





ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายเฉลิมพันธ์ สุวรรณชนะ ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
2. นายดุสิต หวันเหลี่ยม หัวหน้ากลุ่มแผนงานติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
3. นายประดิษฐ์ ทองคำปลิว หัวหน้าศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช



ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

-สำนักคู่มือ-

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง นครศรีธรรมราช 80000

กรกฎาคม 2546

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

จำนวน 1 ชุด

2. นิยามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวสุภาภรณ์ คิ้วนาง นิสิตปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา รุ่นที่ 3 บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ขอความร่วมมือในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เรื่อง องค์ประกอบความ
เป็นเลิศในการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพองค์กรของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมี
ผศ.จิต ปรุโสดม ผศ.ธงชัย มาศตุงพงศ์ และผศ.อุคม อักษรนิตย์ เป็นที่ปรึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบพระคุณเป็น
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0-7537-7438

โทรสาร.0-7537-7440



ที่ ศธ ๐๕๕๓.๐๘/๖๑๕๕

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๘๐

๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวสุภาภรณ์ คีวันาง นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “องค์ประกอบความเป็นเลิศในการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์กรของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปรีโสคม เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิษฐ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการทำวิจัยครั้งนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับครูใหญ่ และครูผู้สอน โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลในสังกัดหน่วยงานของท่านด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นางสาวสุภาภรณ์ คีวันาง ได้เก็บข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓ -

(นางสาวสาตี บัวลำไย)

รองผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๓-๓๔๓๘

โทรสาร. ๐-๓๕๓๓-๓๔๔๐

ส่งเอกสารคืนให้ท่านนางสาวสุภาภรณ์ คีวันาง กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑



ภาคผนวก ค รายชื่อโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช

รายชื่อโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ครูใหญ่	ครูผู้สอน	รวม
1	เกตุชาติศึกษา	เมือง	1	5	6
2	จรัสพิชากร	เมือง	1	5	6
3	สตรีจรัสพิชากร	เมือง	1	3	4
4	ชูศิลป์วิทยา	เมือง	1	3	4
5	ไตรภูมิวิทยา	เมือง	1	10	11
6	ทำวราษฎร์สงเคราะห์	เมือง	1	5	6
7	นรรธนาพิทยานุสรณ์	เมือง	1	3	4
8	พระธาตุมูลนิธิมัธยม	เมือง	1	6	7
9	มารีย์พิทักษ์ศึกษา	เมือง	1	5	6
10	ศรีธรรมราชศึกษา	เมือง	1	9	10
11	ศรีอนุบาล	เมือง	1	2	3
12	ชุบธรรมวิทยา	เมือง	1	5	6
13	สหมิตรศึกษา	เมือง	1	3	4
14	โสภณวิทยา	เมือง	1	5	6
15	หนองนกประสาทศิลป์	เมือง	1	5	6
16	อนุบาลดุจรัก	เมือง	1	2	3
17	จรรยาอนุยัติ	เมือง	1	3	4
18	อนุบาลคารารักษ์	เมือง	1	1	2
19	อนุบาลดำรงศาสตร์	เมือง	1	2	3
20	อนุบาลทิพย์รัตน์	เมือง	1	1	2
21	อนุบาลธนสาร	เมือง	1	2	3
22	อนุบาลนันทวรรณ	เมือง	1	2	3
23	อนุบาลบ้านเด็ก	เมือง	1	2	3
24	อนุบาลบ้านพิชญรัตน์	เมือง	1	4	5
25	อนุบาลปิยะรัตน์	เมือง	1	4	5
26	พริ้มพิทยานุสรณ์	เมือง	1	2	3

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ครูใหญ่	ครูผู้สอน	รวม
27	ภัทรวิทย์	เมือง	1	1	2
28	อนุบาลภิญโญรัตน์	เมือง	1	1	2
29	วัดกุฎีขันตีพลาภิรมย์สงเคราะห์	เมือง	1	3	4
30	อนุบาลวัดจันทุนสงเคราะห์	เมือง	1	3	4
31	อนุบาลวิเชียรรัตน์	เมือง	1	2	3
32	อนุบาลวิบูลย์สุข	เมือง	1	1	2
33	อนุบาลแสงทอง	เมือง	1	2	3
34	อนุบาลอภินิษฐ์	เมือง	1	1	2
35	อนุสรณ์พรสวัสดิ์	เมือง	1	1	2
36	อำนวยการพิทยานุสรณ์	เมือง	1	10	11
37	บ้านเด็กศึกษา	ลานสกา	1	1	2
38	รุจิธรรมวิทยา	ลานสกา	1	3	4
39	เจริญวัยวิทยา	ทุ่งสง	1	3	4
40	เจริญวิทยา	ทุ่งสง	1	4	5
41	มนต์หทัย	ทุ่งสง	1	3	4
42	รัตนศึกษา ชนปรีดา	ทุ่งสง	1	4	5
43	เสริมปัญญา	ทุ่งสง	1	4	5
44	กาญจนศึกษา	ทุ่งสง	1	9	10
45	รัตนศึกษา	ทุ่งสง	1	8	9
46	อนุบาลคำแหง	ทุ่งสง	1	1	2
47	อนุบาลวัดอินทารามสงเคราะห์	ทุ่งสง	1	2	3
48	อนุบาลโอบอุ้ม	ทุ่งสง	1	1	2
49	สุขสวัสดิ์วิทยา	ทุ่งใหญ่	1	3	4
50	วิทยานุเคราะห์	ทุ่งใหญ่	1	3	4
51	มัธยมบุญคงอุปการ	ทุ่งใหญ่	1	2	3
52	สุมนทาศึกษา	ทุ่งใหญ่	1	2	3

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ครูใหญ่	ครูผู้สอน	รวม
53	อนุบาลไทรแก้ว	ทุ่งใหญ่	1	1	2
54	อนุบาลพิปูนวิทยา	พิปูน	1	2	3
55	ประชาอุทิศมูลนิธิ	นาบอน	1	2	3
56	สหมิตรบำรุง	นาบอน	1	2	3
57	อักษรวิทย์	ฉวาง	1	2	3
58	ธนรัตน์อุปถัมภ์	ฉวาง	1	2	3
59	ไพบุลย์วิทยา	ฉวาง	1	3	4
60	ฉวางสงเคราะห์	ฉวาง	1	2	3
61	เจริญมิตร	ฉวาง	1	2	3
62	เจริญวิทย์	ฉวาง	1	2	3
63	ประสานศิลป์ศึกษา	ฉวาง	1	2	3
64	อนุบาลบุญญธิดา	ฉวาง	1	1	2
65	อนุบาลวงศ์สวัสดิ์พัฒนา	ฉวาง	1	2	3
66	พึ่งตนเอง	ช้างกลาง	1	2	3
67	พิศิษฐ์อนุสรณ์	ช้างกลาง	1	2	3
68	จันดีพิทยาคม	ช้างกลาง	1	2	3
69	อนุบาลศิริเพชร	ช้างกลาง	1	1	2
70	อนุบาลเพ็ญอาภา	ช้างกลาง	1	1	2
71	อนุบาลจิตรพรรณ	บางขัน	1	1	2
72	จุฑาวิทย์	ถ้ำพรรณรา	1	2	3
73	ร่อนพิบูลย์วิทยา	ร่อนพิบูลย์	1	3	4
74	ครุณศึกษา	ร่อนพิบูลย์	1	6	7
75	อนุบาลลูกแก้ว	ร่อนพิบูลย์	1	1	2
76	โคกครามพิซากร	ร่อนพิบูลย์	1	3	4
77	มัธยมวีรศิลป์	ร่อนพิบูลย์	1	5	6
78	ทิพย์กongsลาวิทยา	ร่อนพิบูลย์	1	2	3

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ครูใหญ่	ครูผู้สอน	รวม
79	อนุบาลสกุลดี	ร่อนพิบูลย์	1	1	2
80	นาคคามวิทยาคม	ร่อนพิบูลย์	1	2	3
81	ภูมิสถิตวิทยา	ปากพนัง	1	3	4
82	อนุบาลหลวงครูวิทยา	ปากพนัง	1	4	5
83	อนุบาลพลพันธ์	ปากพนัง	1	4	5
84	สหมิตรวิทยา	ปากพนัง	1	4	5
85	หลวงครูวิทยา	ปากพนัง	1	5	6
86	เปรมฤทัยศึกษา	ปากพนัง	1	2	3
87	แพทยกิจพิทยา	ปากพนัง	1	1	2
88	อนุบาลแพทยกิจพิทยา	ปากพนัง	1	2	3
89	อนุบาลพรธิดา	ปากพนัง	1	1	2
90	อนุบาลอภิรัตน์	ปากพนัง	1	1	2
91	อนุบาลกานต์สินี	ปากพนัง	1	1	2
92	อนุบาลเปรมฤทัย	ปากพนัง	1	1	2
93	อนุบาลพรธิดา	ปากพนัง	1	1	2
94	อนุบาลชุมสุข	ปากพนัง	1	1	2
95	จิรวิทย์พิทยา	เชียรใหญ่	1	1	2
96	ชะอวดวิทยา	ชะอวด	1	4	5
97	ชนะวิทยา	ชะอวด	1	4	5
98	มัธยมศักดิ์ศิลป์	ชะอวด	1	2	3
99	อนุบาลพรอุดม	ชะอวด	1	1	2
100	ราษฎร์นิยมวิทยา	หัวไทร	1	2	3
101	ไพศาลศึกษา	หัวไทร	1	2	3
102	เจริญวงศ์วิทยา	หัวไทร	1	1	2
103	อนุบาลเพชรทวี	หัวไทร	1	2	3
104	บำรุงวิทยา	หัวไทร	1	2	3

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ครูใหญ่	ครูผู้สอน	รวม
105	หังคะทวีศิลป์	สิงขล	1	20	21
106	อนุบาลเจริญจิตร	สิงขล	1	4	5
107	ประชาพัฒนวิทย์	สิงขล	1	2	3
108	อนุบาลสิทธิพร	สิงขล	1	2	3
109	คุณาราวทยา	สิงขล	1	3	4
110	เลิศปัญญาวิทย์	สิงขล	1	1	2
111	อนุบาลโชติกร	สิงขล	1	3	4
112	อุบลวิทยา	ท่าศาลา	1	4	5
113	สระแก้ววิทยา	ท่าศาลา	1	2	3
114	สตรีดำรงเวท	ท่าศาลา	1	2	3
115	อนุบาลวิวัฒน์	ท่าศาลา	1	3	4
116	อนุบาลอินทรา	ท่าศาลา	1	2	3
117	พรหมประชาทวีทย์	พรหมคีรี	1	2	3
118	อนุบาลกมลทิพย์	พรหมคีรี	1	2	3
119	เกียรติชนอมศึกษา	ชนอม	1	4	5
120	อุดมปัญญาจารย์	ชนอม	1	4	5
รวม			120	340	460



ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**เรื่อง****องค์ประกอบของความเป็นเลิศในการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลขององค์การ
ของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช****คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับองค์ประกอบของความเป็นเลิศในการบริหาร

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิผลขององค์การ

2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อจึงจะเป็นคำตอบที่สมบูรณ์และนำไปใช้ในการประมวลผลได้

3. คำตอบจากแบบสอบถามนี้เป็นข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น การวิเคราะห์และการนำเสนอจะจัดในภาพรวมและจะไม่มี การนำเสนอเป็นรายบุคคล ดังนั้นคำตอบจากแบบสอบถาม จึงไม่มีผลกระทบต่อ การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

นางสาวสุภาภรณ์ คีวนาง

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน (.....) ตามความเป็นจริง

ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

สำหรับผู้วิจัย

เพศ

ชาย (.....)

หญิง (.....)

[]

วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี (.....)

ปริญญาตรี (.....)

สูงกว่าปริญญาตรี (.....)

[]

ตำแหน่ง

ครูใหญ่ (.....)

ครูผู้สอน (.....)

[]

ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนนี้

ต่ำกว่า 5 ปี (.....)

5 ปีขึ้นไป (.....)

[]

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับองค์ประกอบของความเป็นเลิศในการบริหาร

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ เกี่ยวกับองค์ประกอบของความเป็นเลิศในการบริหาร ประกอบด้วย มุ่งเน้นการปฏิบัติ มีความใกล้ชิดกับนักเรียนและผู้ปกครอง มีความอิสระในการทำงานและความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจการ เพิ่มผลผลิตโดยบุคลากร การสัมผัสนงานและยึดคุณค่า ทำแต่ธุรกิจที่มีความเชี่ยวชาญและเกี่ยวเนื่อง รูปแบบเรียบง่ายและจำกัดจำนวนบุคลากร เข้มงวดและผ่อนปรนในเวลาเดียว แล้วพิจารณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 5 4 3 2 และ 1 ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง โดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับความเป็นเลิศในการบริหาร มากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับความเป็นเลิศในการบริหาร มาก
- 3 หมายถึง ระดับความเป็นเลิศในการบริหาร ปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับความเป็นเลิศในการบริหาร น้อย
- 1 หมายถึง ระดับความเป็นเลิศในการบริหาร น้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	องค์ประกอบของความเป็นเลิศในการบริหาร	ระดับความเป็นเลิศในการบริหาร					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
0	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายการบริหารของโรงเรียน.....			✓			
00	ผู้บริหาร บริหารงานแบบกระจายอำนาจ....		✓				

จากตัวอย่าง แสดงว่า ผู้ตอบเห็นว่าข้อที่ 0 ระดับความเป็นเลิศในการบริหารในเรื่องผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายการบริหารของโรงเรียน โดยผู้บริหารมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง และข้อที่ 00 ผู้บริหาร บริหารงานแบบกระจายอำนาจ อยู่ในระดับมาก

ข้อที่	องค์ประกอบของความเป็นเลิศ ในการบริหาร	ระดับความเป็นเลิศในการ บริหาร					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
1	มุ่งเน้นการปฏิบัติ ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูได้พบและ ปรึกษาหารืออย่างสะดวก						
2	บุคลากรมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและประสบการณ์การทำงาน ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ						
3	ท่านใช้กลยุทธ์และความรู้ ความสามารถ ในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอย่าง เหมาะสม						
4	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อ การปฏิบัติงาน						
5	มีการนำข้อมูลสารสนเทศประยุกต์ใช้ใน การบริหารงาน						
6	ท่านได้แยกงานที่สำคัญและไม่สำคัญ ออกจากกันอย่างชัดเจน						
7	มีความใกล้ชิดกับนักเรียนและผู้ปกครอง ผู้ปกครองพอใจในระเบียบวินัย คุณธรรม ความประพฤติของนักเรียน และการเรียน การสอนในโรงเรียน						
8	โรงเรียนศึกษาข้อมูลจากแหล่งข้อมูล ต่าง ๆ เช่น มีผู้แสดงความคิดเห็นสำหรับ นักเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำข้อมูลมา พัฒนา ปรับปรุงโรงเรียน						

ข้อที่	องค์ประกอบของความเป็นเลิศ ในการบริหาร	ระดับความเป็นเลิศในการ บริหาร					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
9	โรงเรียนเอาใจใส่ และดูแลนักเรียนเป็น อย่างดี						
10	ผู้ปกครองพอใจกับคุณภาพของนักเรียน						
11	โรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมให้ ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการ บริหาร โรงเรียน						
12	ท่านได้วางแผนและนำหลักสูตรไป ปฏิบัติโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับ ความต้องการของนักเรียน						
13	<u>มีความอิสระในการทำงานและความรู้สึก เป็นเจ้าของกิจการ</u> ผู้บริหารยอมรับและเปิดโอกาสให้ครูได้ มีส่วนร่วมในการบริหาร						
14	ครูปฏิบัติงานอย่างอิสระ และมีวิธีการ คิดค้นหาสิ่งแปลกๆใหม่ๆนำมาใช้ในการ จัดกิจกรรม การเรียนการสอนหรือการ ปฏิบัติงานอื่น ๆ						
15	ครูมีอิสระในการตัดสินใจเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานด้วยตนเอง						
16	ครูใดได้รับความเชื่อถือไว้วางใจในการ ปฏิบัติงานอย่างเสรีภายในขอบเขตของ หน้าที่และความรับผิดชอบ						

ข้อที่	องค์ประกอบของความเป็นเลิศ ในการบริหาร	ระดับความเป็นเลิศในการ บริหาร					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
17	ท่านมีความอดทน ไม่ทอดทิ้งแม้จะ ประสบกับปัญหาอุปสรรคในการ ปฏิบัติงาน						
18	ครูเสียสละในการทำงาน โดยยึด ประโยชน์ของโรงเรียนและส่วนรวม						
19	เพิ่มผลิตผลโดยอาศัยบุคลากร ผู้ปกครองให้ความเชื่อถือไว้วางใจต่อ โรงเรียนจึงนิยมส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษา						
20	โรงเรียนได้เชิญวิทยากรจากหน่วยงาน ภายนอกมาให้ความรู้แก่คณะครู						
21	ผู้บริหารให้เกิดริคิดและไว้วางใจ ในการ ปฏิบัติงานของครู ส่งผลให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น						
22	ท่านมีความกระตือรือร้นในการทำงาน และมีกำลังใจเพื่อผลิตผลของโรงเรียน						
23	ท่านได้จัดนิทรรศการแสดงผลงานของ นักเรียน ผู้สาธิตอย่างสม่ำเสมอ						
24	โรงเรียนได้จัดงานเลี้ยงหรือจัดกิจกรรม เฉลิมฉลองในโอกาสต่าง ๆ						
25	การสัมพันธงานและยึดคุณค่า ความมีคุณธรรมยึดมั่นในคุณความดี มี เมตตา กรุณา บังเกิดผลในการปฏิบัติงาน ของท่าน						

ข้อที่	องค์ประกอบของความเป็นเลิศ ในการบริหาร	ระดับความเป็นเลิศในการ บริหาร					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
26	ผู้บริหารกับคณะครูมีความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน						
27	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูได้ปรึกษาหารือ อยู่เป็นประจำ						
28	ผู้บริหารร่วมปฏิบัติงานกับบุคลากรเพื่อ สร้างความศรัทธา ประทับใจ และทราบ ปัญหาในการปฏิบัติงาน						
29	บรรยากาศในโรงเรียนส่งเสริมและ กระตุ้นให้ท่านปฏิบัติงานอย่างมีความสุข						
30	ท่านมีความอดทนต่อปัญหา/อุปสรรค ในการปฏิบัติงาน						
31	<u>ทำแต่ธุรกิจที่มีความเชี่ยวชาญและ</u> <u>เกี่ยวเนื่อง</u> ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ความ เชี่ยวชาญในเรื่องการบริหารและการจัด การศึกษา						
32	ผู้รับใบอนุญาตประกอบธุรกิจด้านการจัด การศึกษาเพียงอย่างเดียว						
33	คณะผู้บริหารมีเวลามากสำหรับที่จะดูแล ด้านการจัดการศึกษา						
34	โรงเรียนจัดเตรียมสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์การ เรียนการสอน ตลอดจนนำเทคโนโลยี ทันสมัยมาใช้เพียงพอ						

ข้อที่	องค์ประกอบของความเป็นเลิศ ในการบริหาร	ระดับความเป็นเลิศในการ บริหาร					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
35	โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรมีความก้าวหน้าโดยให้มีโอกาสศึกษาต่ออบรม และสัมมนาเชิงปฏิบัติการ						
36	โรงเรียนมีนโยบายและการวางแผนใช้จ่ายเงิน ของโรงเรียนและบุคลากรต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างรอบคอบ						
37	<u>รูปแบบเรียบง่ายและจำกัดจำนวนบุคลากร</u> โรงเรียนจัดโครงสร้างองค์กรและมอบหมายงานอย่างเป็นระบบชัดเจน						
38	โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอกับปริมาณงาน						
39	บุคลากรมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน						
40	โรงเรียนจัด โครงสร้างองค์กรแบบเรียบง่าย มีความคล่องตัว ต่อการบริหารงาน						
41	โรงเรียนได้เปลี่ยนแปลงโครงสร้างองค์กรเพื่อปรับปรุงและตอบสนองต่อปัญหาที่สำคัญ						
42	บุคลากรให้ความร่วมมือช่วยเหลืองานของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ						
43	<u>เข้มงวดและผ่อนปรนในเวลาเดียวกัน</u> ท่านสามารถตัดสินใจปรับเปลี่ยนแปลงวิธีการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้อย่างอิสระ						

ข้อที่	องค์ประกอบของความเป็นเลิศ ในการบริหาร	ระดับความเป็นเลิศในการ บริหาร					สำหรับ ธุรกิจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
44	โรงเรียนบริหารงานโดยยึดถือคุณภาพ และคุณค่าของงานมากกว่าความคุ้มทุน หรือแสวงหากำไร						
45	โรงเรียนจัดตั้งกลุ่มทำงานเฉพาะกิจเพื่อ ความคล่องตัวและยืดหยุ่นในการทำงาน ในบางกรณี						
46	มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนการ ปฏิบัติงานตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ต่างๆตามสถานการณ์ที่เหมาะสม						
47	บุคลากรมีความจริงใจ ร่วมมือช่วยเหลือ ซึ่งกันและกันอยู่เสมอ						
48	นอกจากผลตอบแทนเป็นเงินแล้ว โรงเรียนยังส่งเสริมให้บุคลากรเป็น นักคิดริเริ่มและเป็นผู้นำ						

ตอนที่ 3

ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิผลขององค์การ

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ เกี่ยวกับประสิทธิผลขององค์การ ประกอบด้วย ด้านการปรับตัว ด้านการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย ด้านความพึงพอใจของบุคลากร ด้านนโยบายการบริหาร และการปฏิบัติ ด้านลักษณะขององค์การ แล้วพิจารณาว่าท่านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 5 4 3 2 หรือ 1 ที่ตรงกับความเป็นจริง โดยกำหนดให้แต่ละหมายเลขมีความหมายดังนี้

- 5 หมายความว่า ระดับประสิทธิผลขององค์การ มากที่สุด
- 4 หมายความว่า ระดับประสิทธิผลขององค์การ มาก
- 3 หมายความว่า ระดับประสิทธิผลขององค์การ ปานกลาง
- 2 หมายความว่า ระดับประสิทธิผลขององค์การ น้อย
- 1 หมายความว่า ระดับประสิทธิผลขององค์การ น้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	ประสิทธิผลขององค์การ	ระดับประสิทธิผลขององค์การ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
0	นักเรียนได้รับรางวัลด้านวิชาการหรือศิลปะ จากหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนภายนอกโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา	✓					
00	ครูมีรายได้และสวัสดิการต่างๆ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ		✓				

จากตัวอย่าง แสดงว่า ผู้ตอบเห็นว่า ข้อที่ 0 ระดับประสิทธิผลขององค์การ ในเรื่องนักเรียนได้รับรางวัลด้านวิชาการหรือศิลปะ จากหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนภายนอกโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา โดยนักเรียนได้รับรางวัลในระดับมากที่สุด และ ข้อที่ 00 ครูมีรายได้และสวัสดิการต่างๆ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถอยู่ในระดับมาก

ข้อที่	ประสิทธิผลองค์การ	ระดับประสิทธิผลองค์การ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
	ด้านการปรับตัว						
1	เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงานท่านสามารถแก้ปัญหาด้วยตัวเองได้						
2	สังคมปัจจุบันเปลี่ยนแปลงค่อนข้างรวดเร็ว ท่านคิดว่าโรงเรียนสามารถปรับตัวได้ดีเพียงใด						
3	ท่านมีความรอบรู้และทันเหตุการณ์อยู่เสมอทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม						
4	ท่านได้ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมอยู่เสมอ						
5	โรงเรียนมีศักยภาพในการบริหารเพื่อการเปลี่ยนแปลงแก้ปัญหาและพัฒนาอย่างเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน						
	ด้านการงานให้บรรลุเป้าหมาย						
6	โรงเรียนจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน						
7	ท่านได้ปรับปรุงพัฒนาวิธีการสอนหรือพัฒนานวัตกรรมใหม่มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน						
8	ท่านได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง						
9	บุคลากรทุกคนในโรงเรียนประสานสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน						

ข้อที่	ประสิทธิผลองค์การ	ระดับประสิทธิผลองค์การ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
10	โรงเรียนเอาใจใส่ต่อการพัฒนาในวิชาชีพ ครู						
11	<u>ด้านความพึงพอใจของบุคลากร</u> ท่านมีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น หรือได้รับการส่งเสริมให้ก้าวหน้าใน หน้าที่การงาน						
12	การมอบหมายงานมีความเหมาะสมกับ ความรู้ ความสามารถ						
13	ท่านได้รับการยกย่องชมเชยในผลการ ปฏิบัติงาน						
14	ท่านมีรายได้และสวัสดิการต่างๆ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถและ ความรับผิดชอบ						
15	การให้รางวัลกับผู้ร่วมงานตามระดับ คุณค่าของผลงานเป็นเป้าหมายของ โรงเรียน						
16	<u>ด้านนโยบายการบริหารและการ ปฏิบัติงาน</u> การกำหนดนโยบายในการบริหารงานมี ความชัดเจนและปฏิบัติได้						
17	โรงเรียนจัดสรรทรัพยากรได้อย่าง เหมาะสมกับความต้องการทางการศึกษา						
18	บรรยากาศภายในโรงเรียนเอื้อต่อการ ปฏิบัติงาน						
19	ท่านมีทักษะและความสามารถในการ						

ข้อที่	ประสิทธิผลองค์การ	ระดับประสิทธิผลองค์การ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
	สื่อสาร/สื่อความหมายเพื่อให้ผู้อื่นเกิดการเรียนรู้และตอบสนองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม						
20	คณะผู้บริหารและบุคลากรทุกคนมีภาวะผู้นำและการตัดสินใจรวดเร็ว ถูกต้อง						
21	<u>ด้านลักษณะขององค์การ</u> ท่านมีความรู้ความชำนาญเหมาะสมกับการปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบ						
22	โรงเรียนจัดผังโครงสร้างและกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน						
23	โรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างในการปฏิบัติงานสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลง						
24	บุคลากรมีความรู้ความชำนาญเฉพาะอย่าง						
25	โครงสร้างองค์การของโรงเรียนมีขนาดที่เหมาะสม						

ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม