

บรรณาธิการ

NAKHON SI THAMMARAT RAJABHAT UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

กัญญา คณานุรักษ์. รองศาสตราจารย์ มนูขยลัมพันธ์. เอกสารการสอนรายวิชา 464

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (เอกสารอัดสำเนา) 2537.

กิตติพันธ์ รุจิรกุล. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไอเดียนสโตร์,  
กิตตินา ปรีดีดิลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร :  
อักษราพิพัฒน์, 2529.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8. (พ.ศ. 2540-  
2544) กรุงเทพมหานคร : อรรถผลการพิมพ์, 2539.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช  
2535. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ป.

\_\_\_\_\_ คู่มือการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเล่ม 1. 2528. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ป.  
จกรพรดิ วงศ์. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษาธิการจังหวัดในทศวรรษหน้า (ค.ศ.  
1955-2005) วิทยานิพนธ์ ปริญญาบัณฑิตการศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์วิโรฒ, 2538.

จำลอง นักฟ้อน. เส้นทางสู่นักบริหารมืออาชีพ. เอกสารประกอบการอบรม สถาบันพัฒนา  
ผู้บริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2543. (อัดสำเนา)

ทีมนิรภัย ห้อมเมือง. ผู้บริหารโรงเรียนกับการพัฒนานักศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุขภาพใจ,  
2538.

ธีรเดช สุขโภ. “วารสารวิชาการ” ปฏิรูปการศึกษาไทย. 5,6 (มกราคม 2543) : 21  
นพพงษ์ บุญจิตรคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส เอ็น  
จำกัด, 2535.

นิพา เพชรสม. รองศาสตราจารย์ TQM : ยุทธศาสตร์การบริหาร. (2542 : 9-13)

บุญชุม ศรีสะอด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิชาสาส์น 2532.

บุญเหลือ กองทอง. ความต้องการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพในการทำงานของบุคลากร  
ในวิทยาลัย สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 9, 10 และ 11. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2535.

ประกอบ คุณารักษ์. “วารสารวิชาการ” การศึกษาบุคคลใหม่. 6,3 (มีนาคม 2543) : 18

ประชุม รอดประเสริฐ “มุ่งบริหาร” การศึกษา กทม. 8.5 (กุมภาพันธ์ 2539): 13

ประณ แสงสว่าง. รายงานผลการวิจัย เรื่องลักษณะของนักบริหารการศึกษาที่ค้นไทย

พึงประสงค์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มูลนิธิหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ, 2524.

ประเวศ วงศ์. ผู้บริหารโรงเรียนແກนนำการปฏิรูป. เอกสารประกอบการสัมมนา ของ

สำนักงานการประณศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. (2540 : ความนำ)

ประธานงานปฏิรูปการศึกษา สำนักงาน การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนัก

พิมพ์ໂອເດີບສໂຕຣ, 2539.

พัชรินทร์ ปิยวันิชพงษ์. “การสร้างมนูญ์สัมพันธ์.” วารสารเพิ่มผลผลิต 5, 32 (กรกฎาคม

- ตุลาคม 2536) : 44-47

นานิชย์ รัตนปัญญา. ความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

เพทการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประธานมิตร, 2541.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์

ส่งเสริมวิชาการ, 2536.

วิจิตร ชีรกุล. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำ กับอายุ เพศ ประสบการณ์และคุณวุฒิ

ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญ ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์

ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประธานมิตร, 2535.

วิจิตร วรุตนางคูร. “ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์” เอกสารประกอบคำนarration วิชาการสัมมนา

การบริหารการศึกษา. 2540. ถ่ายเอกสาร

วิสุทธิ์ ม่วงทอง. ความต้องการในการฝึกอบรมของผู้บริหารการศึกษาระดับอ่ำเภอ ในเขต

การศึกษา 5,6 และ 7. วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประธานมิตร, 2528.

วีระ บำรุงรักษ์. การจัดการศึกษาของไทยในศตวรรษหน้า (2535 – 2635.) กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภा ลาดพร้าว, 2536.

วีรกุล จินดาโชติ. ความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารของหัวหน้าการประณศึกษาอ่ำเภอ.

วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539.

สมใจ เจริญสุด. รองศาสตราจารย์ มนูษยสมพันธ์สำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : ฝ่ายเอกสาร

ดำเนิน สำนักงานส่งเสริมวิชาการ สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2536.

สมชาย โตรักษ์. TQM : ยุทธศาสตร์การบริหาร. (2542 : 9 – 13)

**ตามยศ มีเหตุ เอกสารประกอบคำบรรยายอ่อน懦หรือเริ่มหัวหน้าการประเมินศึกษาอ่อนแก่อ**

สถาบันพัฒนาผู้นำบริหารการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา  
แห่งชาติ, 2531.

สำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. แผนปฏิบัติงานของสำนักงาน  
การประเมินศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2543. โรงพิมพ์เมดทราบ  
: 2543

รายงานสรุปผลการปฏิรูปการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2542. โรงพิมพ์เมดทราบ : 2543.

สิปันนท์ เกตุทัต. “ปฏิรูปการศึกษา” สารวิชาการ 1,9 (กันยายน 2539) : 1

สุทธิ ทองสนิทกาญจน์. ความคิดเห็นของหัวหน้าการประเมินศึกษาที่มีต่อทักษะที่ใช้ในการ  
ปฏิบัติงานของตน. วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 2539.  
สุนีย์ จิตรเนื่อง. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับทักษะการบริหาร ที่เพียง  
ประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2526.

สุรศักดิ์ ประช. “สู่มิติการเป็นนักบริหารการศึกษามืออาชีพ” สารวิชาการ. 3,6 (มิถุนายน  
2543) : 72 – 73

อัมพิกา ไกรฤทธิ์. ศาสตราจารย์ มนูษยสัมพันธ์ในโรงงาน. กรุงเทพฯ : บริษัทชีเอ็คดิจิทัล,  
2532.

อำนวย วีรวรรณ. “บัญญัติเจ็ดประการ ในการสร้างคนให้กลายเป็นบุคคลผู้ประสบ ความ  
สำเร็จในชีวิต” ผู้จัดการ (ฉบับพิเศษ). 2,7 (มิถุนายน 2535) : 28 – 29

อำนาจ จันทวนิช และไพบูลย์ แจนพงษ์. “แนวทางพัฒนาคุณภาพ” สารวิชาการ 2,9  
(กันยายน 2542) : 1 – 2

เอกชัย กีสุขพันธ์. การบริหาร : ทักษะการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุขภาพใจ,  
2538.

เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาหลักการบริหาร. สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช  
น.ป.ป.

Katz, Robert L. "Skill of Effective Administration?," **Harvard Business Review.**

Januray-February, 1955 (อ้างใน วีรภูต จินดาโพธิ. 2539.)

Krejcie, Robert V. and Daryle W. Morgan. "Determining Sample Size for Research activities," In **Journal of Educational and Psychological Measurement.**

607 – 610, Auturm. 1970. (อ้างใน วีรภูต จินดาโพธิ. 2539.)