

สภาการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ธนพงศ์ มูลิกะ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ปีการศึกษา 2551

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**TEACHING AND LEARNING MANAGEMENT CONDITIONS
IN MECHANICS COURSE AT HIGHER VOCATIONAL
LEVEL IN VOCATIONAL COLLEGES IN NAKHON SI
THAMMATAT PROVINCE**

TANAPONG MUSIKA

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master
of Education Degree in Industrial Technology
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University
Academic Year 2008**

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้วิจัย	นายธนพงศ์ มุสิกะ
สาขาวิชา	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ประธานอาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.รอยพิมพ์ใจ เพชรกุล
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ธนาภรณ์ เมืองนุกุล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช เปรียบเทียบสภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามข้อมูลทั่วไป และจัดทำแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ อาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาเครื่องกลระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 108 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

อาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาเครื่องกลส่วนใหญ่อายุ 31-35 ปี จบการศึกษาระดับปริญญาตรี และมีประสบการณ์ในการสอน 5-10 ปี ในด้านความคิดเห็นพบว่าอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาเครื่องกล ที่มีสถานภาพด้านอายุ และประสบการณ์ในการสอนแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชแตกต่างกัน ส่วนด้านระดับการศึกษาสูงสุด พบว่าอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาเครื่องกลที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชไม่แตกต่างกัน

ABSTRACT

The Title	Teaching and Learning Management Conditions in Mechanics Course at Higher Vocational Level in Vocational Colleges in Nakhon Si Thammarat Province
The Author	Mr. Tanapong Musika
Program	Industrial Technology
Thesis Chairman	Dr. Roypimjai Petchkul
Thesis Advisor	Dr. Thanaporn Muangmungkhun

This study aimed at studying and comparing the teaching and learning management conditions in Mechanics course of Higher Vocational level in vocational colleges in Nakhon Si Thammarat province. It also aimed at drawing guides on improving the teaching and learning management conditions in Mechanics course. The samples of this study were one hundred and eight teachers teaching Mechanics at Higher Vocational level in vocational colleges in Nakhon Si Thammarat province. The research instrument was a questionnaire. Statistics used in analyzing data were frequency, percentage, mean and standard deviation.

The results revealed that the majority of teachers were thirty one to thirty five years old. Most teachers had a bachelor's degree and gained teaching experience for five to ten years. Referring to their opinion, the teachers who had different ages and teaching experiences had different opinion about the teaching and learning management conditions in Mechanics course. According to their educational background, the teachers who graduated at different level had the same opinion about the teaching and learning management conditions in Mechanics course.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ได้ ต้องขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์ของ ดร.รอยพิมพ์ใจ เพชรกุล ประธานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.ธนาภรณ์ เมืองมุงคุณ อาจารย์ที่ปรึกษาที่คอยดูแลเอาใจใส่ให้คำปรึกษา และแนะนำในการแก้ไขข้อบกพร่องทุกชั้นตอนเป็นอย่างดี ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้เป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการผู้สอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่กรุณาเสียสละเวลาให้ข้อมูลตอบแบบสอบถามเพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ข้อมูล และการนำผลไปใช้ในการดำเนินการวิจัยอย่างถูกต้อง

ขอขอบพระคุณฝ่ายประสานงานบัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ที่กรุณาอำนวยความสะดวก ขอขอบพระคุณเพื่อนๆ ในสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รุ่น 1/2549 ทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือตลอดมา รวมทั้งขอขอบพระคุณบิดามารดา และสมาชิกในครอบครัวของข้าพเจ้า ที่ให้กำลังใจในการศึกษาจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลง

ธนพงศ์ มุสิกะ

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	10
สภาพการจัดการเรียนการสอน	10
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.).....	26
วิวัฒนาการของอาชีวศึกษา	27
มาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2	
หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	32
อาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช.....	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46

บทที่

หน้า

3	วิธีการดำเนินวิจัย.....	49
	ขั้นตอนการดำเนินการศึกษาวิจัย	49
	ประชากร	52
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	52
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
	การวิเคราะห์ข้อมูล	56
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	57
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
	วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	59
	วิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นรายชื่อทั้ง 4 ด้าน	63
	วิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราชเป็นรายด้าน	74
	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ เป็นรายชื่อทั้ง 4 ด้าน	76
	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ เป็นรายด้าน.....	97
	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา เป็นรายชื่อทั้ง 4 ด้าน.....	99
	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา เป็นรายด้าน	111

เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามประสบการณ์ในการสอนเป็นรายข้อทั้ง 4 ด้าน.....	113
เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน เป็นรายด้าน	127
วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราชเป็นรายด้าน	129
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	131
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	131
สมมุติฐานการวิจัย	132
ประชากร	132
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	132
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	133
การวิเคราะห์ข้อมูล	133
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	134
สรุปผลการวิจัย.....	134
อภิปรายผลการวิจัย.....	136
ข้อเสนอแนะ	137
บรรณานุกรม	139
ภาคผนวก.....	141
ภาคผนวก ก ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	142
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคู่มือวิจัย	147
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	152
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	155
ภาคผนวก จ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	164
ประวัติผู้วิจัย	172

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนกลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....52
2	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม59
3	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกระบวนการเรียนการสอน.....63
4	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักสูตร65
5	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....68
6	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการบริหารและการจัดการ.....71
7	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน74
8	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นและลำดับที่ของสภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ ด้านกระบวนการเรียนการสอน75
9	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นและลำดับที่ของสภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ ด้านหลักสูตร81

ตารางที่

หน้า

10	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นและลำดับที่ของสภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ ด้านวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	86
11	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นและลำดับที่ของสภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ ด้านการบริหารและการจัดการ	91
12	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นและลำดับที่ของสภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ เป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน	97
13	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นและลำดับที่ของสภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านกระบวนการเรียนการสอน	99
14	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นและลำดับที่ของสภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านหลักสูตร	102
15	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นและลำดับที่ของสภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	105
16	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นและลำดับที่ของสภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการบริหารและการจัดการ	108

ตารางที่

หน้า

- 17 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นและลำดับที่ของสภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา เป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน..... 111
- 18 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นและลำดับที่ของสภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน ด้านกระบวนการเรียนการสอน 113
- 19 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นและลำดับที่ของสภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน ด้านหลักสูตร 116
- 20 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นและลำดับที่ของสภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน ด้านวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา 120
- 21 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นและลำดับที่ของสภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน ด้านการบริหารและการจัดการ 124
- 22 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นและลำดับที่ของสภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน เป็นรายด้าน 127
- 23 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราชเป็นรายด้าน..... 129

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1	ขั้นตอนการดำเนินการศึกษาวิจัย..... 51
2	กราฟแสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ..... 60
3	กราฟแสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา..... 61
4	กราฟแสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน 62
5	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกระบวนการเรียนการสอน..... 64
6	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักสูตร 67
7	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา..... 70
8	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการบริหารและการจัดการ 73
9	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน 75
10	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ ด้านกระบวนการเรียนการสอน 79

- 19 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา เป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน 112
- 20 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน
ด้านกระบวนการเรียนการสอน 115
- 21 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามประสบการณ์ในการสอนด้านหลักสูตร 118
- 22 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน
ด้านวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา 122
- 23 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน
ด้านการบริหารและการจัดการ 126
- 24 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามประสบการณ์ในการสอนเป็นรายด้าน 128