

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการดำเนินการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง อำเภอปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้ คือ การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในรวบรวมข้อมูล วิธีสร้าง และการหาคุณภาพเครื่องมือ วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 5 คน และ ครู จำนวน 173 คน รวม 188 คน ซึ่งปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2548 ในสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง อำเภอปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช
2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวน 96 คน สังกัดเทศบาลเมืองปากพอง อำเภอปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช เลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการจัดชั้นภูมิ (Stratified Sampling) โดยใช้ตำแหน่งเป็นชั้นภูมิ ดังนี้
 - 2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกคน จำนวน 15 คน
 - 2.2 ครู ได้แก่ ครูจำนวน 81 คน ตามตารางของ เกรจซี และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) สุ่มด้วยวิธีการแบ่งกลุ่ม (Cluster Sampling) โดยใช้โรงเรียน เป็นกลุ่มตัวอย่าง มี 6 โรงเรียน สุ่มอย่างง่ายด้วยวิธีจับฉลาก

ตารางที่ 1 กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตำแหน่ง

โรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ผู้บริหาร	ครู	รวม	ผู้บริหาร	ครู	รวม
โรงเรียนเทศบาลปากพนัง 1	3	50	53	3	14	17
โรงเรียนเทศบาลปากพนัง 2	3	39	42	3	17	20
โรงเรียนเทศบาลวัดนาควารี	3	25	28	3	22	25
โรงเรียนเทศบาลวัดรามประดิษฐ์	2	18	20	2	7	9
โรงเรียนเทศบาลวัดคงคาสวัสดิ์	2	20	22	2	13	15
โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบุญ	2	21	23	2	8	10
รวม	15	173	188	15	81	96

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ซึ่งมี 2 ตอน ดังนี้คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับตัวแปรอิสระ มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบในประเด็นต่อไปนี้ คือ เพศ ตำแหน่ง อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การบริหาร และโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน 7 ด้าน คือ ด้านการวางแผนนโยบาย ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการส่งเสริมความมีวินัยของนักเรียน ด้านการให้การสนับสนุนงบประมาณจัดกิจกรรม ด้านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน ด้านการให้การนิเทศ ด้านการประเมินผล มีลักษณะเป็นมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ ตามแบบของลิเคอร์ท (Likert Scale) คือ

- 5 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน ระดับสูงที่สุด
- 4 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน ระดับสูง
- 3 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน ระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน ระดับต่ำ
- 1 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน ระดับต่ำที่สุด

วิธีสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

1. ศึกษาจากเอกสาร ตำรา เกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการสร้างวินัย

นักเรียน

2. สร้างกรอบแนวคิดในการวิจัย และนิยามศัพท์เฉพาะ
3. สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดในการวิจัยและนิยามศัพท์
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบ
5. แบบสอบถามที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มาปรับปรุง แล้วนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมืองปากพอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดนาควารี รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดรามประดิษฐ์ ตรวจสอบความสอดคล้องเชิงเนื้อหา สำนวนภาษา และความถูกต้องโดยคัดเลือกคำถามที่มีค่าความสอดคล้องตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป
6. นำแบบสอบถามมาปรับปรุง แล้วนำไปทดลองกับผู้บริหารสถานศึกษา และครูสังกัด เทศบาลนครนครศรีธรรมราช จำนวน 30 คน
7. นำแบบสอบถามมาหาความเชื่อมั่นโดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Peason product moment correlation) และได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .963
8. นำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาวิจัยจากประชากรและกลุ่มตัวอย่างต่อไป

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ตอบแบบสอบถามดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อขอหนังสือขอความร่วมมือในตอบแบบสอบถาม ในการเก็บข้อมูล การวิจัย
2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังผู้ตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง
3. ผู้วิจัยติดต่อนัดหมายวัน เวลา ในการเก็บแบบสอบถามกลับ
4. ผู้วิจัยตรวจสอบแบบสอบถามที่ส่งตอบกลับมา เมื่อไม่ครบตามจำนวนก็ติดต่อให้ตอบแบบสอบถามใหม่

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนแล้ว จึงนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และโปรแกรมสถิติสำเร็จรูปทางการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับตัวแปรอิสระวิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่และร้อยละและนำเสนอในรูปแบบตารางและมีคำบรรยายประกอบ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราชวิเคราะห์ โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ของเบสต์ (Best 1936 : 204 – 208) ดังนี้
 - 4.50 - 5.00 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียนระดับสูงที่สุด
 - 3.50 - 4.49 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียนระดับสูง
 - 2.50 - 4.49 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียนระดับปานกลาง
 - 1.50 - 2.49 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียนระดับต่ำ
 - 1.00 - 1.49 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียนระดับต่ำที่สุด
3. การเปรียบเทียบระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่าง เพศของผู้บริหาร อายุของผู้บริหาร วุฒิการศึกษาของผู้บริหาร และตำแหน่งของผู้บริหารและครู วิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที (t – test) และเปรียบเทียบประสพการณ์ทางการบริหารระหว่างโรงเรียน วิเคราะห์โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA)