



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

---

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

---

1. คุณอารัญ สุวรรณโณ ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมืองปากพอง
2. ว่าที่ร้อยตรี วัฒนชัย ละอองศิริวงศ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดนาควารี่
3. คุณ อิงกมล ดวงแก้ว รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดรามประดิษฐ์
4. คุณสุภาพ แก้วตาทิพย์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดคงคาสวัสดิ์
5. คุณกอบแก้ว พฤกษ์ศรี ศึกษานิเทศก์เทศบาลเมืองปากพอง



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย



ที่ ศธ 0557.02/

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตำบลท่าจี่ อำเภอมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

16 กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณอารัญ สุวรรณโณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน 1 ชุด  
2. นิยามศัพท์เฉพาะ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายโกมล พจมานพงศ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่องบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย มาศสุพงศ์ ประธานกรรมการผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชิต ปุริโสคม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิลรัตน์ อินทร์ทอง กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้าง และการใช้ภาษาในประเด็นคำถามพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวัน และเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สุรพล เรืองรอง

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เรืองรอง )

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-74387



ที่ ศธ 0557.02/

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าจี้ อำเภอมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

16 กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ว่าที่ร้อยตรี วัฒนชัย ละอองศิริวงศ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน 1 ชุด  
2. นิยามศัพท์เฉพาะ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายโกมล พงมานพงศ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่องบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย มาศสุพงศ์ ประธานกรรมการผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชิต บุรีโสดม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิลรัตน์ อินทร์ทอง กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้าง และการใช้ภาษาในประเด็นคำถามพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวัน และเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สุรพล เรืองรอง

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เรืองรอง )

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-74387



ที่ ศธ 0557.02/

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าจี้ อำเภอมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

16 กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณอิงกมล ดวงแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน 1 ชุด  
2. นิยามศัพท์เฉพาะ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายโกมล พงมานพงค์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่องบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย มาศสุพงษ์ ประธานกรรมการผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชิต บุรีโสดม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิลรัตน์ อินทร์ทอง กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้าง และการใช้ภาษาในประเด็นคำถามพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวัน และเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สุรพล เรืองรอง

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เรืองรอง )

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-74387



ที่ ศธ 0557.02/

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าจี้ อำเภอมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

16 กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสุภาพ แก้วตาพิพย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน 1 ชุด  
2. นียามศัพท์เฉพาะ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายโกมล พจมานพงศ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่องบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ธงชัย มาศสุพงศ์ ประธานกรรมการผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชิต บุรีไสยม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิลรัตน์ อินทร์ทอง กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้าง และการใช้ภาษาในประเด็นคำถามพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวัน และเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สุรพล เรืองรอง

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เรืองรอง )

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-74387





ที่ ศธ 0557.02/

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตำบลท่าจี้ อำเภอมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

16 กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณกอบแก้ว พุกชะศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน 1 ชุด  
2. นิชยามศัพท์เฉพาะ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายโกมล พจมานพงศ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่องบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย มาศสุพงศ์ ประธานกรรมการผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชิต ปุริโสดม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิลรัตน์ อินทร์ทอง กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้าง และการใช้ภาษาในประเด็นคำถามพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวัน และเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สุรพล เรืองรอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เรืองรอง)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-74387

(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน  
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช

.....

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านต่าง ๆ 7 ด้าน คือ ด้านการวางแผนนโยบาย ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการส่งเสริมความมีวินัยของนักเรียน ด้านการให้การสนับสนุนงบประมาณจัดกิจกรรม ด้านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน ด้านการให้การนิเทศ ด้านการประเมินผล

2. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

2.1 ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา ความเหมาะสมของข้อความถามและความถูกต้องของสำนวนภาษาที่ใช้ในแบบสอบถามถึงบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช

2.2 โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือของแต่ละข้อความตามสภาพความคิดเห็นของท่านโดยพิจารณาตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

- +1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อความนั้นสอดคล้องกับเนื้อหา
- 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อความนั้นสอดคล้องกับเนื้อหา
- 1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อความนั้นไม่สอดคล้องกับเนื้อหา

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นายโกมล พจมานพงศ์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ข้อ	บทบาทผู้บริหาร	ความสอดคล้อง		
		สอดคล้อง (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)
	1. ด้านการวางแผนนโยบาย			
1.	ผู้บริหารประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของงาน ก่อนการปฏิบัติทุกครั้ง			
2.	ผู้บริหารมีความรู้ด้านการวิเคราะห์สภาพปัญหาของสถานศึกษา			
3.	ผู้บริหาร บริหารงานโดยมีคณะกรรมการร่วมวางแผนนโยบายของสถานศึกษาทุกครั้ง			
4.	ผู้บริหารมีความสามารถในการสั่งการและตัดสินใจ			
5.	ผู้บริหาร บริหารงานทุกงานยึดวัตถุประสงค์แผนงาน/โครงการเป็นหลัก			
6.	ผู้บริหารมีความสามารถในการจัดระบบการทำงาน			
7.	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม และมีวิสัยทัศน์ส่งเสริมวินัยผู้เรียน			
8.	ผู้บริหารมีความสามารถในการกระจายความรับผิดชอบงานส่งเสริมวินัยให้กับครูผู้สอน			

ข้อ	บทบาทผู้บริหาร	ความสอดคล้อง		
		สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
		(+1)	(0)	(-1)
	2. ด้านการอำนวยความสะดวก			
1.	ผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมระเบียบวินัยด้านความรับผิดชอบต่อในสถานศึกษา			
2.	ผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมระเบียบวินัยด้านความซื่อสัตย์สุจริตในสถานศึกษา			
3.	ผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมระเบียบวินัยส่งเสริมผู้เรียนให้มีความขยันหมั่นเพียร			
4.	ผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมระเบียบวินัยด้านความปลอดภัย เช่น น้ำ ไฟฟ้า ทรัพยากรต่างๆ			
5.	ผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมระเบียบวินัยเป็นคนตรงต่อเวลา			
6.	ผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมระเบียบวินัยเคารพสิทธิหน้าที่ของผู้อื่นและตนเอง			
7.	ผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมระเบียบวินัยผู้เรียนรู้จักใช้เหตุผลในการพิจารณาตัดสินใจ			
8.	ผู้บริหารมีระเบียบวินัยเป็นตัวอย่างที่ดีของครูและนักเรียน			
9.	ผู้บริหารส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเช่นการเลือกสภานักเรียน			
10.	ผู้บริหารส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกการปฏิบัติจริงด้านวินัย เช่น ประกวดมารยาท ความประพฤติ ในสถานศึกษา			
11.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยสอดคล้องกับคุณธรรมและคามมีวินัย			

ข้อ	บทบาทผู้บริหาร	ความสอดคล้อง		
		สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
		(+1)	(0)	(-1)
	3. ด้านการส่งเสริมความมีวินัยนักเรียน			
1.	ผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมระเบียบวินัยด้านความรับผิดชอบในสถานศึกษา			
2.	ผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมระเบียบวินัยด้านความซื่อสัตย์สุจริตในสถานศึกษา			
3.	ผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมระเบียบวินัยส่งเสริมผู้เรียนให้มีความขยันหมั่นเพียร			
4.	ผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมระเบียบวินัยด้านความปลอดภัย เช่น น้ำ ไฟฟ้า ทรัพยากรต่างๆ			
5.	ผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมระเบียบวินัยเป็นคนตรงต่อเวลา			
6.	ผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมระเบียบวินัยเคารพสิทธิหน้าที่ของผู้อื่นและตนเอง			
7.	ผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมระเบียบวินัยผู้เรียนรู้จักใช้เหตุผลในการพิจารณาตัดสินใจ			
8.	ผู้บริหารมีระเบียบวินัยเป็นตัวอย่างที่ดีของครูและนักเรียน			
9.	ผู้บริหารส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเช่นการเลือกสภานักเรียน			
10.	ผู้บริหารส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกการปฏิบัติจริงด้านวินัย เช่น ประกวดมารยาท ความประพฤติ ในสถานศึกษา			
11.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยสอดคล้องคุณธรรมและความมีวินัย			

ข้อ	บทบาทผู้บริหาร	ความสอดคล้อง		
		สอดคล้อง (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)
	4.ด้านการให้การสนับสนุนงบประมาณจัดกิจกรรม			
1.	ผู้บริหารมีการวางแผนการใช้งบประมาณส่งเสริมการจัดกิจการสร้างวินัยสนับสนุนการเรียนการสอน			
2.	ผู้บริหารอนุมัติให้ความเห็นชอบข้อเสนอแนะและสนับสนุนงบประมาณจัดหาเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน			
3.	ผู้บริหารบริหารเงินด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา			
4.	ผู้บริหารจัดหางบประมาณเพื่อมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ			
5.	ผู้บริหารมีระบบการตรวจสอบติดตามผลและประเมินผลการใช้งานงบประมาณ			
6.	ผู้บริหารให้ความเห็นชอบและข้อเสนอแนะในการใช้งบประมาณของโครงการต่างๆในแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา			
7.	ผู้บริหารมีการจัดระบบบริการวัสดุ ครุภัณฑ์ การเงินที่สะดวกรวดเร็วเหมาะสมกับกิจกรรมที่จัด			

ข้อ	บทบาทผู้บริหาร	ความสอดคล้อง		
		สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
		(+1)	(0)	(-1)
	5. ด้านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนการสร้างวินัยนักเรียน			
1.	ผู้บริหารสามารถส่งเสริมให้ครูจัดหาแหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ให้ผู้เรียนด้านวินัย เช่น วัด สถานที่ราชการต่างๆ			
2.	ผู้บริหารมีนโยบายสนับสนุนให้ครูทดลองวิธีการสอน , กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนเกี่ยวกับความมีวินัย			
3.	ผู้บริหารตรวจแผนการสอนให้คำแนะนำครูทุกกลุ่มต้องแทรกความมีวินัย ความมีคุณธรรม จริยธรรมลงในเนื้อหาที่สอนทุกวิชา			
4.	ผู้บริหารจัดทำหลักสูตรเนื้อหาสาระเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายแผนการศึกษาแห่งชาติในการส่งเสริมความมีวินัย			
5.	ผู้บริหารจัดหลักสูตรเนื้อหาสาระเหมาะสมสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาในการส่งเสริมความมีวินัย			
6.	ผู้บริหารมีความสามารถให้ครูเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนด้านวินัย			

ข้อ	บทบาทผู้บริหาร	ความสอดคล้อง		
		สอดคล้อง (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)
	6. ด้านการให้การนิเทศ			
1.	ผู้บริหารมีความสามารถในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของครู พร้อมส่งเสริมวิธีการจัดการเรียนการสอนของครู			
2.	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการนิเทศการสอนทุกรูปแบบของครู			
3.	ผู้บริหารเป็นที่ปรึกษาของครูตลอดเวลา			
4.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองเช่น ศึกษาอบรม ประชุมสัมมนา เอกสารความรู้ต่างๆ เพื่อให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น			
5.	ผู้บริหารเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เทคนิคการสอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน			
6.	ผู้บริหารเป็นผู้นิเทศครูการเตรียมการสอน การปฏิบัติการสอน			
7.	ผู้บริหารควบคุม ติดตาม การนิเทศอย่างสม่ำเสมอ			



ข้อ	บทบาทผู้บริหาร	ความสอดคล้อง		
		สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
		(+1)	(0)	(-1)
	7. ด้านการประเมินผล			
1.	ผู้บริหารให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับเกณฑ์วัดผลประเมินผล			
2.	ผู้บริหารจัดหาเอกสาร หลักฐาน การวัดผล ให้กับครูผู้สอนได้ศึกษาเรียนรู้อย่างทั่วถึง			
3.	ผู้บริหารติดตามการประเมินผลการเรียนให้บรรลุเป้าหมายของการวัดผล			
4.	ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิธีการวัดผลและระเบียบ แนะนำให้คำปรึกษาแก่ครูสม่ำเสมอ			
5.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครู นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและ ประเมินผลสภาพจริง			
6.	ผู้บริหารมีความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาของครู ปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลและการประเมินผล			



ภาคผนวก ค  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

(สำเนา)



ที่ พิเศษ / 2549

โรงเรียนเทศบาลวัดนาควารี  
ถนนสุนอนันต์ อำเภอปากพนัง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80141

22 มีนาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบคำถามเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา คุณครูทุกท่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเครื่องมือในการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายโกมล พจมานพงศ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหา  
บัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอ  
เป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน  
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยมีคณะกรรมการ  
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ธงชัย มาศสุพงศ์ ประธานกรรมการที่  
ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสดม กรรมการที่ปรึกษา และอาจารย์ นิลรัตน์ อินทร์ทอง  
กรรมการที่ปรึกษา

ข้าพเจ้าได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของ  
เทศบาลเมืองปากพนังโดยเฉพาะเกี่ยวกับระเบียบวินัยของผู้เรียนโดยตรง จึงขอความอนุเคราะห์  
จากท่านในการตอบคำถามจากแบบสอบถามนี้ด้วยความรอบคอบเป็นจริงเพราะคำตอบที่ได้รับ  
จะนำไปวิเคราะห์เพื่อนำไปเป็นแนวทางปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาเทศบาล  
เมืองปากพนัง ตามวัตถุประสงค์ของกรมส่งเสริมปกครองท้องถิ่นกระทรวงมหาดไทยต่อไป และ  
ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายโกมล พจมานพงศ์)

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา

บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน  
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง

อำเภอปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง อำเภอปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อทราบความคิดเห็นและเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขพัฒนาการสร้างวินัยนักเรียนของสถานศึกษาต่อไป

2. แบบสอบถามมี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน .ด้านการวางแผนนโยบาย.ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการส่งเสริมความมีวินัยของนักเรียน ด้านการให้การสนับสนุนงบประมาณจัดกิจกรรม ด้านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน ด้านการให้การนิเทศ ด้านการประเมินผล ของผู้บริหาร เพื่อเป็นข้อมูลที่ได้จะช่วยให้สถานศึกษาปรับปรุง พัฒนาให้ตรงกับ วิสัยทัศน์ การพัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษาของเทศบาลเมืองปากพองต่อไป

3. กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงของท่านจะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานวิชาการและงานกิจการนักเรียนต่อไป

4. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ จะใช้เพื่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น จะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านและจะเก็บข้อมูลนี้ไว้เป็นความลับ

5. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามจบแล้ว กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าท่านตอบคำถามครบแล้วหรือไม่ เพราะแบบสอบถามนี้ไม่สมบูรณ์ จะไม่สามารถใช้ประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้ได้

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

( นายโกมล พจมานพงศ์ )

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เรื่อง บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน  
ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามโดยเขียนเครื่องหมาย / ลงใน  ให้ตรงกับ  
สถานะภาพของท่าน

## 1. เพศ

- ชาย  
 หญิง

## 2. อายุ

- 40 ปีลงมา  
 41 ปีขึ้นไป

## 3. วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี  
 สูงกว่าปริญญาตรี

## 4. ประสบการณ์

- 10 ปี ลงมา  
 11 - 20 ปี  
 21 ปีขึ้นไป

## 5. ตำแหน่ง

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ รองผู้อำนวยการ  
สถานศึกษา  
 ครู

## 6. โรงเรียน

- โรงเรียนเทศบาลปากพอง 1( ท.1)  
 โรงเรียนเทศบาลปากพอง 2(ท. 2)  
 โรงเรียนเทศบาลวัดนาควารี ( ท.3 )  
 โรงเรียนเทศบาลวัดรามประดิษฐ์ ( ท.4 )  
 โรงเรียนเทศบาลวัดคงคาสวัสดิ์ ( ท . 5 )  
 โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบูรณ์ ( ท. 6 )

## ตอนที่ 2

## แบบสอบถาม บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน

## โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช

\*\*\*\*\*

## คำชี้แจง

กรุณาพิจารณาจากข้อคำถามต่อไปนี้ด้วยความละเอียดรอบคอบ ถึงสภาพปัจจุบันของ บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพองว่าอยู่ในระดับความคิดเห็นใดจากรายด้านดังนี้ การวางแผนนโยบาย การอำนวยความสะดวกความสะดวกประสานงาน การส่งเสริมความมีวินัยนักเรียน การส่งเสริมร่วมมือให้ครูจัดกิจกรรม การจัดหลักสูตรการเรียนการสอน การให้การนิเทศให้คำปรึกษา และการประเมินผล โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือตามระดับคุณภาพ

- 5 หมายถึงระดับ สูงสุด
- 4 หมายถึงระดับ สูง
- 3 หมายถึงระดับ ปานกลาง
2. หมายถึงระดับ ต่ำ
1. หมายถึงระดับ ต่ำที่สุด

ข้อ ที่	บทบาทผู้บริหาร	ระดับ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	1. ด้านการวางแผนนโยบาย						
1.	ผู้บริหารประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของงาน ก่อนการปฏิบัติทุกครั้ง						(.....)
2.	ผู้บริหารมีความรู้ด้านการวิเคราะห์สภาพปัญหาของสถานศึกษา						(.....)
3.	ผู้บริหาร บริหารงานโดยมีคณะกรรมการร่วมวางแผนนโยบายของสถานศึกษาทุกครั้ง						(.....)
4.	ผู้บริหารมีความสามารถในการสั่งการและตัดสินใจ						(.....)
5.	ผู้บริหาร บริหารงานทุกงานยึดวัตถุประสงค์แผนงาน/โครงการเป็นหลัก						(.....)
6.	ผู้บริหารมีความสามารถในการจัดระบบการทำงาน						(.....)
7.	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม และมีวิสัยทัศน์ส่งเสริมวินัยผู้เรียน						(.....)
8.	ผู้บริหารมีความสามารถในการกระจายความรับผิดชอบงานส่งเสริมวินัยให้กับครูผู้สอน						(.....)

ข้อ ที่	บทบาทผู้บริหาร	ระดับ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	2. ด้านการอำนวยความสะดวก						
9.	ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานงานในทุกระดับ						(.....)
10.	ผู้บริหารมอบหมายงานและสั่งการให้ตามความรู้ความสามารถของบุคคล						(.....)
11.	ผู้บริหารกำกับ ติดตาม ดูแลงานและให้คำปรึกษาตลอดเวลา						(.....)
12.	ผู้บริหารสามารถแก้ปัญหาให้กับครูนักเรียนได้						(.....)
13.	ผู้บริหารสามารถติดต่อประสานงานของงบประมาณจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้กับครูพร้อมที่จะปฏิบัติงาน						(.....)
14.	ผู้บริหารให้เกียรติยกย่องให้ความสำคัญแก่ทุกคนในหน่วยงาน						(.....)
15.	ผู้บริหารจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้กับครูนักเรียนอย่างเพียงพอ						(.....)
16.	ผู้บริหารส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียนทุกด้าน						(.....)
	3. ด้านการส่งเสริมความมีวินัยนักเรียน						
17.	ผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมระเบียบวินัยด้านความรับผิดชอบในสถานศึกษา						(.....)
18.	ผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมระเบียบวินัยด้านความซื่อสัตย์สุจริตในสถานศึกษา						(.....)
19.	ผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมระเบียบวินัยส่งเสริมผู้เรียนให้มีความขยันหมั่นเพียร						(.....)
20.	ผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมระเบียบวินัยด้านความประหยัด เช่น น้ำ ไฟฟ้า ทรัพยากรต่างๆ						(.....)
21.	ผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมระเบียบวินัยเป็นคนตรงต่อเวลา						(.....)
22.	ผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมระเบียบวินัยเคารพสิทธิหน้าที่ของผู้อื่นและตนเอง						(.....)
23.	ผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมระเบียบวินัยผู้เรียนรู้จักใช้เหตุผลในการพิจารณาตัดสินใจ						(.....)

ข้อ ที่	บทบาทผู้บริหาร	ระดับ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
24.	ผู้บริหารมีระเบียบวินัยเป็นตัวอย่างที่ดีของครูและนักเรียน						(.....)
25.	ผู้บริหารส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเช่นการเลือกสภานักเรียน						(.....)
26.	ผู้บริหารส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกการปฏิบัติจริงด้านวินัย เช่น ประกวค มารยาท ความประพฤติ ในสถานศึกษา						(.....)
27.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยสอดคล้อง คุณธรรมและความมีวินัย						(.....)
	<b>4. ด้านการให้การสนับสนุนงบประมาณจัดกิจกรรม</b>						
28.	ผู้บริหารมีการวางแผนการใช้งบประมาณส่งเสริมการจัดกิจการ สร้างวินัยสนับสนุนการเรียนการสอน						(.....)
29.	ผู้บริหารอนุมัติให้ความเห็นชอบข้อเสนอนะและสนับสนุน งบประมาณจัดหาเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน						(.....)
30.	ผู้บริหารบริหารเงินด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ตลอดเวลา						(.....)
31.	ผู้บริหารจัดหางบประมาณเพื่อมาสนับสนุนการจัดการเรียนการ สอนอย่างเพียงพอ						(.....)
32.	ผู้บริหารมีระบบการตรวจสอบติดตามผลและประเมินผลการใช้ งบประมาณ						(.....)
33.	ผู้บริหารให้ความเห็นชอบและข้อเสนอนะในการใช้งบประมาณ ของโครงการต่างๆในแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา						(.....)
34.	ผู้บริหารมีการจัดระบบบริการวัสดุ ครุภัณฑ์ การเงินที่สะดวก รวดเร็วเหมาะสมกับกิจกรรมที่จัด						(.....)
	<b>5. ด้านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนการสร้างวินัย นักเรียน</b>						
35.	ผู้บริหารสามารถส่งเสริมให้ครูจัดหาแหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูน ประสบการณ์ให้ผู้เรียนด้านวินัย เช่น วัด สถานที่ราชการต่างๆ						(.....)
36.	ผู้บริหารมีนโยบายสนับสนุนให้ครูทดลองวิธีการสอน , กิจกรรม ส่งเสริมผู้เรียนเกี่ยวกับความมีวินัย						(.....)



ข้อ ที่	บทบาทผู้บริหาร	ระดับ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
37.	ผู้บริหารตรวจแผนการสอนให้คำแนะนำครูทุกกลุ่มต้องแทรกความ มีวินัย ความมีคุณธรรม จริยธรรมลงในเนื้อหาที่สอนทุกวิชา						(.....)
38.	ผู้บริหารจัดทำหลักสูตรเนื้อหาสาระเหมาะสมสอดคล้องกับ เป้าหมายแผนการศึกษาแห่งชาติในการส่งเสริมความมีวินัย						(.....)
39.	ผู้บริหารจัดทำหลักสูตรเนื้อหาสาระเหมาะสมสอดคล้องกับ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาในการส่งเสริมความมี วินัย						(.....)
40.	ผู้บริหารมีความสามารถให้ครูเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนด้านวินัย						(.....)
<b>6. ด้านการให้การนิเทศ</b>							
41.	ผู้บริหารมีความสามารถในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของครู พร้อมส่งเสริมวิธีการจัดการเรียนการสอนของครู						(.....)
42.	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการนิเทศการสอนทุกรูปแบบของครู						(.....)
43.	ผู้บริหารเป็นที่ปรึกษาของครูตลอดเวลา						(.....)
44.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองเช่น ศึกษาอบรม ประชุมสัมมนา เอกสารความรู้ต่างๆเพื่อให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น						(.....)
45.	ผู้บริหารเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เทคนิคการสอนเพื่อปรับปรุงการ เรียนการสอน						(.....)
46.	ผู้บริหารเป็นผู้นิเทศครูการเตรียมการสอน การปฏิบัติการสอน						(.....)
47.	ผู้บริหารควบคุม ติดตาม การนิเทศอย่างสม่ำเสมอ						(.....)
<b>7. ด้านการประเมินผล</b>							
48.	ผู้บริหารให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับเกณฑ์วัดผลประเมินผล						(.....)
49.	ผู้บริหารจัดหาเอกสาร หลักฐาน การวัดผล ให้กับครูผู้สอนได้ศึกษา เรียนรู้อย่างทั่วถึง						(.....)
50.	ผู้บริหารติดตามการประเมินผลการเรียนให้บรรลุเป้าหมายของการ วัดผล						(.....)
51.	ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิธีการวัดผลและระเบียบ						

ข้อ ที่	บทบาทผู้บริหาร	ระดับ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	แนะนำให้คำปรึกษาแก่ครูสม่ำเสมอ						(.....)
52.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครู นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและ ประเมินผลสภาพจริง						(.....)
53.	ผู้บริหารมีความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาของครู ปัญหา เกี่ยวกับการวัดผลและการประเมินผล						(.....)