



การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของผู้บริหารและ  
สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอถ้าพระนคร  
จังหวัดนครศรีธรรมราช

แสนสุข อำนวยการ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา 2551

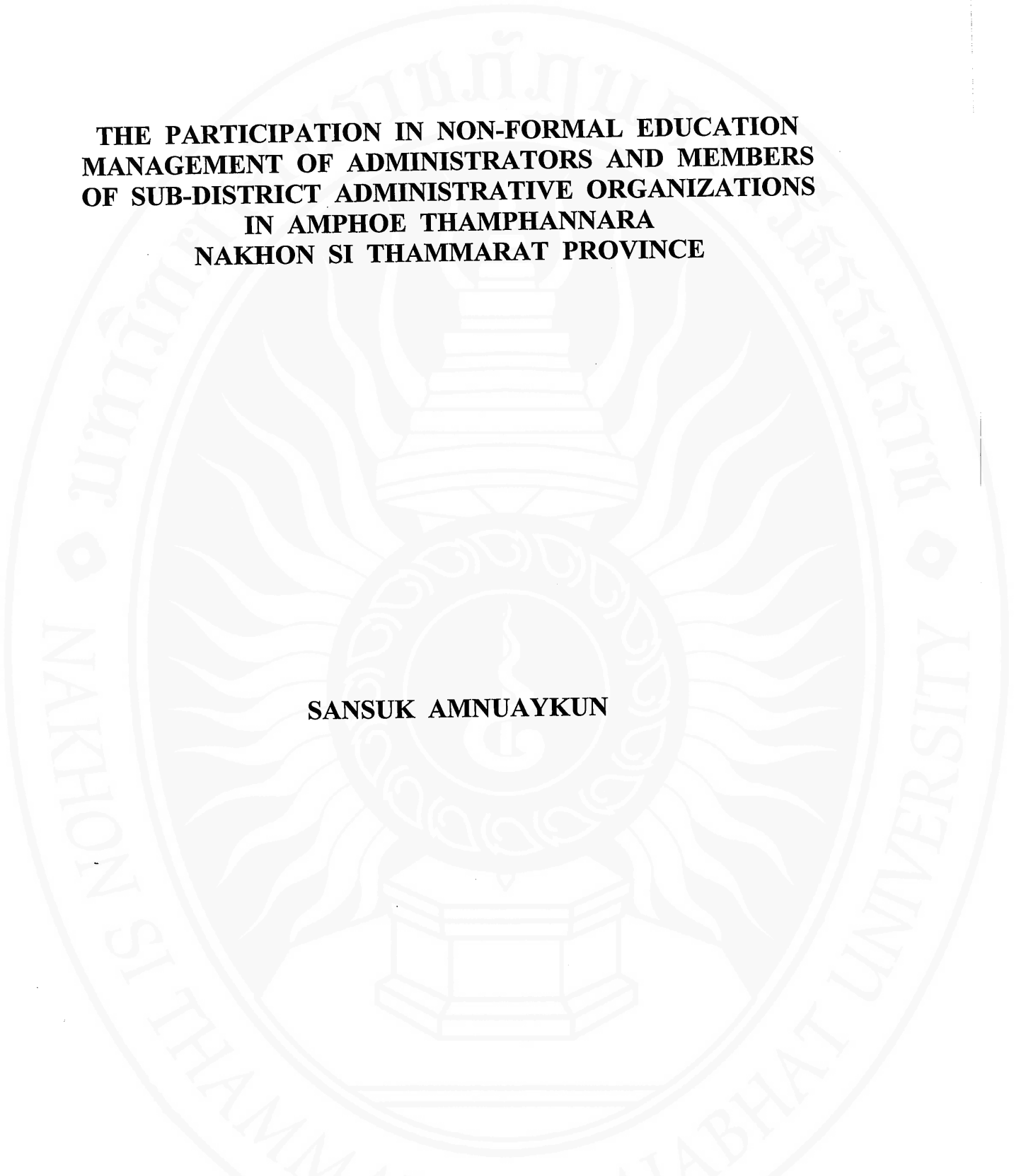
ลิขสิทธิ์เป็นของ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของผู้บริหารและ  
สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอถ้าพระพรหม  
จังหวัดนครศรีธรรมราช

แสนสุข อำนวยการ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา 2551

ลิขสิทธิ์เป็นของ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



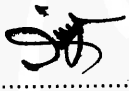

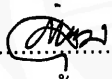
**THE PARTICIPATION IN NON-FORMAL EDUCATION  
MANAGEMENT OF ADMINISTRATORS AND MEMBERS  
OF SUB-DISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATIONS  
IN AMPHOE THAMPHANNARA  
NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE**

**SANSUK AMNUAYKUN**

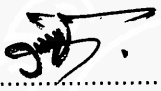


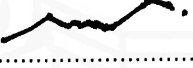
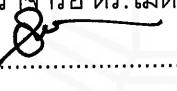
**Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master  
of Education Degree in Educational Administration  
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University  
Academic Year 2008**

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิก  
องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอถ้าพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช  
ผู้วิจัย นางแสนสุข อำนวยการ  
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา


คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

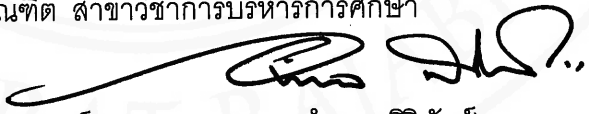
 ..... ประธาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชატะกาญจน์)  
 ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย)  
 ..... กรรมการ  
(ดร.สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์)

คณะกรรมการสอบ

 ..... ประธาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชატะกาญจน์)  
 ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย)  
 ..... กรรมการ  
(ดร.สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์)  
 ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา)  
 ..... กรรมการ  
(นางเกษร ธานีรัตน์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชატะกาญจน์)

 (นายอำพล ศิริพันธ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 21 เดือนมกราคม พ.ศ. 2552

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอถ้ำพรรณรา จังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้วิจัย	นางแสนสุข อำนวยการ
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาตะกาญจน์
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย ดร.สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนระดับปัญหา อุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอถ้ำพรรณรา จังหวัดนครศรีธรรมราช กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 15 คน และสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 58 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามและการสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีความเชื่อมั่น .96 ส่วนข้อมูลจากการสนทนากลุ่มได้วิเคราะห์ประเด็นเชิงพรรณนาแล้วนำผลการวิจัยทั้งสองส่วนมายืนยันและอธิบายเสริมซึ่งกันและกัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอถ้ำพรรณรา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายการกิจกรรมพบว่า

1.1 การจัดการศึกษาพื้นฐาน ด้านการวางแผนการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการดำเนินงานการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการติดตามผลและประเมินผลการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

1.2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ด้านการวางแผนการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการดำเนินงานการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการติดตามผลและประเมินผลการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

1.3 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ด้านการวางแผนการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการดำเนินงานการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการติดตามผลและประเมินผล การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

1.4 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ด้านการวางแผนการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการดำเนินงานการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการติดตามผลและประเมินผล การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

2. ระดับปัญหาอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง และปัญหาอุปสรรคที่มีสูงสุดคืองบประมาณไม่เพียงพอที่จะสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน

จากการสนทนากลุ่มของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ ถ้าพรอนรา สรุปได้ว่าทั้งสองกลุ่มมีความต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนทุกกิจกรรม แต่ขาดความรู้ความเข้าใจในบทบาทภาระหน้าที่ที่ต้องดำเนินการ และขาดการประสานงานอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งงบประมาณไม่เพียงพอที่จะสนับสนุนการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน

## ABSTRACT

The Title	The Participation in Non-Formal Education Management of Administrators and Members of Sub-district Administrative Organizations in Amphoe Thamphannara, Nakhon Si Thammarat Province
The Author	Mrs. Sansuk Amnuaykun
Program	Education Administration
Thesis Chairman	Assistant Professor Dr. Weerayut Chatakan
Thesis Advisors	Assistant Professor Dr. Hem Thongchai Dr. Surapong Uasiriphornrit

---

The objectives of this research were to study the level, problems and obstacles of the participation in Non – formal Education management of administrators and members of Sub–district Administrative Organizations in Amphoe Thamphannara, Nakhon Si Thammarat Province. The population of this study were 15 Sub – district administrators and 58 members. The instruments used to collect data were a set of rating scale questionnaire and the focus group technique. The data were analyzed by using the computer program SPSS for Windows. The data from the focus group were analyzed by descriptive analysis technique.

The findings were :

1. As a whole, the participation in Non-formal Education management of administrators and members of Sub-district Administrative Organizations in Amphoe Thampannara, Nakhon Si Thammarat province was at a moderate level, when each aspect was considered, it was found that:

1.1 For the basic education, in the aspects of planning, performance and evaluation, the participation was at a moderate level.

1.2 For the educational management for career development, in the aspects of planning, performance, and evaluation, the participation was at a moderate level.

1.3 For the educational management for life skills development, in the aspects of planning, performance, and evaluation, the participation was at a moderate level.

1.4 For the educational management for social and community development, in the aspects of planning, performance and evaluation, the participation was at a moderate level.

2. The level of problems and obstacles to the participation were at a moderate level, the highest problem and obstacles were the insufficient budget to support the educational activities.

The data analysis from the focus group among the administrators and members of Sub-district Administrative Organizations in Amphoe Thamphannara revealed that all of them needed to participate in all activities of Non-formal Education management, but they lacked of knowledge, the understanding about the role, the task and the duty to operate and there was no continuous cooperation. In addition, there was the insufficient budget to support the activities of Non-formal Education management.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไข ข้อบกพร่องในการจัดทำวิทยานิพนธ์อย่างดียิ่ง จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาทะกาญจน์ ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย และ ดร.สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์ กรรมการที่ปรึกษา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาทุกท่านที่ได้ให้ความรู้และพลังความคิด

ขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจสอบและให้คำแนะนำปรับปรุง แก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอถ้ำพรรณรา จังหวัดนครศรีธรรมราช ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และร่วมสนทนากลุ่ม

ขอขอบพระคุณ เพื่อนนักศึกษาปริญญาโท รุ่นที่ 7 สาขาวิชาการบริหารการศึกษาทุกท่าน โดยเฉพาะอาจารย์สุวรรณี สุวรรณรัตน์ ที่ช่วยเหลือให้คำแนะนำในการทำวิจัยครั้งนี้

ประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่สมาชิกชาวการศึกษา นอกโรงเรียนทุกท่าน และผู้มีพระคุณทุกท่าน

แสนสุข อำนวยการ



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ของการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความหมายของการมีส่วนร่วม.....	9
แนวคิดหลักการมีส่วนร่วม.....	11
เงื่อนไข ข้อจำกัดและปัญหาการมีส่วนร่วม.....	12
การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....	15
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	15
แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น.....	17
ความหมายของการปกครองส่วนท้องถิ่น.....	17
ความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น.....	19
วัตถุประสงค์ของการปกครองส่วนท้องถิ่น.....	20
องค์ประกอบของการปกครองท้องถิ่น.....	21
รูปแบบการปกครองท้องถิ่น.....	24
โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	27

**บทที่**

**หน้า**

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนมีส่วนร่วมจัดการศึกษา .....	30
แนวคิดและหลักการการศึกษานอกโรงเรียน .....	31
ภารกิจหลักของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน .....	31
องค์การบริหารส่วนตำบลกับการจัดการศึกษานอกโรงเรียน.....	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	38
<b>3</b> วิธีดำเนินการวิจัย.....	41
ประชากร .....	41
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	41
วิธีสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ .....	43
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	43
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ .....	45
<b>4</b> ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	46
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	46
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	46
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
<b>5</b> สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	64
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	64
วิธีดำเนินการวิจัย .....	64
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล .....	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	66
สรุปผลการวิจัย .....	67
อภิปรายผลการวิจัย.....	68
ข้อเสนอแนะ.....	70
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>72</b>

บทที่

หน้า

ภาคผนวก .....	75
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	76
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือ .....	78
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย .....	82
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย .....	85
ภาคผนวก จ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	89
ประวัติผู้วิจัย.....	99



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรตามตำแหน่งจำแนกตามพื้นที่ตำบลในเขตอำเภอถ้าพรณรา จังหวัดนครศรีธรรมราช ..... 41
2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกตาม ตำแหน่งในองค์การบริหารส่วนตำบล เพศ ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา ..... 47
3	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล โดยรวมและรายกิจกรรม..... 48
4	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษา พื้นฐาน ด้านการวางแผน รายชื่อและรายด้าน..... 49
5	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษา พื้นฐาน ด้านการดำเนินงาน..... 50
6	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษา พื้นฐาน ด้านการติดตามผลและประเมินผล ..... 51
7	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพ ด้านการวางแผน..... 52
8	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพ ด้านการดำเนินงาน ..... 53

9	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพ ด้านการติดตามผลและประเมินผล.....	54
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิก.....	55
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ด้านการดำเนินงาน .....	56
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ด้านการติดตามผลและประเมินผล.....	57
13	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ด้านการวางแผน.....	58
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ด้านการดำเนินงาน.....	59
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ด้านการติดตามผลและประเมินผล .....	60
16	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหา และอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน.....	61