

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการ ตามแนวทางโรงเรียนนิติบุคคลของ ผู้บริหารโรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ในบทนี้ ผู้วิจัยจะกล่าวถึงสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล และผลการ วิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังนี้

### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

n	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติใช้ในการวิเคราะห์ t – test
Sig	แทน	ระดับมีนัยสำคัญทางสถิติ

### การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็นตอนๆ และ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางและความเรียงตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามแบ่งเป็นตำแหน่งและขนาด โรงเรียน

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางโรงเรียนนิติบุคคลใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ตามสภาพการปฏิบัติงานของ ผู้บริหารโรงเรียน ดังนี้

1. วิเคราะห์สภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน โดยพิจารณารวมทั้ง 12 องค์ประกอบ
2. วิเคราะห์สภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน โดยแยกเป็นราย องค์ประกอบและรายชื่อ

3. เปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานการบริหารงานวิชาการตามแนวทางโรงเรียนนิติบุคคลของผู้บริหาร โรงเรียน ตามตัวแปร คือ ตำแหน่งมีวิทยฐานะและขนาดโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามแบ่งเป็นตำแหน่งและขนาดโรงเรียน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา คือ ตำแหน่งมีวิทยฐานะ และขนาดโรงเรียน

ที่	ตัวแปรที่ศึกษา	กลุ่มตัวอย่าง (n = 90)	ร้อยละ
1.	ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียน		
	มีวิทยฐานะชำนาญการ	29	32.22
	มีวิทยฐานะ ตั้งแต่ชำนาญการพิเศษ ขึ้นไป	61	67.78
	รวม	90	100
2.	ขนาดโรงเรียน		
	ขนาดเล็ก (มีนักเรียน 120 คนลงมา)	42	46.67
	ขนาดใหญ่ (มีนักเรียน 121 คนขึ้นไป)	48	53.33
	รวม	90	100

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้บริหาร โรงเรียนตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียน วิทยฐานะชำนาญการ มีจำนวนน้อยกว่าผู้บริหาร โรงเรียนตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียน วิทยฐานะตั้งแต่ชำนาญการพิเศษ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 32.22 : 67.78 และจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก (มีนักเรียน 120 คนลงมา) มีน้อยกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 121 คนขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ 46.67 : 53.33

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานการบริหารงานวิชาการ ตามแนวทางโรงเรียนนิติบุคคล โดยพิจารณาภาพรวมทั้ง 12 องค์ประกอบ และแยกเป็นรายองค์ประกอบ ปรากฏผล ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินงานการบริหารงานวิชาการตาม  
แนวทางโรงเรียนนิติบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

องค์ประกอบที่ศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.79	.53	มาก	4
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	4.32	.50	มาก	1
3. การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	3.85	.59	มาก	3
4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.51	.63	มาก	9
5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการ ศึกษา	3.60	.55	มาก	7
6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	3.73	.70	มาก	5
7. การนิเทศการศึกษา	3.50	.64	ปานกลาง	10
8. การแนะแนวการศึกษา	3.49	.66	ปานกลาง	11
9. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	4.13	.61	มาก	2
10. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	3.51	.75	มาก	8
11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาอื่น	3.61	.77	มาก	6
12. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	3.36	.80	ปานกลาง	12
รวมเฉลี่ย	3.70	.64	มาก	

จากตารางที่ 2 พบว่า ค่าเฉลี่ยของการดำเนินงานการบริหารงานวิชาการตามแนวทาง  
โรงเรียนนิติบุคคลของผู้บริหารโรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
นครศรีธรรมราช เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.70$ ) เมื่อพิจารณาตามรายองค์ประกอบ  
พบว่า การดำเนินงานการบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาระบบกระบวนการเรียนรู้ มีสภาพการปฏิบัติ  
มากเป็นอันดับแรก ( $\bar{X} = 4.32$ ) และรองลงไปตามลำดับ ได้แก่ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ

ภายในสถานศึกษา ( $\bar{X} = 4.13$ ) การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ( $\bar{X} = 3.85$ ) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การปฏิบัติงานที่อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ( $\bar{X} = 3.50$ ) การนิเทศการศึกษา ( $\bar{X} = 3.49$ ) การแนะแนวการศึกษา และการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ( $\bar{X} = 3.36$ )

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานการบริหารงานวิชาการตามแนวทางโรงเรียนนิติบุคคลของผู้บริหารโรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 1 ตามตัวแปร คือ ตำแหน่งมีวิทยฐานะ และขนาดโรงเรียนดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติงานการบริหารงานวิชาการตามแนวทางโรงเรียนนิติบุคคลของผู้บริหารโรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 เมื่อพิจารณาขององค์ประกอบและรายชื่อ

ข้อที่	การดำเนินงานการบริหารงานวิชาการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
<u>การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</u>				
1	ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางและสภาพปัญหาความต้องการของชุมชนการพัฒนา	3.79	.65	มาก
2	ประเมินสภาพสถานศึกษาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ และนโยบาย	4.28	.60	มาก
3	จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์	4.09	.65	มาก
4	นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	4.16	.67	มาก
5	นิเทศการใช้หลักสูตร	3.45	.75	ปานกลาง
6	ประเมินผลการใช้หลักสูตร	3.31	.81	ปานกลาง
7	ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรตามความเหมาะสม	3.46	.72	ปานกลาง

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อที่	การดำเนินงานการบริหารงานวิชาการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
<u>การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</u>				
8	ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.31	.67	มาก
9	ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.40	.62	มาก
10	จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	4.54	.64	มากที่สุด
11	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.30	.71	มาก
12	นิเทศการเรียนการสอนแก่ครูแบบกัลยาณมิตร	4.00	.71	มาก
13	ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู	4.36	.64	มาก
<u>การวัดผลและประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน</u>				
14	กำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา	4.26	.65	มาก
15	ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการวัดผลและประเมินผลแต่ละรายวิชา	4.04	.71	มาก
16	ส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงจากกระบวนการปฏิบัติและผลงาน	4.18	.70	มาก
17	จัดให้มีการเทียบโอนความรู้ ตามแนวที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	3.20	1.20	ปานกลาง
18	พัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลให้ได้มาตรฐาน	3.57	.75	มาก
<u>การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</u>				
19	ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาคุณภาพงาน วิชาการ ของสถานศึกษา	3.49	.87	ปานกลาง
20	ส่งเสริมให้ครูศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	3.88	.77	มาก

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อที่	การดำเนินงานการบริหารงานวิชาการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
21	ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	4.02	.78	มาก
22	ประสานความร่วมมือในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย กับสถานศึกษาอื่น	3.27	.86	ปานกลาง
23	เผยแพร่ผลงานวิจัยกับสถานศึกษา และหน่วยงานอื่น การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	2.87	.97	ปานกลาง
24	ศึกษา วิเคราะห์ ความจำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน	3.63	.73	มาก
25	ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรม การเรียนการสอน	3.87	.66	มาก
26	จัดหาสื่อและเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	3.83	.66	มาก
27	ประสานความร่วมมือในการผลิต จัดหา พัฒนา การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีกับสถานศึกษา และหน่วยงานอื่น	3.43	.74	ปานกลาง
28	ประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	3.25	.80	ปานกลาง
29	สำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	4.00	.69	มาก
30	สำรวจแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	3.84	.82	มาก
31	จัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งการเรียนรู้	3.30	.96	ปานกลาง
32	จัดตั้งและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา	3.62	.83	มาก
33	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดกระบวนการเรียนรู้	3.88	.84	มาก

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อที่	การดำเนินงานการบริหารงานวิชาการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
<u>การนิเทศการศึกษา</u>				
34	จัดระบบการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอน	3.65	.71	มาก
35	ดำเนินการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนในรูปแบบหลากหลาย	3.51	.76	มาก
36	ประเมินผลการจัดระบบและกระบวนการนิเทศ	3.42	.85	ปานกลาง
37	พัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอน	3.61	.70	มาก
38	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดระบบนิเทศศึกษากับสถานศึกษาอื่น หรือเครือข่าย	3.34	.85	ปานกลาง
<u>การแนะแนวการศึกษา</u>				
39	จัดระบบการแนะแนวทางวิชาการและวิชาชีพในสถานศึกษา	3.58	.72	มาก
40	ดำเนินการแนะแนวการศึกษา โดยความร่วมมือของครูทุกคน	3.70	.70	มาก
41	นิเทศ ติดตามกระบวนการแนะแนว	3.48	.76	ปานกลาง
42	ประเมินผลการจัดระบบและกระบวนการแนะแนวการศึกษา	3.42	.85	ปานกลาง
43	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแนะแนวการศึกษา กับสถานศึกษาอื่น หรือเครือข่าย	3.27	.89	ปานกลาง
<u>การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</u>				
44	จัดระบบ โครงสร้างองค์กรให้รองรับการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.26	.67	มาก
45	กำหนดเกณฑ์การประเมิน เป้าหมาย ความสำเร็จของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	4.28	.71	มาก

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อที่	การดำเนินงานการบริหารงานวิชาการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
46	วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	4.29	.69	มาก
47	ดำเนินการพัฒนางานตามแผน ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	4.06	.71	มาก
48	ประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	3.79	.86	มาก
	<u>การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน</u>			
49	สำรวจความต้องการความรู้ทางวิชาการของชุมชน	3.39	.95	ปานกลาง
50	ส่งเสริม สนับสนุนงานวิชาการแก่ชุมชน	3.38	.97	ปานกลาง
51	การจัดให้ความรู้ ทักษะทางวิชาการเพื่อพัฒนาอาชีพของประชาชนในชุมชน	3.25	.97	ปานกลาง
52	ส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการของสถานศึกษา	3.90	.72	มาก
53	ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคล ครอบครัว และชุมชน	3.64	.74	มาก
	<u>การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</u>			
54	ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	3.61	.78	มาก
55	ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับองค์กรต่างๆ และท้องถิ่น	3.66	.85	มาก
56	สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรต่างๆ	3.57	.88	มาก



ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อที่	การดำเนินงานการบริหารงานวิชาการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
<u>การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล</u>				
<u>ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น</u>				
57	ศึกษาข้อมูลการจัดการศึกษาของครอบครัวและหน่วยงานอื่นๆ	3.44	.80	ปานกลาง
58	สำรวจความต้องการการสนับสนุนด้านวิชาการของบุคคล ครอบครัว องค์กร และหน่วยงานอื่น	3.35	.83	ปานกลาง
59	ส่งเสริมการพัฒนาวิชาการในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร และหน่วยงานอื่น	3.29	.88	ปานกลาง
60	ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร และหน่วยงานอื่น	3.36	.96	ปานกลาง
ภาพรวม		3.70	.64	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า

1. การดำเนินงานการบริหารงานวิชาการตามแนวทางโรงเรียนนิติบุคคลของผู้บริหารโรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 พิจารณาโดยภาพรวมพบว่า มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.70$ )

2. การดำเนินงานการบริหารงานวิชาการตามแนวทางโรงเรียนนิติบุคคลของผู้บริหารโรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบ พบว่า มีการปฏิบัติงานด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.32$ ) เป็นลำดับแรก และมีการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันที่จัดการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.36$ ) เป็นลำดับสุดท้าย และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงามมากที่สุดเป็นลำดับแรก ( $\bar{X} = 4.54$ ) รองลงมาคือ การส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ( $\bar{X} = 4.40$ ) ส่วนการปฏิบัติงานเป็นลำดับสุดท้ายคือ การเผยแพร่ผลงานวิจัยกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ( $\bar{X} = 2.87$ )

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานการบริหารงานวิชาการตามแนวทางโรงเรียนนิติบุคคล  
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ของผู้บริหาร  
โรงเรียน ที่ดำรงตำแหน่งมีวิทยฐานะต่างกัน

องค์ประกอบ	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน					
	ชำนาญการ		ตั้งแต่ชำนาญการพิเศษขึ้นไป		t-test	Sig
	n = 29		n = 61			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.70	.64	3.83	.48	-1.05	.296
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	4.27	.66	4.34	.42	-.56	.558
3. การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	3.86	.67	3.85	.55	.06	.953
4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.42	.64	3.54	.63	-.85	.400
5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	3.48	.64	3.66	.50	-1.41	.161
6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	3.69	.80	3.74	.65	-.32	.749
7. การนิเทศการศึกษา	3.39	.68	3.55	.62	-1.10	.273
8. การแนะแนวการศึกษา	3.35	.76	3.55	.61	-1.35	.180
9. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.10	.70	4.15	.56	-.37	.716
10. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	3.44	.77	3.54	.74	-.59	.555
11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	3.64	.82	3.60	.75	.24	.814
12. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	3.36	.90	3.36	.75	-.02	.985
รวมเฉลี่ย	3.64	.72	3.73	.61	-.61	.553

จากตารางที่ 4 ผลการเปรียบเทียบ พบว่า สภาพการดำเนินงานการบริหารงานวิชาการตามแนวทางโรงเรียนนิติบุคคล ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ของผู้บริหาร โรงเรียนที่ดำรงตำแหน่งมีวิทยฐานะต่างกัน พิจารณาโดยภาพรวมและรายองค์ประกอบ มีสภาพการดำเนินการบริหารงานวิชาการตามแนวทางโรงเรียนนิติบุคคลไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานการบริหารงานวิชาการ ตามแนวทางโรงเรียนนิติบุคคล ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ของผู้บริหาร โรงเรียนที่ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน

องค์ประกอบ	ขนาดโรงเรียน				t-test	Sig
	ขนาดเล็ก n = 42		ขนาดใหญ่ n = 48			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.73	.51	3.85	.55	-1.10	.276
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	4.24	.55	4.40	.45	-1.53	.129
3. การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	3.79	.53	3.91	.64	-.94	.349
4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.45	.64	3.56	.63	-.78	.437
5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	3.58	.57	3.62	.54	-.31	.760
6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	3.57	.74	3.88	.63	-1.14	.208
7. การนิเทศการศึกษา	3.40	.68	3.60	.59	-1.55	.125
8. การแนะแนวการศึกษา	3.34	.65	3.63	.65	-1.11	.227
9. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3.99	.60	4.27	.58	-1.29	.190
10. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	3.35	.80	3.67	.66	-1.03	.245
11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	3.50	.78	3.72	.76	-1.31	.194
12. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	3.31	.75	3.41	.84	-.59	.559
รวมเฉลี่ย	3.60	.65	3.79	.63	-1.06	.308

จากตารางที่ 5 ผลการเปรียบเทียบ พบว่า สภาพการดำเนินงานการบริหารงานวิชาการ  
ตามแนวทางโรงเรียนนิติบุคคล ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 1  
ของผู้บริหารโรงเรียนที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีการดำเนินงานการบริหารงาน  
วิชาการ ตามแนวทางโรงเรียนนิติบุคคล โดยภาพรวมและรายองค์ประกอบไม่แตกต่างกัน

