

**แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2**

จุติมา เอี่ยมเสถียร

**เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2549**

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**MOTIVATION IN PERFORMANCE OF THE TEACHERS IN
THE EDUCATIONAL EXPANDED SCHOOLS UNDER
NAKHON SI THAMMARAT EDUCATIONAL SERVICE AREA
OFFICE 2**

JUTIMA EAMSATEAN

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master
of Education Degree in Educational Administration
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University
Academic Year 2006**

หัวข้อวิทยานิพนธ์

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้วิจัย

นครศรีธรรมราช เขต 2

สาขา

นางจตุมา เอี่ยมเสถียร

การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย มาศสุพงศ์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชาดะกาญจน์)

คณะกรรมการสอบ

..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย มาศสุพงศ์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชาดะกาญจน์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล)

..... กรรมการ

(นายกริษา วีระพงศ์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชาดะกาญจน์)

.....
(อาจารย์ อ่ำพล ศิริพันธ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 2 เดือน เมษายน พ.ศ. 2550

2. ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 พบว่า ระหว่างเพศหญิงกับเพศชาย มีระดับแรงงใจโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุ ระดับการศึกษา และ ตำแหน่งวิทยฐานะมีระดับแรงงใจโดยรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า เกี่ยวกับ อายุด้านความมั่นคงในการทำงาน เกี่ยวกับระดับการศึกษา ด้านความรับผิดชอบ เกี่ยวกับตำแหน่ง วิทยฐานะ ด้านความสำเร็จในการทำงาน มีระดับแรงงใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05

ABSTRACT

The Title	Motivation in Performance of the Teachers in the Educational Expanded Schools under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office2
The Author	Mrs.Jutima Eamsatean
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Assistant Professor Thongchai Massupong
Thesis Advisors	Assistant Professor Dr.Hem Tongchai Assistant Professor Dr.Werayut Chatakan

This research study was aimed at the study of the levels of motivation and compared the levels of motivation in performance of teachers in educational expanded schools under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 2, using the variables: gender, age, level of education, monthly salary, position, academic standing.

The samples used in this research study were 274 teachers of the schools for enhancing the chance of education under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 2, in the academic year 2006. The instruments used for gathering the data were questionnaires with rating scales of 5 levels, 59 items. The data were analyzed by the percentages, means, the standard deviation and testing the hypothesis by using the t-test, and One Way Anova.

The findings were as follows:

1. The level of motivation in performance of the teachers in the educational expanded schools under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 2, it was found that the motivation in performance of the teachers in the educational expanded schools under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 2, in the aspect of progress, the aspect of respect, the aspect of responsibility, the aspect of control environment were and leadership, the aspect of the relations between the personnel, the aspect of policy and management and the aspect of stability in performance, as a whole, and by each aspect were at the high level. However, the aspects of salary and at the moderate level.

2. The level of motivation in performance of the teachers in the educational expanded schools under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 2, it was found that the level of motivation for both men and women did not differ, as a whole and by aspect.

3. The level of motivation in performance of the teachers in the educational expanded schools under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 2, according to the following variables : age, level of education, position and academic standing, as a whole, there was no difference and when each aspect was considered, it was found that according to age, the aspect of stability in performance, the level of education, the aspect of responsibility, position and academic standing, the aspect of success in performance, there was a statistically significant difference at .05 level.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ และข้อคิดเห็นที่มีคุณค่าอย่างยิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์ ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชาตะกาญจน์ กรรมการที่ปรึกษา ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ข้อคิดเห็นต่างๆในการทำวิจัยตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องในการดำเนินการวิจัย ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณเพื่อนุ่กศึกษาปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 7 ทุกท่าน โดยเฉพาะคุณครูสุวรรณี สุวรรณรัตน์ที่คอยให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือในการทำงานวิจัยจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี ขอขอบพระคุณครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ทุกท่าน ที่ให้ความกรุณาตอบแบบสอบถามด้วยความเต็มใจ นอกจากนี้ขอขอบคุณอย่างยิ่งสำหรับ คต.ชาติรี เอี่ยมเสถียรที่ให้กำลังใจและช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลการวิจัยจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากงานวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้แก่ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ทุกท่านตลอดจนผู้มีพระคุณ

จุติมา เอี่ยมเสถียร

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมุติฐานการวิจัย	3
กรอบแนวคิดของการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ของการวิจัย	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ความหมายของแรงจูงใจ.....	9
ความหมายของแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	15
ลักษณะของแรงจูงใจ	17
ประเภทของแรงจูงใจ.....	17
ความสำคัญของแรงจูงใจในการทำงาน	18
กระบวนการการจูงใจ	20
ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการจูงใจในการปฏิบัติงาน	21
ทฤษฎีการจูงใจในการปฏิบัติงาน	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33

งานวิจัยในประเทศ.....	33
งานวิจัยต่างประเทศ.....	35
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	37
ประชากร.....	37
กลุ่มตัวอย่าง.....	37
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	39
วิธีสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ.....	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	42
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	95
สรุปผลการวิจัย.....	98
อภิปรายผลการวิจัย.....	99
ข้อเสนอแนะ.....	103
บรรณานุกรม.....	105
ภาคผนวก.....	109
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	110
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องวิจัย.....	112
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือ.....	117
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	122
ภาคผนวก จ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	124
ประวัติผู้วิจัย.....	132

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกเพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ต่อเดือน และตำแหน่งวิทยฐานะ.....	46
2 แสดงระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านความสำเร็จในการทำงาน.....	48
3 แสดงระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน	49
4 แสดงระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านการยอมรับนับถือ	50
5 แสดงระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านความรับผิดชอบ.....	51
6 แสดงระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านควบคุมบังคับบัญชา.....	52
7 แสดงระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านความสัมพันธ์ของบุคลากร	53
8 แสดงระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านนโยบายและการบริหาร.....	54

9	แสดงระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านความมั่นคงในการทำงาน	55
10	แสดงระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านรายได้	56
11	แสดงระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านสภาพแวดล้อม	57
12	แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ระหว่างเพศหญิงกับเพศชาย.....	58
13	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุต่ำกว่า 35 ปี อายุ 35-45 ปี และอายุ 46 ปีขึ้นไปโดยรวม	59
14	แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุโดยรวม.....	59
15	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านความสำเร็จในการทำงาน	60
16	แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านความสำเร็จในการทำงาน.....	60
17	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน.....	61

18	แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน.....	61
19	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านการยอมรับนับถือ.....	62
20	แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านการยอมรับนับถือ.....	62
21	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านความรับผิดชอบ.....	63
22	แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านความรับผิดชอบ.....	63
23	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านการ ควบคุมบังคับบัญชา.....	64
24	แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านการควบคุมบังคับบัญชา.....	64
25	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านความสัมพันธ์กับ บุคลากร.....	65
26	แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านความสัมพันธ์กับบุคลากร.....	65

- 36 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านสภาพแวดล้อม..... 70
- 37 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช
เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านสภาพแวดล้อม 71
- 38 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี
ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรีโดยรวม..... 71
- 39 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช
เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาโดยรวม..... 72
- 40 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี
ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรีด้านความสำเร็จในการทำงาน 72
- 41 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนใน
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาด้านความสำเร็จใน
การทำงาน..... 73
- 42 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี
ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรีด้านความก้าวหน้าในการทำงาน 73
- 43 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนใน
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาด้านด้านความก้าวหน้า
ในการทำงาน..... 74

- 52 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช
เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาด้านความสัมพันธ์ของบุคลากร 78
- 53 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี
ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรีด้านนโยบายและการบริหาร 79
- 54 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนใน
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาด้านนโยบาย และ
การบริหาร 79
- 55 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี
ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรีด้านความมั่นคงในการทำงาน 80
- 56 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช
เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาด้านความมั่นคงในการทำงาน 80
- 57 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี
ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรีด้านรายได้ 81
- 58 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช
เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาด้านรายได้ 81
- 59 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี
ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรีด้านสภาพแวดล้อม 82

60	แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาด้านสภาพแวดล้อม	82
61	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะ โดยรวม	83
62	แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะ โดยรวม	83
63	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านความสำเร็จ ในการทำงาน	84
64	แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านความสำเร็จในการทำงาน	84
65	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านความสำเร็จ ในการทำงาน	85
66	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งด้านความก้าวหน้าในการทำงาน	85
67	แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งด้านความก้าวหน้าในการทำงาน	86
68	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านความรับผิดชอบ	86

- 78 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านความมั่นคง
ในการทำงาน91
- 79 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช
เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านความมั่นคงในการทำงาน92
- 80 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านรายได้92
- 81 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช
เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านรายได้93
- 82 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ
ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านสภาพแวดล้อม93
- 83 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช
เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านสภาพแวดล้อมสภาพแวดล้อม94