



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นายเสรี สุวรรณประเสริฐ
ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุ่งสง
2. นายจันทน์ หนูเพชร
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งสง
3. นายสุพรรณ สุขหิ้น
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านจำปา
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งสง



ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาปัญหาการบริหารเงินงบประมาณของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามถามชุดนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาปัญหาการบริหารเงินงบประมาณ
ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอนและทุกข้อ ตามความเป็นจริงที่ท่านคิด
เห็นหรือปฏิบัติอยู่
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ จะได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และขอ
รับรองว่าจะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติราชการของผู้ตอบ ไม่ว่าในด้านใด โดยมุ่งใช้
สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายสมภรณ์ สิทธิรักษ์

นักศึกษาปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดตอบคำถามโดยเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ให้ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ

- ชาย หญิง

2. สถานภาพหรือตำแหน่งของท่าน

- ผู้บริหารโรงเรียน หรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหาร
 เจ้าหน้าที่การเงินหรือผู้ทำหน้าที่ด้านการเงินของโรงเรียน

3. อายุ

- 20 - 30 ปี 31 - 40 ปี
 41 - 50 ปี มากกว่า 50 ปี

4. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี

5. สาขาการศึกษาที่จบ

- สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์
 สาขาศิลปศาสตร์ สาขาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ประสบการณ์การทำงาน

- 1 - 10 ปี 11 - 20 ปี
 21 - 30 ปี มากกว่า 30 ปี

7. ขนาดของโรงเรียน

- นักเรียนตั้งแต่ 1-300 คน
 นักเรียนตั้งแต่ 301-900 คน

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาปัญหาการบริหารเงินงบประมาณ ของโรงเรียนขยาย
โอกาสทางการศึกษา ตั้งกีดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
คำชี้แจง

กรุณาพิจารณาข้อความต่อไปนี้ด้วยความละเอียดรอบคอบว่า ปัญหาการบริหาร
เงินงบประมาณในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของท่าน มีปัญหาในระดับใด
โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือตามระดับปัญหา

ข้อ ที่	ปัญหาการบริหารเงินงบประมาณ	ระดับปัญหา				
		น้อยที่ สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
1	ด้านการจัดทำแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ มีการจัดทำแผนใช้จ่ายงบประมาณ					
2	การปฏิบัติตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่จัดทำไว้					
3	นำแผนการใช้จ่ายงบประมาณผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
4	การให้ครูอาจารย์มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนใช้ จ่ายเงินงบประมาณ					
5	การมอบหมายผู้รับผิดชอบงาน / โครงการตาม แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจน					
6	ระยะเวลาในการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบ ประมาณ					
7	การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาสอดคล้องกับแผนและนโยบายการ บริหารโรงเรียน					
8	มีการปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณระหว่างปี ทำให้แผนการใช้จ่ายงบประมาณผิดพลาด					
9	การจัดทำปฏิทินและออกคำสั่งให้ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้านการใช้งบประมาณตามระยะเวลา ที่กำหนด					
10	การตั้งคณะทำงาน วิเคราะห์ความต้องการ จัดลำดับ ความสำคัญในการจัดสรรงบประมาณ					

ข้อ ที่	ปัญหาการบริหารเงินงบประมาณ	ระดับปัญหา				
		น้อยที่ สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
11	ด้านการรับเงินงบประมาณ การประสานกับ สปอ./สปก. ในการแจ้งยอดเงินงบประมาณเพื่อนำเงินเข้าบัญชีโรงเรียน					
12	การทำทะเบียนคุมสมุดเงินสดของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน					
13	การเบิกเงินงบประมาณจากธนาคาร					
14	การออกใบเสร็จรับเงินและการลงบัญชีรับเงินให้เป็นปัจจุบัน					
15	การแต่งตั้งครูอาจารย์ที่ไม่มีความรู้และประสบการณ์ด้านการเงิน มาทำหน้าที่เจ้าหน้าที่การเงิน โรงเรียน					
16	การเปลี่ยนแปลงนโยบาย กฎระเบียบ แบบฟอร์มต่างๆ ที่เกี่ยวกับการรับเงินงบประมาณ					
17	การจัดเก็บหลักฐานหรือเอกสารเกี่ยวกับการรับเงินงบประมาณ					
18	การจัดทำหลักฐานการรับเงินงบประมาณให้ถูกต้อง					
19	การจัดทำหลักฐานการรับเงินงบประมาณให้เป็นปัจจุบัน					
20	ด้านการจ่ายเงินงบประมาณ การจ่ายเงินบางครั้งไม่มีหลักฐานการจ่าย เช่น ค่าอาหารกลางวัน					
21	โรงเรียนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ได้กำหนดแนวปฏิบัติในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้ชัดเจน					
22	การอนุมัติเบิกจ่ายเงินงบประมาณจากคลังจังหวัดล่าช้า					
23	การส่งหลักฐานการเบิกจ่ายตามเวลาที่กำหนด					
24	การที่นักเรียนย้ายเข้ามาเรียนของนักเรียนหลังการสำรวจข้อมูล 10 มิถุนายน					

ข้อ ที่	ปัญหาการบริหารเงินงบประมาณ	ระดับปัญหา				
		น้อยที่ สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
25	การลงลายมือชื่อในแบบฟอร์มการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่การเงิน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง					
26	เงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรให้ซื้อเสื้อผ้า นักเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา					
27	การจัดทำข้อมูล 10 มิถุนายน ของโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา					
28	การจัดสรรเงินรายหัวนักเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา					
29	งบประมาณด้านครุภัณฑ์ที่รัฐจัดสรรให้จัดการ เรียนการสอนนักเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา					
30	การเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนวิทยากรโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา					
ด้านการจัดทำบัญชีเงินงบประมาณ						
31	การรับ - จ่ายเงินงบประมาณมักมีข้อผิดพลาดใน การทำบัญชี					
32	ระบบบัญชีสำหรับหน่วยงานย่อย ทำให้เกิด ความผิดพลาดในการทำบัญชี					
33	การทำบัญชีและการจัดท่างบคงเหลือประจำวัน ของเจ้าหน้าที่การเงินไม่เป็นปัจจุบัน					
34	ผู้บริหารไม่ตรวจสอบรายงานการเงินที่ เจ้าหน้าที่การเงินจัดทำเสนอ					
35	เจ้าหน้าที่การเงินไม่จัดทำงบประมาณบางหมวด ให้แล้วเสร็จ เป็นปัจจุบัน					
36	การจัดทำทะเบียนการเงินทุกประเภทเป็น ปัจจุบัน					

ข้อ ที่	ปัญหาการบริหารเงินงบประมาณ	ระดับปัญหา				
		น้อยที่ สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
37	การเสนอรายงานคงเหลือประจำวันที่มีการรับ จ่ายให้หัวหน้าสถานศึกษาลงนามเป็นปัจจุบัน					
38	การตรวจสอบการจัดเก็บเอกสารทางบัญชีและ เอกสารที่เกี่ยวข้อง					
39	ครูอาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่การเงิน ไม่ ได้เรียนจบสาขาบัญชีมาโดยตรง					
40	ผู้บริหาร โรงเรียน ไม่มีความรู้ความเข้าใจด้าน การจัดระบบการทำบัญชี รับและเบิกจ่ายงบ ประมาณ					
41	<u>ด้านการเก็บรักษาเงินงบประมาณ</u> จำนวนเงินในอำนาจการเก็บรักษาไม่คล่องตัว ในการบริหาร					
42	การแต่งตั้งกรรมการเก็บรักษาบัญชีมี ปัญหาในการปฏิบัติ					
43	ความสนใจของผู้เกี่ยวข้องกับเงินงบประมาณ ของโรงเรียนในเรื่องความปลอดภัยของการเก็บ รักษาเงินงบประมาณ					
44	ความสอดคล้องของเงินงบประมาณที่ฝาก ธนาคารกับแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้					
45	การรายงานด้านเงินงบประมาณไปยังหน่วยงาน ต่าง ๆ ตามระเบียบกำหนดอย่างเคร่งครัด					
46	การฝากเงินงบประมาณของโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษาไว้กับหน่วยงานผู้เบิกไม่ คล่องตัวในการเบิกจ่าย					
47	กรรมการเก็บรักษาเงิน ไม่ได้ตรวจสอบตัวเงิน กับตัวบัญชีว่าถูกต้องตรงกันหรือไม่					

ข้อ ที่	ปัญหาการบริหารเงินงบประมาณ	ระดับปัญหา				
		น้อยที่ สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
48	เจ้าหน้าที่การเงินเก็บรักษาเงินสดไว้เกินอำนาจ การเก็บรักษา					
49	ผู้บริหารให้ความไว้วางใจในการเก็บรักษา เงินงบประมาณแก่เจ้าหน้าที่การเงินมากเกินไป จนบางครั้งละเลยระเบียบในการปฏิบัติ					
50	<u>ด้านการควบคุมดูแลการตรวจสอบเงินงบประมาณ</u> การปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการตรวจสอบภายในของ โรงเรียน					
51	การแบ่งเงินงบประมาณใช้จ่ายเป็นงวด ๆ ตาม แผนปฏิบัติการของโรงเรียน					
52	การตรวจสอบภายในของเจ้าหน้าที่ระดับ อำเภอ/กิ่งอำเภอหรือระดับจังหวัด					
53	เจ้าหน้าที่ตรวจเงินแผ่นดินไม่ค่อยควบคุมตรวจ สอบ ยกเว้นกรณีมีการร้องเรียน					
54	การควบคุมตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ของผู้บริหาร โรงเรียน					
55	การตรวจสอบฐานะการเงินงบประมาณก่อน การอนุมัติเงิน					
56	การควบคุมการใช้จ่ายเงินตามแผนหรือ โครงการที่ได้รับอนุมัติ					
57	มีการจัดเก็บเอกสารการเงินไว้อย่างปลอดภัย					
58	การรายงานผลของแผนปฏิบัติการและ โครงการ เมื่อดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว					
59	ไม่จัดให้มีการตรวจสอบการรับจ่ายเงินประจำวัน ตามระเบียบการเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลัง					
60	รายงานยอดเงินคงเหลือประจำวัน ไม่ถูกต้อง ไม่ตรงกับสมุดเงินสดและสมุดคู่ฝากธนาคาร					

4. การทำบัญชีเงินงบประมาณ

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ

5. การเก็บรักษาเงินงบประมาณ

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ

6. การควบคุมดูแลการตรวจสอบเงินงบประมาณ

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ

.....ขอกราบขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือด้วยดี.....

สมภรณ์ สิทธิรักษ์