



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

### รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นายบุญเรือง วุฒิวงศ์ รองผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
2. ดร.อมร เพ็งใหญ่ ผู้อำนวยการ  
โรงเรียนวัดพระมหาธาตุ
3. นายณรงค์ จงบุรี ผู้อำนวยการ  
โรงเรียนอนุบาลนครศรีธรรมราช ณ นครคูทิศ
4. นายธงชัย นิลวงศ์ ผู้อำนวยการ  
โรงเรียนบ้านในถุ้ง
5. นายสมนึก จันทร์แก้ว ผู้อำนวยการ  
โรงเรียนวัดกัลยาณุมิต

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศบ 0557.02/ว

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าวีว อำเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

12 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายบุญเรือง วุฒิวงศ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย  
2. นิชามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางลลลลลลลล สุวรรณ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการปฏิรูปการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิตย์ และอาจารย์นิตยารัตน์ คงนาลีก

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอลความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและโครงสร้าง ตลอดจนการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเองตามวัน และเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้การอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สุรพล เรืองรอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เรืองรอง)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สำนักงานเลขานุการคณะฯ

โทร. 0-7537-7447

โทรสาร. 0-7537-7440



ที่ ศธ 0557.02/ว

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าจี่ อำเภอมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

12 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอลาอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.อมร เฟิงใหญ่

สิ่งที่ส่งมาด้วย	1. เครื่องมือในการวิจัย	จำนวน 1 ชุด
	2. นิยามศัพท์เฉพาะ	จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางลลลลลลลล สุวรรณ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการปฏิรูปการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชงชัย มาศสุพงศ์ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิตย์ และอาจารย์นิตยารัตน์ กงนาลีก

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและโครงสร้าง ตลอดจนการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวัน และเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้การอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สุรพล เรืองรอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เรืองรอง)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สำนักงานเลขานุการคณะฯ

โทร. 0-7537-7447

โทรสาร. 0-7537-7440



ที่ ศธ 0557.02/ว

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าจี่ว อำเภอมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

12 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายณรงค์ จงบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. เครื่องมือในการวิจัย
2. นิยามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางลลลลลลลล สุวรรณ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการปฏิรูปการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิตย์ และอาจารย์นิศารัตน์ กงนาลีก

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอลความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและโครงสร้าง ตลอดจนการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวัน และเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้การอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สุรพล เรืองรอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เรืองรอง)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สำนักงานเลขานุการคณะฯ

โทร. 0-7537-7447

โทรสาร. 0-7537-7440



ที่ ศธ 0557.02/ว

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

12 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายธงชัย นิลวงศ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย	1. เครื่องมือในการวิจัย	จำนวน 1 ชุด
	2. นิยามศัพท์เฉพาะ	จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางลลลลลลลล สุวรรณ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการปฏิรูปการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิษฐ์ และอาจารย์นิศารัตน์ คงนาลีก

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและโครงสร้าง ตลอดจนการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเองตามวัน และเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้การอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สุรพล เรืองรอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เรืองรอง)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สำนักงานเลขานุการคณะฯ

โทร. 0-7537-7447

โทรสาร. 0-7537-7440





ที่ ศร 0557.02/ว

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าม่วง อำเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

13 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 100 ชุด

ด้วย นางลลธิมา สุวรรณ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการปฏิรูปการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิษฐ์ และอาจารย์ นิตยรัตน์ ทงนาลีก

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือการวิจัยมาทดลอง ใช้ (Try-out) กับครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 เพื่อนำไปหาค่า อำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยนักศึกษาจะไปประสานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางลลธิมา สุวรรณ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบพระคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สุรพล เรืองรอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เรืองรอง)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สำนักงานเลขานุการคณะฯ

โทร. 0-7537-7447

โทรสาร. 0-7537-7440

ที่ ศธ 0557.02/ว



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

I พฤศจิกายน 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 331 ชุด

ด้วย นางลลิตริมา สุวรรณ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการปฏิรูปการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิตย์ และอาจารย์นิตยารัตน์ คงนาลีก

ในการทำวิจัยครั้งนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะเก็บข้อมูลกับครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นางลลิตริมา สุวรรณ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ในทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้การอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สุรพล เรืองรอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เรืองรอง)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สำนักงานเลขานุการคณะฯ

โทร. 0-7537-7447

โทรสาร. 0-7537-7440



ภาคผนวก ค  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการปฏิรูปการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน  
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการปฏิรูปการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
  2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
    - ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
    - ตอนที่ 2 บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการปฏิรูปการเรียนรู้ใน 6 ด้าน คือ ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านพัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ด้านส่งเสริมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ ด้านพัฒนาบุคลากรครู และด้านการนิเทศภายใน
  3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ จะเก็บรักษาเป็นความลับ โดยนำไปวิเคราะห์และประมวลผล แล้วนำเสนอในภาพรวมเพื่อใช้ประโยชน์สำหรับการวิจัยเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่าน
  4. กรุณาส่งแบบสอบถามคืนไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 เมื่อท่านได้ตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว โดยใส่ซองที่แนบมาโดยเร็วที่สุด
- ขอขอบพระคุณอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ลลธิริมา สุวรรณ

(นางลลธิริมา สุวรรณ)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  ตามความเป็นจริง

**1. เพศ**

- ชาย  
 หญิง

**2. อายุ**

- ไม่เกิน 30 ปี  
 31 - 45 ปี  
 46 ปีขึ้นไป

**3. ประสบการณ์ในการทำงาน**

- ต่ำกว่า 10 ปี  
 10 - 20 ปี  
 21 ปีขึ้นไป

**4. ช่วงชั้นที่ทำการสอน**

- ช่วงชั้นที่ 1  
 ช่วงชั้นที่ 2  
 ช่วงชั้นที่ 3

**5. ขนาดของสถานศึกษา**

- ขนาดเล็ก (ไม่เกิน 300 คน)  
 ขนาดใหญ่ (เกินกว่า 300 คน)

## ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการปฏิรูปการเรียนรู้

### คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นการศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการปฏิรูปการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน ให้ท่านพิจารณาว่าผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน ได้ปฏิบัติตามบทบาทในการปฏิรูปการเรียนรู้ตามประเด็นที่กำหนดให้มากที่สุดเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ ซึ่งได้กำหนดคะแนนไว้ ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่ารระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่ารระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่ารระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่ารระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่ารระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

### ตัวอย่าง

ข้อ	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการปฏิรูปการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
0	สนับสนุน ส่งเสริมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาหรือธรรมนูญสถานศึกษา		✓				<input type="checkbox"/>

จากข้อ 0 หมายความว่า ท่านมีความคิดเห็นว่ารผู้บริหารของท่านมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ข้อ	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการปฏิรูปการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1	ด้านการบริหารหลักสูตร สนับสนุน ส่งเสริมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือ ธรรมนูญสถานศึกษา						<input type="checkbox"/>
2	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของ สถานศึกษา						<input type="checkbox"/>
3	วางแผนจัดทำหลักสูตรที่มีเนื้อหาและกิจกรรม สอดคล้อง กับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน						<input type="checkbox"/>
4	สนับสนุน ส่งเสริม ให้จัดทำสาระของหลักสูตรสอดคล้อง กับสภาพของท้องถิ่น						<input type="checkbox"/>
5	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ ไปใช้ในการ จัดทำสาระของหลักสูตรของสถานศึกษา						<input type="checkbox"/>
6	สนับสนุน ส่งเสริมจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ให้เป็นระบบ						<input type="checkbox"/>
7	ส่งเสริม ประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตร โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ ต่างๆ						<input type="checkbox"/>
8	วางแผนจัดครูให้เหมาะสมกับความรู้ ความถนัดและ ความสามารถ						<input type="checkbox"/>
9	วางแผนจัดตารางสอนให้เหมาะสม สอดคล้องกับอัตราเวลา เรียนในหลักสูตร						<input type="checkbox"/>
10	กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตร						<input type="checkbox"/>
	<b>ด้านการจัดการเรียนการสอน</b>						
11	สนับสนุนครูผู้สอนให้จัดทำแผนการสอนที่มีองค์ประกอบ ครบถ้วน						<input type="checkbox"/>
12	ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวกให้ครุนำเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน						<input type="checkbox"/>
13	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคนิคการสอนที่กระตุ้น ให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง						<input type="checkbox"/>

ข้อ	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการปฏิรูปการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
14	ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และ ลงมือปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/>
15	ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ในการประยุกต์ความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน						<input type="checkbox"/>
16	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรกำหนด						<input type="checkbox"/>
17	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์						<input type="checkbox"/>
18	สนับสนุน ให้ครูวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล						<input type="checkbox"/>
19	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้เทคนิควิธีสอนอย่างหลากหลาย						<input type="checkbox"/>
20	ส่งเสริมให้ครูมีการวัดผล และประเมินผลตาม สภาพจริง โดยวิธีการหลากหลาย						<input type="checkbox"/>
21	สนับสนุนจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมแก่ผู้เรียน						<input type="checkbox"/>
22	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทำวิจัยชั้นเรียน						<input type="checkbox"/>
23	ส่งเสริมให้บุคลากรและองค์กรในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล						<input type="checkbox"/>
24	ด้านพัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน						<input type="checkbox"/>
25	จัดให้มีอาคารเรียน โรงอาหาร ห้องสมุด สนามเด็กเล่นอย่างเพียงพอ						<input type="checkbox"/>
26	จัดให้มีน้ำดื่มน้ำใช้ และอาหารที่สะอาดถูกอนามัย						<input type="checkbox"/>
27	วางแผนการป้องกันยาเสพติด และอบายมุข						<input type="checkbox"/>
28	วางแผนจัดห้องเรียนให้มีลักษณะที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						<input type="checkbox"/>



ข้อ	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการปฏิรูปการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
29	พัฒนา ปรับปรุงบริเวณ โรงเรียน อาคารสถานที่ให้มี สภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบ						<input type="checkbox"/>
30	กำหนดมาตรการในการดูแลรักษาความสะอาดอาคารเรียน และบริเวณ โรงเรียน ไว้ชัดเจน						<input type="checkbox"/>
31	ด้านส่งเสริมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุน จัดบริการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสม แก่ครูและนักเรียน						<input type="checkbox"/>
32	สนับสนุน ให้ครูผู้สอนผลิตสื่อ อุปกรณ์การเรียน การสอน						<input type="checkbox"/>
33	วางแผนจัดหาทุน และงบประมาณในการจัดซื้อจัดหาสื่อ อย่างเพียงพอ						<input type="checkbox"/>
34	สนับสนุน จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองความสนใจ ความสามารถ และความถนัดของผู้เรียน						<input type="checkbox"/>
35	ส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียน และชุมชนให้ เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน						<input type="checkbox"/>
36	ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาเป็นประโยชน์ในการ จัดการเรียนการสอน						<input type="checkbox"/>
37	สร้างเครือข่ายแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน						<input type="checkbox"/>
38	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และชุมชน						<input type="checkbox"/>
39	ด้านพัฒนาบุคลากรครู ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมประชุม อบรม เกี่ยวกับ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน						<input type="checkbox"/>
40	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดอบรม สัมมนา เกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ						<input type="checkbox"/>
41	ส่งเสริม สนับสนุน ให้จัดทำและจัดหาเอกสารประกอบ หลักสูตรต่าง ๆ เพื่อให้ครูได้ศึกษาค้นคว้า						<input type="checkbox"/>
42	ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูไปดูงานสถานศึกษาที่ประสบ ความสำเร็จ						<input type="checkbox"/>

ข้อ	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการปฏิรูปการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
43	สนับสนุนจัดงบประมาณในการประชุม อบรม หรือสัมมนา						<input type="checkbox"/>
44	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทำงานเป็นหมู่คณะ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ร่วมกันออกแบบวิธีการ จัดกิจกรรม						<input type="checkbox"/>
45	ส่งเสริมให้ครูมีความเข้าใจและปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ของครู						<input type="checkbox"/>
<b>ด้านการนิเทศภายใน</b>							
46	วางแผนจัดการนิเทศภายในไว้อย่างเป็นระบบ						<input type="checkbox"/>
47	วางแผนประชุมครูเพื่อวางแผนทางปฏิบัติในการนิเทศ ภายใน						<input type="checkbox"/>
48	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน						<input type="checkbox"/>
49	ให้คำปรึกษาแนะนำ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน การวัดผลและประเมินผล						<input type="checkbox"/>
50	ให้คำปรึกษาแนะนำ เกี่ยวกับการทำผลงานทางวิชาการ พัฒนาไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพ						<input type="checkbox"/>
51	วางแผนเยี่ยมชั้นเรียน หรือสังเกตการสอน						<input type="checkbox"/>
52	ดำเนินการติดตามประเมินผลการนิเทศภายใน อย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง						<input type="checkbox"/>
53	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน						<input type="checkbox"/>
54	ส่งเสริมให้องค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดการเรียน การสอน และประเมินผลงานของสถานศึกษา						<input type="checkbox"/>

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ลลธริมา สุวรรณ

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช