

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ดำเนินการวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีจุดประสงค์เพื่อศึกษา ปัญหาและเปรียบเทียบปัญหาการบริหารเงินงบประมาณ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและเจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน มี ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยดังนี้

#### ประชากร

ประชากร คือ ผู้บริหารโรงเรียนและเจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียน ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ในปีการศึกษา 2544 ที่เบิกจ่ายเงินงบประมาณจากคลังจังหวัด ณ อำเภอทุ่งสง จากจำนวนทั้งหมด 71 โรงเรียน รวม 142 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียนและเจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้นโดยได้แนวคิดจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยการบริหารเงินงบประมาณโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (check list) จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปัญหาการบริหารเงินงบประมาณโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มี 6 ด้าน มีลักษณะเป็นมาตราส่วน (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ คือ น้อยที่สุด

น้อย ปานกลาง มากและมากที่สุด จำนวน 6 ข้อ ครอบคลุมองค์ประกอบการบริหารเงิน  
งบประมาณทั้ง 6 ด้าน คือ

- 2.1 ปัญหาการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
- 2.2 ปัญหาการรับเงินงบประมาณ
- 2.3 ปัญหาการจ่ายเงินงบประมาณ
- 2.4 ปัญหาการทำบัญชีเงินงบประมาณ
- 2.5 ปัญหาการเก็บรักษาเงินงบประมาณ
- 2.6 ปัญหาการควบคุมดูแลการตรวจสอบเงินงบประมาณ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและเจ้าหน้าที่การเงิน  
เสนอแนะปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาการบริหารเงินงบประมาณ โรงเรียนขยายโอกาสทาง  
การศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอน  
ในการสร้างดังต่อไปนี้

1. สร้างแบบสอบถามตอนที่ 1 แบบสอบถามตอนที่ 2 และแบบสอบถามตอนที่ 3  
โดยศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องว่า มีสถานภาพตัวใดที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน  
ด้านเงินงบประมาณของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดทางการ  
วิจัยและศึกษาปัญหาการบริหารเงินงบประมาณของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจาก  
เอกสาร คำสั่ง ระเบียบ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารเงินงบประมาณของโรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของจิตรภรณ์ ไยศิลป์ (2530 : 191 - 210) คุชฎี  
ภานุวรรณ (2533 : 139 - 148) และภาวิณี กันต์สุ่ม (2534 : 133 - 143) ให้ครอบคลุมองค์  
ประกอบการบริหารเงินงบประมาณทั้ง 6 ด้าน

2. นำเครื่องมือที่สร้างเสร็จแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาตรวจสอบ  
ความครอบคลุมของเนื้อหาและความถูกต้องของภาษาเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

3. นำเครื่องมือที่สร้างเสร็จแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่านประกอบด้วยผู้ซึ่งมี  
คุณสมบัติดังนี้ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปทางด้านการศึกษา และมีประสบการณ์  
ในการทำงานด้านการเงินโรงเรียนอย่างน้อย 3 ปี เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา  
(Content Validity) ตลอดจนสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขแล้วนำผลการพิจารณาไปทำการวิเคราะห์  
หาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยใช้ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความด้านต่าง ๆ ตามวิธีการของ

โรวินเนลลี และแฮมเบิลตัน (Rovinelli and Hambleton 1978 : 34-37 ; อ้างอิงมาจากบุญเชิด ภิญโญอนันตพงศ์ 2527 : 68) และนำข้อเสนอแนะในสิ่งที่ควรแก้ไข ปรับปรุงมาแก้ไขปรับปรุง เครื่องมือให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

4. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารและเจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษาซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 50 คน จากนั้นนำ ผลมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ด้วยสัมประสิทธิ์อัลฟา ( $\alpha$  - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach 1970 : 161) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .9742 แยกเป็นรายด้านดังนี้ ปัญหาการจัดทำแผน การใช้จ่ายเงินงบประมาณ .9574 ปัญหาการรับเงินงบประมาณ .9563 ปัญหาการจ่ายเงินงบประมาณ .9543 ปัญหาการทำบัญชีเงินงบประมาณ .9597 ปัญหาการเก็บรักษาเงินงบประมาณ .9624 และปัญหาการควบคุมดูแลการตรวจสอบเงินงบประมาณ .9727

5. นำเครื่องมือที่ตรวจสอบคุณภาพแล้วมาตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์อีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้ได้ความสมบูรณ์มากที่สุดก่อนนำไปใช้เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างการวิจัย

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ไปถึง ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มตัวอย่าง
2. นำหนังสือแนะนำตัวจากผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ไปถึง หัวหน้าการประถมศึกษาทุกอำเภอ ที่เบิกจ่ายเงินงบประมาณจากคลังจังหวัด ณ อำเภอทุ่งสง เพื่อขอความร่วมมือในการแจกและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามจากผู้บริหาร โรงเรียนและเจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
3. ผู้วิจัยรวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับคืน ถ้าโรงเรียนไม่ได้ส่งแบบสอบถามคืน ผู้วิจัย จะไปเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง ซึ่งได้แบบสอบถามมาทั้งหมด 132 ชุด คิดเป็นร้อยละ 92.95 จากแบบสอบถามที่แจกไปทั้งหมด และจากแบบสอบถามที่รับมาทั้งหมด แยกเป็นผู้บริหาร 69 ชุด คิดเป็นร้อยละ 52.27 และเจ้าหน้าที่การเงิน 63 ชุด คิดเป็นร้อยละ 47.73 และนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยต่อไป

## การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการจัดหมวดหมู่ตามลักษณะผู้ตอบ หาค่าความถี่ ร้อยละ และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย

2. ข้อมูลปัญหาการบริหารเงินงบประมาณของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) โดยกำหนดค่าคะแนนดังนี้

มีปัญหาในการบริหารเงินงบประมาณมากที่สุด	กำหนดคะแนนเป็น	5
มีปัญหาในการบริหารเงินงบประมาณมาก	กำหนดคะแนนเป็น	4
มีปัญหาในการบริหารเงินงบประมาณปานกลาง	กำหนดคะแนนเป็น	3
มีปัญหาในการบริหารเงินงบประมาณน้อย	กำหนดคะแนนเป็น	2
มีปัญหาในการบริหารเงินงบประมาณน้อยที่สุด	กำหนดคะแนนเป็น	1

แล้วนำค่าที่หาได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การวิเคราะห์ผลการประเมินความคิดเห็น

(Opinionnaire) ของประคอง กรรณสูตร (2537 : 77) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ระดับปัญหาการบริหารเงินงบประมาณมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ระดับปัญหาการบริหารเงินงบประมาณมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ระดับปัญหาการบริหารเงินงบประมาณปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ระดับปัญหาการบริหารเงินงบประมาณน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ระดับปัญหาการบริหารเงินงบประมาณน้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบปัญหาการบริหารเงินงบประมาณของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและเจ้าหน้าที่การเงิน โรงเรียน โดยใช้สถิติแบบสองกลุ่มที่เป็นอิสระกัน (t-test) แบบ Independent

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. ค่าร้อยละ (Percentage)

$$\text{ร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น} \times 100}{\text{ความถี่ทั้งหมด}}$$

### 2. ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ )

$$\mu = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ $\mu$	แทน	ค่าเฉลี่ยสำหรับข้อมูลที่ได้จากกลุ่มประชากร
X	แทน	คะแนนของข้อคำถาม
N	แทน	จำนวนข้อมูล

(กานดา พูนลาภทวี 2530 : 42)

### 3. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ )

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{N-1}}$$

เมื่อ $\sigma$	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสำหรับข้อมูลที่ได้จากกลุ่มประชากร
$X_i$	แทน	คะแนนแต่ละตัว
N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ยของคะแนนทั้งหมด

(กานดา พูนลาภทวี 2530 : 70)

4. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มโดยใช้สถิติทีแบบสองกลุ่มที่เป็นอิสระกัน (t-test)

แบบ Independent สูตรดังต่อไปนี้ (ศิริชัย พงษ์วิชัย 2537 : 148)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

t	แทน	การทดสอบค่าที (t - test)
$\bar{X}_1$	แทน	ค่าเฉลี่ยของข้อมูลที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างที่ 1
$\bar{X}_2$	แทน	ค่าเฉลี่ยของข้อมูลที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างที่ 2
$S_1^2$	แทน	ความแปรปรวนของข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ 1
$S_2^2$	แทน	ความแปรปรวนของข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ 2
$n_1$	แทน	จำนวนของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1
$n_2$	แทน	จำนวนของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2