

การศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของครูผู้สอน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้นำชุมชน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

วิชัย ไยยอง

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2548

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ISBN 974-9501-17-9

**A STUDY OF THE CHARACTERISTICS OF THE ADMINISTRATORS
IN THE OPINIONS OF THE TEACHERS, THE BOARD OF BASIC
EDUCATION IN SCHOOLS AND THE COMMUNITY LEADERS
IN THE OFFICE OF NAKHON SI THAMMARAT
EDUCATIONAL AREA 1**

WICHAI YAIYONG

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master
of Education Degree in Educational Administration
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University**

Academic Year 2005

ISBN 974-9501-17-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอน
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้นำชุมชน สังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ผู้วิจัย

นายวิชัย ไชยทอง

สาขา

การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชชัย มาศสุพงศ์)

กรรมการ

(ดร.มลิวัลย์ สมศักดิ์)

กรรมการ

(อาจารย์นิตยารัตน์ กงนาลีก)

คณะกรรมการสอบ

ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชชัย มาศสุพงศ์)

กรรมการ

(ดร.มลิวัลย์ สมศักดิ์)

กรรมการ

(อาจารย์นิตยารัตน์ กงนาลีก)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์ทรา)

กรรมการ

(อาจารย์ณรงค์ จงบุรี)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เรืองรอง)

คณบดีคณะครุศาสตร์

(ดร.วีระยุทธ ชาทะกาญจน์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2548

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้นำชุมชน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ผู้วิจัย	นายวิชัย ไชยทอง
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานอาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชชัย มาศสุพงศ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.มลิวัลย์ สมศักดิ์ อาจารย์นิศยารัตน์ คงนาลึก

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้นำชุมชน 2) เปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้นำชุมชน 3) ศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้นำชุมชน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จำนวน 333 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จำนวน 357 คน และผู้นำชุมชนในเขตพื้นที่บริการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จำนวน 241 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่าห้าระดับ 54 ข้อและแบบสอบถามปลายเปิด การวิเคราะห์ข้อมูลกระทำโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One way analysis of variace) การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe) วิธีการทดสอบของ ดันเน็ต ที่ 3 (Dunnnett T 3) และศึกษาข้อเสนอแนะโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้นำชุมชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ในภาพรวม

และรายด้านทุกด้าน คือด้านความรู้ความสามารถทางการบริหาร ด้านการเป็นผู้นำ ด้านความถนัด ด้านทัศนคติ และด้านแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก

2. คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการเป็นผู้นำ ตามทัศนะของครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้นำชุมชน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนด้านการเป็นผู้นำตามทัศนะของครูผู้สอนสูงกว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอนกับผู้นำชุมชนและผู้นำชุมชนกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไม่แตกต่างกัน

3. คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน ด้านความรู้ความสามารถทางการบริหาร ตามทัศนะของครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้นำชุมชน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคุณลักษณะของผู้บริหารด้านความรู้ความสามารถทางการบริหาร ตามทัศนะของครูผู้สอนสูงกว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอนกับผู้นำชุมชนและผู้นำชุมชน กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไม่แตกต่างกัน

4. คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน ด้านความถนัด ตามทัศนะของครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้นำชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนด้านความถนัดตามทัศนะของครูผู้สอนสูงกว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้นำชุมชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของผู้นำชุมชนกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่แตกต่างกัน

5. คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนด้านแรงจูงใจ และทัศนคติ ตามทัศนะของครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้นำชุมชน ไม่แตกต่างกัน

6. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนพบว่า

6.1 ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอน สรุปได้ว่า ผู้บริหารควรมีความเป็นประชาธิปไตย ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วมยอมรับความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน ควรมีความรู้ความเข้าใจงานวิชาการ หลักสูตรและการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มศักยภาพแก่นักเรียนให้ดียิ่งขึ้นควรส่งเสริมขวัญกำลังใจให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา อย่างหลากหลายใช้เทคนิควิธีการอย่างต่อเนื่องและจริงใจ ควรมีความถนัดในการบริหารจัดการทุกงาน ทุกระบบของโรงเรียน สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมทุกสถานการณ์และควรมองโลกในแง่ดี ให้เกียรติผู้ใต้บังคับบัญชาในทางที่ดี รู้จักให้อภัยมองเห็นคนมีศักดิ์ศรีทุกคน

6.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปได้ว่า ผู้บริหารควรปฏิบัติคนให้เป็นตัวอย่างที่ดี มีความยึดมั่นในการทำงานมีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตคดโกง คอรัปชันและตรงต่อเวลา ควรมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการ หลักสูตรและคุณภาพการเรียนการสอน ควรมีความโปร่งใสยุติธรรมในการประเมินผลงานและพิจารณาความดี ความชอบแก่ผู้ได้บังคับบัญชา เสริมสร้างความก้าวหน้าในการทำงานให้แก่บุคลากร ควรมี ความสามารถในการใช้ภาษาและ ถ้อยคำในการติดต่อสื่อสารได้เป็นอย่างดี และควรมีความมั่นคงยึดมั่นในการทำงานที่ซื่อสัตย์ ไม่คดโกง ทุจริต คอรัปชัน

6.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียน ตามทัศนะของผู้นำชุมชน

สรุปได้ว่า ผู้บริหารควรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเมตตาและยุติธรรมแก่บุคลากร มีความซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน มีวินัยใจซื่อมือสะอาด รู้จักเสียสละไม่มัวสุมอบายมุข ทั้งสุรา และการขยัน ควรมีความรู้ในเรื่องงานวิชาการ หลักสูตร และพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพราะเป็น งานหลักของการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ควรมีความโปร่งใสยุติธรรม ในการประเมินผลงาน และพิจารณาความดี ความชอบ ควรมีความถนัดในการบริหารด้านวิชาการ หรือด้านการเรียน การสอนให้โรงเรียนมีคุณภาพอยู่ในอันดับต้น ๆ ในสำนักงานเขตพื้นฐานที่การศึกษา ที่ตั้งอยู่ และควรมองโลกในแง่ดี มองเห็นแต่ สิ่งดีของผู้อื่น จะไม่มองในสิ่งที่เขาไม่ดี เพื่อให้ผู้ได้บังคับบัญชา ทำงานดีขึ้น

ABSTRACT

The Title	A Study of the Characteristics of the Administrators in the Opinions of the Teachers, the Board of Basic Education in Schools and the Community Leaders in The Office of Nakhon Si Thammarat Educational Area 1
The Author	Mr. Wichai Yaiyong
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Assistant Professor Tongchai Martsupong
Thesis Advisors	Dr. Maliwan Somsak Mrs. Nittayarat Kongnaluk

The purposes of this Study were (1) to study the characteristics of the administrators in the opinions of the teachers, the Board of Basic Education in schools and the community leaders; (2) to compare the characteristics of the administrators in the opinions of the teachers, the Board of Basic Education in schools and the community leaders; (3) to study the suggestions concerning the characteristics of the administrators in the opinions of the teachers, the Board of Basic Education in schools and the community leaders. The sample included in this study were 241 community leaders, 357 persons in the Board of Basic Education in schools and 333 teachers under the Office of Nakhon Si Thammarat Educational Area 1. The Yamane was used and the sampling was simple random sampling. The instruments were rating scale questionnaires. The data were analyzed by means of percentages, arithmetic means, standard of deviation, the F- test were used to test the hypothesis. And suggestions were studied by content analysis.

The findings were as follows :

1. The characteristics of the administrators in the opinions of the teachers, the Board of Basic Education in schools and the community leaders under the administrators in the Office of Nakhon Si Thammarat Educational Area 1, both as a whole and individual aspects : the aspects of knowledge and ability in administration, the aspect of leadership, the aspect of aptitude, and the aspect of motivation, were at the high level.

2. The characteristics of the administrators in the aspect of leadership in the opinions of the teachers, the Board of Basic Education in schools and the community leaders were statistically different at the significance of .05 level. The characteristics of the administrators in the aspect of leadership in the opinions of the teachers were higher than those of the Board of Basic Education in schools at the significance of .05 level. The characteristics of the administrators in the opinions of the teachers and the community leaders, and the opinions of the community leaders with the Board of Basic Education in schools were not different.

3. The characteristics of the administrators in the aspects of knowledge and ability in administration in the opinions of the teachers, the Board of Basic Education in schools and the community leaders were statistically different at the significance of .05 level. The characteristics of the administrators in the aspect of leadership in the opinions of the teachers were higher than those of the Board of Basic Education

in schools at the significance of .05 level. The characteristics of the administrators in the opinions of the teachers and the community leaders and with the Board of Basic Education in schools were not different.

4. The characteristics of the administrators in the aspect of aptitude in the opinions of the teachers, the Board of Basic Education in schools and the community leaders were statistically different at the significance of .05 level. The characteristics of the administrators in the aspect of aptitude in the opinions of the teachers were higher than those of the Board of Basic Education in schools and the community leaders at the significance of .05 level. The characteristics of the administrators in the opinions of the community leaders, and those of the Board of Basic Education in schools were not different.

5. The characteristics of the administrators in the aspects of motivation and attitude in the opinions of the teachers, the Board of Basic Education in schools and the community leaders were not different.

6. The followings were the suggestions for the characteristics of the administrators.

6.1 The characteristics of the administrators in the opinions of the teachers were concluded that the administrators should have democratic and cooperative administration; admit the ideas of the participants, have knowledge and understanding in academic and curriculum and teaching and learning process development to enhance the students proficiency, encourage the under-controllers' morale by various techniques continuously and sincerely, have keen skill in administering and managing all work and school system, be able to solve problems appropriately in all situations and be optimistic, render honor to the under-controllers in the right way, know how to reconcile and recognize human dignity.

6.2 The characteristics of the administrators in the opinions of the Board of Basic Education in schools were concluded that the administrators should be a good model, work honestly, with neither cheating nor corruption and be punctual, be able to administer academic, curriculum and learning and teaching quality, be clear and fair in work assessment and consider the good step for the under-controllers. encourage the working progress for the staff, be able to use language to communicate fluently with people.

6.3 The characteristics of the administrators in opinions of the community leaders were concluded that the administrators should have good moral, ethic, kind and fair with the staff, be honest, diligent, endurable, polite, devoted, not concerned with bad things, alcohol, having academic, knowledge, curriculum and develop learning and teaching quality because of the major work at school, be clear to assess the work and consider the good side, be keen to administer the academic aspect to make the school become outstanding in teaching and learning quality in the Office of Educational Area and be optimistic to see good side of other people. not be pessimistic, to improve the under-controllers' working.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์ ประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร.มลิวัลย์ สมศักดิ์ กรรมการที่ปรึกษา และอาจารย์นิศยารัตน์ คงนาลี กรรมการที่ปรึกษา ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ข้อคิดเห็นต่าง ๆ ในการทำวิจัย ตลอดจนแก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดเวลา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณ คุณสันติ แสงระวี คุณพรณี สกุณา และคุณอรทัย มีชนะ ที่ได้ให้ความกรุณา ตรวจสอบแบบสอบถาม เพื่อให้ได้ความสมบูรณ์ถูกต้อง

ขอขอบคุณ ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้นำชุมชน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม เป็นอย่างดี ทำให้ได้ข้อมูลสำหรับทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแต่ คุณพ่อ คุณแม่ ครู- อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

วิชัย ไยยอง

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ของการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียน.....	8
คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนในยุคเขตพื้นที่การศึกษา.....	15
ข้าราชการครูสายงานการสอน.....	43
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	46
ผู้นำชุมชน	49
เขตพื้นที่การศึกษา.....	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	55
งานงานวิจัยในประเทศ.....	55
งานวิจัยต่างประเทศ.....	63

3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	68
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	68
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	71
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	72
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	73
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
	ตอนที่ 1 จำนวนแบบสอบถามที่จัดเก็บและเก็บได้ข้อมูลส่วนตัวของ ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพ ประสบการณ์ และวุฒิการศึกษา.....	79
	ตอนที่ 2 คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้นำชุมชน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1.....	83
	ตอนที่ 3 เปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของ ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้นำชุมชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1.....	85
	ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะ ของครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้นำชุมชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1.....	94
5	สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	105
	สรุปผลการวิจัย.....	107
	อภิปรายผล.....	109
	ข้อเสนอแนะ.....	110

บรรณานุกรม.....	112
ภาคผนวก.....	116
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	117
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	119
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	122
ประวัติผู้วิจัย.....	133

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	คุณลักษณะผู้นำที่มีประสิทธิผล..... 18
2	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนจากอำเภอที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง..... 69
3	แสดงกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้นำชุมชน จำแนกตาม โรงเรียน..... 70
4	แสดงจำนวนร้อยละของแบบสอบถามที่จัดเก็บและเก็บได้..... 79
5	แสดงจำนวนและร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามตำแหน่ง หน้าที่ปัจจุบัน เพศ อายุ ประสบการณ์การทำงานและวุฒิการศึกษา..... 80
6	แสดงจำนวนและร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามตำแหน่ง หน้าที่ปัจจุบัน เพศ อายุ ประสบการณ์การทำงานและ วุฒิการศึกษา..... 81
7	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้นำชุมชน จำแนกตามตำแหน่ง หน้าที่ปัจจุบัน เพศ อายุ ประสบการณ์การทำงานและวุฒิการศึกษา..... 82
8	แสดงคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 เป็นรายด้านและภาพรวม..... 83
9	แสดงคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนตามทัศนะของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 เป็นรายด้านและภาพรวม..... 84
10	แสดงคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนตามทัศนะของผู้นำชุมชน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 เป็นรายด้านและภาพรวม..... 84
11	แสดงคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 เป็นรายด้านและภาพรวม..... 85

12	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการเป็นผู้นำ ตามทัศนะของครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและผู้นำชุมชน.....	86
13	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	86
14	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการเป็นผู้นำ ตามทัศนะของครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้นำชุมชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1.....	87
15	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน ด้านความรู้ ความสามารถทางการบริหาร ตามทัศนะของครูผู้สอน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้นำชุมชน.....	87
16	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	88
17	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน ด้านความรู้ ความสามารถทางการบริหาร ตามทัศนะของครูผู้สอน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้นำชุมชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1.....	89
18	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน ด้านแรงจูงใจ ตามทัศนะของครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้นำชุมชน.....	89
19	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	90
20	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน ด้านความถนัด ตามทัศนะของครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้นำชุมชน.....	91
21	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	91
22	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน ด้านความถนัด ตามทัศนะของครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้นำชุมชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1.....	92

23	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านทัศนคติ ตามทัศนะของครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้นำชุมชน.....	93
24	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	93
25	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนด้านการเป็นผู้นำ ตามทัศนะของครูผู้สอน.....	94
26	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนด้านความรู้ความสามารถ ทางการบริหารตามทัศนะของครูผู้สอน.....	95
27	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนด้านแรงจูงใจ ตามทัศนะของครูผู้สอน.....	96
28	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนด้านความถนัด ตามทัศนะของครูผู้สอน.....	97
29	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนด้านทัศนคติ ตามทัศนะของครูผู้สอน.....	98
30	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนด้านการเป็นผู้นำ ตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	98
31	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนด้านความรู้ความสามารถ ทางการบริหารตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	99
32	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนด้านแรงจูงใจ ตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	100
33	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนด้านความถนัด ตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	101
34	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนด้านทัศนคติ ตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	101
35	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนด้านการเป็นผู้นำ ตามทัศนะของผู้นำชุมชน.....	102
36	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนด้านความรู้ ความสามารถทางการบริหารตามทัศนะของผู้นำชุมชน.....	103

37	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนด้านแรงจูงใจ ตามทัศนะของผู้นำชุมชน.....	104
38	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนด้านความถนัด ตามทัศนะของผู้นำชุมชน.....	104
39	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนด้านทัศนคติ ตามทัศนะของผู้นำชุมชน.....	105