



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- 1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย อาจารย์พิเศษ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- 2 ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)
ตำแหน่งประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- 3 นายทวีป ปรีชา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 3
- 4 นายกริธา วีระพงษ์ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา
อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช
- 5 นายอุส่าห์ สีวาโมกษ์ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ. 0557.02/ว 522

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

29 ธันวาคม 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณทวีป ปรีชา (ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวจิรา เหมานนท์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยการบริหารที่สัมพันธ์กับการกระจายอำนาจการบริหารในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิ่มสุวรรณ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร.ประกอบ ใจมั่น เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหา โครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้อง สมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อารี สารป่า)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ. 0557.02/ว 522

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี้ อำเภอมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

29 ธันวาคม 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
เรียน นายอุส่าห์ ศิวาโมกษ์ (ผู้อำนวยการโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช)
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวจิรา เหมานนท์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยการบริหารที่สัมพันธ์กับการกระจายอำนาจการบริหารในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิ่มสุวรรณ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร.ประกอบ ใจมั่น เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้อง สมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อารี สารีปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศร. 0557.02/ว 102

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

14 กุมภาพันธ์ 2551

เรื่อง ขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวจิรา เหมานนท์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยการบริหารที่สัมพันธ์กับการกระจายอำนาจการบริหารในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิมสุวรรณ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร.ประกอบ ใจมั่น เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือการวิจัยมาทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 เพื่อนำไปหาค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยนักศึกษาจะไปประสานงานโรงเรียนด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาตให้นางสาวจิรา เหมานนท์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบพระคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ. 0557.02/ว 102

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี้ อำเภอมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

14 กุมภาพันธ์ 2551

เรื่อง ขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวจิรา เหมานนท์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยการบริหารที่สัมพันธ์กับการกระจายอำนาจการบริหารในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิมสุวรรณ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร.ประกอบ ใจมั่น เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือการวิจัยมาทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 เพื่อนำไปหาค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยนักศึกษาจะไปประสานงานโรงเรียนด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาตให้นางสาวจิรา เหมานนท์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบพระคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ. 0557.02/ว 134

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี้ อำเภอมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

26 กุมภาพันธ์ 2551

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวจิรา เหมานนท์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยการบริหารที่สัมพันธ์กับการกระจายอำนาจการบริหารในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิมสุวรรณ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร.ประกอบ ใจมั่น เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามกับผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ดังนั้น จึงใคร่ขออนุญาตให้นางสาวจิรา เหมานนท์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต ขอขอบพระคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยการบริหารที่สัมพันธ์กับการกระจายอำนาจการบริหารในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยด้านสถานศึกษา ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมขององค์คณะบุคคล ศึกษาการกระจายอำนาจการบริหารในสถานศึกษาและศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับการกระจายอำนาจการบริหารในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ฉะนั้นจึงไม่มีคำตอบที่ถูกต้องหรือผิด โปรดตอบให้ตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัยต่อไป

แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 2 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารที่สัมพันธ์กับการกระจายอำนาจการบริหารในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการกระจายอำนาจการบริหารในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ขอขอบคุณทุกคนที่ให้ข้อมูล และให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้ด้วยดี

นางสาวจิรา เหมทานนท์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยการบริหารที่สัมพันธ์กับการกระจายอำนาจการบริหารในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารที่สัมพันธ์กับการกระจายอำนาจการบริหารในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- 5 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด
 4 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมาก
 3 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติปานกลาง
 2 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อย
 1 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ปัจจัยด้านสถานศึกษา					
1 มีการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง					
2 ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงบประมาณ					
3 มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพียงพอ					
4 มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา					
5 มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาทันสมัยและพร้อมใช้งาน					
6 มีการบริหาร โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ					
7 หลักสูตรมีความเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น					
8 มีแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน					
9 มีบริบทภายในสถานศึกษาเหมาะสมกับการจัดการศึกษา					
10 มีสถานที่พักผ่อนเพียงพอสำหรับนักเรียน					
ปัจจัยด้านผู้บริหารสถานศึกษา					
11 ผู้บริหารวิเคราะห์ทิศทางในการบริหารได้อย่างเหมาะสม					
12 ผู้บริหารมีความสามารถในการกำหนดทิศทาง การดำเนินงานของสถานศึกษา					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
13 เป้าหมายขององค์กรสามารถนำไปปฏิบัติได้จนเกิดความสำเร็จ					
14 ผู้บริหารสามารถนำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จทั้งด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผล					
15 บุคลากรในสถานศึกษามีความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่					
16 สามารถทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ					
17 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในความสามารถของผู้บริหาร					
ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมขององค์กรคณะบุคคล					
18 คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการ ให้ความเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา					
19 คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร					
20 คณะกรรมการสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศการเรียนรู้					
21 คณะกรรมการสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนในการจัดสภาพแวดล้อม					
22 คณะกรรมการสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนในการจัดกระบวนการเรียนรู้					
23 คณะกรรมการสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนในการจัดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น					
24 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดระบบและการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
25 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณ					
26 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศของสถานศึกษาอย่างแท้จริง					
27 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินของสถานศึกษา					
28 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดหารายได้จากทรัพย์สิน					
29 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำนโยบายแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและกิจการของสถานศึกษา					
30 คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
31 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดูแลบำรุงรักษาใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา					
32 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการออกกระเบื้องข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับทรัพย์สินของสถานศึกษา					
33 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา					
34 ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของสถานศึกษา					
35 ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานของสถานศึกษา					
36 ชุมชนให้ความร่วมมือส่งเสริม สนับสนุนเพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดผลดีและมีประสิทธิภาพ					
37 ชุมชนให้ความช่วยเหลือด้านวิทยากรแก่สถานศึกษา					
38 สถานศึกษาเปิดโอกาสและสนับสนุนให้ผู้ปกครองเข้ามาเยี่ยมชมหรือสังเกตการณ์ในชั้นเรียน					
39 สถานศึกษาเปิดโอกาสและสนับสนุนให้ผู้ปกครองเข้ามาช่วยเหลือโครงการต่างๆ เช่นอาหารกลางวันช่วยดูแลเด็กปฐมวัยเป็นครูพิเศษ อุปกรณ์การเรียน ฯลฯ					
40 ชุมชนให้ความช่วยเหลือฝึกประสบการณ์อาชีพแก่ผู้เรียนตามความสนใจ					
41 สถานศึกษามีการประสานกับผู้ปกครองร่วมประเมินผลการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างใกล้ชิด					
42 สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานให้สาธารณชนทราบ					
43 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลที่สถานศึกษาต้องการ					
44 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวนโยบายหรือการดำเนินงานของสถานศึกษา					
45 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมสนับสนุนงบประมาณให้กับสถานศึกษา					

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการกระจายอำนาจการบริหารในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านการบริหารงานวิชาการ					
1 สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับท้องถิ่น					
2 สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนารูปแบบกระบวนการเรียนรู้					
3 สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดระเบียบการวัดประเมินผลได้ด้วยตนเอง					
4 สถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
5 สถานศึกษาพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยได้รับการส่งเสริมจากผู้บริหาร					
6 ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูพัฒนาแหล่งเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ					
7 สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการศึกษาและมีการนิเทศแบบกัลยาณมิตร					
8 สถานศึกษามีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในที่มีอิสระในการดำเนินงาน					
ด้านการบริหารงบประมาณ					
9 สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนและเสนอของบประมาณ					
10 สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ					
11 สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ					
12 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา					
13 สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาเพื่อนำมาใช้เป็นทุนดำเนินการของสถานศึกษา					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
14 สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ					
ด้านการบริหารงานบุคคล					
15 สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารงานบุคคลในรูป คณะกรรมการ					
16 สถานศึกษาดำเนินการในการวางแผนอัตรากำลังและกำหนด ตำแหน่งโดยวิเคราะห์ภารกิจและประเมินสภาพความต้องการ กำลังคนกับภารกิจของสถานศึกษา					
17 สถานศึกษามอบหมายหน้าที่ให้ครู/บุคลากรปฏิบัติงาน โดยแจ้ง ภาระงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณและเกณฑ์การประเมิน ก่อนปฏิบัติทุกครั้ง					
18 สถานศึกษามีการจัดทำทะเบียนประวัติบุคลากรทางการศึกษา					
19 สถานศึกษามีการพิจารณาความดีความชอบแก่บุคลากร โดย กรรมการ					
20 สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในการดำเนินการทาง วินัยและรักษาวินัยของสถานศึกษา					
21 สถานศึกษาให้ความสำคัญต่อการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการ					
ด้านการบริหารงานทั่วไป					
22 สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานทั่วไป					
23 สถานศึกษามีการดำเนินงานธุรการให้มีประสิทธิภาพ					
24 สถานศึกษามีการพัฒนาเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศโดยการ นำเสนอเผยแพร่ข้อมูลเพื่อการบริหาร การพัฒนาองค์กรและการ ประชาสัมพันธ์					
25 สถานศึกษาจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร โดยการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการจำเป็น ใน การพัฒนาองค์กรของสถานศึกษา					
26 สถานศึกษาดำเนินงานด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยติดตาม ประเมินการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อให้เกิดการใช้อย่าง คุ่มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้					
27 สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการประสานงานและพัฒนา เครือข่ายการศึกษาของสถานศึกษา					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
28 สถานศึกษาบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา					
29 สถานศึกษาส่งเสริมและประสานงานกิจการนักเรียน					
30 สถานศึกษาจัดระบบการควบคุมภายใน					