

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางการดำเนินการบริหารงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงาน ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ในบทนี้จะกล่าวถึงประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยเพื่อการเก็บข้อมูล มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 การศึกษาปัญหาการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของการวิจัย

ตอนที่ 2 การศึกษาแนวทางการดำเนินการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของการวิจัย

ตอนที่ 1 การศึกษาปัญหาการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ปีการศึกษา 2549 ซึ่งมีทั้งหมด จำนวน 161 คน ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ตามขนาดสถานศึกษา โดยอาศัย ตารางสัดส่วนของ เครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan , 1970 :608) ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ 45 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 32 คน ผู้บริหาร สถานศึกษาขนาดเล็ก 116 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 82 คน กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 114 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ประกอบด้วยแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยได้แนวคิดจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยการบริหารงบประมาณ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของ กมลพรรณ สุขสวัสดิ์ (2546 : 119 – 128) แบบสอบถามประกอบด้วย 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check list) จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปัญหาการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ตามกรอบมาตรฐานการจัดการทางการเงิน 7 ด้าน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) ชนิด 5 ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ท (Likert Scale) คือ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก และมากที่สุด จำนวน 64 ข้อ

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการสร้างตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี งานวิจัย แนวคิด และตำราอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดกรอบแนวคิด และนิยามศัพท์เฉพาะ
3. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของประชากรและตามนิยามศัพท์เฉพาะของตัวแปร
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอต่อ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาและตรวจสอบ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
5. หาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน พิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ ตรวจสอบความถูกต้อง ความชัดเจนของภาษา และครอบคลุมเนื้อหา ซึ่งมีเกณฑ์ในการเลือกผู้เชี่ยวชาญ คือ เป็นผู้มีประสบการณ์ในการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา หรือ เป็นผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือ ซึ่งเป็นผู้ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป สาขาด้านการบริหารการศึกษา
6. นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ เพื่อหาค่าความสอดคล้อง โดยคัดเลือกข้อคำถามที่มีดัชนีความสอดคล้อง ตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป พร้อมกับปรับปรุงแก้ไขข้อคำถาม ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ
7. นำเครื่องมือไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จำนวน 30 คน จากนั้นนำผลมาหาค่าความเชื่อมั่น ด้วยสัมประสิทธิ์อัลฟา ของ ครอนบาค (Cronbach 1970 : 161) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .9911
8. นำเครื่องมือที่ตรวจสอบคุณภาพแล้ว มาตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์อีกครั้งหนึ่งเพื่อให้ได้ความสมบูรณ์มากที่สุด ก่อนนำไปใช้เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. จัดทำหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ส่งแบบสอบถามไปให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ทางไปรษณีย์ จำนวน 114 โรงเรียน และให้รวบรวมส่งคืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์
3. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และติดตามผล

ตอนที่ 2 การศึกษาแนวทางการดำเนินการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานโดยการสนทนากลุ่ม (Focus group)

ผู้วิจัยดำเนินการสนทนากลุ่ม (สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, 2547 : 56) โดยดำเนินการดังนี้

1. คัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ครอบคลุมสถานศึกษาอำเภอละ 6 คน จำนวน 5 อำเภอ คือ ขนอม สีชล ทำศาลา พรหมคีรี นบพิตำ
2. ติดต่อประสานงานกับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่คัดเลือกไว้
3. จัดวางแบบการบันทึกการสนทนากลุ่ม
4. ดำเนินการสนทนากลุ่ม จัดเก็บข้อมูล ตรวจสอบข้อมูล เพื่อจัดลำดับหาความถี่สรุปผลเป็นความเรียงของแนวทางการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลจากแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือที่ได้รับคืนมาทั้งหมด ตรวจสอบความสมบูรณ์ และประมวลผลหาค่าสถิติด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window ดังต่อไปนี้

1. ตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด และคัดเลือกแบบสอบถามที่สมบูรณ์เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนของการวิจัย
2. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล หาค่าความถี่และร้อยละ
3. แบบสอบถามตอนที่ 2 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายชื่อและรายด้าน

4. เกณฑ์การแปลความหมาย ของแบบสอบถามตอนที่ 2 การแปลความหมายของข้อมูลที่มีลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scales) วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำค่าที่ได้มาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ของ ประคอง กรรสูตร (2537 : 77) ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.51 - 5.00 หมายถึง ปัญหามากที่สุด

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 - 4.50 หมายถึง ปัญหามาก

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.51 - 3.50 หมายถึง ปัญหาปานกลาง

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.51 - 2.50 หมายถึง ปัญหาน้อย

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 - 1.50 หมายถึง ปัญหาน้อยที่สุด

ตอนที่ 2 ข้อมูลจากการสนทนากลุ่ม (Focus Group) สรุปผลเป็นความเรียงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการบริหารงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงาน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

คำนวณหาค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2538: 117)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

IOC = ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา

$\sum R$ = ผลรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

N = จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ค่าร้อยละ (percentage) เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แบบสอบถาม โดยใช้สูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น} \times 100}{\text{ความถี่ทั้งหมด}}$$

2.2 ค่าเฉลี่ย (mean) โดยใช้สูตร

$$\sum X = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน กลุ่มประชากร

2.3. หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) โดยใช้สูตร

$$\text{S.D.} = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum X^2$	แทน	ผลรวมของกำลังสองของคะแนนทั้งหมด
	$(\sum X)^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
	N	แทน	กลุ่มประชากร

2.4 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบัต โดยใช้สูตร (มลิวัลย์ สมศักดิ์ 2543 : 135)

$$a = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right\}$$

เมื่อ	a	แทน	สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
	n	แทน	จำนวนข้อของแบบสอบ
	s_i^2	แทน	ความแปรปรวนหาคะแนนแต่ละข้อ
	s_t^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด