

บรรณานุกรม

กมล ภูประเสริฐ. การบริหารวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท เลิฟ แอนด์ลิฟเพรส,
2545.

_____. “ความคิดบางประการเกี่ยวกับความสูญเปล่าในระดับประถมศึกษา.” การศึกษาแห่งชาติ
3 (กุมภาพันธ์ 2527) : 19-26.

กมล ภูประเสริฐและคณะ. “การบริหารงานวิชาการ.” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาฝึกอบรมผู้บริหาร
สถานศึกษา (26) พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2528.

กมล ศิริบรรณ. “การบริหารงานวิชาการ”. ใน เอกสารพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย (79)
อุทัยธานี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี, 2539.

กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.

กรมวิชาการ. การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ครุสภา
ลาดพร้าว, 2543.

_____. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
กรุงเทพฯ : ครุสภาลาดพร้าว, 2544.

_____. ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอนที่เป็นกระบวนการ. กรุงเทพฯ : ครุสภาลาดพร้าว,
2542.

_____. คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา กรมศาสนา, 2539.

_____. คู่มือประเมินการใช้หลักสูตรด้วยตนเองของโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ครุสภาลาดพร้าว,
2534.

_____. จากหลักสูตรสู่แผนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ,
2535.

_____. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ : ครุสภาลาดพร้าว,
2525.

กรมสามัญศึกษา. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ครุสภา
ลาดพร้าว, 2540.

กิติมา ปรีดีคิดก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรภาพพัฒนา
จำกัด, 2532.

- กุลธิดา ท้วมสุขและคนอื่น ๆ. ห้องสมุดและวิธีการค้นคว้า. ขอนแก่น : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534.
- จำนง พรายเข้มแบ. เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้กับการสอนซ่อมเสริมตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2531.
- เฉลียว คีฮิน. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกับผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2528 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตรัง. ปรียญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2531. (อัดสำเนา)
- ชะเวง ตั้งไธ. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กระบวนการบริหารการศึกษา กับผลการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง. ปรียญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2540. (อัดสำเนา)
- ชารี มณีศรี. การบริหารงานวิชาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์บรรณาการ, 2524.
- โชคชัย ไกรนรา. ทรรศนะของครูต่อบทบาทงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. ปรียญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2525. (อัดสำเนา)
- แดนสวรรค์ สุดทน. “ความรู้และทักษะสำหรับครู-อาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง.” ใน แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (79) กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10, 2539.
- ทีศนา แจมมณี. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องหลักในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. มปท. : 2539. (เอกสารอัดสำเนา)
- ธนู ฤทธิกุล. “การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.” วารสารวิชาการ 6, 12 (มิถุนายน 2542) : 12.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. การพัฒนาหลักสูตร : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : ครุสภาลาดพร้าว, 2532.
- ธำรงชาติ ธรรมชาติ. การศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่. ปรียญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542. (อัดสำเนา)
- ธีระวุฒิ ประทุมพนรัตน์. การบริหารกิจการนักเรียน. สงขลา : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2529. (อัดสำเนา)

- ธีระวุฒิ ประทุมมพันธ์. การบริหารการศึกษา. สงขลา : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2526.
- ธงชัย สันติวงษ์. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- นงคราญ โกเมศ. ศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของครูอาจารย์ โรงเรียนสิทธิคุณาธารวิทยา จังหวัดนครศรีธรรมราช. ปรินิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543. (อัดสำเนา)
- นิพนธ์ กิณางค์. หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2523.
- นิวัตร นาคะเวช. "การนิเทศภายในหมวดวิชา." ใน สารพัฒนาหลักสูตร 256, 6 (มีนาคม 2532) : 39 - 42.
- เนาวรัตน์ สวัสดิ์. "การประเมินความชำนาญการตำแหน่งอาจารย์ 3." ใน ข้าราชการครู 1, 2 (กรกฎาคม 2542) : 35 - 42.
- บันทึก พดกษะวัน. การนิเทศภายในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- บุญส่ง ลอยสุวรรณ. ทักษะการนิเทศของผู้บริหารที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสอนของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา. ปรินิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี, 2538. (อัดสำเนา)
- ประยงค์ ชูรัชย์. การศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. ปรินิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2531. (อัดสำเนา)
- ปราโมทย์ ศรีสมบัติ. การศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตรัง ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการโรงเรียน. ปรินิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2530. (อัดสำเนา)
- ปรีชา บุญคมรัตน์. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่. ปรินิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2532. (อัดสำเนา)
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สหมิตรอพเชท, 2535.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2524.

พระบรมราชาโชวาท. พระราชกรณียกิจและพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระ
พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2524.

พงศ์รัตน์ จุลนวล. การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสตูล. ปรินูญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2533. (อัครสำเนา)

ภิญโญ สาร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2526.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ชุดอบรมผู้บริหารสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 2 .
กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2527.

_____. เอกสารชุดวิชาฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : ฝ่ายการพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2528.

มนตรี พรหมา. ศึกษาการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของครูโรงเรียน
สิชลคุณาธารวิทยา จังหวัดนครศรีธรรมราช. ปรินูญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542. (อัครสำเนา)

ยนต์ ชุ่มจิต. การพัฒนาครู. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์, 2525.

รัฐจวน อินทรกำแหง. การบริหารห้องสมุดโรงเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2518.

ลักขณา อินทะจักร. เอกสารประกอบการสอนวิชาการศึกษา 163 ประสบการณ์ทางวิชาชีพครู 1.
กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2538.

วิรัช วรรณรัตน์. การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและ
จิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.

วัฒนา ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เลิฟ แอนด์
ลิฟเพรส, 2541.

สงัด อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา : หลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาการพิมพ์,
2530.

_____. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม, 2532.

สนอง เกรือมาก. คู่มือสอบปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
นครสวรรค์ : บริษัท เรียนดี จำกัด, 2535.

สนั่น มีสัจธรรม. ทางสายใหม่ของการปฏิบัติราชการ. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2538.

สุมิตร คุณานุกา. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2523.

- สุมิตร คุณานุกาญ และคนอื่นๆ. เกณฑ์ประเมินโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2529.
- สมคิด ทองนุ่น. “ครูกับการพัฒนาตนเอง.” สารพัฒนาหลักสูตร 95, 2 (กุมภาพันธ์ - เมษายน 2533) : 228.
- สมชาย คงสว่าง. ศึกษาความต้องการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง. ปรินญาณพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.
- สมเดช สีแสง. คู่มือปฏิบัติราชการและเตรียมสอบผู้บริหารการศึกษา. ม.ป.ท., 2538.
- _____. คู่มือบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. นครสวรรค์ : ริมปิงการพิมพ์, 2539.
- สำเนา วราภุ. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1 – 8. พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- สุพล ว่างสินธุ์. “แนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง.” สารพัฒนาหลักสูตร 16, 127 (ตุลาคม – ธันวาคม 2539) : 38-39.
- สุนน อมรวิวัฒน์. หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุนทรี ไพรสวรรณ. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอ่างทอง. ปรินญาณพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ก้าวสู่มาตรฐานการเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ : ครุสภาลาดพร้าว, 2541.
- _____. เกณฑ์การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และเกณฑ์การประเมินโรงเรียนปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ครุสภาลาดพร้าว, 2544.
- _____. คู่มือการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ครุสภาลาดพร้าว, 2541.
- _____. คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2536.
- _____. คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กองพัฒนาบุคคล กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2527.

..... เอกสารประกอบการบรรยาย หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2536.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. โรงเรียนนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2546.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2543.

หวน พันธุ์พันธ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2528.

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ผู้เรียนสำคัญที่สุด กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (วิทยาศาสตร์). นครศรีธรรมราช : หน่วยศึกษานิเทศก์, 2543.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2537.

อาราม สุวรรณชัยรบ. สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิไลฒ ประสานมิตร, 2535. (อัดสำเนา)

อารีย์ เกื้อกุล. การศึกษาการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิไลฒ, 2538. (อัดสำเนา)

เอกวิทย์ ณ ถลาง. “ข้อคิดเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ.” ใน การประเมินบทความการนิเทศทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สิ้นทิว, 2523.

อุทัย บุญประเสริฐ และชโลมใจ กิงคารวัฒน์. หลักและแนวทางในการนิเทศภายในสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองการพิมพ์, 2528.

อุทัย ธรรมเดโช. คู่มือสอบเลื่อนระดับข้าราชการ เล่ม 3. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2531.

องค์การ อินทรมพรรษ์. “การบริหารงานวิชาการ.” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1 – 7, 12 – 89 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2525.

อรพินท์ เทียนแก้ว. “กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.” วารสารวิชาการ. 9 (กันยายน 2543) : 52.

อำภา บุญช่วย. การบริหารวิชาการในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2537.

Best, John W. **Research in Education**. 3rd Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, 1983.

Erikson, Carl W.H. **Foundations of Teaching with Audiovisual Technology**. New York : Macmillan, 1967.

Shoemaker, John and Hugh W. Fraser. **What Principal Can Do. some Implication from Studies of Effective Schooling**. Phi Delta Kappa. November, 1981.