

การบริหารงานวิชาการตามแนวทางโรงเรียนนิติบุคคลในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ปราโมทย์ บุญมุสิก

เสนอต่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2549

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**THE MANAGEMENT OF ACADEMIC ADMINISTRATION
BY JURISTIC SCHOOL APPROACH IN THE SCHOOLS
UNDER NAKHON SI THAMMARAT EDUCATIONAL
SERVICE AREA OFFICE 1**

PRAMOTE BUNMUSIK

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirement for the Master
of Education Degree in Educational Administration
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University
Academic Year 2006**

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การบริหารงานวิชาการตามแนวทางโรงเรียนนิติบุคคล ในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ผู้วิจัย

นายปราโมทย์ บุญมุสิก

สาขา

การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระบุษ ชาติตะกานจน์)



.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร์ ศิริจิรกาล)

คณะกรรมการสอบ



.....ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร.ประกอบ ใจมั่น)



.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระบุษ ชาติตะกานจน์)



.....กรรมการ

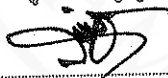
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร์ ศิริจิรกาล)



.....กรรมการ

(อาจารย์ ดร.สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระบุษ ชาติตะกานจน์)



.....
(อาจารย์อำพล ศิริพันธ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 23 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2550

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การบริหารงานวิชาการตามแนวทางโรงเรียนนิติบุคคล ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ผู้วิจัย	นายปราโมทย์ บุญมุสิก
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระบุษ ชาติระกาญจน์
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาสภาพการดำเนินงานการบริหารงานวิชาการตามแนวทางโรงเรียนนิติบุคคล ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จำนวน 97 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าจำนวน 60 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ $t - test$

ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินงานการบริหารงานวิชาการตามแนวทางโรงเรียนนิติบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนโดยภาพรวมทั้ง 12 องค์ประกอบ พบว่า อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายองค์ประกอบพบว่า อยู่ในระดับมาก 9 องค์ประกอบ ตามลำดับดังนี้ คือ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน และการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง 3 องค์ประกอบ ตามลำดับดังนี้ คือ การนิเทศการศึกษา การแนะแนวการศึกษา และการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

2. ผลการทดสอบสมมติฐาน ปรากฏผลดังนี้

2.1 สภาพการดำเนินงานการบริหารงานวิชาการตามแนวทางโรงเรียนนิติบุคคล
ของผู้บริหารโรงเรียน ที่ดำรงตำแหน่งมีวิทยฐานะต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

2.2 สภาพการดำเนินงานการบริหารงานวิชาการตามแนวทางโรงเรียนนิติบุคคล
ของผู้บริหารโรงเรียน ที่ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ABSTRACT

The Title	The Management of Academic Administration by Juristic School Approach in the Schools under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office I
The Author	Mr. Pramote Bunmusik
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Assistant Professor Dr. Werayut Chatakarn
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr. Veravan Chongchit Sirichirakarn

This research focused on studying the conditions of the academic administration in the juristic schools under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area office I. The samples were 97 authorized administrators. The instrument used in collecting data was a rating scale questionnaire with 60 questions. The statistics used in analyzing the data were the percentage, the mean, the standard deviation, and the hypothetic test by using t-test.

The findings were :

1. In general, the management of academic administration in the juristic schools run by the authorized administrators consisting of 12 holistic constituents was at the high level. As considering the area of each constituent, 9 constituents were at the high level, they were : the learning process development, the quality control system development in educational institute, the assessment and the evaluation and the transferring grades, the curricular development, the association and cooperation in academic developing with other institutes, the materials, innovational and technological development, and the research for the quality of education development. Three constituents were at the medium level, they were : the educational supervising procedure, the educational guidance and the promoting and supporting academic knowledge to individuals, families, organizations, functional units and other educational institutes.

2. The result of the hypothetic test showed that :

2.1 The condition of the academic administration in the juristic schools by the authorized administrators of the different academic standings was not different.

2.2 The condition of the academic administration in the juristic schools by the authorized principles (administrators) in the diffesent sizes of schools was not different.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาศะกาญจน์ ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล กรรมการที่ปรึกษา ซึ่งได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ และให้กำลังใจมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชทุกท่าน ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ สาขาการบริหารการศึกษา

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาตรวจสอบและให้คำแนะนำปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 1 ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ คุณรัตนาวรรณ แดงขาว และเพื่อนนักศึกษาปริญญาโท ผู้ซึ่งได้มีส่วนช่วยเหลือในขั้นตอนกระบวนการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ คุณนิสยาชวล บุญมุสิก ที่ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอดจนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้เป็นกตัญญูตาตอบแทนพระคุณ บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ปราโมทย์ บุญมุสิก

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ข
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ของการวิจัย	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การบริหาร	9
การบริหารโรงเรียน	10
โรงเรียนนิติบุคคล	11
การบริหารงานวิชาการ	15
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	20
การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	22
การวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	26
การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	29

บทที่	หน้า
การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	34
การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	37
การนิเทศการศึกษา	39
การแนะแนวการศึกษา	42
การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	42
การส่งเสริมความรู้ด้านทางวิชาการแก่ชุมชน	47
การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	47
การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว และองค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48
3. วิธีดำเนินการวิจัย	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	57
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	57
วิธีการสร้างเครื่องมือ	58
ขั้นตอนการตรวจสอบเครื่องมือ	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล	59
การวิเคราะห์ข้อมูล	59
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	60
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	61
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
5. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	73
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	73
วิธีดำเนินการวิจัย	73
การวิเคราะห์ข้อมูล	74
สรุปผลการวิจัย	74

บทที่	หน้า
อภิปรายผลการวิจัย.....	75
ข้อเสนอแนะ.....	81
บรรณานุกรม.....	83
ภาคผนวก.....	89
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	90
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	92
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	97
ประวัติผู้วิจัย.....	107

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา คือ ตำแหน่งมี วิทยฐานะ และขนาดโรงเรียน..... 62
2	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินงานการบริหารงานวิชาการ ตามแนวทางโรงเรียนนิติบุคคลของผู้บริหาร โรงเรียนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 63
3	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติงานการบริหารงานวิชาการ ตามแนวทางโรงเรียนนิติบุคคลของผู้บริหาร โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 เมื่อพิจารณาของค์ประกอบและรายชื่อ..... 64
4	เปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานการบริหารงานวิชาการตามแนวทางโรงเรียนนิติบุคคล ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ของผู้บริหาร โรงเรียน ที่ดำรงตำแหน่ง มีวิทยฐานะต่างกัน..... 70
5	เปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานการบริหารงานวิชาการ ตามแนวทางโรงเรียนนิติบุคคล ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ของผู้บริหาร โรงเรียน ที่ดำรงตำแหน่ง ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน..... 71