

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. (พิมพ์ครั้งที่ 1).
- _____. (2546). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2542). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.
- กรรณิการ์ กลิ่นหวาน. (2547). ผลของการจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียน 4 แบบที่มีต่อการคิดแบบอเนกนัยของเด็กปฐมวัย. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว. วิทยาลัยครูพระนคร.
- กฤษวี คำชาย. (2540). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- ครองแผน ไชยณะสาร. (2540). จลาคใช้สมอง. กรุงเทพฯ: ยูโรปาเพลส.
- ชลรส แก้วสมนึก. (2547). ผลของการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ 4MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ทักษะภาษาอังกฤษและเจตคติต่อภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดวงหทัย แสงวิริยะ. (2544). ผลการใช้แผนการสอนแบบ 4MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความรับผิดชอบและเจตคติต่อการเรียนในหน่วยการเรียนรู้เรื่องประชากรศึกษา และการทำมาหากิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ตรุเนตร อัสซสวัสดิ์. (2542). งานวิจัยการศึกษาผลการสอนโดยใช้กิจกรรม 4MAT และการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา. วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 1(1), 79-80.
- ทดสอบทางการศึกษา, สำนัก. (2548). ผลสัมฤทธิ์ขั้นพื้นฐานปี 2547 ต่ำกว่า 50%. หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ, 5 (17327), 12.
- พิศนา เขมมณี. (2548). ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เถียร พานิช. (2544). 4MAT การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสตรี - สฤณีวงศ์.
- นภาพร กุลเรืองทรัพย์. (2547). การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเจตคติต่อการเรียนและการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา (รูปแบบที่ 1) กับการสอนแบบเดิม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นิสา แก่งสิริ. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- บุญชู อังสวัสดิ์. (2539). สมอการพัฒนาคณาภพการศึกษา. พัฒนาหลักสูตร, 15 (126), 55-56.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2547). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2539). วิจัยวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: พี เอ็น การพิมพ์.
- _____. (2547). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ไผท สิทธิสุนทร. (มีนาคม 2543). สำนักการเรียนรู้แบบ 4MAT. สานปฏิรูป, 1 (2); 20-23.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: นักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรชัย นาชัยเวียง. (2546). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบ 4MAT ระดับชั้นมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- พรรณี เจนจิต. (2548). จิตวิทยาการเรียนการสอน. (พิมพ์ครั้งที่4). กรุงเทพฯ: ดันอ้อแกรมมีจำกัด.
- พัชรีย์วัลย์ เกตุแก่นจันทร์. (2540). สมองกับการเรียนรู้. กรุงเทพฯ:ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พัทยา การะเจตีย์. (2545). การเรียนรู้ตามแนววัฏจักร 4MAT. กรุงเทพฯ: โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เพิ่มสุข จันทร์ขอนแก่น. (2548). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนววัฏจักรการเรียนรู้ 4MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มลิวลัย สมศักดิ์. (2548). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาวิทยาการวิจัย. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- ลัดดาวรรณ ศรีสังข์. (2546). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Unit และแบบ 4MAT ที่มีต่อความสามารถทางการใช้ภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4) กรุงเทพฯ: สุริยสาส์น.
- _____. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- วรรณดี แสงประทีปทอง. (2540). การวัดเจตคติ วัดผลการศึกษา, 14 (42), 55-57.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. (2542). กระบวนทัศน์ใหม่การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล. กรุงเทพฯ : เอสอาร์พรีนติ้ง.
- วีระชัย ไชยวงศ์. (2543). เจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษและความต้องการในการเรียน ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวชิรวิทย์ จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี และไพเราะ พุ่มมัน. (2543). วัฏจักรการเรียนรู้ 4MAT การจัดการกระบวนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์แว่นแก้ว.
- _____. (ธันวาคม 2543). การเรียนตามแนววัฏจักรการเรียนรู้ 4MAT. วารสารวิชาการ, 2 (2), 12-25.
- _____. (2542). วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะดี เก่ง มีสุข. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2542). สิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้สร้างสมองเด็กให้ฉลาดได้อย่างไร. กรุงเทพฯ: พิมพ์ลายสื่อ.

- _____. (2542). สมอ มหัทศจรยรยแหงการเรยนรู. สานปฏิรูป, 2 (13),62-63.
- ศุภณี ธรรมปิต. (2546). ผลของการใชแผนการสอนแบบ 4MAT หนวยการเรียนเรองตัวเรา ที่มีตอพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศีกษาปที่4. ปริญญานิพนธ์ การศีกษามหาบัณฑิต คณะศีกษาศาสตร มหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒิ ประสานมิตร.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. (2544). การยิตผู้เรยนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. เชียงใหม่: เชียงใหม่การพิมพ์แสงศิลป์.
- _____. (2544). กิจกรรมพัฒนาผู้เรยนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- _____. (2545). การวัดผลและประเมินผลการเรยนรู. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สกุณา บุญสูง. (2540). เจตคติที่มีตอการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศีกษาปที่ 5-6 ที่พูดภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง. ปริญญานิพนธ์ศีกษาศาสตร มหาบัณฑิต คณะศีกษาศาสตร มหาวิทาลัยเชียงใหม่.
- สิริกัญญา ขวัญลาราน. (2540). การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศีกษาปที่ 5 โดยใช้กิจกรรมการคัดเลือกเพื่อสื่อสาร. ปริญญานิพนธ์การศีกษามหาบัณฑิต คณะศีกษาศาสตร มหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒิ ประสานมิตร.
- สิริวรรณ ตะรุสานนท์. (2542). การศีกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรยนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหของนักเรียนชั้นมัธยมศีกษาปที่ 1 ที่เรยนวิชาสังคมศีกษาโดยการจัดกิจกรรมการสอนแบบ 4MAT กับกิจกรรมการสอนแบบวิธีการทางวิทยาศาสตร. ปริญญานิพนธ์การศีกษามหาบัณฑิต คณะศีกษาศาสตร มหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒิ ประสานมิตร.
- สุดาภรณ์ อรุณดี. (2546). ผลการใช้การเรยนรูแบบ 4MAT ที่มีตอผลพฤติกรรมผลการเรยนวิชาคณิตศาสตรของนักเรียนชั้นประถมศีกษาปที่6 โรงเรียนวัดราชผาติการาม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์การศีกษามหาบัณฑิต คณะศีกษาศาสตร มหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒิ ประสานมิตร.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2541). จิตวิทยการศีกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทาลัย.
- _____. (2542). เสริมพลังการเรยนรูของสมอ. วิชการ, 3 (12),32-35.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. (2540). สถิติปัญญากับสมอของมนุษย์. การวัดผลทางการศีกษา,19 (56), 36-43.

- เหมวรรณ ชันมณี. (2543). การพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการใช้การเรียนการสอนแบบโฟแม็ท
ซิสเต็ม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อดิศักดิ์ ศรีวารกุล. (2546). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มี
ความสามารถพิเศษทางภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการสอนโดย
วิธีบูรณาการการสอนของ PHIMEP กับการสอนแบบ 4 MAT SYSTEM. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2539). การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุษณีย์ วรรณจีย์. (2536). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและเจตคติ
ต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอน
อ่านโดยใช้เทคนิคการสร้างไคอะแกรมกับการสอนอ่านตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- อุษณีย์ โพธิ์สุข. (2537). เด็กปัญญาเลิศ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาพิเศษ. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (ธันวาคม 2542). วิธีสอนเด็กปัญญาเลิศ. *สานปฏิรูป*, 2 (12), 12-15.
- Appell, Cludia Jane. (May 13, 2001). "The effect of the 4MAT system of Instruction on
Achievement and Attitude in the Elementary Music Classroom". Available from
www.aboutlearning/dssrthn.html.
- Dwyer, K.K. (1993, April). Using the 4 MAT system learning styles model to teach persuasive
speaking in the basic speech course. *Dissertation Abstracts. International*,
4, 14 -18.
- Good, C.V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw-Hill Company.
- Morris S. and McCarthy, B. (1990). "4MAT in Action". Barrington: Excell Inc.
- _____. (1990). *4MAT In action 2 : Sample lesson plans for use with the 4MAT System*.
Barrington: Excel Inc.

Ursin, V.D.(1995,November). "Effects of the 4MAT system of instruction on achievement products and attitudes toward science of ninth-grade student." *Dissertation Abstracts International*, 143 (3), 3508 - A.

Wilkerson,R.M., and White, K.P. (1988). *Effects of the 4MAT System of Instruction on Student's Achievement, Retention and Attitude*. Eric Accession: NISC discover Report, 357-368.

