

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทนี้กล่าวถึงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน - นักศึกษาในหัวข้อคือสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ ดังนี้

N	แทน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน พิจารณาการแจกแจงแบบที (t - Distribution)
*	แทน	ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำเสนอเป็นตอน ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 เสนอรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านสถานภาพ เพศ อายุ และระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน - นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมรายด้านและรายข้อ

ตอนที่ 3 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน – นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีความแตกต่างกันด้านสถานภาพ เพศ อายุ และระดับการศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามด้านเพศ อายุและระดับการศึกษา ดังปรากฏตามตารางที่ 3 - 5

ตารางที่ 3 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและรับคืนจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง นักเรียน – นักศึกษา

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ส่งไป	รับคืน	ร้อยละ	ฉบับสมบูรณ์	ร้อยละ
ผู้นำชุมชน	110	110	100	110	100
ผู้ปกครองนักเรียน – นักศึกษา	330	326	98.78	326	100
รวม	440	436	99.09	436	100

จากตารางที่ 3 แสดงว่า แบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างที่ส่งไปทั้งหมด 440 ฉบับ รับคืน 436 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99.09 มีความสมบูรณ์ 436 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4 รายละเอียดเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ เพศ อายุ และระดับการศึกษา

ตัวแปรที่ศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
สถานภาพ		
ผู้นำชุมชน	110	25.20
ผู้ปกครองนักเรียน - นักศึกษา	326	74.80
รวม	436	100
เพศ		
ชาย	306	70.20
หญิง	130	29.80
รวม	436	100
อายุ		
ต่ำกว่า 40 ปี	155	35.6
ตั้งแต่ 40 ปี ขึ้นไป	281	64.4
รวม	436	100
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย	254	60.60
ตั้งแต่มัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป	172	39.40
รวม	436	100

จากตารางที่ 4 แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาที่ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน - นักศึกษาทั้งหมด 436 คน จำแนกเป็นผู้นำชุมชน 110 คน ผู้ปกครองนักเรียน - นักศึกษา 326 คน คิดเป็นร้อยละ 25.20 74.80 ตามลำดับ จำแนกเป็นเพศชาย 306 คน เพศหญิง 130 คนคิดเป็นร้อยละ 70.20 และ 29.80 ตามลำดับ จำแนกเป็นอายุต่ำกว่า 40 ปี 155 คน ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป 281 คน คิดเป็นร้อยละ 35.60 และ 64.40 ตามลำดับและจำแนกเป็นระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย 254 คน ตั้งแต่มัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป 172 คน คิดเป็นร้อยละ 60.60 และ 39.40 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง นักเรียน - นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม รายด้านและรายข้อ รายละเอียดปรากฏตาม ตาราง 5 - 9

ตารางที่ 5 บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน - นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมและรายด้าน

ด้านที่	บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1	ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	3.14	.80	ปานกลาง
2	ด้านการให้ชุมชนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	3.08	.81	ปานกลาง
3	ด้านการให้บริการแก่ชุมชน	3.02	.79	ปานกลาง
4	ด้านการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลในโรงเรียน	3.21	.78	ปานกลาง
	เฉลี่ย	3.09	.72	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 แสดงว่าบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน - นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 6 บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน-นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1	จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน – นักศึกษา หรือประชาชนเพื่อชี้แจงนโยบาย หรือความก้าวหน้าของโรงเรียน	3.55	1.12	มาก
2	จัดทำเอกสารหรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ออกเผยแพร่	3.13	1.06	ปานกลาง
3	จัดให้มีป้ายประกาศเพื่อเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน	3.14	1.08	ปานกลาง
4	ผู้บริหารโรงเรียนออกมาพบปะเยี่ยมเยียนผู้ปกครองหรือประชาชนในเขตบริการตามโอกาสที่เหมาะสม	2.87	1.38	ปานกลาง
5	สนับสนุนให้ครู อาจารย์ ประจำชั้นออกไปพบปะผู้ปกครองนักเรียน – นักศึกษา และประชาชนในชุมชน	2.82	1.12	ปานกลาง
6	ดำเนินการเผยแพร่เกียรติประวัติที่ดีเด่นของนักเรียน – นักศึกษา ครู อาจารย์ ของโรงเรียน เพื่อให้ประชาชนได้รับทราบ	3.39	1.07	ปานกลาง
7	สนับสนุนให้ผู้ปกครองและผู้นำชุมชน ได้แสดงบทบาทเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	3.07	1.07	ปานกลาง

ตารางที่ 6 บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน – นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
8	ให้นักเรียนเป็นสื่อกลางในการส่งเอกสาร ข่าวสาร ของทางราชการ ไปสู่ชุมชน	3.14	1.16	ปานกลาง
	เฉลี่ย	3.14	.80	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 แสดงว่าบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน – นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง และหากพิจารณารายข้อพบว่าจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน – นักศึกษา ประชาชน เพื่อชี้แจงนโยบาย หรือความก้าวหน้าของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 7 บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน – นักศึกษา ด้านการให้ชุมชนมีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1	ส่งเสริมให้จัดตั้งสมาคมผู้ปกครองศิษย์เก่า และครูขึ้นเพื่อช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนด้านต่าง ๆ	2.94	1.15	ปานกลาง
2	เชิญชวนประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน	3.13	1.22	ปานกลาง

ตารางที่ 7 บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน – นักศึกษา ด้านการให้ชุมชนมีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
3	เชิญบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในชุมชนมาเป็นวิทยากรในโรงเรียน	3.19	1.10	ปานกลาง
4	เปิดโอกาสให้ผู้นำชุมชนเป็นคณะกรรมการศึกษาของโรงเรียนโดยเท่าเทียมกัน	2.89	1.16	ปานกลาง
5	แสวงหาความร่วมมือด้านการเงินจากชุมชน เพื่อสนับสนุนส่งเสริม การจัดการศึกษาของโรงเรียน	3.28	1.24	ปานกลาง
6	แสวงหาความร่วมมือด้านแรงงานจากผู้ปกครองนักเรียน- นักศึกษา หรือประชาชนในท้องถิ่นเพื่อช่วยในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	3.03	1.10	ปานกลาง
7	แสวงหาความร่วมมือด้านวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ จากชุมชน เพื่อนำมาสนับสนุน และส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียน	3.09	1.18	ปานกลาง
8	การจัดบ้าน โรงงาน หรือร้านค้าในชุมชน เป็นสถานประกอบการของโรงเรียน	2.75	1.24	ปานกลาง
9	การให้ชุมชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับทางโรงเรียน	3.33	1.11	ปานกลาง
10	การให้ประชาชนช่วยกันพัฒนาชุมชนของตนร่วมกับทางโรงเรียน	3.19	1.15	ปานกลาง

ตารางที่ 7 บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน - นักศึกษา ด้านการให้ชุมชนมีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
11	เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการเสนอแนะปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียน	3.02	1.17	ปานกลาง
	เฉลี่ย	3.08	.80	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 แสดงว่าบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน - นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการให้ชุมชนมีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนโดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 8 บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน - นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการให้บริการแก่ชุมชน

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1	จัดบริการห้องสมุดให้แก่ประชาชนในชุมชน	2.77	1.26	ปานกลาง
2	บริการให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาชีพแก่ประชาชนในชุมชน	2.90	1.16	ปานกลาง
3	บริการอบรมด้านวิชาชีพแก่ประชาชนในชุมชน	2.64	1.22	ปานกลาง
4	บริการให้คำแนะนำ หรือปรึกษาหารือในการจัดกิจกรรมของชุมชน	3.15	1.25	ปานกลาง

ตารางที่ 8 บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนตามการรับรู้ของผู้ปกครองและผู้ที่ปกครองนักเรียน - นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการให้บริการแก่ชุมชน

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
5	จัดให้มีกิจกรรมเพื่อความบันเทิง และพักผ่อนหย่อนใจแก่ประชาชนในชุมชน	2.96	1.15	ปานกลาง
6	อนุญาตให้ประชาชน หรือบุคคลในชุมชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน	3.38	1.16	ปานกลาง
7	บริการให้ประชาชน หรือบุคคลในชุมชนได้ยืมเครื่องมือเครื่องใช้ของโรงเรียน ตามความจำเป็น	2.96	1.18	ปานกลาง
8	บริการที่พักผ่อนหย่อนใจสำหรับประชาชน หรือจัดสนามเด็กเล่นไว้บริการแก่เด็กในชุมชน	2.83	1.27	ปานกลาง
9	บริการให้ประชาชนเข้าไปใช้สนามกีฬาของโรงเรียนในช่วงเวลาที่ไม่มีการเรียนการสอน	3.24	1.21	ปานกลาง
10	บริการความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่การดำรงชีวิต มาเผยแพร่ให้แก่ชุมชน	2.97	1.15	ปานกลาง
11	ให้ความช่วยเหลือครอบครัวนักเรียน - นักศึกษา หรือบุคคลอื่น ๆ ในชุมชนในภาวะต่าง ๆ ที่ควรช่วยเหลือ	3.25	1.03	ปานกลาง
12	จัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางในการพบปะกับประชาชนให้กับหน่วยงานของรัฐและเอกชน	3.28	1.12	ปานกลาง

ตารางที่ 8 บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน – นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพ่อง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการให้บริการแก่ชุมชน

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
13	การให้บุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้นำชุมชนหรือคณะกรรมการของชมรมหรือสมาคม	2.89	1.09	ปานกลาง
	รวม	3.02	.79	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 แสดงว่าบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน – นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพ่อง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการให้บริการแก่ชุมชนโดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 9 บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน – นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพ่อง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลในโรงเรียน

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1	จัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางของข่าวสารให้กับหน่วยงานของรัฐและเอกชน	3.29	1.04	ปานกลาง

ตารางที่ 9 บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน – นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพ่อง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลในโรงเรียน

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน	\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ
2	จัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนและหน่วยงานของรัฐในท้องถิ่น โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวกับศาสนาและขนบธรรมเนียมประเพณีในชุมชน	3.25	1.14	ปานกลาง
3	ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการจัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน – นักศึกษาในโรงเรียน	3.42	1.10	ปานกลาง
4	จัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน – นักศึกษา เช่น การประกวดการแข่งขันกีฬา	3.78	1.04	มาก
5	สนับสนุนและส่งเสริมการจัดตั้งชมรมสมาคม กลุ่มอาชีพหรือมูลนิธิเพื่อการศึกษาขึ้นในโรงเรียน	2.86	1.04	ปานกลาง
6	สนับสนุนและให้ความร่วมมือกับศิษย์เก่า หรือสมาคมครู ผู้ปกครอง ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียนและชุมชน	3.07	1.19	ปานกลาง
7	ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่ นักเรียน – นักศึกษาในโรงเรียน	3.09	1.12	ปานกลาง

ตารางที่ 9 บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน – นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพ่อง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลในโรงเรียน

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน	\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ
8	ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการเพิ่มพูนความรู้ที่จะพัฒนาชีวิตของประชาชนในชุมชน	2.92	1.15	ปานกลาง
	รวม	3.21	.78	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 แสดงว่าบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน – นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพ่อง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลในโรงเรียนโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางและหากพิจารณารายชื่อพบว่าจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน – นักศึกษา เช่น การประกวด การแข่งขันกีฬา อยู่ในระดับมาก นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน – นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีความแตกต่างกันด้านสถานภาพ เพศ อายุ และระดับการศึกษา โดยส่วนรวมและรายด้าน ปรากฏตามตาราง 10 - 13

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน – นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ด้านที่	บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียน	ผู้นำชุมชน N = 110		ผู้ปกครองนักเรียน N = 326		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ด้านการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	2.90	.70	3.22	.82	3.90 *
2	ด้านการให้ชุมชนมีโอกาส เข้าร่วมกิจกรรมของ โรงเรียน	2.82	.73	3.16	.82	3.86 *
3	ด้านการให้บริการชุมชน	2.75	.70	3.10	.81	4.40 *
4	ด้านการสร้างความ สัมพันธ์ อันดีระหว่าง บุคคลในโรงเรียน	3.28	.66	3.25	.78	2.24 *
	เฉลี่ย	2.87	.62	3.17	.73	4.25 *

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 10 แสดงว่าบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน - นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพ่อง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้ปกครอง นักเรียน - นักศึกษามีการรับรู้มากกว่าผู้นำชุมชน

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพ่อง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน - นักศึกษา ที่มีความแตกต่างกันด้านเพศ

ด้านที่	บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน	ชาย N = 306		หญิง N = 130		t
		X	S.D.	X	S.D.	
1	ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	3.18	.79	3.03	.82	1.78
2	ด้านการให้ชุมชนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	3.11	.80	3.00	.85	1.25
3	ด้านการให้บริการชุมชน	3.03	.76	2.98	.87	.56
4	ด้านการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลในโรงเรียน	3.24	.73	3.14	.80	1.26
	เฉลี่ย	3.13	.69	3.03	.77	1.21

จากตารางที่ 11 แสดงว่า บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน - นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพ่อง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีความแตกต่างกันด้านเพศ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน อาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตาม การรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน - นักศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพนัง จังหวัด นครศรีธรรมราช ที่มีความแตกต่างกันด้านอายุ

ด้านที่	บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน	ต่ำกว่า 40 ปี		ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป		t
		N = 155		N = 281		
		X	S.D.	X	S.D.	
1	ด้านการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	3.30	.91	3.06	.72	2.86*
2	ด้านการให้ชุมชนมีโอกาสเข้า ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	3.20	.92	3.01	.74	2.15*
3	ด้านการให้บริการชุมชน	3.16	.86	2.94	.75	2.68*
4	ด้านการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างบุคคลในโรงเรียน	3.27	.87	3.18	.69	1.12*
	เฉลี่ย	3.22	.81	3.03	.65	2.49*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 12 แสดงว่าบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง นักเรียน - นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพนัง จังหวัด นครศรีธรรมราช ที่มีความแตกต่างกันด้านอายุ โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน- นักศึกษาที่มีอายุต่ำกว่า 40 ปี มีการรับรู้มากกว่าผู้นำชุมชนและ ผู้ปกครองนักเรียน - นักศึกษาที่มีอายุ ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน อาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน - นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีความแตกต่างกันด้านระดับการศึกษา

ด้านที่	บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียน	ต่ำกว่ามัธยม		ตั้งแต่มัธยมศึกษา		t
		ศึกษาตอนปลาย		ตอนปลายขึ้นไป		
		N = 264		N = 172		
		X	S.D.	X	S.D.	
1	ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	3.20	.82	3.05	.77	1.90
2	ด้านการให้ชุมชนมีโอกาสเข้า ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	3.10	.85	3.05	.76	.65
3	ด้านการให้บริการชุมชน	3.05	.82	2.96	.75	1.28*
4	ด้านการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบุคคลในโรงเรียน	3.27	.77	3.12	.74	1.94
	เฉลี่ย	3.14	.73	3.03	.69	1.49

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 13 แสดงว่าบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน - นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีความแตกต่างกันด้านระดับการศึกษาโดยรวมไม่แตกต่างกัน หากพิจารณารายด้านพบว่าด้านการให้บริการชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง นักเรียน- นักศึกษา ที่มีการศึกษาด้านต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายมีการรับรู้มากกว่าผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน- นักศึกษา ที่มีระดับการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียน
อาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพนัง
จังหวัดนครศรีธรรมราชในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ปรากฏตาม
ตารางที่ 14

ตารางที่ 14 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนอาชีวศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพนัง
จังหวัดนครศรีธรรมราชในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	ความถี่
1	ด้านการประชาสัมพันธ์	
1.1	ควรมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง	55
1.2	ควรรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองบ้าง	50
1.3	ควรมีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง โดยการแจกเอกสารหรือ ให้นักเรียนเป็นสื่อกลาง หรือการกระจายข่าว มีป้าย ประชาสัมพันธ์ จัดบุคลากรไปพบปะชุมชนบ้าง ใช้สื่อวิทยุ โทรทัศน์บ้างตามโอกาส	42
1.4	ควรให้ความสำคัญเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์และควรประชา สัมพันธ์กิจกรรมที่ โรงเรียนจัดให้ผู้ปกครองรับทราบ	32
2.	ด้านการให้ชุมชนมีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	
2.1	ควรแจ้งให้ชุมชนทราบทุกครั้งที่มีกิจกรรม และชี้แจงให้ ชุมชนเข้าใจวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน	52
2.2	โรงเรียนควรจัดกิจกรรมและชักชวนให้ชุมชนเข้าร่วมและเปิด โอกาสให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม	40
2.3	ควรเชิญชวนประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมที่สำคัญ	37
2.4	ควรมีการวางแผนก่อนการดำเนินการ	31
2.5	ควรมีการจัดตั้งชมรม สมาคม มูลนิธิ เพื่อให้ชุมชนได้มี โอกาสเข้าร่วมกิจกรรม	30

ตารางที่ 14 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนอาชีวศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพนัง
จังหวัดนครศรีธรรมราชในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	ความถี่
	2.6 ควรจัดงบประมาณสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน	25
3	2.7 ควรพบปะกับผู้ปกครองนักเรียน-นักศึกษา เป็นระยะ ๆ เพื่อ การพัฒนาโรงเรียน	25
	2.8 ควรจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน โดยไม่มุ่ง เฉพาะการหารายได้เข้าโรงเรียน	24
	ด้านการให้บริการแก่ ชุมชน	
	3.1 ควรให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาชีพแก่ ชุมชนบ้างตามสมควร	43
	3.2 ควรมีการบริการอย่างสม่ำเสมอและจัดเวร ประจำวัน	30
	3.3 ควรมีการช่วยเหลืออำนวยความสะดวกให้กับชุมชนบ้างตาม โอกาส	25
4	ด้านการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลในโรงเรียน	
	4.1 ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	35
	4.2 ผู้บริหาร โรงเรียนควรทำใจให้กว้างยอมรับ ฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	34
	4.3 ควรมีการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น บ้างตามสมควร โดยเน้นวิถีประชาธิปไตย	32

จากตารางที่ 14 แสดงว่า ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของ
ผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตาม
การรับรู้ของผู้นำชุมชนกับการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียน – นักศึกษา สังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราชพอสรุปประเด็นที่สำคัญได้ดังต่อไปนี้

ด้านการประชาสัมพันธ์ ควรมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง ควรรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองบ้าง ควรมีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึงโดยการแจกเอกสาร ให้นักเรียนเป็นสื่อกลาง การกระจายข่าว มีป้ายประชาสัมพันธ์ จัดบุคลากรไปพบปะชุมชนบ้าง ใช้สื่อวิทยุและโทรทัศน์บ้างตามโอกาส และควรให้ความสำคัญเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ และควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ผู้ปกครองทราบ

ด้านการให้ชุมชนมีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน โรงเรียนควรแจ้งให้ชุมชนทราบทุกครั้งที่มีกิจกรรมและชี้แจงให้ชุมชนเข้าใจวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน ควรชักชวนและเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมที่สำคัญของโรงเรียน ควรมีการวางแผนก่อนดำเนินการ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการจัดตั้งชมรม สมาคม มูลนิธิและการจัดกิจกรรมไม่ควรมุ่งเฉพาะการหารายได้เพียงอย่างเดียว

ด้านการให้บริการแก่ชุมชน ควรจัดบริการให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาชีพ ควรมีการบริการชุมชนอย่างสม่ำเสมอ และจัดเวรประจำวันเพื่อการบริการชุมชน ควรมีการช่วยเหลืออำนวยความสะดวกให้กับชุมชนบ้างตามโอกาสอันควร

ด้านการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลในโรงเรียน ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ผู้บริหารโรงเรียนควรทำใจให้กว้างยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน และควรมีการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นบ้างตามสมควรเน้นวิถีประชาธิปไตย