

บรรณานุกรม

- กิตติ อินทร์โทโล่. การศึกษาสภาพการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษาแบบที่ 4-7 (ขนาดใหญ่) สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. ปรินูญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545.
- กิติมา ปรีดีลภ. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรภาพิพัฒน์ จำกัด, 2532.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ, 2536.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด คณะอนุกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542.
- "การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นพื้นฐาน", ในรายงานปฏิรูปการศึกษาไทย. 3(48) : 1. 2544.
- รายงานการประเมินผลการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.
- งามเพ็ญ พันธุ์ดี. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามมาตรฐานโรงเรียน พ.ศ. 2541 ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
- เจษฎา แซ่มประเสริฐ. "ISO 9000 กับการประกันคุณภาพการศึกษา". สารพัฒนาหลักสูตร. อดดับที่ 128 (ม.ค.- มี.ค. 2540) กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- เฉลิมศักดิ์ อุ่นอกพันธ์. เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- โชคชัย ไกรนรา. ทรตนะของครูต่อบทบาทงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. ปรินูญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิมพ์โลก, 2525.
- เซ็น แก้วยศ. การปฏิรูปการศึกษา : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2539. อดสำเนา

- ดวงเดือน อ่อนน่วม. รูปแบบการเรียนรู้กรณีศึกษาโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2542.
- นภเนตร ธรรมบวร. การพัฒนารูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ, 2542. อัดสำเนา.
- นิกร เพ็ญเวียง. “การนิเทศภายในกับประสิทธิภาพการเรียนการสอนในโรงเรียน”. วารสารพัฒนา หลักสูตร. 122(14) : 48, 2538.
- นิยม เกตุวงศ์. ความคิดเห็นต่อบทบาทผู้บริหารโรงเรียนเพื่อปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนในสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเดิม จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏลำปาง, 2543.
- บันลือ พุกกะวัน. การนิเทศภายในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- บุญส่ง ลอยสุวรรณ. ทักษะการนิเทศของผู้บริหารที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสอนของครูสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2538.
- ประชัน เอี่ยมวัน. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่วาง จังหวัด เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- ประยงค์ ชูรัักษ์. การศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2545.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สหมิตรอพเชด, 2535.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาการพิมพ์, 2524.
- พนิจดา วีระชาติ. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พริ้นติ้ง เฮ้าส์, 2542.
- ภาวิณี ศรีสุขวัฒนานันท์ และรณูมาศ มาอ่อน. โครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ มุ่งประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญในจังหวัดสกลนคร. กรุงเทพฯ : สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542. อัดสำเนา.
- มลิวลัย สมศักดิ์. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. นครศรีธรรมราช : สถาบันราชภัฏ นครศรีธรรมราช, 2546.
- ยนต์ ชุ่มจิต. การพัฒนาครู. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พริ้นติ้งเฮ้าส์, 2525.

โยธิน ศรีโสภา. เอกสารประกอบการสอนวิชานโยบายและการวางแผนการศึกษา. นครปฐม :
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2542.
อัครลำเนา.

ราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. พจนานุกรม. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2538.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร
การศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.

วิชาการ, กรม. คู่มือประเมินการใช้หลักสูตรด้วยตนเองของโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2534.

..... การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุ
สภาลาดพร้าว, 2543.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แนวทางการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.

..... การปฏิรูประบบบริหารการศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ,
2542.

..... พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ,
2542.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. รายงานการวิจัยเอกสาร เรื่องใบประกอบวิชาชีพผู้บริหาร.
กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2544.

สมาน แก้วคำไสย์. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

สุพล วิงสินธ์. "บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการปฏิรูปการศึกษา". วารสารวิชาการ. (7 กรกฎาคม)
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

สุมน อมรวิวัฒน์. หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

สุมณฑา พรหมบุญ และคณะ. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม : การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5
ทฤษฎี. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542.

สุรัฐ ศิลปอนันต์. แนวคิดการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2542.

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ชุดอบรมผู้บริหารสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 2.
กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2527.

ไสว พักขาว. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โครงการตำรา
วิชาการ ราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ, 2542.

อรทัย มุลคำ และคณะ. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : บางกอกการพิมพ์, 2542.

อรุณี สติชัยภาคีกุล. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. นครศรีธรรมราช :
สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช, 2542.

อุทัย ดุลยเกษม. การปฏิรูปการศึกษา : ความหมาย ขอบเขตและความเป็นไปได้. กรุงเทพฯ :
อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด, 2539.

อุทัย บุญประเสริฐ. การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบ
การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.