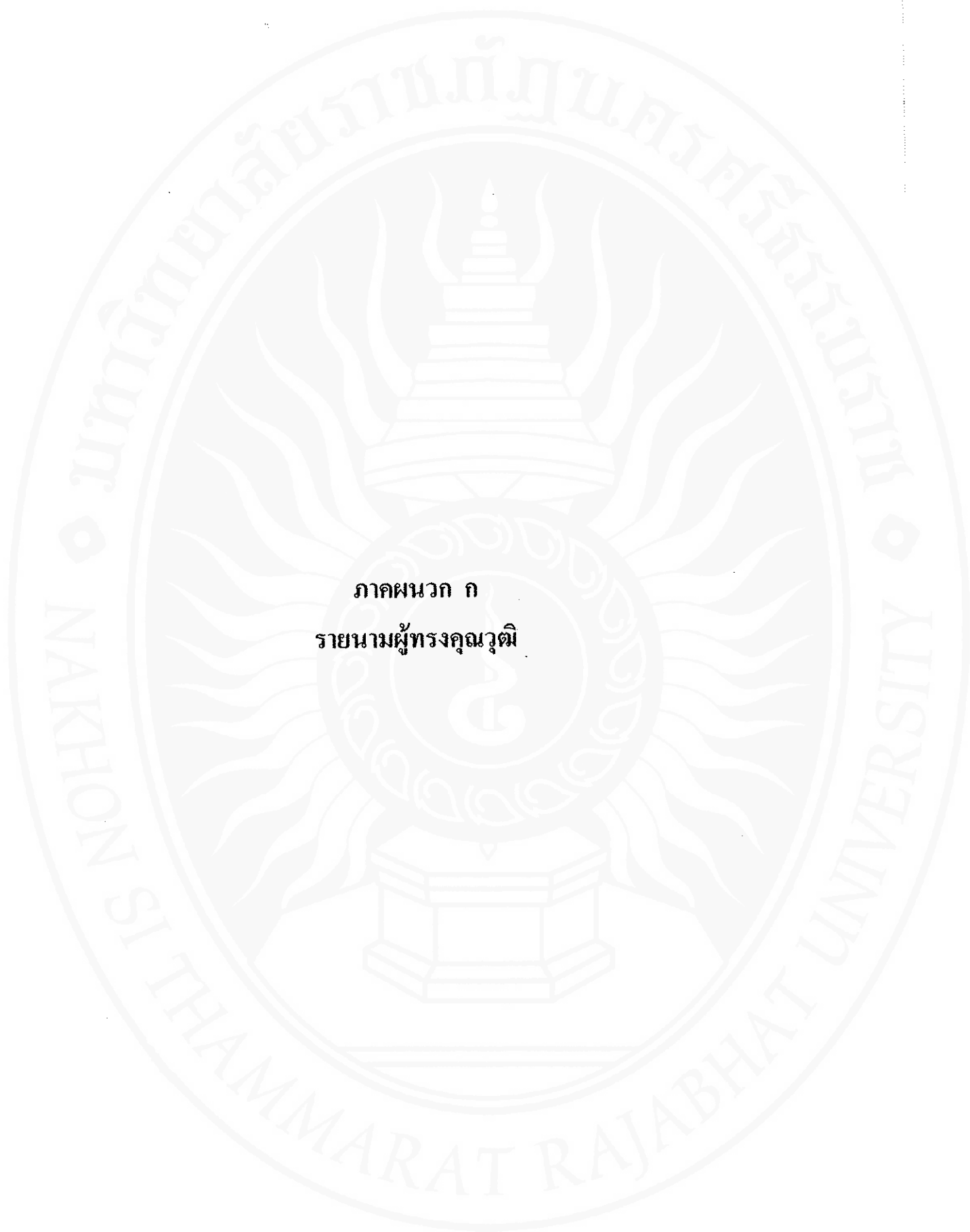




ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ที่ ศธ0557.02/ว076



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี้ อำเภอมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

16 กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
นมัสการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย
2. นิชยามศัพท์เฉพาะ

ด้วยพระกฤษฎา ทองจุด นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ก่อดังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูพระสอนศีลธรรม ในโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสดม ประธานกรรมการ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาลและอาจารย์สุภาพ แก้วดาทิพย์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตัวเองตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอนมัสการด้วยความเคารพยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ อ้วนอง)

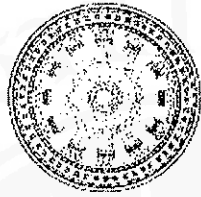
รองคณบดี รักษาราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



วัดคงคาสวัสดิ์
อำเภอปากพนัง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๑๔๐

๒๖ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระผม พระกฤษฎา ทองจูด วัดคงคาสวัสดิ์ กำลังศึกษาอยู่ในระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และกำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาองค์ประกอบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการสอนในจังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิต ฟูริโสคม เป็นประธานกรรมการ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาลและอาจารย์สุภาพ แก้วคาทิพย์ เป็นกรรมการ

ในการทำวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน กระผมจึงขอกความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามที่ได้จัดส่งมาให้พร้อมกับหนังสือฉบับนี้ และเมื่อท่านตอบแบบสอบถามแล้ว ก็ขอกความกรุณาส่งกลับให้กับกระผมด้วย ซึ่งกระผมได้แนบซอง จ่าหน้าซองและติดแสตมป์มาให้เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

กราบเรียนมาด้วยความเคารพ

(พระกฤษฎา ทองจูด)

โทรศัพท์ ๐๑-๔๓๓๓-๐๔๒๕



ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาองค์ประกอบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน
ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนในโรงเรียน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามการวิจัยฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบความพึงพอใจ
ในการปฏิบัติงานของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนในโรงเรียน
ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรง ในการให้ข้อมูล
และจะได้นำข้อมูลที่ได้นำไปเป็นแนวทางพัฒนาครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนและกำหนดนโยบาย
ในการจัดการศึกษาที่เกี่ยวกับครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนต่อไป

2. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับประสิทธิภาพการสอน

3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ

4. การตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่มีผลในด้านลบต่อท่านใดๆ ทั้งสิ้น

ขอขอบพระคุณ ในความกรุณาของท่าน

(พระกฤษณา ทองจูด)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

แบบสอบถาม**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามความเป็นจริงของท่าน

1. พรรษา

- 1-5 พรรษา
- 6-10 พรรษา
- 11 พรรษาขึ้นไป

2. วุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

3. ประสบการณ์การสอน

- 1-5 ปี
- 6-10 ปี
- มากกว่า 10 ปี

แบบสอบถาม ตอนที่ 2

ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง โดยมีเกณฑ์ของแบบสอบถาม ตอนที่ 2 และตอนที่ 3 ดังนี้

- | | | | |
|---|---------|----------------------------------|------------|
| 5 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจ / มีประสิทธิภาพ | มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจ / มีประสิทธิภาพ | มาก |
| 3 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจ / มีประสิทธิภาพ | ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจ / มีประสิทธิภาพ | น้อย |
| 1 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจ / มีประสิทธิภาพ | น้อยที่สุด |

| ข้อที่ | ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ด้านความสำเร็จของงาน | | | | | | |
| 1 | ท่านสามารถทำงานที่รับผิดชอบได้ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ขององค์กรเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2 | ท่านสามารถแก้ปัญหาและป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 3 | ท่านทำงานได้เสร็จสิ้นและประสบผลสำเร็จเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 4 | ท่านมีความปลื้มปิติในผลสำเร็จของงานเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ด้านการยอมรับนับถือ | | | | | | |
| 5 | ท่านได้รับความศรัทธา เชื่อถือและไว้วางใจจากผู้เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไปเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 6 | ท่านได้รับการยกย่อง ชมเชย แสดงความยินดีจากผู้เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไปเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 7 | ท่านได้รับการยอมรับในความสามารถ จากผู้เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไปเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ด้านลักษณะของงาน | | | | | | |
| 8 | งานที่ท่านปฏิบัติน่าสนใจเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 9 | ท่านได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์เพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อที่ | ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|--------------------------|---|------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10 | งานที่ท่านทำทำทลายต่อความสามารถเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 11 | งานที่ท่านทำตรงกับความรู้ ความสามารถ ความต้องการเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 12 | งานที่ท่านทำเป็นงานที่สะดวกสบายเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ด้านความรับผิดชอบ | | | | | | |
| 13 | ท่านมีอำนาจในการปฏิบัติงานเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 14 | ท่านมีอิสระในงานที่รับผิดชอบเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 15 | ท่านมีภาระหน้าที่และข้อผูกพันต่องานเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 16 | ท่านมีความยินดีปฏิบัติหน้าที่และยินดีรับผิดชอบในสิ่งที่กระทำเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ด้านความก้าวหน้า | | | | | | |
| 17 | ท่านมีโอกาสศึกษาอบรม เพิ่มเติมความรู้ให้สูงขึ้นเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 18 | ท่านมีความรับผิดชอบงานที่สำคัญมากขึ้นเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 19 | ท่านมีทักษะเพิ่มขึ้นเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 20 | ท่านมีอิสระในการทำงานมากขึ้นเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

แบบสอบถามตอนที่ 3
ระดับประสิทธิภาพการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน

| ข้อที่ | ประสิทธิภาพการสอน | ระดับประสิทธิภาพการสอน | | | | |
|--------|---|------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน | | | | | |
| 1 | ท่านรู้ถึงความต้องการ จิตใจ ความรู้สึกและอารมณ์ของนักเรียนเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2 | ท่านฝึกให้เด็กรู้จักคิดกล้าแสดงออกและยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 3 | ผู้สอนและนักเรียนมีความสนุกสนานเพลิดเพลินกับการเรียนการสอนเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 4 | ท่านได้ดูแลทุกข์สุขของนักเรียนเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 5 | ท่านเป็นที่ปรึกษาหรือ ช่วยแก้ปัญหาต่างๆ ให้นักเรียนเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | | | | | |
| 6 | ท่านมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 7 | นักเรียนได้ทั้งความรู้และความสนุกสนานเพลิดเพลินเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 8 | มีความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 9 | ท่านมีกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัย สติปัญญา ความสามารถของผู้เรียนเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 10 | ท่านมุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อที่ | ประสิทธิผลการสอน | ระดับประสิทธิภาพการสอน | | | | |
|--------|---|------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | ด้านการใช้จิตวิทยาการเรียนรู้ | | | | | |
| 11 | ท่านมีความเข้าใจจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 12 | ท่านจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์หรือสิ่งแวดล้อมใหม่ๆ ได้เพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 13 | ท่านสอนให้นักเรียนมีความเปลี่ยนแปลงทางด้านความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 14 | ท่านสอนให้นักเรียนมีความเปลี่ยนแปลงทางด้านอารมณ์ทัศนคติและค่านิยมเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 15 | ท่านสอนให้นักเรียนมีความเปลี่ยนแปลงทางด้านพฤติกรรมเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | ด้านกลวิธีการสอน | | | | | |
| 16 | ท่านมีความเข้าใจองค์ประกอบเกี่ยวกับการสอนเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 17 | ท่านมีความรู้เกี่ยวกับวิธีสอนแบบต่างๆเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 18 | ท่านมีทักษะในการสอนเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 19 | ท่านสอนได้สอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหาของบทเรียนเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 20 | ท่านสอนเหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและสภาพแวดล้อมที่เป็นอยู่เพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | ด้านการควบคุมชั้นเรียน | | | | | |
| 21 | ท่านปกครองชั้นเรียนด้วยความยุติธรรมเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 22 | ท่านยึดหลักประชาธิปไตยเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 23 | ท่านใช้ระเบียบกฎเกณฑ์ที่ทุกคนยอมรับเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 24 | ท่านมีความใกล้ชิดกับนักเรียนเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 25 | ท่านมีการเสริมแรงและลงโทษที่เหมาะสมเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อที่ | ประสิทธิผลการสอน | ระดับประสิทธิภาพการสอน | | | | |
|-------------------------------|---|------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ด้านบรรยากาศชั้นเรียน | | | | | | |
| 26 | มีบรรยากาศอันอบอุ่นที่ครูให้ความเอื้ออาทรต่อนักเรียนเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 27 | นักเรียนมีความสัมพันธ์ฉันมิตรต่อกันเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 28 | สถานที่เรียนเป็นระเบียบและสะอาดเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 29 | มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 30 | นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้เพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ด้านการให้ความเป็นธรรม | | | | | | |
| 31 | ท่านเห็นคุณค่าในตัวเด็กเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 32 | ท่านมีความเข้าใจ เป็นมิตรและให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนโดยเท่าเทียมกันเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 33 | ท่านมีความบริสุทธิ์ยุติธรรมมีเหตุผล เพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 34 | ท่านประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 35 | ท่านตั้งมั่นอยู่ในความถูกต้องเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ด้านการวัดผลประเมินผล | | | | | | |
| 36 | ท่านมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการวัดผล ประเมินผลเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 37 | ท่านทราบลักษณะ ประโยชน์และข้อจำกัดของเครื่องมือแต่ละอย่างเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 38 | ท่านเลือกใช้วิธีการวัดผลได้เหมาะสมกับลักษณะพฤติกรรมที่ต้องการวัดเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 39 | ท่านใช้ผลการวัดการประเมินผลเพื่อตัดสินพฤติกรรมเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 40 | ท่านค้นพบปัญหาและหาแนวทางแก้ไขสิ่งที่เกิดขึ้นจากการวัดผลประเมินผลเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อที่ | ประสิทธิภาพการสอน | ระดับประสิทธิภาพการสอน | | | | |
|--------|--|------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | ด้านบุคลิกลักษณะของครู | | | | | |
| 41 | ท่านปฏิบัติตนให้เป็นที่รัก ที่เคารพและเป็นທີ່เชื่อใจของนักเรียนเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 42 | ท่านแสดงออกทางกาย วาจาสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 43 | ท่านมีความมั่นคงทางอารมณ์เพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 44 | ท่านมีความแตกฉาน แม่นยำในวิชาความรู้ที่สอนเพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 45 | ท่านใช้ปัญญา เหตุผลและความถูกต้องในการตัดสินใจเรื่องต่างๆ เพียงใด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |