

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอในงานบริหาร ที่เกี่ยวกับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาตามทัศนะของศึกษานิเทศก์อำเภอ และผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งในบทนี้จะได้กล่าวถึง วิธีดำเนินการวิจัยโดยจะได้ รายละเอียดของประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล วิธีการสร้างเครื่องมือ วิธีดำเนินการ เก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังต่อไปนี้

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ศึกษานิเทศก์อำเภอที่ปฏิบัติงานในจังหวัด นครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2544 จำนวน 23 คน และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภท สมัญศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2544 จำนวน 116 คน รวมทั้งหมด 139 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถาม สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแสดงทัศนะของศึกษานิเทศก์อำเภอ และผู้บริหารโรงเรียน เอกชนประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ อำเภอ ในงาน 3 กลุ่มงานคือ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มแผนงานและติดตามประเมินผล ซึ่งแบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีการของลิเคอร์ท (Likert) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยกำหนดความหมายของระดับคะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอแนะในการปรับปรุงการปฏิบัติของศึกษานิเทศก์ในภาระงาน 3 ด้าน นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในตอนที่ 2

### วิธีสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสาร ระเบียบ คำสั่ง หนังสือ ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน
2. นำผลการศึกษาจากข้อ 1 มากำหนดเป็นค่านิยามศัพท์ และสร้างแบบสอบถามวัดการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ทั้ง 3 กลุ่มงาน ให้ครอบคลุมนิยามศัพท์เฉพาะที่กำหนดไว้
3. ข้อมูลของแบบสอบถามตอนที่ 2 ประกอบด้วย กลุ่มงาน 3 ด้าน ซึ่งได้กำหนดน้ำหนักเป็นร้อยละโดยกำหนดกลุ่มบริหารงานทั่วไปเป็น ร้อยละ 40 กลุ่มพัฒนาการศึกษาฯ และวัฒนธรรมเป็น ร้อยละ 45 และกลุ่มแผนงานติดตามและประเมินผล เป็นร้อยละ 15 เพราะว่าการะงานของศึกษานิเทศก์ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนในแต่ละกลุ่มงานแตกต่างกัน
4. นำร่างแบบสอบถามเสนอต่อคณะกรรมการควบคุมปริญญาโท เพื่อแก้ไขข้อความให้ครอบคลุมเนื้อหาและแก้ไขการใช้ภาษาให้ถูกต้อง
5. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ผู้เชี่ยวชาญดังกล่าวเป็นผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้แก่
  - 5.1 นายศลใจ วิบูลกิจ ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
  - 5.2 ว่าที่ร้อยตรีวัฒนา ไกรนุกูล ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
  - 5.3 นายดุสิต หวันเหลี่ยม หัวหน้ากลุ่มแผนงานติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

6. ประมวลความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหมดที่ได้พิจารณาแบบสอบถามเป็นรายข้อแล้วปรับปรุงแบบสอบถามให้เป็นไปตามข้อเสนอของผู้ทรงคุณวุฒิ

7. ตรวจแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามจากข้อ 6 แล้วนำไปทดลองใช้กับศึกษานิเทศก์อำเภอ และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดสงขลา จำนวน 32 คน แล้วนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาค (จักรพรรดิ วัชระ. 2538 - 68 ; อ้างอิงมาจาก Cronbach 1984 : 196) ซึ่งผลของความเชื่อมั่นปรากฏผล ดังนี้

7.1 ความเชื่อมั่นในกลุ่มงานบริหารทั่วไป จำนวน 24 ข้อมีความเชื่อมั่น = .93

7.2 ความเชื่อมั่นในกลุ่มพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 27 ข้อมีความเชื่อมั่น = .94

7.3 ความเชื่อมั่นในกลุ่มแผนงานและติดตามประเมินผล จำนวน 9 ข้อมีความเชื่อมั่น = .92

7.4 ความเชื่อมั่นโดยส่วนรวมทั้งฉบับจากคำถาม 60 ข้อ มีความเชื่อมั่น = .98

8. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้วไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรที่กำหนดไว้

### วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ถึงศึกษานิเทศก์อำเภอต่าง ๆ และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

2. ส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือแนะนำตัวไปยังศึกษานิเทศก์อำเภอ และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยเป็นผู้นำแบบสอบถามไปส่งให้กับผู้ตอบแบบสอบถามโดยตรง พร้อมเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเองและบางส่วนส่งทางไปรษณีย์ กำหนดเวลาที่ใช้ในการส่งแบบสอบถามไป – กลับ เป็นเวลา 10 วัน ถ้าไม่ได้รับคืนตามกำหนด ก็จะทวงถามด้วยวาจาอีกครั้งหนึ่ง

3. รวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาเพื่อดำเนินการจัดกระทำข้อมูลสำหรับการวิจัยต่อไป

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่รับทั้งหมดมาตรวจสอบความถูกต้อง ผู้วิจัยจะทำการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ดังนี้

1. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ
2. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอในงานบริหารที่เกี่ยวกับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ตามทัศนะของศึกษานิเทศก์อำเภอ และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) เป็นรายด้าน รายข้อ และโดยรวม และนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ของเบสต์ (Best 1981 : 179 - 187) คือ

4.51 - 5.00	หมายถึง	ศึกษานิเทศก์อำเภอมีการปฏิบัติงานบริหารในระดับมากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายถึง	ศึกษานิเทศก์อำเภอมีการปฏิบัติงานบริหารในระดับ มาก
2.51 - 3.50	หมายถึง	ศึกษานิเทศก์อำเภอมีการปฏิบัติงานบริหารในระดับปานกลาง
1.50 - 2.50	หมายถึง	ศึกษานิเทศก์อำเภอมีการปฏิบัติงานบริหารในระดับ น้อย
1.00 - 1.50	หมายถึง	ศึกษานิเทศก์อำเภอมีการปฏิบัติงานบริหารในระดับน้อยที่สุด

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

โดยจะใช้สถิติดังต่อไปนี้

1. สถิติพื้นฐาน
  - 1.1 ค่าร้อยละ (%)
  - 1.2 ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ )
  - 1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ )
2. ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha - Coefficient)