





ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ขรรณโณ รักธรรม

กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระอาสน์
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าศาลา

2. อาจารย์สุจินต์ สุคติ

กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมโลง
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าศาลา

3. นายประพฤติ วงศ์ชนะ

ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอินทนิล
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าศาลา



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 1537.02/ว 035

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000

29 มกราคม 2546

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 81 ชุด

ด้วยนายประมวฒ ไชยศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนที่พยากรณ์ขวัญในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยมีอาจารย์ ดร.วิรวรรณ ศิริจิรกาล เป็นประธานกรรมการและผู้ช่วยศาสตราจารย์จิต ปุริโสคม เป็นกรรมการ ในการนี้สืตจำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บข้อมูลกับครูผู้สอนในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ในการส่งแบบสอบถามถึงโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง และขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 - 7527 - 7438

โทรสาร 0 - 7537 - 7440

(สำเนา)

ที่ ศธ 1537.02/ว 035

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000

29 มกราคม 2546

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอท่าศาลา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 46 ชุด

ด้วยนายประมวล ไชยศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนที่พยากรณ์ขวัญในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยมีอาจารย์ ดร.วีรวัฒน์ ศิริจิรกาล เป็นประธานกรรมการ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสคม เป็นกรรมการ ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บข้อมูลกับครูผู้สอนในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ในการส่งแบบสอบถามถึงโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าศาลา และขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 - 7527 - 7438

โทรสาร 0 - 7537 - 7440

(สำเนา)

ที่ ศธ 1537.02/ว 035

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000

29 มกราคม 2546

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอพระพรหม

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 17 ชุด

ด้วยนายประมวล ไชยศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนที่พยากรณ์ขวัญในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยมีอาจารย์ ดร.วีรวรรณ ศิริจิรกาล เป็นประธานกรรมการ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสคม เป็นกรรมการ ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยให้นำเครื่องมือวิจัยมาเก็บข้อมูลกับครูผู้สอนในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษา อำเภอของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ในการส่งแบบสอบถามถึงโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอพระพรหม และขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 - 7527 - 7438

โทรสาร 0 - 7537 - 7440

(สำเนา)

ที่ ศธ 1537.02/ว

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000

29 มกราคม 2546

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุ่งสง

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 46 ชุด

ด้วยนายประมวล ไชยศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนที่พหุภรณ์ขวัญในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยมีอาจารย์ ดร.วิวรรณ ศิริจิรกาล เป็นประธานกรรมการ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสคม เป็นกรรมการ ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บข้อมูลกับครูผู้สอนในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ในการส่งแบบสอบถามถึงโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งสง และขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 - 7527 - 7438

โทรสาร 0 - 7537 - 7440

(สำเนา)

ที่ ศธ 1537.02/ว 035

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000

29 มกราคม 2546

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอรัตนพิบูลย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 37 ชุด

ด้วยนายประมวล ไชยศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษามัธยมศึกษา
สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้อำนาจ
ของผู้บริหารโรงเรียนที่พยากรณ์ขวัญในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยมีอาจารย์ ดร.วีรวรรณ ศิริจิรกาล เป็นประธานกรรมการ
และผู้ช่วยศาสตราจารย์จิต ภูมิโสดม เป็นกรรมการ ในการนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
โดยการนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บข้อมูลกับครูผู้สอนในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ในการส่งแบบสอบถามถึงโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอรัตนพิบูลย์ และขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-7527-7438

โทรสาร 0-7537-7440

(สำเนา)

ที่ ศธ 1537.02/ว 035

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000

29 มกราคม 2546

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภออุพารณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 15 ชุด

ด้วยนายประมวล ไชยศรีนัศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษามัธยมศึกษา
สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้อำนาจ
ของผู้บริหารโรงเรียนที่พยากตร์ขวัญในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยมีอาจารย์ ดร.วิรวรรณ ศิริจิรกาล เป็นประธานกรรมการ
และผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสคม เป็นกรรมการ ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
โดยการนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บข้อมูลกับครูผู้สอนในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ในการส่งแบบสอบถามถึงโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภออุพารณ์ และขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 - 7527 - 7438

โทรสาร 0 - 7537 - 7440

(สำเนา)

ที่ ศธ 1537.02/ว 035

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000

29 มกราคม 2546

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอลานสกา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 20 ชุด

ด้วยนายประมวล ไชยศรีนักรักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษามัธยมศึกษา
สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้อำนาจ
ของผู้บริหารโรงเรียนที่พยากรณ์ขวัญในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยมีอาจารย์ ดร.วิรวรรณ ศิริจิรกาล เป็นประธานกรรมการ
และผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสคม เป็นกรรมการ ในการนี้สิดจำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
โดยการนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บข้อมูลกับครูผู้สอนในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ในการส่งแบบสอบถามถึงโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอเมือง และขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 - 7527 - 7438

โทรสาร 0 - 7537 - 7440

(สำเนา)

ที่ ศร 1537.02/ว 035

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000

29 มกราคม 2546

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอพรหมคีรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 17 ชุด

ด้วยนายประมวล ไชยศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษามัธยมศึกษา
สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้อำนาจ
ของผู้บริหารโรงเรียนที่พยากรณ์ขวัญในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยมีอาจารย์ ดร.วิวรรธน์ ศิริจิรกาล เป็นประธานกรรมการ
และผู้ช่วยศาสตราจารย์จิต ภูมิโสคม เป็นกรรมการ ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
โดยการนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บข้อมูลกับครูผู้สอนในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ในการส่งแบบสอบถามถึงโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอพรหมคีรี และขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 - 7527 - 7438

โทรสาร 0 - 7537 - 7440

(สำเนา)

ที่ ศร 1537.02/ว 035

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000

29 มกราคม 2546

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอข้างกลาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 18 ชุด

ด้วยนายประมวล ไชยศรีนักรศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษามัธยมศึกษา
สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้อำนาจ
ของผู้บริหารโรงเรียนที่พยากรณ์ขวัญในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยมีอาจารย์ ดร.วิรวรรณ ศิริจิรกาล เป็นประธานกรรมการ
และผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสคม เป็นกรรมการ ในการนี้ยินดีจำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
โดยการนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บข้อมูลกับครูผู้สอนในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ในการส่งแบบสอบถามถึงโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอข้างกลาง และขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 - 7527 - 7438

โทรสาร 0 - 7537 - 7440

ที่ ศธ 1537.02/ว 035

(สำเนา)

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000

29 มกราคม 2546

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอปากพนัง

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 45 ชุด

ด้วยนายประมวณ ไชยศรีนักรักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษามัธยมศึกษา
สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้อำนาจ
ของผู้บริหารโรงเรียนที่พยากรณ์ขวัญในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยมีอาจารย์ ดร.วิรวรรณ ศิริจิรกาล เป็นประธานกรรมการ
และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปุริโสคม เป็นกรรมการ ในการนี้สิดจำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
โดยการนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บข้อมูลกับครูผู้สอนในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ในการส่งแบบสอบถามถึงโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากพนัง และขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 - 7527 - 7438

โทรสาร 0 - 7537 - 7440

ที่ ศธ 1537.02/ว 035

(สำเนา)

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000

29 มกราคม 2546

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเฉลิมพระเกียรติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 81 ชุด

ด้วยนายประมวล ไชยศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษามัธยมศึกษา
สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้อำนาจ
ของผู้บริหารโรงเรียนที่พยากรณ์ขวัญในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยมีอาจารย์ ดร. วีรวรรณ ศิริจิรกาล เป็นประธานกรรมการ
และผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสคม เป็นกรรมการ ในการนี้ นิตินิจจำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
โดยการนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บข้อมูลกับครูผู้สอนในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ในการส่งแบบสอบถามถึงโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอเฉลิมพระเกียรติ และขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-7527-7438

โทรสาร 0-7537-7440

ที่ ศธ 1537.02/ว 035

(สำเนา)

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000

29 มกราคม 2546

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเชียรใหญ่

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 45 ชุด

ด้วยนายประมวล ไชยศรีนักรักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษามัธยมศึกษา
สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้อำนาจ
ของผู้บริหารโรงเรียนที่พยากรณ์ขวัญในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยมีอาจารย์ ดร.วีรวรรณ ศิริจิรกาล เป็นประธานกรรมการ
และผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสคม เป็นกรรมการ ในการนี้คิดจำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
โดยการนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บข้อมูลกับครูผู้สอนในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ในการส่งแบบสอบถามถึงโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอเชียรใหญ่ และขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 - 7527 - 7438

โทรสาร 0 - 7537 - 7440



ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนที่พยากรณ์ขวัญในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

- คำชี้แจง 1. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือ ครู อาจารย์ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนครศรีธรรมราช
2. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้อำนาจของผู้บริหาร โรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามขวัญในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอนและทุกข้อตามความคิดเห็นของท่าน
4. ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะใช้เพื่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงาน
ในตำแหน่งหน้าที่ของท่าน และจะเก็บข้อมูลนี้ไว้เป็นความลับ
5. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามแล้ว ขอให้รวบรวมส่งสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอ/กิ่งอำเภอด้วย แล้วผู้วิจัยจะมารับคืนด้วยตนเอง

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายประมวล ไชยศรี
นักศึกษาปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา
สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. อายุ

[] 41 ปีขึ้นไป

[] 40 ปีลงมา

3. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบันของท่าน

[] อาจารย์ 1

[] อาจารย์ 2

[] อาจารย์ 3

4. ประสบการณ์การทำงาน

[] 11 ปีขึ้นไป

[] 10 ปีลงมา

5. วุฒิทางการศึกษา

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี

[] ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป

6. ขนาดโรงเรียนที่ท่านสังกัด

[] ขนาด 1 (นักเรียน 1 – 120 คน)

[] ขนาด 2 (นักเรียน 121 – 300 คน)

[] ขนาด 3 (นักเรียน 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้อำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามในแต่ละข้อเกี่ยวกับการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของท่านว่า ผู้บริหารโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ มีการแสดงออกในการใช้อำนาจต่อท่าน
หรือเพื่อนร่วมงานของท่านในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ
“พฤติกรรม” ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ระดับการแสดงพฤติกรรมมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับการแสดงพฤติกรรมมาก
- 3 หมายถึง ระดับการแสดงพฤติกรรมปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับแสดงพฤติกรรมน้อย
- 1 หมายถึง ระดับแสดงพฤติกรรมน้อยที่สุด

ข้อที่	การใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การใช้ฐานอำนาจตามกฎหมาย การสั่งการใดๆ ผู้บริหารโรงเรียนจะต้องอ้างระเบียบ ข้อบังคับ					
2	ผู้บริหารโรงเรียนมีคำสั่งแบ่งงานหรือมอบหมายหน้าที่ การงานชัดเจน เป็นลายลักษณ์อักษร					
3	ผู้บริหารโรงเรียนสั่งงานตามสายบังคับบัญชาได้ดี มีขั้นตอน					
4	ผู้บริหารโรงเรียนออกคำสั่งโดยตรงหรือผ่านผู้อื่นได้ อย่างเหมาะสม					
5	ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายงานให้ครูรับผิดชอบ และปฏิบัติตามตรงตามความรู้ความสามารถ					
6	ผู้บริหารโรงเรียนนิเทศ ติดตามงานที่มอบหมายให้ ท่านหรือเพื่อนร่วมงานอย่างต่อเนื่อง					

ข้อที่	การใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7	ผู้บริหารโรงเรียนได้กำหนด กฎ กติกา ข้อตกลงหรือระเบียบของโรงเรียนขึ้นเพื่อให้ท่านปฏิบัติ					
8	ผู้บริหารโรงเรียนอำนวยความสะดวกหรือเร่งรัดให้มีการปฏิบัติงานจนเสร็จทันตามกำหนดโดยไม่เสียหายต่อราชการและโรงเรียน					
9	ผู้บริหารโรงเรียนนำเอาเรื่องการปฏิบัติงานที่สำคัญมาหารือในที่ประชุมหรือให้ที่ประชุมร่วมพิจารณาตัดสินใจ					
10	ผู้บริหารโรงเรียนมักใช้อำนาจตามตำแหน่งหน้าที่สั่งการและชี้แนะการปฏิบัติงานของครู					
	ฐานอำนาจการให้รางวัล					
11	ผู้บริหารโรงเรียนพิจารณาความดีความชอบของครูโดยอาศัยระเบียบ หลักเกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานด้วยความเป็นธรรม					
12	ผู้บริหารพิจารณาความดีความชอบเลื่อนขั้นเงินเดือนกรณีพิเศษแก่ครูโดยไม่เกิดความขัดแย้งในโรงเรียน					
13	ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนครูให้มีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน					
14	ผู้บริหารโรงเรียนมักให้คำชมเชยหรือให้รางวัลแก่ครูที่มีผลงานดีเด่นตามโอกาส					
15	ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูหรือเพื่อนร่วมงานเข้าร่วมพัฒนาวิชาชีพ เช่น ไปประชุมอบรม สัมมนา ดูงาน ศึกษาต่ออย่างเต็มที่					
16	ผู้บริหารโรงเรียนไปเยี่ยมครูหรือบุคคลในครอบครัวของครูที่เจ็บป่วยหรือไปร่วมงานประเพณีที่บ้าน					

ข้อที่	การใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17	เมื่อท่านทำงานบกพร่องหรือผิดพลาด ผู้บริหารโรงเรียนอธิบายเหตุผลอันสมควรเสมอ					
18	ผู้บริหารโรงเรียนมีรางวัลหรือแสดงความมีน้ำใจในรูปแบบต่างๆ ต่อครูและเพื่อนร่วมงานเป็นการตอบแทนการปฏิบัติงาน					
19	เมื่อถึงเทศกาลหรือโอกาสพิเศษผู้บริหารโรงเรียนมักเชิญทุกคนในโรงเรียนไปสังสรรค์ตามความเหมาะสม					
20	ผู้บริหารโรงเรียนทักทายปราศรัย ชิมเข้มแจ่มใสและให้ความเป็นกันเองกับครูอย่างสม่ำเสมอ					
21	การใช้ฐานอำนาจบังคับ ผู้บริหารโรงเรียนกำหนดให้ครูปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการอย่างเคร่งครัด					
22	ผู้บริหารโรงเรียนเร่งรัดและตรวจสอบควบคุมการปฏิบัติงานของครูอย่างเข้มงวดกวัดขัน					
23	ผู้บริหารโรงเรียนตักเตือนและตำหนิครูที่ละเลยไม่ปฏิบัติตามคำสั่งอย่างทันทีทันใด					
24	ผู้บริหารโรงเรียนปกครองครูอย่างเข้มงวดและบังคับให้ครูปฏิบัติตามที่ตนเองต้องการ					
25	ผู้บริหารโรงเรียนมักจะสั่งการให้ครูมาปฏิบัติงานนอกเหนือเวลาราชการแต่ไม่มีค่าตอบแทน					
26	ผู้บริหารโรงเรียนมีอาการหรือแสดงกิริยาท่าทางไม่พอใจเมื่อเพื่อนร่วมงานเสนอความคิดเห็นได้แย้ง					
27	เมื่อครูปฏิบัติงานผิดพลาดจากคำสั่งผู้บริหารโรงเรียนจะแสดงอาการโกรธตำหนิอย่างทันทีทันใด					
28	ผู้บริหารโรงเรียนกำหนดให้ครูปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องไม่หยุดหย่อน จนครูมีอาการเครียดไม่มีเวลาพักผ่อนและไม่มีเวลาให้กับครอบครัว					

ข้อที่	การใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
29	เมื่อผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายงานนอกเหนือหน้าที่รับผิดชอบแก่ครู แต่ครูปฏิเสธจะถูกคาดหวังหรือนำไปพูดในสถานการณ์อื่น ๆ					
30	ผู้บริหารโรงเรียนเรียไ้เงินหรือทรัพยากรต่างๆ จากครู มาใช้ในการพัฒนางานหรือปรับปรุงโรงเรียน ซึ่งครูทุกคนต้องให้ด้วยความจำใจ					
31	การใช้อำนาจฐานอ้างอิง ผู้บริหารโรงเรียนวางตัวเป็นแบบอย่างที่ดีและมีความรับผิดชอบสูง					
32	ผู้บริหารโรงเรียนแต่งกายเหมาะสม สุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับกาละ เทศะ โอกาสและสถานการณ์					
33	ผู้บริหารโรงเรียนมีบุคลิกลักษณะที่ดี วางตัวได้เหมาะสมกับโอกาส เวลาและสถานที่					
34	ผู้บริหารโรงเรียนมีความหนักแน่น ตรงไปตรงมา ในทุก ๆ ด้าน					
35	ผู้บริหารโรงเรียนมีความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ระดับสูงและนักการเมืองหรือผู้มีอิทธิพลเป็นพิเศษ					
36	ผู้บริหารโรงเรียนมักจะอ้างถึงการปฏิบัติงานว่าเป็นไปตามความต้องการของผู้บริหารระดับสูง					
37	ผู้บริหารโรงเรียนพยายามเลียนแบบการดำรงชีวิตหรือลักษณะการทำงานของผู้ที่ประสบความสำเร็จ ในหน้าที่การงานหรือผู้มีอำนาจ					
38	ผู้บริหารโรงเรียนมักจะอ้างถึงญาติๆ ที่ประสบความสำเร็จในชีวิต					
39	เมื่อท่านหรือเพื่อนร่วมงานมีข้อเสนอที่ผู้บริหารโรงเรียนไม่เห็นด้วย ผู้บริหารโรงเรียนมักอ้างคุณวุฒิมหาวิทยาลัยหรือผลการเรียนดีเยี่ยม					

ข้อที่	การใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
40	ผู้บริหารโรงเรียนมีคุณลักษณะพิเศษที่ผู้บังคับบัญชาทุกคนหรือเพื่อร่วมอาชีพกล่าวยกย่องและอยากทำงานด้วย					
41	การใช้ฐานอำนาจชำนาญการ ผู้บริหารโรงเรียนมีความรอบรู้ มีความคิดเห็นและประสบการณ์เป็นที่เลื่อมใสศรัทธาของครู					
42	ผู้บริหารโรงเรียนมีผลงานทางการอบรมหรือผลงานทางวิชาการเด่น ซึ่งเป็นที่ยอมรับ					
43	ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งานหรือโครงการใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่โรงเรียน					
44.	ผู้บริหารโรงเรียนสาธิตให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงาน แก่ครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
45	ผู้บริหารโรงเรียนใช้เทคนิควิธีการ ความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน ทำให้ประสบความสำเร็จสามารถนำมาเป็นแบบอย่างได้					
46	ผู้บริหารโรงเรียนประยุกต์ใช้ความรู้ ความชำนาญและใช้ข้อมูลในการวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจในการปฏิบัติงาน					
47	ผู้บริหารโรงเรียนได้รับเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน					
48	ผู้บริหารโรงเรียนมีเทคนิคหรือวิธีการหรือแนวทางในการบริหารโดยใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ					
49	ผู้บริหารโรงเรียนสามารถติดต่อของบประมาณหรือประสานงานเพื่อขอความร่วมมือจากบุคคลภายนอกหรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อขอรับทรัพยากรทางการบริหาร					
50	ผู้บริหารโรงเรียนได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการต่างๆ ในงานที่ต้องการผู้มีความรู้ความสามารถ หรือผู้ชำนาญการเฉพาะจากผู้บังคับบัญชาระดับสูง					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามขวัญในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามในแต่ละข้อเกี่ยวกับขวัญตามระดับสภาพที่เกิดจากระดับการปฏิบัติงาน
ตามความคิดเห็นของท่าน ขณะนี้ท่านมีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับใดแล้วทำ
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ระดับสภาพที่เกิดจากการปฏิบัติงาน” ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- 5 หมายถึง มีขวัญในการปฏิบัติงานมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีขวัญในการปฏิบัติงานมาก
- 3 หมายถึง มีขวัญในการปฏิบัติงานปานกลาง
- 2 หมายถึง มีขวัญในการปฏิบัติงานน้อย
- 1 หมายถึง มีขวัญในการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ข้อที่	สภาพที่ส่งผลต่อขวัญ	ระดับขวัญ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	สัมพันธ์ภาพหรือความสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน ได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงานในเรื่องส่วนตัว หรือการปฏิบัติงาน					
2	ได้รับความช่วยเหลือจากผู้บริหารโรงเรียนในเรื่อง ส่วนตัวหรือการปฏิบัติงาน					
3	มีความกลมเกลียว สามัคคี เคารพนับถือกันด้วย ความจริงใจระหว่างเพื่อนร่วมงานด้วยกัน					
4	มีความพอใจที่ได้รับการปฏิบัติงานร่วมกับผู้บริหาร โรงเรียน					
5	ผู้บริหารโรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูเข้าพบเพื่อชี้แจง หรือขอคำปรึกษาหารือ ขอคำแนะนำในการปฏิบัติงาน และเรื่องส่วนตัวได้เป็นการส่วนตัว					
6	ครูได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายแผนงาน และโครงการต่างๆ ร่วมกับผู้บริหารโรงเรียน					
7	ครูมีความพึงพอใจที่ได้ปฏิบัติงานตามความรู้ ความสามารถ					

ข้อที่	สภาพที่ส่งผลต่อขวัญ	ระดับขวัญ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8	ผู้บริหารโรงเรียนยอมรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครู					
9	ผู้บริหารโรงเรียนเข้าใจปัญหาของครูและหาทางช่วยเหลือตามโอกาสอันสมควร					
10	ผู้บริหารโรงเรียนมีความจริงใจต่อครูและเพื่อนร่วมงาน					
11	ความรู้สึกเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน ครูมีความพึงพอใจและสนุกสนานในการทำงานที่โรงเรียน					
12	มีความพึงพอใจในนโยบายการทำงาน ระบบและวิธีดำเนินงานของผู้บริหารโรงเรียน					
13	มีความพึงพอใจในการแก้ปัญหาของผู้บริหารโรงเรียน					
14	โรงเรียนมีเครื่องอำนวยความสะดวก เช่น วัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน					
15	ผู้บริหารโรงเรียนกล่าวคำยกย่อง ชมเชยเมื่อท่านปฏิบัติงานได้ผลดี					
16	มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของโรงเรียน					
17	มีความพึงพอใจต่องานและภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
18	มีความรับผิดชอบและกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติงานตามที่ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมาย					
19	มีความรู้สึกพึงพอใจที่ทุกคนในโรงเรียนให้เกียรติหรือรู้สึกว่าเป็นบุคคลสำคัญคนหนึ่งของโรงเรียน					
20	ผู้บริหารโรงเรียนให้ครูมีความคิดอิสระอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติงาน					

ข้อที่	สภาพที่ส่งผลต่อขวัญ	ระดับขวัญ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
21	ท่านมีความสุขสนุกสนานในการปฏิบัติหน้าที่โรงเรียนนี้					
22	โรงเรียนของท่านมีสวัสดิการที่ช่วยเหลือเกื้อกูลยามเดือดร้อนหรือมีความจำเป็น					
23	ท่านมีโอกาสพิจารณาความดีความชอบกรณีพิเศษโดยตัดเทียบกันตามความสามารถในการทำงาน					
24	ท่านมีความปรารถนาที่ยึดอาชีพครูต่อไป					
25	ผู้บริหารโรงเรียนเป็นที่ฟังของครูได้ในหลายๆ เรื่อง					
26	ท่านได้รับความเคารพนับถือจากชุมชนในฐานะที่เป็นครู					
27	ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญคุ้มครองและรับผิดชอบการปฏิบัติงานของครู					
28	ครูในโรงเรียนสามารถขอโอนหรือย้ายไปทำงานที่อื่นได้ตามความเดือดร้อนจำเป็นและเหมาะสม					
29	ทางหน่วยงานต้นสังกัดเปิดโอกาสให้ครูไปทำงานในสายอื่นหรือหน่วยงานอื่นได้					
30	การพิจารณาความดีความชอบในโรงเรียนมีการประเมินผลอย่างยุติธรรม					
31	ความรู้สึเกี่ยวกับความก้าวหน้าและการเลื่อนตำแหน่งท่านมีโอกาสเลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงานสูงขึ้นได้					
32	โครงสร้างการบริหารของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเอื้อต่อความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานของท่าน					
33	ท่านมีโอกาสได้รับการฝึกฝนอบรมเชิงวิชาการและทักษะการปฏิบัติงานในหลักสูตรที่ต้องการ					
34	ท่านมีโอกาสแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์ประเมิน เครื่องมือประเมินความดีความชอบ					

ข้อที่	สภาพที่ส่งผลต่อขวัญ	ระดับขวัญ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
35	ท่านได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนางานในหน้าที่ เช่น การประชุม อบรมสัมมนา					
36	ผู้บริหารโรงเรียนมีการติดตามการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ					
37	ท่านมีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งตามความรู้ความสามารถที่ปรากฏจากผลงานในหน้าที่					
39	หน่วยงานของท่านมีนโยบายให้ทุนสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ					
40	ท่านมีโอกาสเพิ่มพูนความรู้หรือพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานได้หลายประเภทและหลายระดับ					