

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในงานบริหารที่เกี่ยวกับโรงเรียน เอกชนประเภทสามัญตามทัศนะของศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัด นครศรีธรรมราช ผู้วิจัยจะได้กล่าวถึง สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูล ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

N	แทน	จำนวนประชากร
μ	แทน	ค่าเฉลี่ย
σ	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมายข้อมูลได้เสนอเป็นขั้นตอน ดังต่อไปนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับแบบสอบถามที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอในงานบริหารที่เกี่ยวกับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ ตามทัศนะของศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนใน จังหวัดนครศรีธรรมราช
- ตอนที่ 3 ประมวลข้อเสนอแนะของศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในการปรับปรุงการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอในงานบริหารเกี่ยวกับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ ตามทัศนะของศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับแบบสอบถามที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 1 จำนวนการส่งและได้รับกลับคืนของแบบสอบถามที่จำแนกตามตำแหน่งของผู้ตอบ

ตำแหน่ง	จำนวนแบบสอบถาม		ร้อยละ
	ส่ง	รับคืน	
ศึกษานิเทศก์อำเภอ	23	23	100
ผู้บริหารโรงเรียน	116	116	100
รวม	139	139	100

จากตารางที่ 1 พบว่าแบบสอบถาม ที่ส่งไปให้ศึกษานิเทศก์อำเภอ จำนวน 23 ชุด และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จำนวน 116 ชุด รวมทั้งหมด 139 ชุด และแบบสอบถามรับกลับคืนมา 139 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนกลุ่มประชากรที่นำมาใช้วิเคราะห์ข้อมูลจำแนกตามตัวแปร

ตัวแปร	ลักษณะของตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
1. ตำแหน่งปัจจุบัน	ศึกษานิเทศก์	23	16.5
	ผู้บริหารโรงเรียน	116	83.5
	รวม	139	100
2. วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	12	8.6
	ปริญญาตรี/ ปริญญาตรีขึ้นไป	127	91.4
	รวม	139	100
3. ประสบการณ์ในการทำงาน	ต่ำกว่า 10 ปี	18	12.9
	ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป	121	87.1
	รวม	139	100

จากตารางที่ 2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกเป็นศึกษานิเทศก์ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 16.5 ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 83.5 วุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี 12 คน คิดเป็นร้อยละ 8.6 ปริญญาตรี/ปริญญาตรีขึ้นไป 127 คน คิดเป็นร้อยละ 91.4 และประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 12.9 และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป 121 คน คิดเป็นร้อยละ 87.1

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในหน้าที่เกี่ยวกับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ ตามที่ตนเอง
 ศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการทำงานที่เกี่ยวกับงานบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา
 ตามที่ตนเองของศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในด้าน กลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นรายชื่อ

	ทัศนะของศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้ ศึกษานิเทศก์อำเภอและ บริหารโรงเรียนเอกชน						ศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหารโรงเรียนเอกชน N = 116					
	ศึกษานิเทศก์อำเภอและ บริหารโรงเรียนเอกชน		ศึกษานิเทศก์อำเภอ N = 23		ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน N = 116		ระดับ การปฏิบัติ		ระดับ การปฏิบัติ		ระดับ การปฏิบัติ	
	μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ
1. ให้คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือโรงเรียนเอกชนในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ	3.70	.79	4.17	.58	3.60	.80	มาก	มาก	3.60	.80	มาก	มาก
2. จัดให้มีการประชุมประจำเดือนผู้บริหารโรงเรียนเอกชน	3.37	1.23	3.57	1.08	3.33	1.26	ปานกลาง	มาก	3.33	1.26	ปานกลาง	มาก
3. การสอดส่องดูแลให้ปฏิบัติตามอนุบัญญัติการครู	3.60	.79	3.91	.60	3.54	.81	มาก	มาก	3.54	.81	มาก	มาก
4. การจัดทำบริการ สถานงานเกี่ยวกับสวัสดิการให้บุคลากรในโรงเรียนเอกชน ได้แก่ ค่ารักษาพยาบาล, เงินช่วยเหลือบุตร เงินช่วยการศึกษาบุตร และการขอรับเงินกองทุนสงเคราะห์ครูใหญ่และครูโรงเรียนเอกชน	3.88	.82	4.39	.66	3.78	.81	มาก	มาก	3.78	.81	มาก	มาก

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ ในทางบริหารที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา	ทัศนะของศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหารโรงเรียนเอกชน N = 139								
	ศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้ บริหารโรงเรียนเอกชน		ศึกษานิเทศก์อำเภอ N = 23		ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน N = 116				
	μ	σ	μ	σ	μ	σ			
5. การดำเนินการขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ให้บุคลากรสังกัดสำนักงานการศึกษาเอก ชนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์	3.06	1.01	ปานกลาง	3.26	1.18	ปานกลาง	3.02	.98	ปานกลาง
6. ส่งเสริมการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์งาน ด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมใน ระดับอำเภอ	3.40	.93	ปานกลาง	3.96	.96	มาก	3.28	.89	ปานกลาง
7. การส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา เอกชนด้วยการจัดกิจกรรม อบรม ประชุม สัมมนา	3.22	.91	ปานกลาง	3.57	.95	มาก	3.15	.89	ปานกลาง
8. การสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศึกษานิเทศก์ อำเภอกับผู้บริหารโรงเรียนเอกชน	3.91	.85	มาก	4.30	.70	มาก	3.84	.85	มาก

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ทัศนคติของศึกษานิเทศก์ต่อการดำเนินงานและผู้บริหารโรงเรียนเอกชน N = 139									
การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในการดำเนินงานบริหารที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา	ศึกษานิเทศก์ผู้อำนวยการอำเภอและผู้บริหารโรงเรียนเอกชน		ศึกษานิเทศก์ผู้อำนวยการอำเภอ N = 23		ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน N = 116				
	μ	σ	μ	σ	μ	σ			
	ระดับ	การปฏิบัติ	ระดับ	การปฏิบัติ	ระดับ	การปฏิบัติ			
9. การจัดแหล่งค้นคว้าหาความรู้ด้านเอกสารเกี่ยวกับ กฎ ระเบียบต่าง ๆ เป็นแนวปฏิบัติงานภายในอำเภอ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชน	3.36	.83	ปานกลาง	3.91	.60	มาก	3.25	.83	ปานกลาง
10. มีความสามารถในการวินิจฉัยสั่งการเพื่อการบริหารงานของโรงเรียนเอกชน ในด้านต่าง ๆ	3.51	.85	มาก	4.10	.79	มาก	3.40	.81	ปานกลาง
11. การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนของโรงเรียน	3.22	.94	ปานกลาง	3.70	.60	มาก	3.13	.96	ปานกลาง
12. การบริการและประสานงานเกี่ยวกับครูสภา ข.พ.ค., ข.พ.ส. และงานด้านการส่งเสริมวิชาชีพครูในโรงเรียนเอกชน	3.81	.83	มาก	4.35	.83	มาก	3.70	.79	มาก

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ ในงานบริหารที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา	ทัศนะของศึกษานิเทศก์และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน N = 139					
	ศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้ บริหารโรงเรียนเอกชน			ศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้ บริหารโรงเรียนเอกชน N = 23		
	μ	σ	ระดับ การปฏิบัติ	μ	σ	ระดับ การปฏิบัติ
13. ความคุ้มค่าต่อการเบิกจ่ายเงิน อุดหนุนให้เป็นไปตามระเบียบ	3.93	.90	มาก	4.48	.59	มาก
14. ตรวจสอบและดำเนินการขอเบิกจ่ายเงินทุน เลี้ยงชีพประเภท 1 และประเภท 2	3.67	.86	มาก	4.30	.64	มาก
15. ตรวจสอบให้โรงเรียนดำเนินการเกี่ยวกับ หนังสือราชการให้ปฏิบัติตามระเบียบงาน สารบรรณ	3.58	.85	มาก	3.87	.81	มาก
16. ควบคุมให้โรงเรียนดำเนินการโฆษณากิจการ ของโรงเรียนให้ตรงกับความเป็นจริงตามที่ได้ รับอนุญาต	3.44	.92	ปานกลาง	3.70	.70	มาก
17. ตรวจสอบให้โรงเรียนเผยแพร่ข่าวสารทาง ราชการที่เกี่ยวข้องกับสิทธิประโยชน์ที่ครูใหญ่ และครูพึงได้รับ	3.41	1.00	ปานกลาง	3.91	.85	มาก
						ปานกลาง
						ปานกลาง

ตารางที่ 4 (ต่อ)

		ทักษะของศึกษานิเทศก์และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน N = 139					
		ศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหารโรงเรียนเอกชน N = 23			ศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหารโรงเรียนเอกชน N = 116		
		μ	σ	ระดับการปฏิบัติ	μ	σ	ระดับการปฏิบัติ
18.	การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอในงานบริหารที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา	3.66	.84	มาก	4.09	.73	มาก
19.	ตรวจสอบให้ผู้บริหารและครูจ่ายเงินเข้ากองทุนสงเคราะห์เพื่อรักษาผลประโยชน์ในการรับเงินสวัสดิการต่าง ๆ	3.66	.84	มาก	4.09	.73	มาก
20.	ควบคุมให้โรงเรียนจัดทำและเก็บรักษาบัญชีการเงินและบัญชีอื่น ๆ ของโรงเรียนตามแบบและระเบียบที่รัฐมณฑลกำหนดให้ถูกต้องตามความเป็นจริง	3.60	.84	มาก	4.13	.63	ปานกลาง
20.	ตรวจสอบให้โรงเรียนมีการจัดทำบัญชีเพื่อเผยแพร่ข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียนและผู้ปกครอง	3.25	.95	ปานกลาง	3.83	.72	มาก

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ ในงนบริหารที่เกี่ยวกับโรงเรียนเอกชน	ทัศนคติของศึกษานิเทศก์โรงเรียนเอกชน N = 139				ศึกษานิเทศก์โรงเรียนเอกชน N = 116			
	μ	σ	ระดับ การปฏิบัติ	ระดับ การปฏิบัติ	μ	σ	ระดับ การปฏิบัติ	ระดับ การปฏิบัติ
ประเภทสามัญศึกษา								
21. ตรวจสอบให้โรงเรียนจัดทำรายงานรายได้ รายจ่ายแต่ละปีการศึกษาตามแบบที่ กระทรวงศึกษานิเทศก์กำหนดและเก็บรักษา ไว้ไม่น้อยกว่า 3 ปี	3.51	.95	มาก	มาก	3.86	.71	มาก	ปานกลาง
21. ควบคุมให้โรงเรียนจัดให้มีสัญญาณบอกเวลา เสาธงและธงชาติ รวมทั้งมีสิ่งสักการะและ พระบรมฉายาลักษณ์ประดิษฐานไว้ในที่อันควร	3.37	.97	ปานกลาง	มาก	3.87	.81	มาก	ปานกลาง
23. ควบคุมดูแลครูในโรงเรียนเอกชนให้ได้รับเงิน เดือนตามวุฒิที่กำหนดไว้	3.35	1.07	ปานกลาง	มาก	4.00	.74	มาก	ปานกลาง
24. รับฟังข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน และนำมาปรับใช้ในการบริหารงาน	3.53	.93	มาก	มาก	3.91	.85	มาก	ปานกลาง
รวมทั้งหมด	3.51	.91	มาก	มาก	3.96	.76	มาก	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่า การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในงานบริหารที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาตามทัศนะของศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีความเห็นว่า มีการปฏิบัติงานในระดับมาก ส่วนผู้บริหารโรงเรียนเอกชนพบว่า มีการปฏิบัติงานในระดับปานกลาง ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีประเด็นที่น่าสนใจที่มีระดับการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางที่สอดคล้องกันทั้ง 2 กลุ่ม คือ ข้อ 5 การดำเนินการขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่บุคลากรสังกัด สช. ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ส่วนที่มีความเห็นสอดคล้องกันในระดับการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก คือ ข้อ 1 ให้คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือโรงเรียนเอกชนในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ข้อ 4 การจัดให้บริการ ประสานงานเกี่ยวกับสวัสดิการให้บุคลากรในโรงเรียนเอกชน ได้แก่ ค่ารักษาพยาบาล เงินช่วยเหลือบุตร เงินช่วยการศึกษาบุตร และการขอรับเงินกองทุนสงเคราะห์ครูใหญ่และครูโรงเรียนเอกชน ข้อ 8 การสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศึกษานิเทศก์อำเภอกับผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ข้อ 12 การบริการและประสานงานเกี่ยวกับครูสภา ช.พ.ค. ช.พ.ส. และงานด้านการส่งเสริมวิชาชีพครูในโรงเรียนเอกชน ข้อ 13 ควบคุมและติดตามการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อ 14 ตรวจสอบและดำเนินการขอเบิกจ่ายเงินทุน เลี้ยงชีพประเภท 1 และประเภท 2 ข้อ 15 ตรวจสอบให้โรงเรียนดำเนินการเกี่ยวกับหนังสือราชการให้ปฏิบัติตามระเบียบงานสารบรรณ ข้อ 18 ตรวจสอบให้ผู้บริหารและครูจ่ายเงินเข้ากองทุนสงเคราะห์เพื่อรักษามลประโยชน์ ในการรับเงินสวัสดิการต่างๆ และข้อ 24 รับฟังข้อเสนอนะของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและนำมาปรับใช้ในการบริหารงาน

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ที่เกี่ยวกับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ตามทัศนะของศึกษานิเทศก์อำเภอ และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในด้าน กลุ่มพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นรายข้อ

	ทัศนะของศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหารโรงเรียนเอกชน N = 139					
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ		ศึกษานิเทศก์อำเภอ N = 23		ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน N = 116	
การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในงานบริหารที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา	μ	σ	ระดับ การปฏิบัติ	μ	σ	ระดับ การปฏิบัติ
1. การดำเนินงานด้านการคุ้มครองการทำงาน ของครูใหญ่และครูโรงเรียนเอกชน	3.51	.80	มาก	3.91	.60	มาก
2. การแก้ไขปัญหากรณีพิพาทต่างๆ ของ โรงเรียนเอกชน	3.30	.92	ปานกลาง	3.48	.85	ปานกลาง
3. การดำเนินการขอรับเงินอุดหนุนประจำปีให้ โรงเรียนเอกชน	3.79	.95	มาก	4.13	1.06	มาก
4. การขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน เปลี่ยนแปลงกิจการต่างๆ ของโรงเรียนเอกชน	3.51	.95	มาก	3.78	.90	มาก

ตารางที่ 5 (ต่อ)

	ทักษะของศึกษานิเทศก์และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน N = 139											
	ศึกษานิเทศก์และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน					ศึกษานิเทศก์และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน N = 116						
	μ	σ	ระดับการปฏิบัติ	μ	σ	ระดับการปฏิบัติ	μ	σ	ระดับการปฏิบัติ	μ	σ	ระดับการปฏิบัติ
การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา	3.77	.94	มาก	3.91	.95	มาก	3.74	.94	มาก	3.66	.96	มาก
4. การขออนุญาตบรรจุ และมอบผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ ครูใหญ่ และครูโรงเรียนเอกชน เป็นที่พึงที่ปรึกษาแก่โรงเรียนเอกชน เมื่อมีปัญหาในการบริหารกิจการโรงเรียนเอกชน	3.73	.93	มาก	4.04	.71	มาก	3.66	.96	มาก	3.37	1.00	ปานกลาง
6. การส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษาภายในอำเภอ	3.46	.99	ปานกลาง	3.91	.85	มาก	3.28	.97	ปานกลาง	3.37	1.00	ปานกลาง
7. การส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด	3.40	.99	ปานกลาง	4.00	.85	มาก	3.28	.97	ปานกลาง	3.37	1.00	ปานกลาง
8. การส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาเอกชน ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	3.60	1.00	มาก	3.96	.71	มาก	3.53	1.03	มาก	3.37	1.00	ปานกลาง
9. การศึกษาเอกชน	3.41	1.03	ปานกลาง	3.83	.83	มาก	3.33	1.05	ปานกลาง	3.37	1.00	ปานกลาง
10. ตำแหน่งงานและการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกระดับของสถานศึกษาเอกชน	3.41	1.03	ปานกลาง	3.83	.83	มาก	3.33	1.05	ปานกลาง	3.37	1.00	ปานกลาง

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ ในงานบริหารที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน	ทักษะของศึกษานิเทศก์และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน N = 139					
	ศึกษานิเทศก์และผู้ บริหารโรงเรียนเอกชน			ศึกษานิเทศก์และผู้ บริหารโรงเรียนเอกชน N = 23		
	μ	σ	ระดับ การปฏิบัติ	μ	σ	ระดับ การปฏิบัติ
11. การปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการขยายโอกาส ทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา มัธยมศึกษา	3.32	.94	ปานกลาง	3.96	.71	มาก
12. การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเอกชนให้ดียิ่งขึ้น	3.30	1.03	ปานกลาง	3.91	.79	มาก
13. ควบคุมให้โรงเรียนเก็บค่าเล่าเรียน ตามอัตราที่กระทรวงศึกษากำหนด	3.78	.88	มาก	4.13	.81	มาก
14. ส่งเสริมการพัฒนา ผู้บริหารและบุคลากร ด้านการบริหารการศึกษาในโรงเรียน เอกชน	3.49	.85	ปานกลาง	3.91	.60	มาก
				3.41	.87	ปานกลาง

ตารางที่ 5 (ต่อ)

	ทัศนะของศึกษานิเทศก์และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน N = 139						
	ศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้ บริหารโรงเรียนเอกชน		ศึกษานิเทศก์อำเภอ N = 23		ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน N = 116		
ประเภทสามัญศึกษา	μ	σ	ระดับ การปฏิบัติ	μ	σ	ระดับ การปฏิบัติ	
15. การดำเนินการติดตามและประเมินผล การใช้หลักสูตรของโรงเรียนเอกชนภายใน อำเภอ	3.32	.91	ปานกลาง	3.65	.83	มาก	ปานกลาง
16. การสนับสนุนให้มีการจัดการทุนการศึกษาให้ แก่นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดีแต่ยากจน	3.37	.96	ปานกลาง	3.74	.81	มาก	ปานกลาง
17. ประสานงานกับหน่วยงานและโรงเรียนเอกชน ในการดำเนินการจัดประกวดต่าง ๆ เช่น การประกวด สวดมนต์หมู่กันของศรภัญญะ การแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ	3.50	.96	ปานกลาง	3.78	.95	มาก	ปานกลาง
18. ส่งเสริมโรงเรียนเอกชนที่มีความพร้อมเข้า ประกวดเพื่อรับรางวัลพระราชนาน	3.24	1.03	ปานกลาง	3.65	.83	มาก	ปานกลาง

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ ในงานบริหารที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา	ทัศนคติของศึกษานิเทศก์และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน N = 139								
	ศึกษานิเทศก์และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน		ศึกษานิเทศก์ N = 23		ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน N = 116				
	μ	σ	ระดับการปฏิบัติ	μ	σ	ระดับการปฏิบัติ			
19. ตรวจสอบหลักสูตรต่าง ๆ ของโรงเรียนเอกชนให้ไปปฏิบัติตามกฎหมาย และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง	3.77	.83	มาก	4.09	.79	มาก	3.71	.82	มาก
20. จัดประกวดทักษะทางการเรียนวิชาต่าง ๆ	3.04	1.00	ปานกลาง	3.30	.93	ปานกลาง	2.99	1.01	ปานกลาง
21. การประสานนโยบายการรับนักเรียนนักศึกษาประจำปี	3.51	1.93	มาก	3.87	.87	มาก	3.44	.93	ปานกลาง
22. ประสานงานและจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาและอาชีพแก่บุคคลทั้งในและนอกระบบการศึกษาในพื้นที่อำเภอ	3.32	.92	ปานกลาง	3.65	.83	มาก	3.25	.92	ปานกลาง

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การปฏิบัติของศึกษานิเทศก์ ในทางบริหารที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน	ทัศนคติของศึกษานิเทศก์ ต่อการจัดการเรียนการสอน N = 139		ทัศนคติของศึกษานิเทศก์ ต่อการจัดการเรียนการสอน N = 23		ทัศนคติของศึกษานิเทศก์ ต่อการจัดการเรียนการสอน N = 116	
	μ	σ	ระดับ การปฏิบัติ	μ	σ	ระดับ การปฏิบัติ
ประเภทสามัญศึกษา						
23. ประสานงานและจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริม การแนะแนวการศึกษาและอาชีพแก่บุคคล ทั้งในและนอกระบบการศึกษาในพื้นที่อำเภอ	3.22	.95	ปานกลาง	3.61	.89	มาก
24. การดำเนินงานโครงการพิเศษของ กระทรวงศึกษานิเทศก์ เช่น งานป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพยาเสพติดในโรงเรียนเอกชน	3.76	.95	มาก	4.17	.78	มาก
25. ประชุมชี้แจงให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน สนใจบทบาทหน้าที่ในหน่วยงานของตน	3.54	.95	มาก	4.04	.82	มาก
26. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดงานวัน เด็กและวันเยาวชนแห่งชาติ	3.68	.89	มาก	4.13	.63	มาก

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในงานบริหารที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน	ทักษะของศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหารโรงเรียนเอกชน N = 139								
	ศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้ บริหารโรงเรียนเอกชน		ศึกษานิเทศก์อำเภอ N = 23		ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน N = 116				
ประเภทสามัญศึกษา	μ	σ	ระดับ การปฏิบัติ	μ	σ	ระดับ การปฏิบัติ			
27. ประสานงานกับหน่วยงานโรงเรียนเอกชน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทางศาสนา และวันสำคัญทางศาสนา	3.68	.90	มาก	4.22	.74	มาก	3.58	.90	มาก
รวมทั้งหมด	3.49	0.94	ปานกลาง	3.88	0.81	มาก	3.41	0.94	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในงานบริหารที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาตามทัศนะของศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีความเห็นว่า การปฏิบัติงานในกลุ่มพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม โดยกลุ่มของศึกษานิเทศก์อำเภอมีความเห็นว่า การปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ส่วนกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนเอกชนมีความเห็นว่า มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในประเด็นที่น่าสนใจทั้ง 2 กลุ่ม มีความเห็นในระดับการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกันคือ การปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก คือ ข้อ 3 การดำเนินการขอรับเงินอุดหนุนประจำปี ให้โรงเรียนเอกชน ข้อ 5 การขออนุญาตบรรจุ และถอนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ครูใหญ่ และครูโรงเรียนเอกชน ข้อ 6 เป็นที่พึงที่ปรึกษาแก่โรงเรียนเอกชน เมื่อมีปัญหาในการบริหารกิจการโรงเรียนเอกชน ข้อ 9 การส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาเอกชน ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ข้อ 13 ควบคุมให้โรงเรียนเก็บค่าเล่าเรียนตามอัตราที่กระทรวงศึกษานิเทศก์กำหนด ข้อ 19 ตรวจสอบหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียน เอกชนให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ข้อ 24 การดำเนินงานโครงการพิเศษของกระทรวงศึกษานิเทศก์ เช่น งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนเอกชน ข้อ 26 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดงานวันเด็กและวันเยาวชนแห่งชาติ และ ข้อ 27 ประสานงานกับหน่วยงานโรงเรียนเอกชนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทางศาสนพิธี และวันสำคัญทางศาสนา และการปฏิบัติงานที่อยู่ในระดับปานกลาง คือ ข้อ 2 การแก้ไขปัญหากรณีพิพาทต่าง ๆ ของโรงเรียนเอกชน และข้อ 20 การจัดประกวดทักษะทางการเรียนวิชาต่าง ๆ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกรปฏิบัติการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ที่เกี่ยวกับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ตามทัศนะของศึกษานิเทศก์ผู้อำนวยการอำเภอและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในด้าน กลุ่มแผนงานและติดตามประเมินผล เป็นรายข้อ

	ทัศนะของศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหารโรงเรียนเอกชน N = 139					
	μ	σ	ระดับการปฏิบัติ	μ	σ	ระดับการปฏิบัติ
การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในงานบริหารที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา			ศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้ บริหารโรงเรียนเอกชน			ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน N = 116
1. จัดประชุมผู้บริหารและบุคลากรทาง การศึกษาเพื่อชี้แจง จัดทำแผนกำหนด ยุทธศาสตร์ในการส่งเสริมสนับสนุนตาม นโยบายการปฏิรูปการศึกษา	3.36	1.06	ปานกลาง	3.87	1.06	มาก
2. ประสานงานและระดมทรัพยากรที่ ภาคบังคับได้ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษา	3.37	1.02	ปานกลาง	3.91	.85	มาก
3. ส่งเสริมให้จัดให้มีแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนเอกชนให้สอดคล้องกับแผน ของอำเภอ	3.33	.98	ปานกลาง	3.93	.89	มาก
						ปานกลาง

ตารางที่ 6 (ต่อ)

	ทัศนะของศึกษานิเทศก์ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน N = 139					
	ศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้ บริหารโรงเรียนเอกชน		ศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหารโรงเรียนเอกชน N = 116		ระดับ การปฏิบัติ	
ประเภทสามัญศึกษา	μ	σ	μ	σ	μ	σ
การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในงานบริหารที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน	3.57	.94	4.09	.67	3.47	.87
การเผยแพร่นโยบายการจัดการศึกษาของ รัฐตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในกรปฏิบัติการศึกษาให้ประชาชน และสถานศึกษาทราบ	3.35	.98	4.04	.88	3.22	9.95
จัดให้มีการจัดทำข้อมูลและระบบสารสนเทศ ทางการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในฐานะองค์กลางของกระทรวงศึกษานิเทศ ในระดับอำเภอ	3.49	.94	4.17	.65	3.35	.93
ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการศึกษา ของโรงเรียนตามจุดเน้นและนโยบายของ กระทรวงศึกษานิเทศ						

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในงานบริหารที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน	ทักษะของศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหารโรงเรียนเอกชน N = 139											
	ศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้ บริหารโรงเรียนเอกชน				ศึกษานิเทศก์อำเภอ N = 23				ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน N = 116			
	μ	σ	ระดับ การปฏิบัติ	ระดับ การปฏิบัติ	μ	σ	ระดับ การปฏิบัติ	ระดับ การปฏิบัติ	μ	σ	ระดับ การปฏิบัติ	ระดับ การปฏิบัติ
7. การรวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานข้อมูล การศึกษา ส่วนภูมิภาค ภาคสถิติประจำปี	3.63	.96	มาก	มาก	4.39	.72	มาก	มาก	3.47	.93	ปานกลาง	ปานกลาง
8. การจัดทำเอกสาร สารสนเทศเพื่อการเผยแพร่	3.21	.96	ปานกลาง	ปานกลาง	3.83	.94	มาก	มาก	3.09	.92	ปานกลาง	ปานกลาง
9. การวิเคราะห์นำเสนอข้อมูลทางการศึกษา	3.16	.98	ปานกลาง	ปานกลาง	3.78	1.00	มาก	มาก	3.03	.93	ปานกลาง	ปานกลาง
รวมทั้งหมด	3.83	0.97	ปานกลาง	ปานกลาง	4.00	0.85	มาก	มาก	3.26	0.95	ปานกลาง	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่า การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในงานบริหารที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาตามทัศนะของศึกษานิเทศก์และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีความเห็นว่า การปฏิบัติงานในกลุ่มแผนงานและติดตามประเมินผล โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม โดยกลุ่มของศึกษานิเทศก์มีความเห็นว่า การปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ส่วนกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนเอกชนมีความเห็นว่า มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในประเด็นที่น่าสนใจทั้ง 2 กลุ่ม คือกลุ่มของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนมีความเห็นว่า ระดับการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ส่วนกลุ่มศึกษานิเทศก์มีความเห็นว่า การปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากคือ ข้อ 4 การเผยแพร่นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในการปฏิรูปการศึกษาให้ประชาชน และสถานศึกษาทราบ และข้อ 7 การรวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานข้อมูลการศึกษา ส่วนภูมิภาค ภาคสถิติประจำปี

ตอนที่ 3 ประมวลข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอในการบริหารงานที่เกี่ยวกับโรงเรียนเอกชนใน 3 กลุ่มงาน ตามทัศนะของศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนตามลำดับความถี่

1. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ประเด็น	ความถี่
1. ควรปรับปรุงระบบการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการต่าง ๆ ให้รวดเร็ว	130
2. ควรให้การอบรมปฐมนิเทศครูใหม่ร่วมกันเพื่อให้เข้าใจเรื่องสิทธิประโยชน์ต่างๆทุกปี	100
3. ควรจัดให้มีการประชุมผู้บริหารโรงเรียนประจำเดือนทุกเดือน	85
4. ควรนิเทศน์ให้คำแนะนำโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอโดยมีปฏิทินและแผนงาน / โครงการที่ชัดเจน	80
5. ควรจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้หรือศูนย์วิชาการข้อมูลข่าวสารสำหรับโรงเรียนเอกชนระดับอำเภอทุกอำเภอ	80
6. ควรปรับปรุงระบบงานธุรการของศึกษานิเทศก์อำเภอให้มีความคล่องรวดเร็ว	70

2. กลุ่มงานพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ประเด็น	ความถี่
1. ควรมีหน่วยงานส่งเสริมพัฒนางานวิชาการโรงเรียนเอกชน	80
2. ควรมีการอบรมพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเอกชนอย่างสม่ำเสมอ	75
3. ควรพัฒนาระบบข้อมูลข่าวสารเพื่อการบริหารของศึกษาธิการ อำเภอเพื่อบริการโรงเรียนเอกชน	70
4. ควรพัฒนาโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่ให้มีมาตรฐานใกล้เคียงกัน โดยนักวิชาการ สำนักงานเป็นที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลืออย่าง จริงจัง เพื่อความอยู่รอดของโรงเรียนเอกชนและคุณภาพการศึกษา	70
5. ควรให้โรงเรียนเอกชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการรับ นักเรียนในแต่ละปีควรมีสัดส่วนที่ชัดเจน การรับนักเรียนหลายรอบ ของโรงเรียนรัฐส่งผลต่อโรงเรียนเอกชน	65

3. กลุ่มติดตามแผนงานและประเมินผล

ประเด็น	ความถี่
1. สำนักงานศึกษาธิการอำเภอควรนำข้อมูลของโรงเรียนเอกชนมาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน	90
2. ควรมีแผนงานโดยการติดตามการปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชนที่ชัดเจนสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน	70
3. ควรจัดตั้งงบประมาณในการติดตามประเมินผลโรงเรียนเอกชน	60