

ปัจจัยการบริหารที่สัมพันธ์กับการกระจายอำนาจการบริหารในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

จิรา เหมทานนท์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2552

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**THE AMINISTRATIVE FACTORS RELATED TO THE  
DECENTRALIZATION OF AMINISTRATION IN SCHOOLS  
UNDER NAKHON SI THAMMARAT EDUCATIONAL  
SERVICE AREA OFFICE 3**



**CHIRA HAMTANON**

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the  
Master of Education Degree in Educational Administration  
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University  
Acaddemic Year 2008**


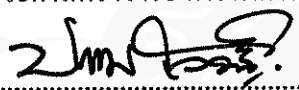


หัวข้อวิทยานิพนธ์      ปัจจัยการบริหารที่สัมพันธ์กับการกระจายอำนาจการบริหารในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3  
ผู้วิจัย                      นางสาวจิรา เหมทานนท์  
สาขาวิชา                    การบริหารการศึกษา

---


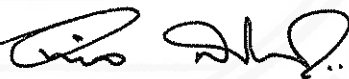
คณะอาจารย์ที่ปรึกษา

  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิมสุวรรณ)  
  
..... กรรมการ  
(ดร.ประกอบ ใจมั่น)

คณะกรรมการสอบ

  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิมสุวรรณ)  
  
..... กรรมการ  
(ดร.ประกอบ ใจมั่น)  
  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชატะกาญจน์)  
  
..... กรรมการ  
(ดร.สุรพงษ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

                        
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิณหพร สถิตย์ภาคีกุล)                      (อาจารย์อำพล ศิริพันธ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์                      ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 11 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2552

เค้าโครงวิทยานิพนธ์

ผู้วิจัย	จิรา เหมทานนท์
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2551
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิ่มสุวรรณ
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.ประกอบ ใจมั่น

---

ชื่อเรื่อง : ปัจจัยทางการศึกษาที่สัมพันธ์กับการกระจายอำนาจการบริหารใน  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช  
เขต 3

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยการบริหารที่สัมพันธ์กับการกระจายอำนาจการบริหารในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
ผู้วิจัย	นางสาวจิรา เหมทานนท์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานอาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิมสุวรรณ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ประกอบ ใจมั่น

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยการบริหาร ศึกษาการกระจายอำนาจการบริหาร ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับการกระจายอำนาจการบริหาร ในสถานศึกษา และเพื่อสร้างสมการเชิงทำนายความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับการกระจายอำนาจการบริหารในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ในกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 186 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เกี่ยวกับปัจจัยการบริหารที่สัมพันธ์กับการกระจายอำนาจการบริหารในสถานศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS For Windows สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยการบริหารในสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าปัจจัยด้านสถานศึกษา ด้านผู้บริหารสถานศึกษาและด้านการมีส่วนร่วมขององค์กรบุคคลอยู่ในระดับมาก
2. การกระจายอำนาจการบริหารในสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับมาก
3. ปัจจัยการบริหารสถานศึกษาโดยรวมมีความสัมพันธ์กับการกระจายอำนาจการบริหารในสถานศึกษาพบว่าปัจจัยการบริหารมีความสัมพันธ์กับการกระจายอำนาจการบริหารในสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และปัจจัยการบริหารสามารถอธิบายความ

แปรผันของการกระจายอำนาจการบริหารในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ร้อยละ 33.10

4. ผลการวิเคราะห์สมการเชิงทำนายระหว่างปัจจัยการบริหารกับการกระจายอำนาจการบริหารในสถานศึกษาได้สมการดังนี้

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$\begin{aligned} \text{การกระจายอำนาจการบริหารในสถานศึกษา} &= 0.756 + 0.123 (\text{ปัจจัยด้านสถานศึกษา}) \\ &+ 0.628 (\text{ปัจจัยด้านผู้บริหารสถานศึกษา}) \\ &+ 0.192 (\text{ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมขององค์กร} \\ &\text{คณะบุคคล}) \end{aligned}$$

สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\begin{aligned} \text{การกระจายอำนาจการบริหารในสถานศึกษา} &= 0.127 (\text{ปัจจัยด้านสถานศึกษา}) + 0.486 \\ &(\text{ปัจจัยด้านผู้บริหารสถานศึกษา}) + 0.220 \\ &(\text{ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมขององค์กรคณะบุคคล}) \end{aligned}$$

## ABSTRACT

The Title	The Administrative Factors Related to the Decentralization of Administration in Schools under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 3
The Author	Miss Chira Hamtanon
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Assistant Professor Dr. Phaisarn Nimsuwan
Thesis Advisor	Dr. Prakob Jaiman

---

The objectives of this study were to find out the administrative factors related to the decentralization of school administration under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 3 and to predict the relationship between administrative factors and the decentralization of school administration by using prediction equation. The questionnaires designed by the researcher were used to collect data from 186 school administrators. The SPSS for Window program was used to analyze data. The statistics such as percentage, mean, standard deviation and multiple regression analysis were used.

The results of the study were as follow:

1. The school administrative factors in general were at a high level. When each aspect was considered, it was found that the school factor, the school principal factor and the participation of staff were also at a high level.
2. The level of decentralization of school administration in general was at a high level. When each aspect was considered, the result was that the academic administration, budget administration, personnel administration and school general administration were also at a high level.
3. The factors of school administration in general were significantly related to the decentralization of school administration at 0.01 level and the school administrative factors could predict the decentralization of school administration about 33.10 percent.
4. The result of the prediction equation between the school administrative factors and the decentralization of school administration in schools were as shown in the prediction equation below.

The Raw Algebraic Equation

$$\begin{aligned} \text{The decentralization of school administration} &= 0.756 + 0.123 (\text{School factor}) \\ &+ 0.628 (\text{School principal factor}) \\ &+ 0.192 (\text{The participation of staff}) \end{aligned}$$

The Standard Algebraic Equation

$$\begin{aligned} \text{The decentralization of school administration} &= 0.127 (\text{School factor}) + 0.486 \\ &(\text{School Principal factor}) + 0.220 \\ &(\text{Participation of staff}) \end{aligned}$$

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิมสุวรรณ ประธานกรรมการที่ปรึกษา และ ดร.ประกอบ ใจมั่น กรรมการที่ปรึกษา ซึ่งได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบและให้กำลังใจมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชทุกท่านผู้ประสิทธิ์ประสาท วิชาความรู้สาขาการบริหารการศึกษา

ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทงชัย อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง ประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช นายทวีป ปรีชา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 นายกริธา วีระพงศ์ ผู้อำนวยการ เขียวชาญ โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา นายอุส่าห์ ศิวาโมกษ์ ผู้อำนวยการเขียวนาญโรงเรียน กัลยาณิศรีธรรมราช ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาตรวจสอบและให้คำแนะนำปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัยให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณให้เป็นกตัญญูตา ตอบแทนพระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

จิรา เหมทานนท์



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ข
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	3
สมมติฐานการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	4
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ของการวิจัย .....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ปัจจัยการบริหารสถานศึกษา .....	9
ปัจจัยด้านสถานศึกษา. ....	9
ปัจจัยด้านผู้บริหาร .....	15
ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมขององค์คณะบุคคล.....	16
การกระจายอำนาจการบริหารการจัดการศึกษา .....	32
การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	42
การกระจายอำนาจการบริหารงานวิชาการ.....	48
การกระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ .....	59
การกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล .....	62

การกระจายอำนาจการบริหารงานทั่วไป .....	64
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 .....	66
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	71
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	76
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	76
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	77
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	78
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	79
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	80
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	80
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	83
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	83
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	84
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....	99
สรุปผลการวิจัย.....	99
อภิปรายผลการวิจัย.....	100
ข้อเสนอแนะ.....	107
บรรณานุกรม .....	109
ภาคผนวก.....	118
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	119
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	121
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	130
ประวัติผู้วิจัย .....	138

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารสถานศึกษาในแต่ละอำเภอ ..... 4
2	บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ..... 22
3	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารสถานศึกษาในแต่ละอำเภอ ..... 77
4	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยการบริหารในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3..... 84
5	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยการบริหารในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านสถานศึกษา..... 85
6	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยการบริหารในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านผู้บริหารสถานศึกษา..... 86
7	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยการบริหารในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการมีส่วนร่วม ขององค์กรบุคคล ..... 87
8	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการกระจายอำนาจการบริหารในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3..... 90
9	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับของการกระจายอำนาจการบริหาร ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการบริหารงานวิชาการ..... 91
10	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับของการกระจายอำนาจการบริหาร ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการบริหารงบประมาณ..... 92
11	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับของการกระจายอำนาจการบริหาร ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการบริหารงานบุคคล..... 93

## ตารางที่

## หน้า

- 12 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับของการกระจายอำนาจบริหาร  
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3  
ด้านการบริหารงานทั่วไป..... 95
- 13 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย  
การบริหารกับการกระจายอำนาจการบริหารในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ..... 96
- 14 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ปัจจัยการบริหารมีความสัมพันธ์  
กับการกระจายอำนาจการบริหารในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
นครศรีธรรมราช เขต 3..... 97
- 15 แสดงผลการวิเคราะห์การหาค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนดิบ (B)  
ค่าความคลาดเคลื่อน (SEB) คะแนนมาตรฐาน (BETA) ของสัมประสิทธิ์ถดถอย ..... 97