

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยเรื่อง ปัญหาและแนวทางการดำเนินการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้คือ

1. เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
2. เพื่อศึกษาแนวทางการดำเนินการบริหารงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงาน ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

สรุปการดำเนินการวิจัย

ตอนที่ 1 การศึกษาปัญหาการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า

ตอนที่ 2 การศึกษาแนวทางการดำเนินการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน โดยการสนทนากลุ่ม

ตอนที่ 1 การศึกษาปัญหาการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ปีการศึกษา 2549 ซึ่งมีทั้งหมด จำนวน 161 คน ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง ตามขนาดสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ 45 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 32 คน ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก 116 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 82 คน กลุ่มตัวอย่าง ทั้งหมด 114 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบบเลือกตอบ จำนวน 4 ข้อ ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปัญหาการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ตามกรอบมาตรฐานการจัดการทางการเงิน 7 ด้าน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ชนิด 5 ระดับตามแบบของลิเคิร์ท (Likert Scale) จำนวน 64 ข้อ หากค่าความเชื่อมั่นตามวิธีครอนบัต โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .9911

ตอนที่ 2 การศึกษาแนวทางการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน โดยการสนทนากลุ่ม ผู้วิจัยดำเนินการสนทนากลุ่ม โดยดำเนินการเลือกแบบเฉพาะเจาะจงผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 จำนวน 30 คน กระจายขนาดสถานศึกษาอำเภอละ 6 คน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการจัดหมวดหมู่ตามลักษณะของผู้ตอบ หากค่าความถี่ ร้อยละ และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ตารางประกอบการบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 2 ข้อมูลการสนทนากลุ่ม เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน สรุปเป็นความเรียงของแนวทางการบริหารงบประมาณ

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัย สรุปและนำเสนอได้เป็นหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ปัญหาการบริหารงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงาน ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน เมื่อพิจารณาภาพรวมทั้งหมด มีปัญหาระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน และจัดเรียงตามลำดับพบว่า มีปัญหาด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิต ด้านการวางแผนงบประมาณ ด้านการตรวจสอบภายใน ด้านการรายงานทางการเงิน และผลการดำเนินงาน ด้านการบริหารสินทรัพย์ ด้านการบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณ และด้านการจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.1 ด้านการวางแผนงบประมาณ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยประเด็นที่เป็นปัญหา 3 อันดับแรก ได้แก่ การกำกับติดตามงบประมาณของงานโครงการ การประเมินผลลัพธ์ของกิจกรรมโครงการ และการกำหนดกลยุทธ์ของสถานศึกษากับการประเมินผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดและผลผลิตหลักของสถานศึกษา

1.2 ด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิต มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยประเด็นที่เป็นปัญหา 3 อันดับแรก ได้แก่ การออกแบบระบบการบริหารต้นทุนที่เชื่อมโยงตัวผลผลิตกับต้นทุนที่เกี่ยวข้องการดำเนินการในการคิดต้นทุนกิจกรรม และการกำหนดสัดส่วนต้นทุนทางอ้อมกับผลผลิตทางการเรียนการสอน และหน่วยงานสนับสนุน เช่น จำนวนพื้นที่ จำนวนนักเรียน เวลา ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อหน่วย

1.3 ด้านการจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยประเด็นที่เป็นปัญหา 3 อันดับแรก ได้แก่ การจัดบุคลากรทำหน้าที่ด้านพัสดุของสถานศึกษา การจัดหาพัสดุล้นเวลาการใช้พัสดุของผู้ขอใช้ และการกระจายอำนาจในการจัดหาพัสดุให้แก่ผู้ใช้

1.4 ด้านการบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยประเด็นที่เป็นปัญหา 3 อันดับแรก ได้แก่ การจัดทำเอกสารบัญชีและการจัดเก็บเอกสารทางการเงิน การกำหนดการวัดผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และการกำหนดตัวชี้วัดในการบริหารจัดการเงินทุน

1.5 ด้านการบริหารสินทรัพย์ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยประเด็นที่เป็นปัญหา 3 อันดับแรก ได้แก่ การดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี การบริหารจัดการงานคลังพัสดุและการเก็บรักษา และการจัดทำฐานข้อมูลค่าทรัพย์สิน

1.6 ด้านการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยประเด็นที่เป็นปัญหา 3 อันดับแรก ได้แก่ การรายงานผลผลิต ผลลัพธ์ของโครงการ กิจกรรม การรายงานติดตามผลการใช้งบประมาณและการติดตามผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

1.7 ด้านการตรวจสอบภายใน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยประเด็นที่เป็นปัญหา 3 อันดับแรก ได้แก่ การจัดกิจกรรมควบคุมภายในของสถานศึกษาตามปัจจัยเสี่ยงด้านต่างๆ การวางแผนและปฏิบัติการตรวจสอบทางการเงินของสถานศึกษา และการวางแผนและปฏิบัติการตามระบบการควบคุมภายใน

2 แนวทางการดำเนินการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน โดยแยกเป็นรายด้านดังนี้

2.1 ด้านการวางแผนงบประมาณ ควรได้การจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากร ที่ได้ร่วมกันคิดจัดลำดับความสำคัญของปัญหา ตลอดจนผู้บริหารควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ

2.2 ด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิต ควรกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ แนวปฏิบัติในการจัดทำต้นทุนผลผลิตทางการศึกษา จัดรูปแบบการประชุมปฏิบัติการ รวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ งาน ทุกกิจกรรม

2.3 ด้านการจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ควรการบริหารจัดการเชิงรุก ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษารวมทั้งการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่พัสดุมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่มีการเปลี่ยนแปลง

2.4 ด้านการบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณ ควรได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารรูปแบบทางการเงินแบบ PBB มีการกระจายอำนาจการบริหารการเงินให้สถานศึกษา และสถานศึกษาต้องมีกลไกการตรวจสอบควบคุมที่ชัดเจน โดยมีการจัดทำแผนการควบคุม ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน

2.5 ด้านการบริหารสินทรัพย์ ควรทำให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา และผู้บริหารต้องสร้างความตระหนัก และมีมาตรการการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีแผนการควบคุม ติดตามการใช้ตลอดจนการจัดทำทะเบียนทรัพย์สินถูกต้องเป็นปัจจุบัน และมีการดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปีรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ

2.6 ด้านการรายงานทางการเงิน และผลการดำเนินงาน ผู้บริหารสถานศึกษา ต้องให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งบประมาณแก่บุคลากร และร่วมกันวางแผน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีการติดตามประเมินผล สรุปผลตามวงจรคุณภาพ P- D -C -A ตลอดจนการจัดทำข้อมูลฐานะทางการเงินให้ถูกต้องเป็น

2.7 ด้านการตรวจสอบภายใน ควรสร้างความตระหนักในระบบการควบคุมภายในให้แก่บุคลากร รวมทั้งการมีส่วนร่วมของชุมชนร่วมตรวจสอบการใช้เงินและการบริหารจัดการ ซึ่งต้องมีการวางแผน นิเทศ ติดตามอย่างใกล้ชิด

อภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีประเด็นที่ควรนำมาอภิปรายดังนี้

1. ปัญหาการบริหารงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน มีปัญหาในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีปัญหาใน ด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิต ด้านการวางแผนงบประมาณ ด้านการตรวจสอบภายใน ด้านการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน ด้านการบริหารสินทรัพย์ ด้านการบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณ และด้านการจัดระบบการจัดซื้อจัด โดยในแต่ละด้านมีรายละเอียดดังนี้

1.1 ด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิต มีปัญหาในการออกแบบการบริหารต้นทุนที่เชื่อมโยงตัวผลผลิตกับต้นทุนที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการในการคิดต้นทุนกิจกรรม และการกำหนดสัดส่วนต้นทุนทางอ้อมกับผลผลิตทางการเรียนการสอน และหน่วยงานสนับสนุน เช่น จำนวนพื้นที่จำนวนนักเรียน เวลา ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อหน่วย ซึ่งสอดคล้องกับที่กมลพรรณ สุขสวัสดิ์ (2546 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิตอยู่ในระดับปานกลาง

แนวทางการดำเนินการ ควรได้มีการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ แนวปฏิบัติในการจัดทำต้นทุนผลผลิตทางการศึกษา จัดรูปแบบการประชุมปฏิบัติการ รวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ งาน ทุกกิจกรรม

1.2 ด้านการวางแผนงบประมาณ มีปัญหาในการกำกับ ติดตามงบประมาณของงานโครงการ การประเมินผลลัพธ์ของกิจกรรม โครงการ และการกำหนดกลยุทธ์ของสถานศึกษา การประเมินผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดและผลผลิตหลักของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับที่อัจฉรา ชีวะตระกูลกิจ (2548 : 40 - 50) ได้กล่าวว่า ระบบงบประมาณที่มุ่งเน้นผลสำเร็จในการดำเนินงานของผลผลิต และผลลัพธ์ตามยุทธศาสตร์ มีการวัดผลสำเร็จด้วยตัวชี้วัดที่ชัดเจน หน่วยงานราชการที่นำไปใช้ยังพบปัญหาในด้านการจัดทำงบประมาณ

แนวทางการดำเนินการ ควรได้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากร ร่วมคิด จัดลำดับความสำคัญของปัญหา ตลอดจนผู้บริหารควรมีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ

1.3 ด้านการตรวจสอบภายใน มีปัญหาใน การจัดกิจกรรมควบคุมภายในของสถานศึกษา ตามปัจจัยเสี่ยงด้านต่างๆ การวางแผนและปฏิบัติการตรวจสอบทางการเงินของสถานศึกษา และการวางแผนและปฏิบัติตามระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาซึ่งสอดคล้องกับที่กมลพรรณ สุขสวัสดิ์ (2546 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านการตรวจสอบภายในอยู่ในระดับปานกลาง และสำรวจ จีรานัน ทางกูร ได้ศึกษาความพร้อมในการใช้งบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงาน (2546 : บทคัดย่อ)พบว่า ความพร้อมในการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการตรวจสอบภายใน มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง

แนวทางการดำเนินการ ควรสร้างความตระหนักในระบบการควบคุมภายในให้แก่บุคลากร รวมทั้งการมีส่วนร่วมของชุมชนร่วมตรวจสอบการเงินและการบริหารจัดการซึ่งต้องมีการวางแผน นิเทศ ติดตามอย่างใกล้ชิด

1.4 ด้านการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน มีปัญหาในการรายงานผลผลิตผลลัพธ์ของโครงการ กิจกรรม การรายงาน ติดตามผล การใช้งบประมาณและการติดตามผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับสำรวจ จีรานันทางกูร(2546 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพร้อมในการใช้งบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาพบว่า ความพร้อมในการบริหารงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงาน ด้านการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง

แนวทางการดำเนินการ ผู้บริหารสถานศึกษาต้องให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งบประมาณแก่บุคลากร และร่วมกันวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีการติดตามประเมินผล สรุปผลตามวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA ตลอดจนการจัดทำข้อมูลฐานะทางการเงินให้ต้องถูกต้องเป็นปัจจุบัน และผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการตรวจสอบ ควบคุมข้อมูลทางบัญชีให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

1.5 ด้านการบริหารสินทรัพย์ มีปัญหาในการดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี การบริหารจัดการงานคลังพัสดุและการเก็บรักษา และการจัดทำฐานข้อมูลค่าทรัพย์สิน ซึ่งสอดคล้องกับกมลพรรณ สุขสวัสดิ์ (2546 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการบริหารสินทรัพย์ อยู่ในระดับปานกลาง

แนวทางการดำเนินการควรให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา และผู้บริหารต้องสร้างความตระหนัก และมีมาตรการการใช้ทรัพย์สินอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีแผนการควบคุม ติดตามการใช้ตลอดจนการจัดทำทะเบียนทรัพย์สินถูกต้องเป็นปัจจุบัน และมีการดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี รายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุฯ

1.6 ด้านการบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณ มีปัญหาในการจัดทำเอกสารบัญชีและการจัดเก็บเอกสารทางการเงิน การกำหนดการวัดผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และการกำหนดตัวชี้วัดในการบริหารจัดการการเงินทุน ซึ่งสอดคล้องกับสมภรณ์ สิทธิรักษ์ (2545 : 65 - 69)

ได้ศึกษาปัญหาการบริหารงบประมาณ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา พบว่า การจ่ายเงินงบประมาณและการควบคุมตรวจสอบเงินงบประมาณ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

แนวทางการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารรูปแบบทางการเงินแบบ PBB มีการกระจายอำนาจการบริหารการเงินให้แก่สถานศึกษา และต้องมีระบบกลไกการควบคุมที่ชัดเจน โดยการจัดทำแผนควบคุม ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน

1.7 ด้านการจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง มีปัญหาในการจัดบุคลากรทำหน้าที่ด้านพัสดุของสถานศึกษา การจัดหาพัสดุทันต่อเวลาการใช้พัสดุของผู้ขอใช้ และการกระจายอำนาจในการจัดหาพัสดุให้แก่ผู้ขอใช้ ซึ่งสอดคล้องกับวิชิต พินสุวรรณ (2545 : 119) ได้ศึกษาการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชพบว่า มีปัญหาและสาเหตุที่สำคัญคือ บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถมีมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุไม่เพียงพอ

แนวทางการดำเนินการควรมีการบริหารจัดการเชิงรุก ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่พัสดุ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่มีการเปลี่ยนแปลง

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถนำข้อมูลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการงบประมาณ โดยการจัดประชุมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการในด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิต ด้านการวางแผนงบประมาณ และด้านการตรวจสอบภายใน

2. ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำข้อมูลสภาพปัญหาและแนวทางการดำเนินการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ในด้านต่างๆ ไปใช้ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาได้ ซึ่งสามารถป้องกันข้อผิดพลาดในการบริหารจัดการ

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถนำข้อมูลวิจัยไปใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาต่างๆ ได้ โดยการประชุม อบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัย

1. ควรจะมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ควรจะมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. ควรจะมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับแนวทางการคำนวณต้นทุนผลิตทางการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. ควรจะมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา