

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยต้องการศึกษาองค์ประกอบของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยจะกล่าวถึงวิธีการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 84 รูป

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะคำถามแบบสำรวจรายการ คือ พรรษา วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การสอน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 2 และ 3 เป็นแบบสอบถามประมาณค่า (rating scale) ของลิเคอร์ท ซึ่งได้กำหนดระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและประสิทธิภาพการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน โดยมีคะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ / มีประสิทธิภาพ มากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ / มีประสิทธิภาพ มาก
- 3 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ / มีประสิทธิภาพ ปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ / มีประสิทธิภาพ น้อย
- 1 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ / มีประสิทธิภาพ น้อยที่สุด

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอน เพื่อเป็นแนวในการสร้างแบบสอบถาม
2. กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยและนิยามศัพท์เฉพาะ เพื่อกำหนดขอบข่ายเนื้อหาในการสร้างเครื่องมือจากนิยามศัพท์เฉพาะ
3. เขียนข้อคำถามตามแนวคิดและนิยามศัพท์เฉพาะ
4. นำแบบสอบถามที่ได้ เสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาความถูกต้องและให้คำแนะนำ
5. หาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง โดยเสนอผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน พิจารณาความถูกต้องความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง โดยพิจารณาจากความสัมพันธ์ระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ ซึ่งมีเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้เชี่ยวชาญ คือ มีวุฒิการศึกษาปริญญาโทและมีประสบการณ์ในการสอนศีลธรรมในโรงเรียน
6. คัดเลือกข้อคำถามที่มีความสอดคล้อง ระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ ตั้งแต่ .50 ขึ้นไป พร้อมปรับปรุงแก้ไขข้อคำถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ
7. นำแบบสอบถามที่มีการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนที่มีไร่ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งสอนอยู่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 30 รูป
8. นำแบบสอบถามไปหาความเชื่อมั่น โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟาของครอนบัค ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่น 0.95
9. แก้ไข จัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้เก็บข้อมูลจากประชากรที่ใช้ในการวิจัยต่อไป

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือแนะนำตัวจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
2. ส่งจดหมาย พร้อมหนังสือแนะนำตัวและแบบสอบถามไปยังประชากร
3. แบบสอบถามฉบับใดไม่ได้รับตามกำหนดเวลา ผู้วิจัยจะดำเนินการติดต่อกับบุคคลนั้นแล้วเดินทางไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง
4. รวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา ทำการตรวจสอบความสมบูรณ์เพื่อดำเนินการต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for windows ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ
2. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ยของประชากร (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร (σ) และนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ของเบสท์ ที่กำหนดไว้ 5 ระดับ ดังนี้

4.50 – 5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	มากที่สุด
3.50 – 4.49	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	มาก
2.50 – 3.49	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ปานกลาง
1.50 – 2.49	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	น้อย
1.00 – 1.49	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	น้อยที่สุด
3. ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิภาพการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ของเบสท์ ที่กำหนดไว้ 5 ระดับ ดังนี้

4.50 – 5.00	หมายถึง	ระดับประสิทธิภาพการสอน	มากที่สุด
3.50 – 4.49	หมายถึง	ระดับประสิทธิภาพการสอน	มาก
2.50 – 3.49	หมายถึง	ระดับประสิทธิภาพการสอน	ปานกลาง
1.50 – 2.49	หมายถึง	ระดับประสิทธิภาพการสอน	น้อย
1.00 – 1.49	หมายถึง	ระดับประสิทธิภาพการสอน	น้อยที่สุด

4. องค์ประกอบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน
ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอน วิเคราะห์โดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (multiple regression)

