





ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.อารี สาริปา
หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์มหาวิทาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
2. นายอภิชาติ วัชรพันธ์
อาจารย์คณะครุศาสตร์มหาวิทาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
3. นายเสนอ ทองจีน
รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
4. นายขงยุทธ ศรีสุโขไส
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่ายาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องวิจัย



ที่ ศธ 0557.02/ว338

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตำบลท่าจี่ อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

12 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์อภิชาติ วัชรพันธุ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย
2. นิยามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางจุติมา เอี่ยมเสถียร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชาตะกาญจน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ ในด้านนี้ จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็น คำถามพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวัน และเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สารีปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-74387

โทรสาร. 0-7537-7438



12 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอบขออนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.อารี สารีปา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย
2. นิยามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางจุติมา เอี่ยมเสถียร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระบุท ชาคะกาญจน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ ในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็น คำถามพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขณำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวัน และเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สารีปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์



116

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี้ อำเภอมือง

ที่ ศร 0557.02/ว338

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

12 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ยงยุทธ ศรีสุขใส

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย
2. นิยามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางจุติมา เอี่ยมเสถียร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาตะกาญจน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ ในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็น คำถามพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอ นำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวัน และเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สารีปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-74387

โทรสาร. 0-7537-7438



ภาคผนวก ก

หนังสือขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือ



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตำบลท่าจี่ อำเภอมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

ที่ ศธ 0557.02/ว402

2 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากเชียร

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางจตุมา เอี่ยมเสถียร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย มาศสุพงศ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระบุษ ชาติภาณูจน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือการวิจัย มาทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เพื่อนำไปหาลำอำนาจ จำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยนักศึกษายจะไปประสานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นางจตุพร เอี่ยมเสถียร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-74387

โทรสาร. 0-7537-7438



2 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าลิพง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางจตุมา เอี่ยมเสถียร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชงชัย มาศสุพงษ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระบุท ขาตะกาญจน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือการวิจัย มาทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เพื่อนำไปหาค่าอำนาจ จำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยนักศึกษจะไปประสานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นางจตุมา เอี่ยมเสถียร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์



ที่ ศช 0557.02/ว402

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตำบลท่าจี่ว อำเภอมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

2 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านบางพระ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางจตุมา เอี่ยมเสถียร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชงชัย มาศสุพงศ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชาทะกาญจน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยให้นำเครื่องมือการวิจัย มาทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เพื่อนำไปหาค่าอำนาจ จำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยนักศึกษาจะไปประสานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นางจตุพร เอี่ยมเสถียร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สารีปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-74387

โทรสาร. 0-7537-7438



ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ-0557-02/ว 414

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตำบลท่าจั่ว อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

10 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยนางจตุมา เอี่ยมเสถียร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาทะกาญจน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามกับครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ดังนั้น จึงใคร่ขออนุญาตให้นางจตุมา เอี่ยมเสถียร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานและบุคลากรดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระยุทธ ชาทะกาญจน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7537-7438

โทรสาร 0-7537-7438



ภาคผนวก จ
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
2. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอน และทุกข้อตามความรู้สึของท่านที่แท้จริง เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้เกิดประโยชน์สูงสุด
4. ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะใช้เพื่อการศึกษาวิจัยครั้งนี้เท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในตำแหน่งหน้าที่การงานของท่านแต่ประการใด และผู้วิจัยจะเก็บรักษาข้อมูลนี้ไว้เป็นความลับ
5. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยขอความกรุณาท่านในการจัดส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัยตามที่อยู่ดังปรากฏอยู่บนซองเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงยิ่งในการอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นางจุติมา เขียมเสถียร

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

- | | สำหรับผู้วิจัย |
|--|----------------------------|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> 1 |
| <input type="radio"/> ชาย | |
| <input type="radio"/> หญิง | |
| 2. อายุ | <input type="checkbox"/> 2 |
| <input type="radio"/> ต่ำกว่า 35 ปี | |
| <input type="radio"/> 35-45 ปี | |
| <input type="radio"/> ตั้งแต่ 46 ปี ขึ้นไป | |
| 3. ระดับการศึกษา | <input type="checkbox"/> 3 |
| <input type="radio"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี | |
| <input type="radio"/> ปริญญาตรี | |
| <input type="radio"/> สูงกว่าปริญญาตรี | |
| 4. รายได้ต่อเดือน | <input type="checkbox"/> 4 |
| <input type="radio"/> ต่ำกว่า 15,000 บาท | |
| <input type="radio"/> 15,000 - 25,000 บาท | |
| <input type="radio"/> มากกว่า 25,000 บาท | |
| 5. ตำแหน่งวิทยฐานะ | <input type="checkbox"/> 5 |
| <input type="radio"/> ต่ำกว่า ครูชำนาญการ | |
| <input type="radio"/> ครูชำนาญการ | |
| <input type="radio"/> สูงกว่า ครูชำนาญการ | |

ตอนที่ 2

แบบสอบถามแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 2

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้แต่ละรายการ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับที่
ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน

- 5 หมายถึง มีระดับแรงงใจสูงสุด
4 หมายถึง มีระดับแรงงใจสูง
3 หมายถึง มีระดับแรงงใจปานกลาง
2 หมายถึง มีระดับแรงงใจต่ำ
1 หมายถึง มีระดับแรงงใจต่ำที่สุด

ข้อ	สิ่งที่ก่อให้เกิดแรงงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับแรงงใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		สูงสุด	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำที่สุด	
0	ผลงานของท่านเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา	✓					<input type="checkbox"/>

คำอธิบาย

จากตัวอย่าง ข้อ 0 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าแรงงใจในกา
ปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงสุด

ข้อ	สิ่งที่ก่อให้เกิดแรงงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับแรงงใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		สูงสุด	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำที่สุด	
1	ท่านสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตรงตามนโยบาย และบรรทัดตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 6
2	ท่านสามารถปฏิบัติงานจนมีผลงานปรากฏเด่นชัด						<input type="checkbox"/> 7
3	ท่านมีความภาคภูมิใจในผลงานที่ปฏิบัติของตนเอง อยากให้คนอื่นได้รู้เห็น						<input type="checkbox"/> 8
4	ผู้บังคับบัญชาพอใจในผลการปฏิบัติงานของท่าน						<input type="checkbox"/> 9

ข้อ	สิ่งที่ก่อให้เกิดแรงงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับแรงงใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		สูงสุด	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำที่สุด	
5	ท่านมีความสำเร็จในการแก้ปัญหา ในการปฏิบัติงาน ทำให้งานบรรลุเป้าหมาย						<input type="checkbox"/> 10
6	ท่านปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ และส่งผลต่อ ชื่อเสียงเกียรติภูมิของโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 11
7	ท่านมีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งที่สูงกว่าเดิมตาม ความสามารถที่ปรากฏจากผลงาน						<input type="checkbox"/> 12
8	ท่านได้รับการพิจารณาความคิดความชอบอย่าง ยุติธรรม และมีมาตรฐานที่เชื่อถือได้						<input type="checkbox"/> 13
9	ท่านมีโอกาสหาประสบการณ์ และความรู้เพิ่มเติม อยู่เสมอ						<input type="checkbox"/> 14
10	ท่านได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานให้มีโอกาส ไปศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา ฯลฯ เพื่อเพิ่มพูน ความรู้ความสามารถ						<input type="checkbox"/> 15
11	ท่านได้รับการมอบหมายงานที่มีความรับผิดชอบ สูงขึ้นและสำคัญมากขึ้นกว่าเดิม						<input type="checkbox"/> 16
12	ตำแหน่งงานที่ท่านปฏิบัติก่อให้เกิดความก้าวหน้า ในหน้าที่การงาน						<input type="checkbox"/> 17
13	ผลงานของท่านเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา						<input type="checkbox"/> 18
14	ผลงานของท่านเป็นที่ยอมรับของบุคคลภายนอกทั่วไป						<input type="checkbox"/> 19
15	ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานพิเศษให้ท่านปฏิบัติ นอกเหนือจากงานในหน้าที่อยู่เสมอ						<input type="checkbox"/> 20
16	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านเป็นที่ยอมรับ ของเพื่อนร่วมงาน						<input type="checkbox"/> 21
17	ท่านได้รับการยอมรับในการปฏิบัติงานจากเพื่อน ร่วมงาน						<input type="checkbox"/> 22

ข้อ	สิ่งที่ก่อให้เกิดแรงงูใจในการปฏิบัติงาน	ระดับแรงงูใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		สูงที่สุด	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำที่สุด	
18	ผลงานของท่านได้รับการยกย่องชมเชย และเผยแพร่ ส่งผลให้หน่วยงานมีเกียรติและมีชื่อเสียง						<input type="checkbox"/> 23
19	ท่านมีอำนาจหน้าที่เหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ ที่ได้รับมอบหมาย						<input type="checkbox"/> 24
20	งานที่รับผิดชอบเป็นงานที่ถนัดและมีโอกาส ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ						<input type="checkbox"/> 25
21	ระเบียบกฎเกณฑ์ข้อบังคับและคำสั่งต่าง ๆ ของ หน่วยงานช่วยส่งเสริมการปฏิบัติงานของท่าน						<input type="checkbox"/> 26
22	ท่านได้รับมอบหมายงานที่ทำหายความสามารถ						<input type="checkbox"/> 27
23	ท่านมีโอกาสได้รับผิดชอบงาน/โครงการหลักที่มี ผลกระทบต่อหน่วยงาน						<input type="checkbox"/> 28
24	ท่านสามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ที่รับผิดชอบได้						<input type="checkbox"/> 29
25	ผู้บังคับบัญชาสร้างบรรยากาศในการปกครองบังคับ บัญชาที่เป็นประชาธิปไตย						<input type="checkbox"/> 30
26	ผู้บังคับบัญชาให้คำปรึกษา แนะนำ การทำงาน ให้แก่ท่าน						<input type="checkbox"/> 31
27	ผู้บังคับบัญชามีความยุติธรรมในการมอบหมายงาน และการตัดสินใจ						<input type="checkbox"/> 32
28	ผู้บังคับบัญชาให้อิสระ และความคล่องตัวในการ ทำงานแก่ท่าน						<input type="checkbox"/> 33
29	ผู้บังคับบัญชาให้ความอบอุ่นและความเป็นกันเอง						<input type="checkbox"/> 34
30	ท่านมีโอกาสเข้าร่วมประชุม เพื่อแก้ปัญหาสำคัญ						<input type="checkbox"/> 35
31	ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานจัดและช่วยเหลือ ในการปฏิบัติงานตามความสามารถอย่างเต็มที่ทุกครั้ง						<input type="checkbox"/> 36

ข้อ	สิ่งที่ก่อให้เกิดแรงงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับแรงงใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		สูงที่สุด	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำที่สุด	
32	ท่านมีความรักความผูกพันกับเพื่อนร่วมงาน ในหน่วยงาน						<input type="checkbox"/> 37
33	บุคลากรในหน่วยงานมีบรรยากาศแห่งความ สนิทสนมและปฏิบัติงานอย่างเป็นกันเอง						<input type="checkbox"/> 38
34	เมื่อเกิดปัญหาบุคลากรในหน่วยงานแก้ไขปัญหา ร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 39
35	ท่านได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือในการ ปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชา						<input type="checkbox"/> 40
36	ท่านมีโอกาสพบปะสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงาน อยู่เสมอ						<input type="checkbox"/> 41
37	หน่วยงานของท่านมีนโยบายและการบริหารงาน ในการดำเนินงานอย่างชัดเจน						<input type="checkbox"/> 42
38	โครงสร้างและการบริหารงานของหน่วยงาน มีความเหมาะสม						<input type="checkbox"/> 43
39	หน่วยงานของท่านมีความเข้าใจชัดเจนในการ รับมอบนโยบายมาปฏิบัติ						<input type="checkbox"/> 44
40	ท่านมีโอกาสในการร่วมเสนอแนะนโยบายและ การบริหารในหน่วยงาน						<input type="checkbox"/> 45
41	หน่วยงานของท่านสามารถดำเนินงานได้ บรรลุตามนโยบายที่วางไว้						<input type="checkbox"/> 46
42	ผู้บังคับบัญชามีการติดตามผลการปฏิบัติงาน ของท่านอย่างสม่ำเสมอ						<input type="checkbox"/> 47
43	ท่านมีความรู้สึกมั่นคงในหน้าที่การงาน						<input type="checkbox"/> 48
44	ท่านมีความมั่นใจว่าจะสามารถปฏิบัติงาน ในตำแหน่งได้นานตามความต้องการ						<input type="checkbox"/> 49

ข้อ	สิ่งที่ก่อให้เกิดแรงงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับแรงงใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		สูงที่สุด	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำที่สุด	
45	ผู้บังคับบัญชาคุ้มครองและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงานของท่าน						<input type="checkbox"/> 50
46	หน่วยงานมีหลักประกันความมั่นคงในการทำงาน						<input type="checkbox"/> 51
47	ท่านมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี						<input type="checkbox"/> 52
48	งานที่ท่านปฏิบัติมีนโยบายแผนงาน/โครงการ และระเบียบปฏิบัติชัดเจน						<input type="checkbox"/> 53
49	เงินเดือนที่ท่านได้รับเหมาะสมกับตำแหน่งงานที่รับผิดชอบและความรู้ความสามารถ						<input type="checkbox"/> 54
50	ท่านมีรายได้เหมาะสมกับปริมาณงานที่รับมอบหมาย						<input type="checkbox"/> 55
51	ท่านมีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีวิต						<input type="checkbox"/> 56
52	ท่านได้รับสิทธิการเบิกเงินสวัสดิการด้านต่างๆ สะดวก รวดเร็ว และเหมาะสม						<input type="checkbox"/> 57
53	ท่านคิดว่าเงินค่าตอบแทนต่างๆ ของหน่วยงานมีความเหมาะสม						<input type="checkbox"/> 58
54	สถานที่ตั้งของโรงเรียนมีความเหมาะสม สะดวกต่อการเดินทางมาปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 59
55	สถานที่ทำงานเสริมสร้างบรรยากาศในการทำงาน						<input type="checkbox"/> 60
56	สถานที่ทำงานแบ่งเป็นสัดส่วนทำให้สะดวกในการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 61
57	สถานที่ทำงานมีบุคลากร มีวัสดุอุปกรณ์เหมาะสม ทำให้มีความสะดวก คล่องตัวในการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 62
58	สถานที่ทำงานทั้งภายในและภายนอกอาคาร สะอาดดูสวยงาม ช่วยกระตุ้นให้มีความต้องการในการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 63
59	หน่วยงานได้เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 64