

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและวัสดุภัณฑ์, 2546.
- กาญจนา คณานุกรณ์. มนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 2537. (เอกสารอัดสำเนา)
- กิตติพันธ์ รุจิรกุล. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529.
- กิตติมา ปรีดีดิถก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษรภาพิพัฒน์, 2529.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. หนทางสู่อาชีพนักคอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2539.
- จักรพรรดิ วัฒนา. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศกรจังหวัดในทศวรรษหน้า (ค.ศ. 1955-2005). ปรินญาณิพนธ์ การศึกษาคุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2538.
- จรรยา บริบูรณ์. ความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช, 2544.
- จำลอง นักร้อน. เอกสารประกอบการอบรมสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2543. (อัดสำเนา)
- ชัยพนธ์ รักงาม. “จาก IT มาเป็น ICT.” ในวารสารวิชาการ. ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 (มีนาคม 2545) : ไม่มีเลขหน้า.
- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : เอส แอนด์จี กราฟฟิค, 2545.
- ทวีบูรณ์ หอมเย็น. ผู้บริหารโรงเรียนกับการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุภาพใจ, 2538.
- ธีรเดช สุขใจ. “ปฏิรูปการศึกษาไทย.” วารสารวิชาการ. 5,6 (มกราคม 2543) : หน้า 21-23.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส เอ็ม จำกัด, 2535.
- นิพา เพชรสม. TQM : ยุทธศาสตร์การบริหาร. กรุงเทพฯ : สุริยาสาลัน, 2542.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาลัน, 2532.

- บุญเหลือ กองทอง. ความต้องการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพในการทำงานของบุคลากรใน
วิทยาลัย สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 9, 10 และ 11. ปริญญาโท การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- บุปผชาติ ทัพทิกรณ์. เทคโนโลยีสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์ศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.
- ประกอบ คุณารักษ์. "การศึกษายุคใหม่." วารสารวิชาการ. 6,3 (มีนาคม 2543) : หน้า 18-25.
- ประชุม รอดประเสริฐ. "นุ้มนบริหาร." การศึกษา กทม. 8,5 (กุมภาพันธ์ 2539) : หน้า 13-14.
- ประดม แสงสว่าง. รายงานผลการวิจัยเรื่องลักษณะของนักบริหารการศึกษาที่คนไทย ฟังประสงค์.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มูลนิธิหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ, 2524.
- ประเวศ วะสี. ผู้บริหารโรงเรียนแกนนำการปฏิรูป. นครศรีธรรมราช : สำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. 2540.
- พัชรินทร์ ปิยวนิชพงษ์. "การสร้างมนุษย์สัมพันธ์." วารสารเพิ่มผลผลิต. 5,32 (กรกฎาคม - ตุลาคม
2536) : 44-47.
- มานิตย์ รัตนปัญญา. ความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตการศึกษา 1. ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2541.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริม
วิชาการ, 2536.
- วิจิตร ธีรกุล. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับอายุ เพศ ประสบการณ์ และคุณวุฒิของ
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญ ในกรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- วิจิตร วรุฒบางกูร. เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาการสัมมนาการบริหารการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2540. (อัดสำเนา)
- วิสุทธิ ม่วงทอง. ความต้องการในการฝึกอบรมของผู้บริหารการศึกษาระดับอำเภอ ในเขตการศึกษา
5, 6 และ 7. ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2528.
- सानิตย์ กายาผาด และคณะ. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น,
2542.
- สมใจ เขียวสด. มนุษย์สัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายเอกสาร ดำรงสำนักงาน
ส่งเสริมวิชาการ สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2536.

- สมชาติ โตรักษา. TQM : ยุทธศาสตร์การบริหาร. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2542.
- สำนักนิตินิตกร. รวมกฎหมายเพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2548.
- สมยศ มีเทศ. เอกสารประกอบคำบรรยายอบรมเตรียมหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2531.
- สีปนธ์ เกตุทัต. “ปฏิรูปการศึกษา.” วารสารวิชาการ 1,9 (กันยายน 2539) : หน้า 36-40.
- สุชาติ กิระนันท์. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต : ข้อมูลในระบบสารสนเทศ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- สุทิศ ทองสนิทกาญจน์. ความคิดเห็นของหัวหน้าการประถมศึกษาที่มีต่อทักษะที่ใช้ในการปฏิบัติงานของตน. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2539.
- สุนีย์ จิตรเนื่อง. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับทักษะการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุรศักดิ์ ประเฮ. “คู่มือการเป็นนักบริหารการศึกษามืออาชีพ.” วารสารวิชาการ. 3,6 (มิถุนายน 2543) : 72 – 73.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. แผนปฏิบัติงานของสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2543. นครศรีธรรมราช : โรงพิมพ์เมื่อดทราย, 2543.
- _____. รายงานสรุปผลการปฏิรูปการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2542. นครศรีธรรมราช : โรงพิมพ์เมื่อดทราย : 2543.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. หลักสูตรช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2547.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. มือการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2528.
- สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา. เอกสารการเรียนรู้เล่ม 2 ชุดวิชา ผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ การจัดการวัดกรรมและสารสนเทศ. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.
- สำนักงานประสานงานปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2539.
- อัมพิกา ไกรฤทธิ. มนุษย์สัมพันธ์ในโรงงาน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น, 2532.

อำนวยการ. “บัญญัติเจ็ดประการในการสร้างคนให้กลายเป็นบุคคลผู้ประสบความสำเร็จในชีวิต”, ผู้จัดการ. (ฉบับพิเศษ). 2,7 (มิถุนายน 2535) : 28-29.

อรุณ จันทรวณิช และไพบลีย์ แจ่มพงษ์. “แนวทางพัฒนาคุณภาพ”, วารสารวิชาการ 2,9 (กันยายน2542) : 1-2.

Katz, Robert L. “Skill of Effective Administration?.” **Harvard Business Review**. January-February, 1955.

Krejcie, Robert V. and Daryle W. Morgan. “Wdetermining Sample Size for Research activities” , In **Journal of Educational and Psychological Measurement**. 607-610, Autumn, 1970.

O'Brien. **Introduction to Information Systems : Essentials for the IntemetworkedEnterprise**. 9th ed. Toronto : Irwin McGraw Hill, 2000.