



ภาคผนวก



ภาคผนวก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. นายเสนอ ทองจีน

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

2. อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง

อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

3. อาจารย์สมศักดิ์ เพชรเจริญ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคู้งวังวู้



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ 0557.02/ว338

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

12 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 (นายเสนอ ทองจีน)

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. นิชามศัพท์เฉพาะ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวจุฑารัตน์ ชัชวาลย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษานานาชาติสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา และ ดร.อารี สาริปา เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหา โครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถามพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวัน และเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-74387

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศร 0557.02/ว338

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

12 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย
2. นิชามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวจุฑารัตน์ ชัชวาลย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์พร และ ดร.อารี สาริปา เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหา โครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถามพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวัน และเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

นางกานดาเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-74387

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศบ 0557.02/ว338

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตำบลท่าจี้ อำเภอมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

12 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อำนวยการโรงเรียนคิงวังว (นายสมศักดิ์ เพชรเจริญ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

2. นิยามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวจุฑารัตน์ ชัชวาลย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา และ ดร.อารี สาริปา เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ ในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็น คำถามพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวัน และเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-74387

โทรสาร. 0-7537-7438



ศท 0557.02/ว 411

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าเรือ อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

7 ธันวาคม 2549

ขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

ยน

ที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวจุฑารัตน์ ชัชวาลย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
ทางการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก
กีดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย
วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์
ดร.อารี สาริปา กรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือการวิจัย
ทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษา.....เพื่อนำไปหาค่าอำนาจ
นัยและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยนักศึกษาจะไปประสานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นางสาวจุฑารัตน์ ชัชวาลย์
เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระบุท ขาตะกายจน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

งานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7537-7438

สาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ 0557.02/ว 022

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี้ อำเภอมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

13 มกราคม 2550

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวจุฑารัตน์ ชัชวาลย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาด ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา และดร.อารี สาริปา กรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ดังนั้นจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านไปโปรดพิจารณาอนุญาตให้นางสาวจุฑารัตน์ ชัชวาลย์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**พฤติกรรมทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2**

.....

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามคือผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 2
2. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 คำตอบของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับเพื่อใช้ในการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการทำงานและบทบาทหน้าที่ในตำแหน่งงานใดๆ ทั้งสิ้น
3. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
4. กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงให้ครบทุกข้อและทุกตอน เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูลในการวิจัย

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

จุฑารัตน์ ชัชวาลย์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. วุฒิการศึกษา

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

2. ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

() ตั้งแต่ 5 ปีลงมา () ตั้งแต่ 6-10 ปี () ตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 พฤติกรรมทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษานานาชาติ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

คำชี้แจง กรุณาพิจารณาพฤติกรรมทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร

สถานศึกษานานาชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 แล้วทำ

เครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคะแนนตามความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา

ดังต่อไปนี้

5 หมายถึงพฤติกรรมทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในปริมาณมากที่สุด

4 หมายถึงพฤติกรรมทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในปริมาณมาก

3 หมายถึงพฤติกรรมทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในปริมาณปานกลาง

2 หมายถึงพฤติกรรมทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในปริมาณน้อย

1 หมายถึงพฤติกรรมทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในปริมาณน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	พฤติกรรมทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับพฤติกรรมการบริหาร				
		5	4	3	2	1
0	มีการกำหนดกลยุทธ์โดยอาศัยข้อมูลจากทุกฝ่าย	/				

จากข้อความ 0 แสดงว่าผู้บริหารสถานศึกษามีพฤติกรรมทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้านการกระจายอำนาจอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	พฤติกรรมทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับพฤติกรรมกรรมการบริหาร				
		5	4	3	2	1
	ด้านการกระจายอำนาจ					
1	มีการกำหนดกลยุทธ์โดยอาศัยข้อมูลจากทุกฝ่าย					
2	มีการจัดหาสื่อ/เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของผู้สอน					
3	มีการจัดทำหลักสูตรได้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน					
4	มีการจัดทำแผนระดมทรัพยากรทางการศึกษาซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา					
5	มีการจัดทำระเบียบการจัดหาผลประโยชน์ของสถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา					
6	มีการตั้งคณะกรรมการสำรวจสภาพการใช้งานวัสดุครุภัณฑ์และรายงานต่อสาธารณชน					
7	มีการตั้งคณะกรรมการสำรวจสภาพการใช้งานของอาคารสถานที่และรายงานต่อสาธารณชน					
8	มีการประเมินความต้องการกำลังคนในสถานศึกษาและนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา					
9	มีการดำเนินการคัดเลือกบุคลากรซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา					
10	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรในสถานศึกษา					
	ด้านการมีส่วนร่วม					
1	มีการดำเนินการสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาได้ตรงตามระเบียบการของสถานศึกษา					
2	คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา					
3	มีการรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง					

ข้อ	พฤติกรรมทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับพฤติกรรมกรรมการบริหาร				
		5	4	3	2	1
4	มีการนำข้อมูลจากทุกฝ่ายพิจารณาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา					
5	มีการสนับสนุนให้ครูนำทรัพยากรชุมชนมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน					
6	คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมดำเนินการจัดหารายได้เข้าสถานศึกษา					
7	มีการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลายวิธีการ					
8	มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมโดยนักเรียนมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน					
ด้านการกินอำนาจจัดการศึกษาให้ประชาชน						
1	มีการปรับหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของชุมชน					
2	มีการเปิดรับฟังความต้องการของชุมชนในการจัดการศึกษา					
3	มีการกำหนดเป้าหมายการบริการสาธารณะทุกระดับของชุมชน					
4	มีการร่วมมือกับชุมชนหาแนวทางการนำทรัพยากรชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน					
5	มีการสำรวจความต้องการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาสู่ชุมชน					
6	มีการสำรวจความต้องการเผยแพร่ผลงานทางการศึกษาสู่ชุมชน					
7	มีการวางแผนการประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน					
8	มีการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษากับชุมชน					

ข้อ	พฤติกรรมทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับพฤติกรรมกรรมการบริหาร				
		5	4	3	2	1
9	มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน					
10	มีการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนในการพัฒนาระบบสาธารณสุข					
ด้านการบริหารตนเอง						
1	คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา					
2	คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับชุมชนจัดหาทรัพยากรทางการศึกษา					
3	คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกันกำหนดผลผลิตของสถานศึกษา					
4	คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกันกำหนดผลลัพธ์ของสถานศึกษา					
5	คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกันกำหนดตัวชี้วัดของสถานศึกษา					
6	มีการกำหนดหลักสูตรพัฒนาบุคลากรได้ตามความต้องการของสถานศึกษา					
7	มีการจัดหาเทคโนโลยีรองรับระบบต่างๆ ที่วางไว้อย่างเหมาะสม					
8	มีการนำหลักการบริหารใหม่ๆ มาใช้ได้ตรงตามบริบทของสถานศึกษา					

ข้อ	พฤติกรรมทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับพฤติกรรมกรบริหาร				
		5	4	3	2	1
1	ด้านการตรวจสอบและถ่วงดุล ดำเนินการใช้หลักสูตร ได้ตรงตามแผนกำหนดการที่กำหนด					
2	มีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจง รายละเอียดของงบประมาณ					
3	มีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง					
4	มีความพร้อมรองรับการประกันคุณภาพภายนอก					
5	มีการติดตามประเมินการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา อย่างต่อเนื่อง					
6	มีการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง					
7	มีการประเมินความพึงพอใจในการรับบริการจาก สถานศึกษา					
8	มีการจัดประชุมชี้แจงการดำเนิน โครงการต่างๆ ให้ คณะกรรมการสถานศึกษารับทราบ					