

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ต้องการที่จะศึกษาสภาพการดำเนินงานการบริหารงานวิชาการ ตามแนวทางโรงเรียนนิติบุคคลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ในบทนี้ได้กล่าวถึงสาระสำคัญ คือ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการสร้างเครื่องมือ ขั้นตอนการตรวจสอบเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัยตามลำดับดังนี้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

##### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 130 คน ในโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

##### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จำนวน 97 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามเกณฑ์ขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ เครซีและมอร์แกน (มลิวัลย์ สมศักดิ์ 2548 : 165)

#### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ห้าระดับ ตามระดับการปฏิบัติงานการบริหารงานวิชาการตามแนวทางโรงเรียนนิติบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง แบ่งงานเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นการถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามตำแหน่งมีวิทยฐานะ และตามขนาดโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นการถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงาน การบริหารงานวิชาการตามแนวทาง  
โรงเรียนนิติบุคคลของผู้บริหารโรงเรียน ที่ผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติงานอยู่เป็นแบบสอบถามมาตรา  
ส่วนประมาณค่า ตามขอบข่ายการบริหารงานวิชาการสิบสองงาน จำนวน 60 ข้อ

### วิธีการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยยึดเนื้อหาการบริหารงานวิชาการตามแนวทางโรงเรียนนิติบุคคล ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษารายละเอียดของขอบข่ายเนื้อหาการบริหารงานวิชาการ ตามแนวทางโรงเรียนนิติบุคคล ตามขอบข่ายงาน 12 งาน
2. สร้างแบบสอบถามตามกรอบงานการบริหารงานวิชาการสิบสองงาน แบบมาตราส่วนประมาณค่าตามแบบของลิเคอร์ท (Rating Scale) มีห้าระดับคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ดังตัวอย่าง

ข้อที่	สภาพการดำเนินงานการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1	ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง สภาพปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น						( ) 1
2	วิเคราะห์และประเมินสถานภาพสถานศึกษา เมื่อ กำหนดวิสัยทัศน์						( ) 2

### เกณฑ์

5	หมายถึง การปฏิบัติงานการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับ	มากที่สุด
4	หมายถึง การปฏิบัติงานการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับ	มาก
3	หมายถึง การปฏิบัติงานการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับ	ปานกลาง
2	หมายถึง การปฏิบัติงานการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับ	น้อย
1	หมายถึง การปฏิบัติงานการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับ	น้อยที่สุด

## ขั้นตอนการตรวจสอบเครื่องมือ

1. ตรวจสอบคุณภาพขั้นต้นในด้านเนื้อหาสาระตรงและสอดคล้องกับขอบข่ายการบริหารงานวิชาการตามแนวทางโรงเรียนนิติบุคคล
2. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้ว จำนวน 60 ชุด เสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษา และนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีประสบการณ์ทางด้านการบริหารโรงเรียน และด้านการวิจัยตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงเครื่องมือให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
3. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 30 คน
4. นำแบบสอบถามไปตรวจสอบหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha - Coefficient) ซึ่งแบบสอบถามทั้งฉบับมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9780
5. จัดทำเป็นฉบับสมบูรณ์ แล้วนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัยต่อไป

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจาก คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ถึงผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือแนะนำตัว ไปยังโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จำนวน 97 ชุด โดยใช้ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 1 เดือน ได้แบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 90 ชุด คิดเป็นร้อยละ 92.78
3. รวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมด ทำการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์แล้ว บันทึกข้อมูลลงในโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Windows เพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยต่อไป

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS For Windows ทำการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. นำข้อมูลตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ เสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

2. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2 มาแจกแจงความถี่หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) แล้วหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำมาเปรียบเทียบกับระดับการปฏิบัติงานการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารตามตัวแปรอิสระ ใช้การทดสอบค่าที (t-test) แบบ 2 กลุ่มอิสระ

การแปลความหมายของคะแนนจากข้อมูลที่ได้นำมาหาค่าเฉลี่ย โดยใช้เกณฑ์ในการแปลความหมายคะแนนของ ประคอง กรรมสูตร (2537 : 77)

ช่วงคะแนนเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ระดับการปฏิบัติ มากที่สุด

ช่วงคะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ระดับการปฏิบัติ มาก

ช่วงคะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ระดับการปฏิบัติ ปานกลาง

ช่วงคะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ระดับการปฏิบัติ น้อย

ช่วงคะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ระดับการปฏิบัติ น้อยที่สุด

3. ข้อมูลเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน ใช้ในการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. สถิติสำหรับทดสอบสมมติฐาน ใช้การทดสอบค่าที (t-test) แบบ 2 กลุ่มอิสระ
3. การทดสอบหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยการใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา

(Alpha Coefficient) ของ ครอนบาค (Cronbach 1971 : 161)