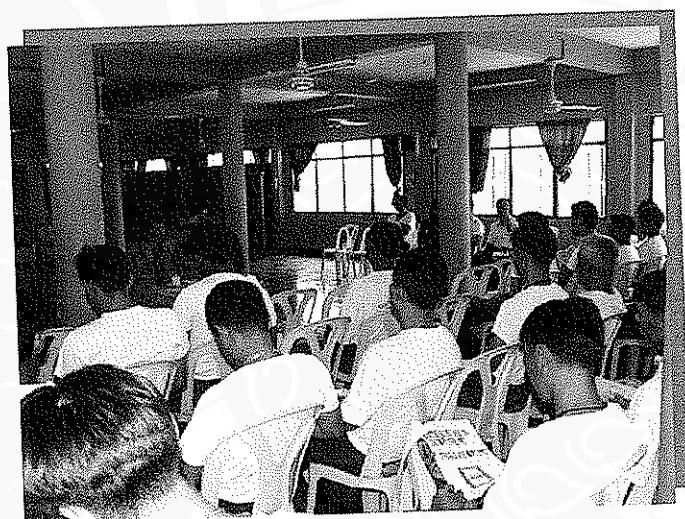
ภาพถ่ายในการสนทนากลุ่ม



ภาพถ่ายกิจกรรม walk rally และกิจกรรมพัฒนาอิฐใจ



ภาพถ่ายกิจกรรม walk rally และกิจกรรมพัฒนาจิตใจ



ภาพถ่ายกิจกรรม walk rally และกิจกรรมพัฒนาจิตใจ