

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิจัยและผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป SPSS FOR WINDOWS แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของตารางประกอบความเรียง โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา กับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 4 การถอดออกอย่างง่ายเพื่อศึกษาความสามารถในการพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช และการสร้างสมการพยากรณ์

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยกำหนดไว้ดังนี้

μ	แทน	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
σ	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ρ	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย
ρ^2	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์การถอดออกอย่างง่าย ซึ่งแสดงถึงประสิทธิภาพการพยากรณ์
$Adj\rho^2$	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์การถอดออกที่ปรับแก้ไขให้เหมาะสมสำหรับข้อมูลที่มีน้อย
SE_{est}	แทน	ค่าความคลาดเคลื่อนของการประมาณค่าตัวแปร

β	แทน	ค่าน้ำหนักความสำคัญของตัวพยากรณ์ในสมการที่เขียนในรูปคะแนนดิบ
β_1	แทน	ค่าน้ำหนักความสำคัญของตัวพยากรณ์ในสมการที่เขียนในรูปคะแนนมาตรฐาน
$SE\beta$	แทน	ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์การถดถอย
β_0	แทน	ค่าคงที่ (Constant) ของสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 1 แสดงจำนวนและร้อยละของครูผู้สอนผู้ตอบแบบสอบถามที่ส่งไปได้รับคืนและแบบสอบถามที่สมบูรณ์

ประชากร	ส่งไป	รับคืน	ร้อยละ	ตอบสมบูรณ์	ร้อยละ
ครูผู้สอน	387	359	92.76	359	100

จากตาราง 1 พบว่า แบบสอบถามที่ส่งไปให้ครูผู้สอนสถานศึกษาดีเด่น ตั้งกวดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 387 ชุด ได้รับคืนจำนวน 359 ชุด คิดเป็นร้อยละ 92.76 ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทั้งหมด

ตาราง 2 แสดงจำนวนและร้อยละของครูผู้สอนในสถานศึกษาดีเด่น
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	88	24.50
หญิง	271	75.50
รวม	359	100
อายุ		
ต่ำกว่า 35 ปี	30	8.40
ตั้งแต่ 35 ปีขึ้นไป	329	91.60
รวม	359	100
วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	27	7.50
ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป	332	92.50
ประสบการณ์ทำงาน		
ต่ำกว่า 10 ปี	31	8.60
ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป	328	91.40
รวม	359	100
ประสบการณ์ทำงานร่วมกับผู้บริหารคนปัจจุบัน		
ต่ำกว่า 5 ปี	212	59.10
ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป	147	40.90
รวม	359	100

จากตาราง 2 จำนวนครูผู้สอนของสถานศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 359 คน พบว่า ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นเพศชาย 88 คน เพศหญิง 271 คน คิดเป็นร้อยละ 24.50 และ 75.50 ตามลำดับ มีอายุต่ำกว่า 35 ปี จำนวน 30 คน ตั้งแต่ 35 ปีขึ้นไป จำนวน 329 คน คิดเป็นร้อยละ 8.40 และ 91.60 ตามลำดับ วุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 27 คน ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป จำนวน 332 คน คิดเป็นร้อยละ 7.50 และ 92.50 ตามลำดับ ประสบการณ์ทำงาน ต่ำกว่า 10 ปี จำนวน 31 คน ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป จำนวน 328 คน

จากตาราง 4 พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นรายชื่อ จากข้อคำถามจำนวน 30 ข้อ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก จำนวนข้อคำถาม 17 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 13 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความรู้สึกสบายใจและเป็นกันเอง เมื่อมีโอกาสได้สนทนาด้วย มีค่าเฉลี่ย ($\mu = 4.01$) รองลงมา คือ ขอบอ้อมตามคำฟัง โดยไม่คบหาสมาคมกับผู้ใต้บังคับบัญชา และให้ความเป็นมิตรกับผู้ใต้บังคับบัญชา มีค่าเฉลี่ย คือ ($\mu = 4.00$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\mu = 2.62$) คือ ทำงานโดยปราศจากวางแผนไว้ล่วงหน้า

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกเป็นรายด้านและโดยรวม

ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ	μ	σ	ระดับประสิทธิผล
คนดี	3.40	0.54	ปานกลาง
คนเก่ง	3.10	0.61	ปานกลาง
คนมีความสุข	3.68	0.54	มาก
รวม	3.40	0.52	ปานกลาง

จากตาราง 5 พบว่า ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ ด้านความสามารถพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนดีมีประสิทธิผลอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.40$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.54 ความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่งมีประสิทธิผล อยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.10$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.61 และความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนมีความสุข มีประสิทธิผลอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.68$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.54 เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยประสิทธิภาพการบริหารวิชาการ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.40$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.52

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ
ของสถานศึกษาดีเด่น ตั้งกััดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
จำแนกเป็นรายชื่อ ตามทัศนะของครูผู้สอน

ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ	μ	σ	ระดับประสิทธิผล
1. มีความสนใจใฝ่รู้	3.44	0.74	ปานกลาง
2. มีความควบคุมตนเอง	3.14	0.74	ปานกลาง
3. มีความรับผิดชอบ	3.23	0.81	ปานกลาง
4. มีเหตุผลในการตัดสินใจ	3.19	0.70	ปานกลาง
5. มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น	3.66	0.68	มาก
6. มีความขยันหมั่นเพียร	3.30	0.70	ปานกลาง
7. เป็นคนตรงต่อเวลา	3.52	0.72	มาก
8. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.32	0.75	ปานกลาง
9. มีความอดทน	3.26	0.83	ปานกลาง
10. มีความเป็นผู้นำ	3.22	0.80	ปานกลาง
11. ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	3.63	0.71	มาก
12. รับฟัง/เคารพความคิดเห็นผู้อื่น	3.54	0.71	มาก
13. เคารพในสิทธิของผู้อื่น	3.42	0.68	ปานกลาง
14. ช่วยเหลือพึ่งพาตนเอง	3.46	0.77	ปานกลาง
15. รับผิดชอบการกระทำของตน	3.34	0.74	ปานกลาง
16. รู้จักเสียสละและเห็นใจผู้อื่น	3.36	0.79	ปานกลาง
17. ช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวม	3.53	0.80	มาก
18. การทำตามข้อตกลง	3.47	0.76	ปานกลาง
19. มีความเชื่อมั่นในตนเองและผู้อื่น	3.36	0.72	ปานกลาง
20. มีวินัยในการเรียนรู้	3.29	0.74	ปานกลาง
21. เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	3.38	0.73	ปานกลาง
22. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.47	0.70	ปานกลาง
23. เคารพสิทธิของผู้อื่นป้องกันสิทธิของตนเอง	3.34	0.67	ปานกลาง
24. เคารพกติกาของสังคม	3.42	0.72	ปานกลาง
25. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	3.59	0.71	มาก

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ
ของสถานศึกษาดีเด่น ตั้งกวดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
จำแนกเป็นรายชื่อตามทัศนะของครูผู้สอน (ต่อ)

ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ	μ	σ	ระดับประสิทธิผล
26. มองโลกในแง่ดีและ มีความไว้วางใจผู้อื่น	3.54	0.72	มาก
27. รู้แหล่งข้อมูลและวิธีการแสวงหาความรู้ ที่หลากหลาย	3.28	0.84	ปานกลาง
28. มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล	3.05	0.76	ปานกลาง
29. มีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ข้อมูล	2.94	0.80	ปานกลาง
30. มีความสามารถในการสรุปความ แปลความ ข้อมูลได้	2.94	0.80	ปานกลาง
31. มีความสามารถในการนำข้อมูลไปใช้ใน การกำหนดวิธีแก้ปัญหา	2.99	0.81	ปานกลาง
32. มีความสามารถในการกำหนดทางเลือกใน การแก้ปัญหา	3.00	0.79	ปานกลาง
33. มีความสามารถในการจัดลำดับความสำคัญ ของเรื่องได้	3.14	0.75	ปานกลาง
34. มีความสามารถในการกำหนดขั้นตอนใน การแก้ปัญหาในรูปของยุทธวิธี	3.00	0.76	ปานกลาง
35. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ข้อมูลใน การตัดสินใจ	3.01	0.76	ปานกลาง
36. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้และ พัฒนาความรู้	3.14	0.69	ปานกลาง
37. มีความสามารถในการวางแผนการเรียน/ทำงาน	3.15	0.74	ปานกลาง
38. มีความสามารถในการปฏิบัติงาน	3.40	0.65	ปานกลาง
39. มีความสามารถในการติดตาม ประเมินผล และสรุปผลงาน	3.10	0.70	ปานกลาง
40. มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการ	3.04	0.70	ปานกลาง

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ
ของสถานศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
จำแนกเป็นรายชื่อตามทัศนะของครูผู้สอน (ต่อ)

ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ	μ	σ	ระดับประสิทธิผล
41. มีทักษะในการวิเคราะห์ตนเอง	2.98	0.72	ปานกลาง
42. มีความเข้าใจผู้อื่น	3.36	0.78	ปานกลาง
43. เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย	3.91	0.72	มาก
44. ออกกำลังกายสม่ำเสมอเหมาะสม กับวัย	3.84	0.79	มาก
45. พักผ่อนอย่างเพียงพอ	3.90	0.71	มาก
46. รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และสะอาด	3.63	0.79	มาก
47. รู้จักรักษาสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ	3.67	0.71	มาก
48. รู้จักรักษาสุขภาพให้แข็งแรงสมบูรณ์อยู่เสมอ	3.71	0.71	มาก
49. รู้จักรักษาความสะอาดร่างกายเสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่มและที่อยู่อาศัย	3.75	0.67	มาก
50. รู้จักปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ	3.66	0.71	มาก
51. รู้จักป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุต่างๆ	3.62	0.77	มาก
52. ละเว้นจากสิ่งเสพติด	4.25	0.73	มาก
53. มีความคิดดี มีเหตุผล	3.58	0.74	มาก
54. มีความเชื่อมั่นและความเข้าใจตนเองอย่างดี	3.48	0.73	ปานกลาง
55. มีความสามารถในการเผชิญกับสถานการณ์ ต่างๆที่มากกระทบด้วยจิตใจที่มั่นคง	3.38	0.73	ปานกลาง
56. ปราศจากการเจ็บป่วยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	3.60	0.71	มาก
57. มีความพึงพอใจในการกระทำที่พิจารณาว่าดี ถูกต้อง	3.60	0.70	มาก
58. รู้จักตนและเข้าใจตนเองดี	3.51	0.72	มาก
59. มีความรักและเข้าใจผู้อื่นอย่างจริงใจ	3.53	0.72	มาก
60. ทำประโยชน์ให้แก่หมู่คณะ	3.70	0.73	มาก
รวม	3.40	0.52	ปานกลาง

คิดเป็นร้อยละ 8.60 และ 91.40 ตามลำดับ ประสบการณ์ทำงานร่วมกับผู้บริหารคนปัจจุบัน ต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 212 คน ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 59.10 และ 40.90 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นรายด้านและโดยรวม ตามทัศนะของครูผู้สอน

พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	μ	σ	ระดับพฤติกรรม
มิต้มุ่งงาน	3.36	0.62	ปานกลาง
มิต้มุ่งสัมพันธ์	3.68	0.64	มาก
รวม	3.52	0.60	มาก

จากตาราง 3 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงพฤติกรรมผู้นำที่ใช้ในการบริหารงานวิชาการ มิต้มุ่งงานอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu=3.36$) และมิต้มุ่งสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง ($\mu=3.68$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.64 เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงพฤติกรรมผู้นำในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=3.52$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.60

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับพฤติกรรมผู้นำ
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
จำแนกเป็นรายชื่อ ตามทัศนะของครูผู้สอน

ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	μ	σ	ระดับพฤติกรรมผู้นำ
1. ช่วยเหลือในเรื่องส่วนตัวของผู้ใต้บังคับบัญชา	3.71	0.89,	มาก
2. ชี้แจงให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเข้าใจในแนวทางการทำงานของตน	3.19	1.17	ปานกลาง
3. ช่วยเหลืองานเล็กๆ น้อยๆ ในหน้าที่ของผู้ใต้บังคับบัญชา	3.48	1.08	ปานกลาง
4. เป็นคนเปิดเผยและเข้าใจง่าย	3.91	0.84	มาก
5. นำความคิดใหม่ๆ ในการทำงานมาร่วมปรึกษาหารือกับผู้ใต้บังคับบัญชา	3.64	0.99	มาก
6. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา	3.61	1.01	มาก
7. ปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความเยียบขาด	3.18	1.10	ปานกลาง
8. ดำเนินผู้ใต้บังคับบัญชาที่ทำงานบกพร่อง	3.29	1.21	ปานกลาง
9. ชอบอยู่ตามลำพังโดยไม่คบหาสมาคมกับผู้ใต้บังคับบัญชา	4.00	0.81	มาก
10. ดูแลเอาใจใส่ในด้านสวัสดิการของผู้ใต้บังคับบัญชา	3.98	0.82	มาก

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับพฤติกรรมผู้นำ
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
จำแนกเป็นรายชื่อ ตามทัศนระของครูผู้สอน (ต่อ)

ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	μ	σ	ระดับพฤติกรรมผู้นำ
11. พุดจาปราศรัยกับผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยท่าที ที่เป็นกรเป็นงาน	3.72	1.00	มาก
12. ไม่อธิบายวิธีการทำงานที่มอบหมายให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาเข้าใจ	3.47	0.96	ปานกลาง
13. รู้จักเลือกใช้ผู้ใต้บังคับบัญชาให้เหมาะกับงาน	3.31	1.09	ปานกลาง
14. บริหารงานในสถานศึกษาโดยไม่ปรึกษาหารือ ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.62	1.18	มาก
15. ทำงานโดยปราศจากการวางแผนไว้ล่วงหน้า	2.62	0.99	มาก
16. กำหนดมาตรฐานการทำงานแต่ละอย่าง ไว้แน่นอน	2.74	1.16	ปานกลาง
17. ไม่ยอมรับแนวความคิดใหม่ๆที่ ผู้ใต้บังคับบัญชาเสนอ	3.62	1.18	มาก
18. เน้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำงานเสร็จทัน ตามกำหนดเวลา	3.36	1.27	ปานกลาง
19. ปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความยุติธรรม	3.50	1.19	ปานกลาง
20. ส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำงานอย่าง มีระเบียบแบบแผน	3.28	1.11	ปานกลาง

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับพฤติกรรมผู้นำ
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
จำแนกเป็นรายชื่อ ตามทัศนะของครูผู้สอน (ต่อ)

ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	μ	σ	ระดับพฤติกรรมผู้นำ
21. เต็มใจที่จะให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง สถานศึกษา	3.23	0.92	ปานกลาง
22. ย้ำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบถึงอำนาจหน้าที่ของ ผู้บริหารสถานศึกษา	3.66	0.88	มาก
23. ให้ความเป็นมิตรกับผู้ใต้บังคับบัญชา	4.00	0.77	มาก
24. เน้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่กำหนดไว้	3.62	.094	มาก
25. ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความรู้สึกสบายใจ และเป็นกันเองเมื่อมีโอกาสได้สนทนาด้วย	4.01	0.89	มาก
26. ยอมรับและปฏิบัติตามคำแนะนำของ ผู้ใต้บังคับบัญชาในบางครั้ง	3.50	1.05	ปานกลาง
27. ชี้แจงให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบถึงจุดมุ่งหมาย ของสถานศึกษา	3.60	0.86	มาก
28. สนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้ทำงานอย่างเต็ม ความสามารถ	3.45	1.12	ปานกลาง
29. ขอความเห็นชอบจากผู้ใต้บังคับบัญชาก่อนที่ จะดำเนินการในเรื่องสำคัญ	3.54	1.02	มาก
30. พยายามประสานการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชา	3.68	1.07	มาก
รวม	6.52	0.60	มาก

จากตาราง 6 พบว่าประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นรายชื่อ จากข้อคำถามจำนวน 60 ข้อ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง จำนวนข้อคำถาม 37 ข้อ และอยู่ในระดับมาก จำนวนข้อคำถาม 23 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ตะเวนจากตึ๊งเสฟตีด ($\mu = 4.25$) รองลงมา คือ พักผ่อนอย่างเพียงพอ ($\mu = 3.90$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล และมีความสามารถในการสรุปและแปลความข้อมูลได้ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\mu = 2.94$)

ตอนที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ตาราง 7 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกเป็นรายด้านและโดยรวม

ตัวแปร	พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา		
	จำนวน	ρ_{xy}	ρ^2_{xy}
ความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี	359	0.2958	0.0875
ความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง	359	0.2412	0.0582
ความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนมีความสุข	359	0.2420	0.0586
ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	359	0.2860	0.0818

จากตาราง 7 พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในรายด้านและโดยรวม โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหพันธ์ ดังนี้ คือความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี ($\rho = 0.2958$) ความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง ($\rho = 0.2412$) ความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนมีความสุข ($\rho = 0.2460$) และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ($\rho = 0.2860$)

ตอนที่ 4 การถดถอยอย่างง่าย (simple regression analysis) เพื่อศึกษาความสามารถในการพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช และสร้างสมการพยากรณ์

ตาราง 8 แสดงผลการพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี โดยใช้ตัวแปรพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาพยากรณ์

ตัวพยากรณ์	β	β_1	SE β
พฤติกรรมผู้นำ	.2654	.2958	.04537

ρ	=	.2958
ρ^2	=	.0875
adj ρ^2	=	.0849
β_0	=	2.4665

จากตาราง 8 พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสามารถพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (ρ) เท่ากับ 0.2958 มีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย (ρ^2) เท่ากับ 0.0875 ซึ่งสามารถพยากรณ์ได้ร้อยละ 8 และสามารถเขียนสมการพยากรณ์ ได้ดังนี้

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$\text{ความสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี} = 2.4667 + .2654 (\text{พฤติกรรมผู้นำ})$$

สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\text{ความสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี} = .2958 (\text{พฤติกรรมผู้นำ})$$

ตาราง 9 แสดงผลการพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง โดยใช้ตัวแปรพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาพยากรณ์

ตัวพยากรณ์	β	β_1	SE β
พฤติกรรมผู้นำ	.2442	.2412	.0519
ρ	=	.2412	
ρ^2	=	.0582	
adj ρ^2	=	.0555	
β_0	=	2.2360	

จากตาราง 9 พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสามารถพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (ρ) เท่ากับ 0.2412 มีค่าสัมประสิทธิ์การลดถอย (ρ^2) เท่ากับ 0.0582 ซึ่งสามารถพยากรณ์ได้ร้อยละ 5 และสามารถเขียนสมการพยากรณ์ ได้ดังนี้

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$\text{ความสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง} = 2.2360 + .2442 (\text{พฤติกรรมผู้นำ})$$

สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\text{ความสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง} = .2412 (\text{พฤติกรรมผู้นำ})$$

ตาราง 10 แสดงผลการพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนมีความสุข โดยใช้ตัวแปรพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาพยากรณ์

ตัวพยากรณ์	β	β_1	$SE\beta$
พฤติกรรมผู้นำ	.2151	.2420	.0456

ρ	=	.2420
ρ^2	=	.0586
adj ρ^2	=	.0559
β_0	=	2.9270

จากตาราง 10 พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสามารถพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนมีความสุข โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (ρ) เท่ากับ 0.2420 มีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย (ρ^2) เท่ากับ 0.0586 ซึ่งสามารถพยากรณ์ได้ร้อยละ 5 และสามารถเขียนสมการพยากรณ์ ได้ดังนี้

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$\text{ความสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนมีความสุข} = 2.9270 + .2151 (\text{พฤติกรรมผู้นำ})$$

สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\text{ความสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนมีความสุข} = .2420 (\text{พฤติกรรมผู้นำ})$$

ตาราง 11 แสดงผลการพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาดีเด่น
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยภาพรวม
โดยใช้ตัวแปรพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาพยากรณ์

ตัวพยากรณ์	β	β_1	SE β
พฤติกรรมผู้นำ	.2447	.2860	.0433

ρ	=	.2860
ρ^2	=	.0818
adj ρ^2	=	.0792
β_0	=	2.5432

จากตาราง 11 พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสามารถพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (ρ) เท่ากับ 0.2860 มีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย (ρ^2) เท่ากับ 0.0818 ซึ่งสามารถพยากรณ์ได้ร้อยละ 8 และสามารถเขียนสมการพยากรณ์ ได้ดังนี้

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$\text{ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ} = 2.5432 + .2447 (\text{พฤติกรรมผู้นำ})$$

สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\text{ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ} = .2860 (\text{พฤติกรรมผู้นำ})$$