

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อศึกษาบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของผู้บริหารสถานศึกษา ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยแยกเสนอเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าความถี่และร้อยละ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการวางแผนนโยบาย ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน ด้านการให้การสนับสนุนงบประมาณจัดกิจกรรม ด้านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน ด้านการให้การนิเทศด้านการประเมินผล

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างองค์ประกอบของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ ตำแหน่ง โรงเรียน

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยกำหนดไว้ดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

N แทน จำนวนคน

SS แทน ผลบวกกำลังสอง หรือ Sum Square

MS แทน ค่าเฉลี่ยผลบวกยกกำลังสอง หรือ Mean Square

df แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ หรือ Degree of freedom

F แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาการแจกแจง แบบ F

t แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาการแจกแจงแบบ t

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง อำเภอปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ ตำแหน่งหน้าที่ โรงเรียน ปรากฏผลดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบคำถาม

ตัวแปร	จำนวน(n)	ความถี่(Mean)	ร้อยละ
1. เพศ			
- ชาย	19	19	19.8
- หญิง	77	77	80.2
รวม	96	96	100.00
2. อายุ			
- 40 ปีลงมา	19	19	19.8
- 40 ปีขึ้นไป	77	77	80.2
รวม	96	96	100
3. วุฒิการศึกษา			
- ปริญญาตรี	84	84	87.5
- สูงกว่าปริญญาตรี	12	12	12.5
รวม	96	96	100.00
4. ประสบการณ์			
- 10 ปีลงมา	15	15	15.6
- 11 – 20 ปี	33	33	34.4
- 21 ปี ขึ้นไป	48	48	50.0
รวม	96	96	100.00

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ตัวแปร	จำนวน(n)	ความถี่(Mean)	ร้อยละ
5. ตำแหน่งผู้ตอบแบบสอบถาม			
- ผู้บริหารสถานศึกษา			
/ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	14	14.6	
- ครู	82	85.4	
รวม	96	100	
6. โรงเรียน			
- โรงเรียนเทศบาลปากพ่อง 1 (ท.1)	17	17	17.7
- โรงเรียนเทศบาลปากพ่อง 2 (ท.2)	20	20	20.8
- โรงเรียนเทศบาลวัดนาควารี(ท.3)	25	25	26.0
- โรงเรียนเทศบาลวัดรามประดิษฐ์ (ท.4)	9	9	9.4
- โรงเรียนเทศบาลวัดคงคาสวัสดิ์ (ท.5)	15	15	15.6
- โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบุญ (ท.6)	10	10	10.4
รวม	96	96	100.00

จากตารางที่ 2 สรุปได้ว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 96 คน เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คือ ร้อยละ 80.2 และ 19.8 ตามลำดับ ส่วนใหญ่มีอายุ 41 ปีขึ้นไป คือ ร้อยละ 80.2 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีระดับการศึกษาในระดับปริญญาตรีมากที่สุด รองลงมาเป็นระดับสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 87.5 และ 12.5 ตามลำดับ ประสบการณ์การปฏิบัติงานส่วนใหญ่ 21 ปีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมา คือ 11 – 20 ปี และ 10 ปี ลงมา คือ ร้อยละ 34.4 และ 15.6 ตามลำดับ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นครูปฏิบัติการสอน รองลงมาเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 85.4 และ 14.6 ตามลำดับ สถานศึกษาที่ตอบคำถามมากที่สุด คือ โรงเรียนเทศบาลวัดนาควารี รองลงมาโรงเรียนเทศบาลปากพ่อง 2 คิดเป็นร้อยละ 26.0 และ 20.8 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการวางแผนนโยบาย ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน ด้านการให้การสนับสนุนงบประมาณจัดกิจกรรม ด้านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน ด้านการให้การนิเทศ ด้านการประเมินผล

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม การสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง 7 ด้าน

บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา	N	\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ
1. ด้านการวางแผนนโยบาย	96	3.88	.49	สูง
2. ด้านการอำนวยความสะดวก	96	3.93	.57	สูง
3. ด้านการส่งเสริมความมีวินัยของนักเรียน	96	3.94	.51	สูง
4. ด้านการให้การสนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรม	96	3.94	.52	สูง
5. ด้านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน	96	3.87	.49	สูง
6. ด้านการให้การนิเทศ	96	3.90	.49	สูง
7. ด้านการประเมินผล	96	3.83	.53	สูง
รวม	96	3.90	.43	สูง

จากตารางที่ 3 พบว่าระดับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง 7 ด้านอยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดที่ 3.90 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านการส่งเสริมความมีวินัยนักเรียนและด้านการให้การสนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับสูง และด้านการประเมินผลมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 3.83

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการวางแผนนโยบาย

ด้านการวางแผนนโยบาย	N	\bar{X}	S.D	การปฏิบัติ
1. ผู้บริหารประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของงานก่อนการปฏิบัติทุกครั้ง	96	3.83	.78	สูง
2. ผู้บริหารมีความรู้ด้านการวิเคราะห์สภาพปัญหาของสถานศึกษา	96	3.88	.71	สูง
3. ผู้บริหาร บริหารงานโดยมีคณะกรรมการร่วมวางแผนนโยบายของสถานศึกษาทุกครั้ง	96	3.94	.71	สูง
4. ผู้บริหารมีความสามารถในการสั่งการและตัดสินใจ	96	4.18	.70	สูง
5. ผู้บริหาร บริหารงานทุกงานยึดวัตถุประสงค์แผนงาน/โครงการเป็นหลัก	96	4.01	.70	สูง
6. ผู้บริหารมีความสามารถในการจัดระบบการทำงาน	96	3.86	.69	สูง
7. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม และมีวิสัยทัศน์ส่งเสริมวินัยผู้เรียน	96	3.44	.87	ปานกลาง
8. ผู้บริหารมีความสามารถ ในการกระจายความรับผิดชอบงานส่งเสริมวินัยให้กับครูผู้สอน	96	3.44	.87	สูง
รวม	96	3.88	.49	สูง

จากตารางที่ 4 พบว่าบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการวางแผนนโยบาย ในภาพรวมผู้บริหารสถานศึกษา มีการปฏิบัติในระดับ สูง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 และมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันมาก เพราะมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .49 และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ความคิดเห็นในระดับการปฏิบัติ อยู่ในระดับสูงโดยผู้บริหารมีความสามารถในการสั่งการและตัดสินใจ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ 4.18 และผู้บริหารมีความคิด ริเริ่มและมีวิสัยทัศน์ส่งเสริมวินัยนักเรียน อยู่ในระดับปานกลางโดยมีค่าเฉลี่ยน้อย คือ 3.44

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เกี่ยวกับการศึกษาบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการอำนวยความสะดวก

ด้านการอำนวยความสะดวก	N	\bar{X}	S.D	การปฏิบัติ
1. ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานงาน ในทุกระดับ	96	4.07	.84	สูง
2. ผู้บริหารมอบหมายงานและสั่งการให้ตามความรู้ ความสามารถของบุคคล	96	4.01	.67	สูง
3. ผู้บริหารกำกับติดตาม ดูแลงานและให้คำปรึกษา ตลอดเวลา	96	3.79	.85	สูง
4. ผู้บริหารสามารถแก้ปัญหาให้กับครูนักเรียนได้	96	3.96	.86	สูง
5. ผู้บริหาร สามารถติดต่อประสานงานของงบประมาณ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้กับครูพร้อมที่จะปฏิบัติงาน	96	3.97	.80	สูง
6. ผู้บริหารให้เกียรติยกย่องให้ความสำคัญแก่ทุกคนใน หน่วยงาน	96	4.22	.76	สูง
7. ผู้บริหารจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้กับครู นักเรียนอย่างเพียงพอ	96	3.85	.81	สูง
8. ผู้บริหารส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน ทุกด้าน	96	3.56	.81	สูง
รวม	96	3.93	.57	สูง

จากตารางที่ 5 พบว่าบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการอำนวยความสะดวก การปฏิบัติ อยู่ในระดับ สูง โดยเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 ผู้บริหารแต่ละคนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันมาก เพราะมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .57 พิจารณารายด้านพบว่าผู้บริหารมีระดับการปฏิบัติการณ์ในระดับสูงทุกด้าน โดยผู้บริหารให้เกียรติยกย่องให้ความสำคัญแก่ทุกคนในหน่วยงานเฉลี่ยมากที่สุด คือ 4.22 และผู้บริหารส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียนทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 3.56

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการส่งเสริมความมีวินัยนักเรียน

ด้านการส่งเสริมความมีวินัยนักเรียน	N	\bar{X}	S.D	การปฏิบัติ
1. ผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมระเบียบวินัยด้าน ความรับผิดชอบในสถานศึกษา	96	3.53	.78	สูง
2. ผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมระเบียบวินัยด้าน ความซื่อสัตย์สุจริตในสถานศึกษา	96	3.83	.91	สูง
3. ผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมระเบียบวินัยส่งเสริม ผู้เรียนให้มีความขยันหมั่นเพียร	96	3.99	.76	สูง
4. ผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมระเบียบวินัยด้าน ความประหยัด เช่น น้ำ ไฟฟ้า ทรัพยากรต่างๆ	96	4.09	.78	สูง
5. ผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมระเบียบวินัยเป็นคน ตรงต่อเวลา	96	4.02	.78	สูง
6. ผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมระเบียบวินัยเคารพ สิทธิหน้าที่ของผู้อื่นและตนเอง	96	3.96	.97	สูง
7. ผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมระเบียบวินัยผู้เรียน รู้จักใช้เหตุผลในการพิจารณาตัดสินใจ	96	3.83	.83	สูง
8. ผู้บริหารมีระเบียบวินัยเป็นตัวอย่างที่ดีของครูและ นักเรียน	96	4.13	.73	สูง
9. ผู้บริหารส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเช่นการเลือก สภานักเรียน	96	4.35	.73	สูง
10. ผู้บริหารส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกการปฏิบัติจริงด้านวินัย เช่น ประกวดมารยาท ความประพฤติ ในสถานศึกษา	96	4.44	.63	สูง
11. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรมและความมีวินัย	96	4.16	.74	สูง
รวม	96	3.94	.51	สูง

จากตารางที่ 6 พบว่าบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน
โรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการส่งเสริมความมีวินัยนักเรียน
มีการปฏิบัติสูง โดยที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 ผู้บริหารแต่ละคนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันมาก
เพราะมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .51 ในด้านนี้ระดับการปฏิบัติสูงทุกด้าน โดยผู้บริหาร
ส่งเสริมนักเรียนด้านวินัย เช่น ประพฤติดี มารยาท ความประพฤติในสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ย
มากที่สุด คือ 4.44 และผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมระเบียบวินัย ด้านความรับผิดชอบ
ในสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 3.53

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการให้การสนับสนุนงบประมาณจัดกิจกรรม

ด้านการให้การสนับสนุนงบประมาณจัดกิจกรรม	N	\bar{X}	S.D.	การปฏิบัติ
1. ผู้บริหารมีการวางแผนการใช้งบประมาณส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างวินัยสนับสนุนการเรียนการสอน	96	3.96	.69	สูง
2. ผู้บริหารอนุมัติให้ความเห็นชอบข้อเสนอแนะและสนับสนุนงบประมาณจัดหาเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	96	3.91	.76	สูง
3. ผู้บริหารบริหารเงินด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา	96	4.31	.74	สูง
4. ผู้บริหารจัดหางบประมาณเพื่อมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	96	3.30	.53	ปานกลาง
5. ผู้บริหารมีระบบการตรวจสอบติดตามผลและประเมินผลการใช้งบประมาณ	96	3.99	.76	สูง
6. ผู้บริหารให้ความเห็นชอบและข้อเสนอแนะในการใช้งบประมาณของโครงการต่างๆในแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา	96	4.09	.73	สูง
7. ผู้บริหารมีการจัดระบบบริการวัสดุ ครุภัณฑ์ การเงินที่สะดวกรวดเร็วเหมาะสมกับกิจกรรมที่จัด	96	4.04	.77	สูง
รวม	96	3.94	.52	สูง

จากตารางที่ 7 พบว่าบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการให้การสนับสนุนงบประมาณจัดกิจกรรม มีระดับการปฏิบัติการระดับสูง โดยที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 ผู้บริหารมีระดับการปฏิบัติมีความเห็นไม่แตกต่างกันมาก เพราะมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .52 เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่าระดับการปฏิบัติสูงที่สุด คือ ผู้บริหารเงินด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ทุกเวลา มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ 4.31 และผู้บริหารจัดหางบประมาณเพื่อมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 3.30

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน

ด้านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน	N	\bar{X}	S.D.	การปฏิบัติ
1. ผู้บริหารสามารถส่งเสริมให้ครูจัดหาแหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ให้ผู้เรียนด้านวินัยเช่น วัด สถานที่ราชการต่างๆ	96	4.03	.73	สูง
2. ผู้บริหารมีนโยบายสนับสนุนให้ครูทดลองวิธีการสอน กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนเกี่ยวกับความมีวินัย	96	3.86	.71	สูง
3. ผู้บริหารตรวจแผนการสอนให้คำแนะนำครูทุกกลุ่มต้องแทรกความมีวินัย ความมีคุณธรรม จริยธรรมลงในเนื้อหาที่สอนทุกวิชา	96	3.99	.66	สูง
4. ผู้บริหารจัดทำหลักสูตรเนื้อหาสาระสอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษาในการส่งเสริมความมีวินัย	96	3.91	.63	สูง
5. ผู้บริหารส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรเนื้อหาสาระในการส่งเสริมความมีวินัยให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน	96	3.88	.68	สูง
6. ผู้บริหารมีความสามารถให้ครูเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนด้านวินัย	96	3.55	.74	สูง
รวม	96	3.87	.49	สูง

จากตารางที่ 8 บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน มีระดับการปฏิบัติ สูง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 ผู้บริหารมีระดับการปฏิบัติมีความเห็นไม่แตกต่างกันมาก เพราะมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .49 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผู้บริหารมีระดับการปฏิบัติงานสูงทุกด้าน โดยผู้บริหารสามารถส่งเสริมให้ครูจัดหาแหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ให้ผู้เรียนด้านวินัย เช่น วัด สถานที่ราชการต่าง ๆ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ 4.03 และ ผู้บริหารมีความสามารถให้ครูเก็บรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ด้านวินัย มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 3.55

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการให้การนิเทศ

ด้านการให้การนิเทศ	N	\bar{X}	S.D	การปฏิบัติ
1. ผู้บริหารมีความสามารถในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของครูพร้อมส่งเสริมวิธีการจัดการเรียนการสอนของครู	96	4.03	.69	สูง
2. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการนิเทศการสอนทุกรูปแบบของครู	96	3.94	.77	สูง
3. ผู้บริหารเป็นที่ปรึกษาของครูตลอดเวลา	96	4.03	.83	สูง
4. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองเช่นศึกษาอบรมประชุมสัมมนา หาเอกสารความรู้ต่างๆ เพื่อให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น	96	4.35	.75	สูง
5. ผู้บริหารเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เทคนิคการสอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	96	3.35	.66	ปานกลาง
6. ผู้บริหารเป็นผู้นิเทศครูการเตรียมการสอน การปฏิบัติการสอน	96	3.83	.71	สูง
7. ผู้บริหารควบคุม ติดตาม การนิเทศ อย่างสม่ำเสมอ	96	3.77	.69	สูง
รวม	96	3.90	.49	สูง

จากตารางที่ 9 บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการให้การนิเทศ มีระดับการปฏิบัติสูง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 ผู้บริหารมีความเห็นไม่ต่างกันมาก เพราะมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .49 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ผู้บริหารมีระดับการปฏิบัติสูงทุกด้าน โดยผู้บริหารส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง เช่น ศึกษาอบรมประชุม สัมมนา เอกสารความรู้ต่างๆ เพื่อให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ 4.35 และผู้บริหารเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ เทคนิคการสอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 3.35

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา
ในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ด้านการประเมินผล

ด้านการประเมินผล	N	\bar{X}	S.D	การปฏิบัติ
1. ผู้บริหารให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับเกณฑ์วัดผล ประเมินผล	96	3.55	.66	สูง
2. ผู้บริหารจัดหาเอกสาร หลักฐานการวัดผล ให้กับ ครูผู้สอนได้ศึกษาเรียนรู้อย่างทั่วถึง	96	3.81	.72	สูง
3. ผู้บริหารติดตามการประเมินผลการเรียนให้บรรลุ เป้าหมายของการวัดผล	96	3.94	.77	สูง
4. ผู้บริหารให้ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิธีการวัดผล และระเบียบแนะนำให้คำปรึกษาแก่ครูสม่ำเสมอ	96	3.83	.69	สูง
5. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครู นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดผล และประเมินผลสภาพจริง	96	3.87	.73	สูง
6. ผู้บริหารมีความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหา ของครูเกี่ยวกับการวัดผล	96	3.97	.72	สูง
รวม	96	3.83	.55	สูง

จากตารางที่ 10 พบว่าบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการสร้างวินัย
นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการประเมินผล ผู้บริหารมี
ระดับการปฏิบัติในระดับสูงทุกด้าน โดยที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 ผู้บริหารแต่ละคน มีความเห็นไม่
แตกต่างกันมากนัก เพราะต่างเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ .55 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า
ผู้บริหารมีความสามารถในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาของครู ปัญหาเกี่ยวกับการวัดผล มีค่าเฉลี่ย
มากที่สุด 3.97 และผู้บริหารให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับเกณฑ์วัดผลประเมินผล มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด
คือ 3.55

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา

ในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างองค์ประกอบของผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ ตำแหน่ง โรงเรียน

ตารางที่ 11 แสดงการเปรียบเทียบบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างเพศที่ต่างกัน

	เพศชาย		เพศหญิง		t	Sig
	N = 19		N = 77			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช	3.9255	.612	3.8986	.38	.183	.856

จากตารางที่ 11 พบว่าการเปรียบเทียบบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างเพศที่ต่างกันมีระดับการปฏิบัติที่ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 12 แสดงการเปรียบเทียบบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยเรียน
โรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างอายุที่ต่างกัน

	40ปีลงมา		40 ปีขึ้นไป		t	Sig
	N = 19		N = 77			
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D.		
บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาใน การส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช	3.8282	.42493	3.9226	.43731	.847	.39

จากตารางที่ 12 พบว่าการเปรียบเทียบบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริม
การสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างอายุที่
ต่างกัน มีระดับการปฏิบัติที่ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการสร้างวินัย
 นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีวุฒิการศึกษาที่
 ต่างกัน

	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		t	Sig
	N = 84		N = 12			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาใน การส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช	3.9151	.4167	3.8255	.5576	.536	.601

จากตารางที่ 13 พบว่าการเปรียบเทียบบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริม
 การสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวุฒิ
 การศึกษาที่ต่างกัน มีระดับการปฏิบัติที่ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการสร้างวินัย
นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีประสบการณ์ที่
ต่างกัน

การปฏิบัติ	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	.059	2	.029	.153	.858
ภายในกลุ่ม	17.862	93	.192		
รวม	17.920	95			

จากตารางที่ 14 พบว่าการเปรียบเทียบบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริม
การสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่าง
ประสบการณ์ที่ต่างกัน มีระดับการปฏิบัติที่ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัย
 นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีตำแหน่งหน้าที่
 ที่ต่างกัน

	ผู้บริหาร สถานศึกษา		ครู		t	Sig
	N = 14		N = 82			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาใน การส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช	4.0067	.54862	3.8863	.41327	.784	.44

จากตารางที่ 15 พบว่าการเปรียบเทียบบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม
 การสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างตำแหน่ง
 หน้าที่ ที่ต่างกัน มีระดับการปฏิบัติที่ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการสร้างวินัย
นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราชระหว่างโรงเรียน

บทบาทผู้บริหาร สถานศึกษา	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	3.141	.5	.628	3.826	.00
ภายในกลุ่ม	14.779	90	.164		
รวม	17.920	95			

จากตารางที่ 16 พบว่าบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัย
นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราชระหว่างโรงเรียนมีอย่างน้อย 1 คู่ที่
แตกต่างกันอยู่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ซึ่งจะเปรียบเทียบรายคู่ตามตารางที่ 16 ต่อไป

ตารางที่ 17 แสดงตารางเปรียบเทียบรายคู่ระหว่างโรงเรียน

องค์ประกอบ	μ	ท.1	ท.2	ท.3	ท.4	ท.5	ท.6
ท.1			.32	.12	.26	.25	.02
ท.2				.45*	.06	.07	.30
ท.3					.38	.38	.15
ท.4						.00	.23
ท.5							.23
ท.6							

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 17 พบว่าบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัย
นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของโรงเรียนเทศบาลวัดนาควารี
(ท.3) กับโรงเรียนเทศบาลปากพอง 2 (ท.2) แตกต่างกันอยู่มีนัยสำคัญที่ .05 ส่วนคู่อื่นๆไม่แตกต่างกัน