

บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน
โรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช

โกมล พจมานพงศ์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2549

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**THE ROLE OF THE EDUCATION INSTITUTION
IN SUPPORTING CREATION OF STUDENT DISCIPLINE
IN THE MUNICIPAL SCHOOL UNDER PAKPHANANG
ADMINISTRATION NAKHON SI THAMMARAT**

GOMOL POTJAMANPONG

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirement for the Master of
Education Degree in Educational Administration
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University
Academic Year 2006**

หัวข้อวิทยานิพนธ์

บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน

โรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช

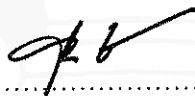
ผู้วิจัย

นายโกมล พจมานพงศ์

สาขา

การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสดม)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง)

คณะกรรมการสอบ



ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสดม)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง)



กรรมการ

(อาจารย์สุภาพ แก้วดาทิพย์)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาตะกาญจน์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาตะกาญจน์)



(อาจารย์อำพล ศิริพันธ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 11 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2549

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้วิจัย	นายโกมล พจมานพงศ์
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต บุรีโสดม ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาระดับและการเปรียบเทียบบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้บริหารสถานศึกษา 15 คน และครู 81 คน จำนวนทั้งหมด 96 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 53 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลกระทำโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที (t-test) และค่าเอฟ (f-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่าทั้ง 7 ด้าน คือ ด้านการให้การสนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรม ด้านการส่งเสริมความมีวินัยของนักเรียน ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการให้การนิเทศ ด้านการวางแผน/นโยบาย ด้านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน ด้านการประเมินผลอยู่ในระดับสูงเช่นเดียวกัน

2. เปรียบเทียบระดับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างเพศที่ต่างกัน มีระดับการปฏิบัติที่ไม่แตกต่างกัน

3. เปรียบเทียบระดับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างอายุที่ต่างกัน มีระดับการปฏิบัติที่ไม่แตกต่างกัน

4. เปรียบเทียบระดับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน

โรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างระดับการศึกษาที่ต่างกัน มีระดับการปฏิบัติที่ไม่แตกต่างกัน

5. เปรียบเทียบระดับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน

โรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างระดับประสบการณ์ที่ต่างกัน มีระดับการปฏิบัติที่ไม่แตกต่างกัน

6. เปรียบเทียบระดับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน

โรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างตำแหน่งที่ต่างกัน มีระดับการปฏิบัติที่ไม่แตกต่างกัน

7. เปรียบเทียบระดับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัยนักเรียน

โรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างโรงเรียนที่ต่างกัน การปฏิบัติที่แตกต่างกันระหว่างโรงเรียนเทศบาลปากพอง 2 (ท.2) กับโรงเรียนเทศบาลวัดนาควารี (ท.3) ส่วนโรงเรียนคู่อื่นไม่แตกต่างกัน

ABSTRACT

The Title	The Role of the Educational Institution Administrators in Supporting Creation of Student Discipline in the Municipal Schools under Pakphanang Municipality Administration, Nakhon Si Thammarat
The Author	Mr. Gomol Potjamanpong
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Assistant Professor Tongchai Massupong
Thesis Advisors	Assistant Professor Chit Purisodom Assistant Professor Nilrat Intong

The objective of this research was to study the role of the educational institution administrators in supporting creation of student discipline in the municipal schools under Pakphanang Municipality Administration, Nakhon Si Thammarat. The samples consisted of 15 administrators, and 81 teachers, totaled 96. The instruments used to collect data were rating-scale questionnaires. The data were analyzed by means of percentages, arithmetic means, standard deviation, t-test and F-test.

The findings were as follows:

1. The role of the educational institution administrators in supporting creation of student discipline in the municipal schools under Pakphanang Municipality Administration, Nakhon Si Thammarat as a whole was at the higher level. As individual aspects were considered, all aspects: policy planning, facility, supporting creation of discipline, supporting budget, curriculum and teaching-learning, supervision, and evaluation were as well at the higher level.

2. The comparisons of role of the educational institution administrators in supporting creation of student discipline according to the opinions of informants with different sexes, ages, levels of education, periods of experience, and positions were not different. While the comparison among the schools was significantly different at .05 There was a difference between Tetsaban Wat Nakwaree School and Tetsaban Pakphanang 2. While other pairs were not different.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความสามารถช่วยเหลือแนะนำอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย มาศสุพงศ์ ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต นริไลดม และผู้ช่วยศาสตราจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง กรรมการที่ปรึกษาที่ได้ให้คำแนะนำ และข้อคิดเห็น ต่างๆ ในการวิจัย ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณอาจารย์อารัญ สุวรรณโณ ผู้อำนวยการกองการศึกษา ว่าที่ร้อยตรี วัฒนชัย ละอองศิริวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลวัดนาควารี อาจารย์อิงกมล ดวงแก้ว รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูในสังกัดเทศบาลเมืองปากพองทั้ง 6 โรงเรียนที่ให้ความร่วมมือในการกรอกข้อมูลแบบสอบถามเป็นอย่างดียิ่งขอขอบคุณ อาจารย์สุภาพ แก้วดาทิพย์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูปิยวดี คงช่วย ที่ได้ให้คำแนะนำปรึกษาในการวิเคราะห์ข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแต่ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้มีพระคุณทุกท่าน

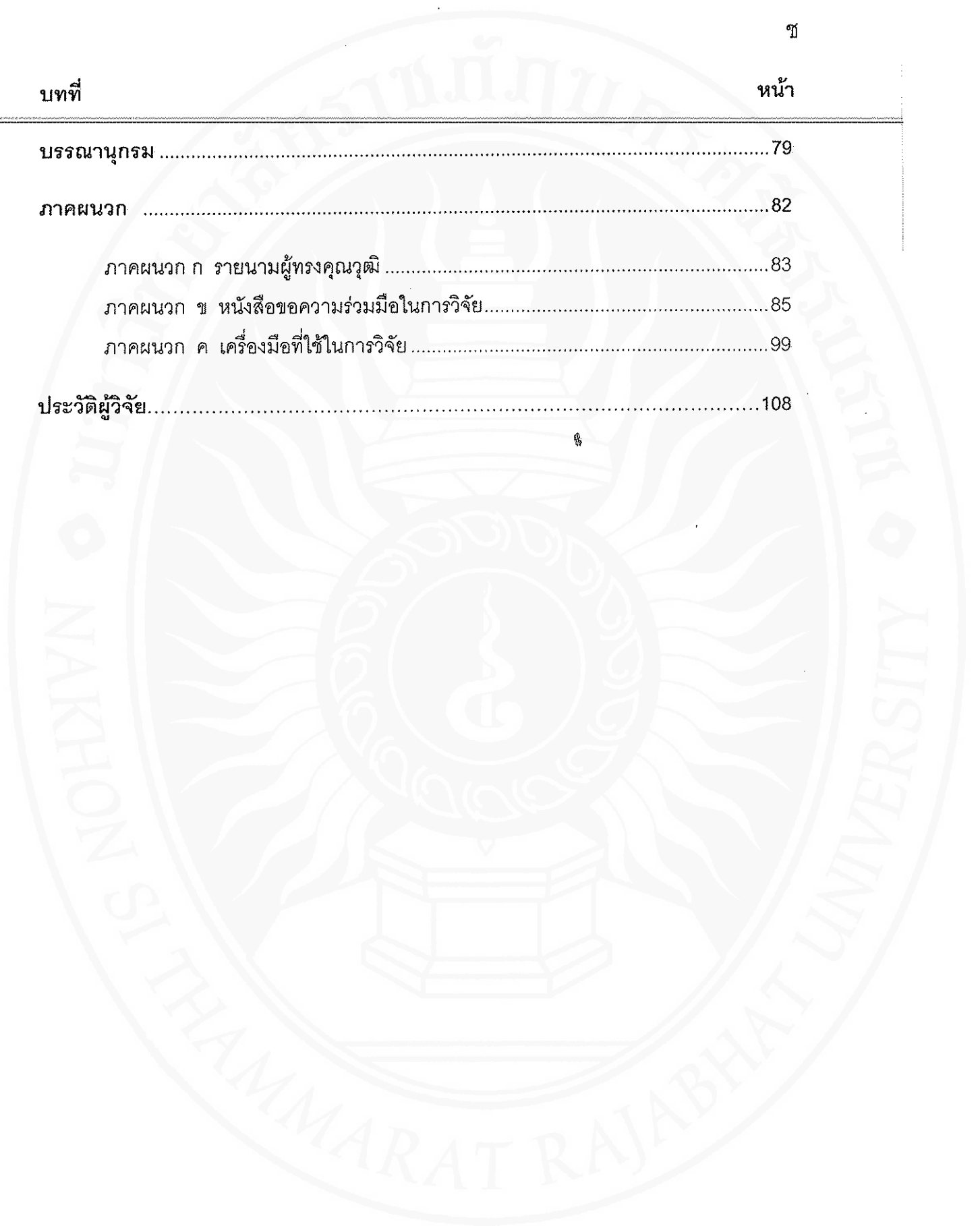
โกมล พจมานพงศ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การจัดการศึกษาของเทศบาล.....	10
การบริหารเทศบาล.....	10
การบริหารการศึกษาเทศบาล.....	11
การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาล	13
ผู้บริหาร	14
บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บริหาร	16
ระเบียบวินัย	23
ความหมายของระเบียบวินัย	23
ประเภทของระเบียบวินัย.....	24
องค์ประกอบของวินัย	25

คุณลักษณะของคนมีวินัย	26
ปัจจัยที่มีผลต่อวินัย	28
โทษของการขาดระเบียบวินัยและไม่ตรงต่อเวลา	29
ความมีวินัยในตนเอง	29
ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาการของวินัยตนเอง	30
พฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง	32
ประโยชน์ของการมีวินัยในตนเอง	32
การบริหารงานกิจการนักเรียน	33
ประโยชน์ของงานกิจการนักเรียน	34
บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาในการดำเนินงานกิจการนักเรียน	34
การวางแผน	35
การอำนวยความสะดวก	38
การสนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างวินัย	37
การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนส่งเสริมการสร้างวินัย	39
การให้การนิเทศ	40
การประเมินผลการเรียน	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43
3 วิธีดำเนินการวิจัย	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	46
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	47
วิธีสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	48
วิธีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	48
การวิเคราะห์ข้อมูล	49
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
5 สรุปอภิปรายผล และข้อข้อเสนอแนะ	68
สรุปผลการวิจัย	71
อภิปรายผลการวิจัย	72
ข้อเสนอแนะ	77

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม	79
ภาคผนวก	82
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	83
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	85
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	99
ประวัติผู้วิจัย.....	108



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง.....47
2	แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบคำถาม.....51
3	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวม 7 ด้าน.....53
4	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ด้านการวางแผนนโยบาย.....54
5	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ด้านการอำนวยความสะดวก.....55
6	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ด้านการส่งเสริมความมีวินัย นักเรียน.....56
7	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ด้านการให้การสนับสนุน งบประมาณการจัดกิจกรรม.....58
8	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ด้านการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน.....59
9	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ด้านการให้การนิเทศ.....60
10	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ด้านการประเมินผล.....61
11	แสดงการเปรียบเทียบบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัย นักเรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง ระหว่างเพศที่ต่างกัน.....62
12	แสดงการเปรียบเทียบบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัย นักเรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง ระหว่างอายุที่ต่างกัน.....63
13	แสดงการเปรียบเทียบบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัย นักเรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง ที่มีวุฒิการศึกษาที่ต่างกัน.....64
14	แสดงการเปรียบเทียบบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัย นักเรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง ประสบการณ์ที่ต่างกัน.....65
15	แสดงการเปรียบเทียบบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัย นักเรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง ที่มีตำแหน่งที่ต่างกัน.....66
16	แสดงการเปรียบเทียบบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการสร้างวินัย นักเรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง ระหว่างโรงเรียน.....67

17 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ระหว่างโรงเรียนนทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม
การสร้างวินัย นักเรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองปากพอง.....67

